

## 2024年七年级下学期数学工作总结初一下学期数学教学工作总结

本学期我担任七年级(93—96)班的历史教学，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、注重研究教材，充分利用现代教具。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务

三、加强师生交流，充分体现学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

四、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

## 五、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

又是一个学期的过去，我带了两年的这个班级也终于要迎来了高三的到来了，下个学期又要忙起来了。在经过了两年的教育，我对这一届我们班的学生们的成绩都算是非常了解了，虽然平均分都还不错，但是还是有几个吊车尾的同学没有意识到已经没有时间让他们继续在这里浪费了。虽然我不是班主任，但是对于这种在自己课上不认真的学生，还是非常有管一管的必要的。

在我的管理下，虽然总的来说是有了一些进步，在这次期末的考试成绩上也有了一些显著的提升，但是现在所剩下的时间已经不多了，还有其他同学的成绩需要稳固一下。面对这样的情况，还好我每次都准备了总结和记录，才不至于在教学的

时候混乱。高三要解决的事还是有很多啊。我的高二下学期教学工作总结如下：

### 一、在教育上

虽然到了现在高二的下学期，但是我们在学习的进度上还是有些赶，为了能给高三留出足够的复习时间，我必须在高二的下学期吧高三学期的课程也做一些讲解和提前上课。这样快速的进度导致很多历史成绩一般的学生出现了成绩下滑的现象。但毕竟为了赶课程，这样的情况只能靠他们在课后，和之后的复习时间调整了。

虽然大部分同学都是非常的努力，但是在教室后排依旧有非常小部分的同学没有在认真学习，或是在复习别的课程。虽然如果对历史非常在行的话努力的补习自己的弱项也没有错，但是如果只是普通的在玩的话，那就只能好好的教育一下。

## 二、在资料的准备上

每天在封闭式的校园，很多同学都没办法准备齐全的复习资料，也没什么时间整理笔记。丢三落四的知识点笔记会导致复习的效率非常的低下。还好我已经有这样的应对经验，提前准备好了针对教材的知识点综合笔记。这也是在这么多年的教育下所累积下来的经验。

发放好笔记后，就是让他们好好的牢记笔记上的重点。文科主要注重的就是记忆和平时的积累。但是到了现在也只能期望他们能记得多少是多少了。

## 三、下个学期的复习准备

既然已经到了高三，那就只能好好的准备了，面对那些成绩不好的同学，我也必须单独花时间改正他们的学习观念。在这个学期放假前已经让他们提前准备了高三的课本。我也要在放假的这段时间准备好接下来的备课。虽然只是复习，但是对于关键的重点，还需要好好的整理一下。

到了高三，又是受累的时候，但是如果换来学生们毕业时的成就，那也算是值得了。这个假期又有的忙了，要是在下个学期还有人敢喊累，那就准备好受罚吧！

学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

### 一、备课——周到细致，找准重、难点

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

## 二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

## 三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

20xx年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

## 1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

## 2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在 15 分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

## 3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

#### 4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，拓宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

#### 5、考勤方面

我认为教师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师身正为范”做学生的表率？我严格的履行着教师的职业操守，除了结婚那几

天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的田校长做得特别好，我们还提的出什么怨言？

## 6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

本学期，我仍然担任初一 145/146 班的数学教学工作，这两个班的数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

### 一. 抓思想教育，提高学生的数学学习兴趣

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。

因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；

有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

## 二. 做好常规教学，认真做好教学五环节

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及

时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。

让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题 和易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和 学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教 学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让 各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性， 有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力 求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出 具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。

尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的 规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩 。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况， 将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲 ，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为了落 实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试 中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来在社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。

同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

### 三. 一份耕耘、一份收获

一份耕耘，一份收获，本学期的教育取得了较好的成绩。学生的学习氛围较浓，学习兴趣较高，课代表认真负责，小组组长严把作业关，期中考试两个班的成绩都很优秀。学习任务顺利完成，学生基本掌握了本学期的数学知识。

### 四. 存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然很差，基本处于自然境界，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的的工作中争取更大的进步。

本册教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共四个单元，每单元4—6课不等，共22课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；黑体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

### 一、课前准备充分

认真备好每一节课，为了能讲好历史课，在备课前，我先把教材及资料的相关内容仔细的看，筛选出与本节课知识点比较贴近又能结合实际能引起学生兴趣的内容，精心的将这些知识点系统组织起来教学。备课时，了解和分析学生情况，实事求是，具体问题具体分析。备学生的同时，又备教法，认真钻研教材教法，及时调整，为课堂教学服务。

### 二、课堂教学多样

采用多种多样的教法从教，如分析法、讨论法，自学、阅读、课件教学等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发他们的学习兴趣，突出重点、难点，抓基础点，从而提高教学效率。按质按量地完成了本学期 22 课基础知识的教学，做到重大历史事件讲清，重要历史人物评析，使学生通过本学期的学习，掌握了从隋朝到明清的重要经济、政治、文化各方面的内容。

### 三、作业批改细致

针对学生的不同特点给予不同的评价，使学生做作业能巩固所学，架起与学生沟通的桥梁。正确引导、耐心解答学生遇到的问题，取得他们的信任，成为学生的良师益友。

以上三点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动；主动承担学校的公开课；并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩！

## 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

初中数学工作总结

数学教学过程是学生认识的过程、思维的过程。教师在平时的教学中，一定要着眼于学生的生活实际，找到数学与生活的结合点。教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上。教师应该激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者，引导者与合作者。在教学中我们应根据学生实际，充分发挥教材的优势，真正实现由应试教育向素质教育转轨。我认为在教学中注重以下几点：

一、 激发学生的兴趣，变被动学习为主动学习

兴趣是求知的起点，是学生学习 and 创造的动力之源，是成功的催化剂。要提高数学教学质量，教师必须坚持从诱发学生的兴趣入手，有目的、有计划地培养学生学习数学的兴趣，并使之能长久下去。那么怎样激发学生的兴趣呢？

### 1、创设问题情境，活跃课堂气氛激发学习兴趣

教学过程既是学习认知的过程，又是学生思维发展的过程，教师要善于创设问题情境，激发学生学习兴趣，引导学生经过努力成功地解决问题，必须营造愉悦的学习氛围，创设良好的活动情境。把数学知识融于生活实践中，使学生在情绪上引起共鸣，发现数学奥秘。使他们认识到数学离不开生活，生活中处处蕴涵着数学知识。

### 2、优化教学环境，改进教学方法，调动学生的学习兴趣。

根据学生的年龄特征和认识规律，充分利用学生的好奇心，采用各种手段诱发他们的求知欲望。中学生逻辑思维能力、理解能力想象能力等逐步形成，在教学中要给学生创设一些独立思考的机会，发展学生对问题进行分析、判断、概括的能力，使他们的技能得以表现，兴趣得到升华。

### 3、让学生体验成功的喜悦，培养自信心。

当学生取得成功时，可以使学生产生一种满足，快乐、自豪等积极的情绪体验，我们要抓住机会多表扬、鼓励，特别是后进生我们要把他的积极的情绪转化到学习上，从而提高学习兴趣。

## 二、实施讨论式教学，培养学生的自学探究精神

教学应该是创造性的活动，要为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的发展创造条件。积极引导和鼓励学生发现和解决问题运用已有知识和经验，学习和掌握一些方法，为培养其终身学习和主动获取知识的能力奠定基础。随着教学改革的不深入，探究式的教学策略被越来越多的教师所采用，合作式的小组学习已成为课堂教学的重要组织形式，课堂逐渐地被还给学生。例如，在教学《平行四边形性质》时，我将这个问题交给学生去研究，然后在小组内交流，学生互相补充，最后总结概括出结论。这样，学生有了明确的任务，又有了完成任务的机会，自然会精诚团结，互相帮助，共度难关。课堂中充分体现了教师的主导作用和学生的主体地位。问题我定，解决问题的方法由你想的课堂定位使原本被动、沉闷的课堂大为改观，学生学习的积极性、思维的深刻性、探究的精神均得到了培养，这节课采用的“问题解决”的教学模式，遵循了“创设问题、提出问题→合作交流，探索规律→应用规律，解决实际问题”思路来组织教学过程。课堂教学改变过去那种“接受式”学习方式，形成一种对知识进行主动探究的学习方式。

### 三、精讲精练，提高课堂教学效果

讲练结合这种方法有利于让学生动口、动手、动脑，在参与中思考、学习，充分利用课堂四十五分钟，不仅可以减轻学生负担，还能调动学生学习积极性。要想在有限的 45 分钟内达到练习的目的，教师必须把握好上课的前 20 分钟，因为这一时段是学生注意力集中的最佳时机首先，上课时教师要精讲，在课堂上以训练为主。让学生多动脑，勤动笔。有句话说得好“数学，只有自己做对了，才叫做真正学会了”。要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要有一定的坡度，遵循由易到难的原则。同时练习要适量，确保学生能完成。对于新授课的课堂练习必须规范学生的表达，在第一次必须形成正确的表达，不能只对答案不注重表达习惯，练习中及时发现学生存在的问题及时纠正。作业，教师一定要批改，及时发现问题，及时反馈。

#### 四、复习要有计划，有目的，要因材施教

无论是平时复习，还是中考前的复习，教师必须制定一个比较详细的复习计划。计划具体到每周、每一天复习的内容，每一课时解决的知识点，每一课时要解决的问题。有了计划，就要严格按计划行事。复习时要因材施教，可以将一些学习有困难的同学编在同一组，留给他们一些基础的知识练习，比如计算题，书上的练习题，他们可以反复练习，达到基础知识的牢固掌握。而其他同学，可以跟教师练习一些有难度的题，这样可以有助于优生思维的拓展。

总的来说，我认为提高数学教学质量不是靠增加课时，要靠提高每堂课的效益，减少无效劳动造成的时间浪费。要想提高课堂效益，必须认真钻研新课程标准、教学要求、教材内容

，对必学内容、选学内容、基本要求、较高要求等，每年的课程变化都要心中有数。

转眼间，又一学期过去了。在本学期里，本人担任初一年级历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向前辈学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的的工作中争取更大的进步。

本册教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共四个单元，每单元4—6课不等，共22课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；黑体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

### 一、课前准备充分

认真备好每一节课，为了能讲好历史课，在备课前，我先把教材及资料的相关内容仔细的看，筛选出与本节课知识点比较贴近又能结合实际能引起学生兴趣的内容，精心的将这些知识点系统组织起来教学。备课时，了解和分析学生情况，实事求是，具体问题具体分析。备学生的同时，又备教法，认真钻研教材教法，及时调整，为课堂教学服务。

### 二、课堂教学多样

采用多种多样的教法从教，如分析法、讨论法，自学、阅读、课件教学等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发他们的学习兴趣，突出重点、难点，抓基础点，从而提高教学效率。按质按量地完成了本学期 22 课基础知识的教学，做到重大历史事件讲清，重要历史人物评析，使学生通过本学期的学习，掌握了从隋朝到明清的重要经济、政治、文化各方面的内容。

### 三、作业批改细致

针对学生的不同特点给予不同的评价，使学生做作业能巩固所学，架起与学生沟通的桥梁。正确引导、耐心解答学生遇到的问题，取得他们的信任，成为学生的良师益友。

以上三点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动；主动承担学校的公开课；并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，取得更好的成绩！

我是七年级一班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有贡献。  
。 . . .

我是七年级一班的班主任。在班主任期间，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有贡献。  
。 . . .

时光如逝，转眼间一学期又要结束，在本学期的教学过程收获颇多。下面我谈谈这一年来我对七年级数学教学的体会。  
一、思想方面忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精

神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热...

今年我担任了七（1）的班主任工作。期末考试已经结束，我感触颇多可谓得失并重。为了优化教学过程完善班级管理，查漏补缺提高教学质量，现在我就一学期的班级管理工作总结如下：一、学情分析我们班共有 33 名学生，其中男生 18 人，女生 15 人，...

时光如逝，转眼间一学期又要结束，在本学期的教学过程收获颇多。下面我谈谈这一年来我对七年级数学教学的体会。一、思想方面忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热...

初一下学期，本人任教初一年级的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。一、本学期实施的措施及成效 1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。...

本人按照学校的安排，负责七年级的生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学...

本学期我担任八年级（3、4）班的数学课，班内的学生只有几个是我原七年级（5、6）班的学生，但是对于其他班的学生们的成绩我并不陌生。八年级是初中阶段最为关键的一年，如果学生在八年级学习抓得比较紧，到九年级时相对就会变得轻松，反之...

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。...

朱自清说过时间啊它有脚，来去匆匆，抓也抓不住，仿佛刚刚还是开学时刻，却转眼已经结束一个月之余。本学年我带初一（3）（4）班的数学课，（3）班是一个相比较之下比较好的班级，学习自觉性高，有着良好的思维习惯。...

时光如逝，转眼间一学期又要结束，在本学期的教学过程收获颇多。下面我谈谈这一年来我对七年级数学教学的体会。一、思想方面忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热...

初一下学期生物工作总结又是一个学期的期末考试，尤其对于初二的孩子来说，第一次接触生物的学习，所以更是体验老师们的教学水平和教学能力的时候，所以小编整理了关于初二生物教学总结以供各位老师参考和借鉴！本人按照学校的安排，负责初...

一、指导思想：为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。...

本学年度，我担任七年级语文教学工作，坚持认真备课、上课、做好课后辅导等教学常规工作，广泛涉猎各种知识，努力提升自身创新能力，严格要求学生，尊重学生，关爱学生。

...

一、坚持理论学习，促进每个人能力和素质的提高正所谓，活到老学到老，作为教师更应该不断的加强学习，如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。...

## 2024年七年级下学期数学工作总结初一下学期数学教学工作总结

本学期我继续担任七年级八个班的历史教学工作，本期七年级历史教学除认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

### 一、本学期实施的措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687016164106010004>