

高中英语教师评职称工作总结

篇一：申报中学英语中一教师职称个人总结

申报中学英语中一教师职称个人总结

文山市古木中心校

一、个人基本情况

钱芳，女，31岁，大学本科学历。XX年获得中学二级教师职称，任现职7年现申报中学一级教师专业职务。

我于XX年7月毕业于昆明师范专科学校，XX年8月到文山市古木镇中心学校工作，XX年8月至今一直担任中学英语教学工作。

二、思想表现 任现职以来，我在思想上严于律己，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。执行党的决议，热爱党的教育事业，严格遵守教师职业道德，为人师表，勤勤恳恳开展工作，教育教学水平不断提高，我全面贯彻执行党的教育方针，遵纪守法，教书育人，严格遵守教师职业道德规范，为人师表。坚决执行上级决定，与上级保持高度一致，做到有令必行，按时按质完成上级布置的各项工作。我担任的是初中英语教学工作。在实践中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、党的十八大及习总书记系列讲话精神；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（XX--2020年）》等

教育法律法规，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，服从领导安排，力争思想上和工作上在同事和学生心中树立榜样。

互帮互助，快乐生活。在学校党支和工会领导下，我主动和优秀 1

教师结对，接受指导教师意见，完善自我。我还积极参与学校文体活动，增长知识，锻炼身体，充实生活。

三、专业学习

终身学习，抓住机遇，赢在新课程改革中。自工作以来，我积极参加各级培训。XX 年参加新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质培训；XX 年参加全国中小学教师教育技术培训；XX 年参加“国培计划（XX）”——云南省农村中小学教师培训项目；XX 年在云南省昆明市参加了“中国教育改革绕不开口的杜郎口中学”解析农村乡镇中学课改神话云南专题会议等。

四、专业业绩

1、教学方面

在新课改背景下，我认真阅读教材，研究新课程标准，深刻领会新课标精神，结合教育实际，研究学生，研究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立新的教学理念。在教学中常常与优秀教师探讨，积极参与集体备课，在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学

水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。

认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的解决措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给 2

学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

(3) 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解

和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到让每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居前列，得到了师生的好评。

（4）学生管理方面：

我多年担任班主任工作，班主任工作是一件责任大，事情烦琐的 3

工作。普通的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立良好的班风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

2、教育方面

家长把孩子交给学校，都是望子成龙，望女成凤。每个孩子都代表了一个家庭甚至是一个家族的希望。我们作为一名教师承载这巨大的压力，但也无尚光荣。因此，每个教师

都应该积极投身教育事业才能不负使命。

班主任工作过程中，秉承“一切为了学生的终身发展”的教育理念，我把学生当成自己的孩子。从进校开始，我开始熟悉每个学生的基本情况，根据各自的家庭情况、个性特点，结合学生的年龄阶段，进行面对面交谈，帮助他们制定计划，规划人生。学生留守

3、教研方面

教师不仅仅是传授知识，应该以培养学生能力，提高学生素质，有利于学生发展为己任。因此，教师必须与时俱进，终身学习，研究学生，研究教学规律。我通过各种培训和自己学习，专业水平有了大幅度提高。在每周的集体备课活动中，我积极参与，献言献策。

根据近几年的教学经验，我写的论文《农村七年级英语教学的困境和解决方法》在 XX 年云南教育科研论文竞赛中，荣获一等奖；在 XX 4

年新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质培训工作中，被评为先进个人；在 XX 学年文山县中小学教师基本功竞赛中荣获二等奖；在 XX 学年被评为校级先进教师；在 XX 学年被评为镇级先进教师；在 XX 学年被评为镇级优秀教师；在 XX 学年被授予“优秀教师”称号。这些应该放在教学方面。

五、自我完善

作为一位青年教师，我有时也会对教材把握不准，上课时课程安排不紧凑，思想上存在惰性等问题。但我相信，在以后的教学生涯中，我会把教育当成自己的终身事业，全身心地投入到教育事业中，用心学习，刻苦专研，主动探究，为人民的教育事业贡献一生。

5

篇二：高中英语教师职称申报工作总结

高中英语教师专业技术 个

人

工

作

总

结

=个人原创，有效防止雷同，欢迎下载=

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在×××（改成高中英语教师岗位所在的单位）高中英语教师工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好高中英语教师岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置和态度。在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在高中英语教师工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的高中英语教师所有工作任务，履行好×××（改成高中英语教师岗位所在的单位）

高中英语教师工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在×××（改成高中英语教师岗位所在的单位）高中英语教师工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：一、思想上严于律己，不断提高自身修养

一年来，我始终坚持正确的价值观、人生观、世界观，并用以指导自己在×××（改成高中英语教师岗位所在的单位）高中英语教师

篇三：中学教师职称评审个人工作总结

中学教师职称评审个人工作总结

我叫**，生于**年*月**日，***年 12 月参加工作，**年毕业于**师范，现有学历为大学本科，中国共产党党员。***年 12 月被**市职改办评为中教一级数学教师。任现任职称以来，自己严格要求，模范履责，出色完成份内份外各项工作，现总结如下：

一、思想政治表现：拥护中国共产党的领导，胸怀祖国，热爱人民，遵守宪法和法律，我积极参加政治学习，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，

晓之以理，在班主任工作、教育教学工作中始终推行尊重、赏识的管理方法，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二，教育教学工作：任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的

教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、教、导、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；教、向课堂 40 分中要质量；辅导——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，在长期的数学教学中，我积累

了丰富的教学经验，形成了自己的特色，我针对学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用课后时间与学生交流，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重

培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，班级多次被评为学校先进班集体。

三、工作实绩：任现职以来，每年均超额完成 480 学时的教学工作量，治学态度严谨，教育教学效果显著，1996 年被陕西省数学竞赛委员会评为陕西省优秀辅导教师，所代班级学习成绩均居全区前茅，具有较强的管理能力，XX 年在陕西省青少年综合素质教育实践活动暨文明礼仪普及系列活动中荣获先进教育工作者奖，XX 年先后被铜川市、陕西省

授予巾帼建功标兵荣誉称号。担任班主任工作多年，主持辅导的北街小学珠心算兴趣小组连年获铜川市珠心算协会一等奖，我个人 XX 年被铜川市珠心算协会评为珠心算教育工作先进个人，完成了多项校本研修任务，其中校本研修成果《柳公权中学学生学习数学状况调查报告》XX 年在陕西省‘十一五’时期校本教研成果评选活动中获一等奖，亲自主持的传统教学与多媒体教学优势互补研究课题形成了完整的总结报告《传统教学与多媒体教学优势互补研究报告》，教育教学方法灵活多样，能承担区级以上示范观摩教学，撰写的《校园安全文化的构建》在陕西教育系统（安全、绩效）专题研讨会上作为经验材料交流，撰写的《在数学教学中培养学生的反思意识》在陕西召开的有效教学有效管理专题研讨会上作为经验材料交流并发表，1997--1998 学年度，在教育教学中成绩显著，

被耀州区区委、区政府评为先进个人。培养指导了多名教师提高业务水平和教育教学能力取得了良好成绩，如将张秋娟老师培养为省级教学能手，将李欣、宋艳丽老师培养为市级教学能手。

四、继续教育情况：积极参加学校和上级组织的各级各类继续教育培训活动，均取得了结业证和合格证。《中学教师职称评审个人工作总结》

篇四：最新教师职称评定个人工作总结

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、 思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观

念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。XX年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖，XX年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运

动》荣获一等奖。在 XX 年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

篇五：高中语文教师评职称工作总结

自我总结时光飞逝，不知不觉我在教育教学岗位上已经奋战了 20 来年。我自 1994 年 8 月任毛公

义校中学二级教师以来，一直从事初中语文教学、信息技术教学及班主任工作，还从事过美

术、地理、历史等学科的教学，同时担任过文科组教研组组长和学校远程教育管理及卫星教

育信息接收工作。十七年来，我尽职尽责完成本职工作，取得可喜的成绩。得到了学校领导

的好评，也赢得了家长、学生赞誉。下面我就对自己这些年来的工作作一番简单的回顾与总

结。

一、政治思想和职业道德方面我热爱祖国，热爱中国共产党，热爱教育事业，热爱教师职业。我积极拥护中国共产党

的领导，积极拥护党的方针政策，坚决执行党的方针路线。积极参加政治学习，并认真做好

学习笔记，写心得体会；遵纪守法，依法执教，全面贯

彻党的教育方针，忠诚人民的教育事

业，遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德

风范和教师素养。做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。我具有高度的责

任心和严谨的工作作风，热爱、关心学生。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战

斗在教学第一线。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对

做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。 二，教育教学能力方面

1、任职以来，我严格要求自己，十分注重业务学习，不断充实自己，提高自己的专业知

识水平，不断增强自己的业务素养，经常利用业余时间查阅浏览有关教育教学书籍、站，

从中了解教育教改的新动态，新方向，以科学的理论指导自己的教学行为。深入钻研教材，

认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施

教的原则，以人为本，以学生为主导，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以

一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，

坚持教学“六认真”，特别是备、辅、

考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；
备——备教材、备学生、备重点、备

难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、
辅差生、重点辅“边缘”学生；考——

一不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、
及时补漏。在 教学内容和目标的实施上，严格按照教学大
纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐

头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。在长
期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自
己的特色， 积极进行

教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积
极开展教研活动，我自己还不断对教

育教学进行总结提高，并写成论文。为了教学的需要，
我积极开展各种形式的语文活动，激发了学生的学习兴趣、
写作兴趣，

使学生学语文爱语文，并取得了良好的教学效果。作为
学校文科组教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教
师、教材、学生，充分

对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研
活动，广泛的发动了我校的教师教学

研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。在信

息教学上，我根据我校学生及设施的实际进行教学，使学生在信息技术上学习到了

新知识，掌握了信息基本技术。在从事远程教育工作方面及卫星信息接收方面，我积极收集整理远程教育信息，积极为

各科各年级教师提供优良的教育资源，赢得教师们的好评。在班主任工作方面：在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心

理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的

烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解

他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管

理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体

观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。任职以来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也卓有成效，特别

是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学

生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也

赢得了学校的肯定和同学们的爱戴。

三、教学业绩方面

任职以来，通过不断努力，我取得了一定的成绩。1996年春的年段过关考试中我教的语

文获两河学区第一位，1998年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，XX年春年

段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，XX年春年段过关考试中我教的语文获两河学

区第一位，XX年春年段过关考试中我教的语文获两河学区第一位，XX年春年段过关考试

中我教的语文获两河学区第一位。XX年我被县政府评为“优秀教师”，XX年我县教体局

被评为“优秀教师”，XX年职称年度考核我被评为“优秀”，XX年职称年度考核我被评为

“优秀”，XX年职称年度考核我被评为“优秀”。在工作之余，我积极参加各种培训， 四、

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要

加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善

自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。篇二：评

职称语文教师个人工作总结 个人工作总结

奈曼旗新镇中学——杨青丽我于 1993 年毕业于哲盟师范学校，17 年来，我始终奋斗在教育教学的第一线。一贯忠

诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，对工作有强烈的事业心和责任感。认真履行

教师职责，工作开拓创新，业务精益求精，讲求团结，爱护学生。教书育人、为人师表，是

我的工作准则，也是我做人的原则。

一、教学工作

始终站在教学的最前沿，把握时代脉搏，不断提高自身素质，学习、学习、再学习，通

过参加自学考试和函授学习，丰富自己的知识。在课改过程中，现代教学手段的合理运用，

教育教学课题的研究都体现了本人的业务水平及教学能力。任现职期间多次组织自己的课堂

教学，为其他教师作观摩，常规工作一丝不苟，成为本科组的榜样，备课注重实效，注重设

计课堂教学严格按新课程标准组织教学，并注重落实“自主、合作、探究”的学习方式，教

学态度端正，做到了全面向全体学生，注重个性培养，实施人性化管理，使知识学习与能力

相统一，作业批阅能扬长补短，注意保护学生的自尊心

和自信心。阶段性评价是常规工作的

又一环节，教学过程中能同学生一道自批自评，教与学的反思极大地促动教与学质量的提高。

二、教研工作

实际工作中，努力提高自身研究能力，学习现代教育理论，学习新的教学方法，积累教

学经验，借助远程教育资源听名家专家教育教 学专题讲座；带着“自主、合作、探究”的学习方式的具体实施进课堂，学会以研究者

的眼光审视、分析和解决在教学实践中遇到的问题，几年来，那一本本丰厚的教后记，那一

篇篇发表的论文记录了我研究的旅程。

三、班主任工作

班主任工作是耐力和能力的综合，勤奋和付出的体现，十几年的班主任工作始终奉行“亲

师信道”之理，设法让这些大孩子热爱自己的老师，这样，才能走进他们的内心世界，也才

能做到真正意义上的施教。我所带的班级，历年来升学率都是我校最高的，XX年我带的班

级被评为“市级优秀班集体”。多年的教学实践，我深刻领我到了“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的境界与真谛，

坚定的信念，执着的追求，不懈的努力，为的就是“终不悔”而乐衷于“人憔悴”。我曾多次

获得镇校两级授予的“模范班主任”、“优秀教师”称号，曾被评为旗级“教学能手”。教育无

止境，学无止境。今后我仍会用自己的不懈努力来创造教育的辉煌，实现自身的价值。 XX 年 6 月 24 日篇三：职业高中语文教师评职称个人工作总结职业高中语文教师评职称个人工作总结本人，于 1997 年 7 月毕业于 xxx 学校后，分配到 xxx 学校，成为一名光荣的人民教师，

担任 xxx 语文教学工作。勤于工作，善于学习，逐步成为师生喜爱的优秀教师。现将任现职

以来的工作情况简述如下：于 XX 年 8 月来到旗民族职业教育中心，继续承担 xxx 语文教学工作、先后三次辅导高三，取得优异成绩。XX 年，通过自学考试取得 xxx 语言文学专业大专、本科学历。于 XX

年 10 月被评为中学一级教师。于 XX 年参加 xxx 语文骨干教师培训，取得“骨干教师”证书。

在教学工作中，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进

行教学研究。我结合学生实际，先后实行“自主、合作、创新”、《先练后教，当堂达标》等

实验模式，在提高学生只适合能力方面取得显著效果。
XX 年所辅导的高三牧医班 xxx 语文

平均分全市第一名，XX 年，旗团委组织的学生演讲比赛中所知道的学生 xxx 获得冠军，并

获得团体冠军。XX 年旗宣传部组织的学生“热爱阿旗，热爱家乡”大型活动中，xxx 获作

文第一名，xxx 获书法第一名。总结教学体会撰写的论文《语文教师》XX 年发表于《赤峰学院学报》，《语文积累》，

XX 年发表于《阿拉腾文都苏》。在教学过程中发挥带头、骨干教师作用，多次承担观摩教

学任务，并主动帮助青年教师的教学工，培养出了 xxx、xxx 等优秀教师。获得的奖项有：

XX 年，学校“优秀党员”、XX 年，旗级“教学能手”、XX 年旗人民政府“优秀教师”。总结个人具体情况，现申请中学高级教师职务。篇四：小学语文教师评职称个人工作总结

语文教师工作总结 本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每

一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠

于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学中，当一位好教师就是我的奋斗目

标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

一、思想政治方面

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，认真学习“三个代表”重要思想，

践行科学发展观，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热

爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力

等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀

的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作

参加工作以来，我一直担任高年级的语文学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研

业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高

业务能力。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊

重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重

学生探究精神个人工作总结，尊重学

生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳

总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学

生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教

学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析 看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要

的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题

的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思

考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永

远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根

据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考

问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、开展语文实践活动——提高语文能力。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作

等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、规范作业——养成良好的学习习惯。 学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作

业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，

而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

6、制定帮教方案——促进学生全面提高 对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄

弱环节，及时进

行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的

有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮

一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平

时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮

助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、开展课题研究——提高自身业务能力 在课题研究中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学

生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高

预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教

促学。重视预习的课堂检查，教学即

可以从预习入手，学根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，

三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和

生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专

业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不同层

面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标

的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择

教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文

章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源

源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生

共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的评价，

既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指

导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学

习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬

领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的

纠纷，处处以一名人民教师的要求来

规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、存在的不足和努力的方向随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还利用课余时间自学教

育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，进一步掌握多媒体课件制作的一些方法。多

次参加学校学区优质课竞赛，取得优异的成绩，受到领导和教师的好评。但不足的地方更多，

例如，课堂形式单一，平时活动较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。随着教育的不断

发展，还会有新的问题不断出现，有待解决。社会对教师的素质要求很高，在今后的教育教

学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，我会一直走下去，我相信我能够做的更好。

篇六：申报中学一级教师职称个人工作总结（1）

申报小学高级教师职称个人工作总结

一、个人简历

杨延花，女，1978年1月出生。1999年6月，毕业于鹿泉市职教中心中师英语专业，XX年7月毕业于河北大学英语专业，XX年6月通过自学获河北师范大学英语教育本科学历。现供职于南燕川学区，担任学校英语教研组长，班主任以及四年级英语教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。我充分利用业余时间广泛阅读《魏书生文选》、《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》等著作，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、培训。任现职以来，我多次参加培训、进修。XX年参加市级学科首席教师培训，XX年参加了华师络学院举办的英语教师工作坊高端培训，这次国培持续将近一年了，这让我得以络观摩到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念，观看优秀教学视频，学到了微课制作方法、阅读、写作、听力等先进的教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、

增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年英语教学工作，抓住每次研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨小学英语教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。我积极参加新课改，参与学校的课题研究工作，，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，参加教育局举办的英语同课异构讲学，带动新教师进行英语五步教学法初探，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

三、思想素质方面

任现职以来的 12 年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教

师法》、《义务教育法》、《教师职业道德》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

一) 教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。任教 16 年来，我一直是班主任，数十年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级在期中、期末学区统考中连续五年获第一名。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/687111145146006120>