

医疗技术考核评估授权表

目 录

（冲动行为干预治疗）医疗技术考核评估授权表

（感觉统合治疗）医疗技术考核评估授权表

（行为观察和治疗）医疗技术考核评估授权表

（行为矫正疗法）医疗技术考核评估授权表

（家庭康复训练）医疗技术考核评估授权表

（沙盘游戏治疗）医疗技术考核评估授权表

（视觉虚拟现实康复技术）医疗技术考核评估授权表

（松弛治疗）医疗技术考核评估授权表

（听力整合及言语训练）医疗技术考核评估授权表

（推拿）医疗技术考核评估授权表

（物理因子）医疗技术考核评估授权表

（物理治疗）医疗技术考核评估授权表

（悬吊训练）医疗技术考核评估授权表

（言语治疗）医疗技术考核评估授权表

（引导式教育）医疗技术考核评估授权表

（针灸）医疗技术考核评估授权表

（作业治疗）医疗技术考核评估授权表

（心肺复苏术）医疗技术考核评估授权表

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		冲动行为干预治疗				
科室		姓名		日期		
考核评估授权标准	考核内容及项目			标准分	实得分	
	职称	住院医师		2		
		主治医师		3		
		副主任医师以上		5		
	工作年限	3 年以上工作经验		3		
		5 年以上工作经验		5		
	日常工作中此项技术操作熟练度	成功率>70		5		
		成功率>80		8		
		成功率>90		10		
	技术考核	1.患者准备	对家长做出访谈和评估 患儿记录下患儿冲动行为发生的次数、频率，		10	
		2.冲动行为分析	评估个体情绪波动的情况，情绪激动的发作频率及持续时间。		10	
			通过心理测试及发育行为评估个体在认知方面的转变，对冲动的觉察能力，理性思维能力。		10	
			了解个体在社会生活中、学习等方面冲动行为。从患儿家长中了解冲动行为。		5	
			结合临床观察技巧，再采用行为评定量表，确保结果的准确性与可靠性。		10	
			准确记录和分析结果，做出诊断，并开出行为治疗医嘱。		5	

		3.干预治疗	帮助个体识别导致冲动的不良思维模式和认知偏差,学习用更理性和适应性思维方式来应对情境,进而调整行为。	5	
			教导个体如何识别、表达调节自己的情绪,深呼吸、放松训练,情绪宣泄的方式,避免被强烈情绪驱动而产生冲动行为。	5	
			包括延迟满足训练,让个体逐渐学会在冲动产生时延迟行动,以获得更好的自我控制能力,还可以进行行为替代训练,找到更合适的行为来替代冲动行为。	5	
			提高个体的人际交往能力,优化个体所处的环境,减少诱发冲动的刺激因素。	5	
		4.治疗后复诊	治疗周期结束后,复诊、评估其效果。	10	
总分	100 分				
考核结果	☒合格 ☐不合格 科主任签字: _____				

(考核说明: $\geq$ 90_分合格)

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		感觉统合治疗				
科室		姓名		日期		
考核 评估 授权 标准	考核内容及项目			标准分	实得分	
	职称	康复治疗士		2 分		
		康复治疗师		3 分		
		主管技师及以上		5 分		
	工作年限（入科培训后）	3 年以上工作年限		2 分		
		5 年以上工作年限		5 分		
	日常工作中此项技术操作熟练度：	完成例数>50		3 分		
		完成例数>100		8 分		
		完成例数>300		10 分		
	技术考核	1.患者及家属宣教准备：向患者家属说明治疗的目的、意义，操作过程，消除其顾虑及精神紧张。			5 分	
		2.遵医嘱治疗。在治疗操作前，应与家属访谈，充分了解儿童的病史、病情及身体状况等，制定个性化的治疗方案。			15 分	
		3.制定完治疗方案后，应该与家属进行有效沟通，解释治疗方案、有无风险及预期效果。			10 分	
		4.治疗期间，严格遵守医疗安全操作规范，能够对出现的情况，进行灵活处理。同时给予延续性的家庭指导。 治疗中确保给孩子创造好玩有趣的情景，提供感觉活动的机会，并且可以促进孩子进入和维持理想的警醒度。 治疗中仔细地安排每一项治疗活动是对孩童恰到好处的挑战，保证治疗活动是让孩童成功完成活动。治疗师和孩童一起挑选活动选项，孩童和治疗师共同建立合作的治疗关系。 治疗中引导孩童行为自我调节能力，有序处理情绪。			35 分	

		5.建立双向反馈机制，及时向家属反馈治疗情况，同时也应收集家属的反馈意见，对治疗方案进行调整和优化，确保治疗的顺利进行。	10 分	
		6.治疗后复诊: 治疗周期结束后，复诊、评估其效果。	5 分	
总分	100 分			
考核结果	●合格 ●不合格 科主任签字: _____			

(考核说明: ≥_90_分合格)

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		行为观察和治疗			
科室		姓名		日期	
考核评估	考核内容及项目			标准分	实得分

授权标准				
	职称	住院医师	2	
		主治医师	3	
		副主任医师以上	5	
	工作年限	3 年以上工作经验	3	
		5 年以上工作经验	5	
	日常工作中此项技术操作熟练度	成功率>70	5	
		成功率>80	8	
		成功率>90	10	
	技术	1.患者准备	10	
	考核	向患者家属说明观察的目的、意义，操作过程，消除其顾虑及精神紧张。		
		检查现场安全，评估环境安全，减少对被观察者的干扰，确保结果的客观性。	5	
		医务人员根据各年龄期儿童的发育与行为，采取行为观察技巧，包括非语言沟通和语言沟通技巧。	10	
		根据被观察者的具体情况，灵活调整观察方法，确保收集的信息全面、准确。	10	
		结合临床观察技巧，再采用行为评定量表，确保结果的准确性与可靠性。	10	
		3.行为治疗	5	
		准确记录和分析结果，做出诊断，并开出行为治疗医嘱。		

			遵医嘱治疗。在治疗操作前，应与家属访谈，充分了解儿童的病史、病情及身体状况等，制定个性化的治疗方案。	10	
			制定完治疗方案后，应该与家属进行有效沟通，解释治疗方案、有无风险及预期效果。	5	
			治疗期间，严格遵守医疗安全操作规范，能够对出现的情况，进行灵活处理。同时给予家庭行为管理指导。	5	
				5	

			建立双向反馈机制,及时向家属反馈治疗情况,同时也应收集家属的反馈意见,对治疗方案进行调整和优化,确保治疗的顺利进行。		
		4.治疗后复诊	治疗周期结束后,复诊、评估其效果。	5	
总分	100 分				
考核结果	●合格 ●不合格 科主任签字: _____				

(考核说明: ≥_90__分合格)

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		行为矫正治疗			
科室		姓名		日期	
考核评估授权标准	考核内容及项目			标准分	实得分
	职称	治疗士		2	
		初级治疗师		3	
		主管治疗师及以上		5	
	工作年限	3 年以上工作经验		3	
		5 年以上工作经验		5	

	日常工作中此项技术操作熟练度	完成例>70	5	
		完成例>80	8	

		完成例>90	10	
技术考核	评定与目标设定	详细地对每个患儿进行观察与评定,评定在不同的环境背景下患儿的行为表现。即评定小儿的功能性行为分析,挑战行为、预防以及其他功能障碍。(5分)	15分	
		设立患儿的短期目标和长期目标,然后把目标综合起来创造一个安全、干净及整齐,同时又有秩序感的环境,在治疗时间内引导患儿各项活动(10分)		
	计划与操作准备	计划课题程序和常规计划每天和每周的课题程序和常规,这程序中要包括障碍儿所有应该发展的、应该掌握的动作和技巧以及情绪发展,行为管理。(5分)	10分	
		检课题前准备 要在课题前准备好活动中所需要的工具,如教具和桌、椅、木箱、等促进工具,另外,还要准备好制造有秩序感的环境,以及准备挑战性行为的处理以及预防。(5分)		
	实施与操作	功能性行为分析运用:熟练运用行为矫正的方式。预判挑战行为,避免挑战行为发生,支持被期望的行为以及正确的介入。同时针对患儿的配合,采用游戏化方式进行,有效激发儿童兴趣和主动性。(10分)	40分	
		儿童互动与参与度:在正向的气氛中发展良好的互动交流,建立信任和亲密关系,儿童积极参与教育活动,表现出较高的热情。(10分)		
		正向行为支持:1、满足感觉需要;2、建立新的技巧;3、制定个性化策略,例如:交换条件、代币制度、正增强、交替活动以及恰当处理过渡时期。有效引导儿童养成良好行为习惯和规范。(10分)		
		环境创设:营造冷静的气氛:物理环境干净及整齐、有秩序感的环境。与家长沟通良好、能有效指导家长配合。(10分)		

			分)		
		评价	过程熟练 (5 分)	15 分	
			行为矫正效果评估: 定期评估行为矫正效果, 评估儿童在功能性行为的表现以及根据不同的环境, 情境下能做出合适的功能行为。(10 分)		
总分	100 分				
考核结果	●合格 ●不合格 科主任签字: _____				

(考核说明: $\geq$ 90 分合格)

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		家庭教育康复			
科室	康复科	姓名		日期	
考核评估授权标准	考核内容及项目			标准分	实得分
	初级康复治疗师 (士) 及以上			5 分	
	入科培训后			5 分	
	日常工作中此项技术操作熟练度: 成功率>95%			10 分	
	技术考核	1. 评估与了解 (1) 对孩子的身体状态、心理状态、认知水平、行为特点、社交能力等多方面进行全面评估。 (2) 对家长素质方面进行评估, 包括其教育理念、只是水平、教育能力等。		15 分	

	(3) 家庭环境进行评估，包括其居住条件、学习空间、家庭氛围等。		
	2. 制定计划 (1) 根据评估结果，结合家庭实际情况，制定个性化的康复计划。 (2) 明确短期和长期目标，确定具体的康复内容和方法，做到循序渐进	15 分	
	3. 准备训练环境和用具 (1) 对家庭环境进行适宜孩子训练的改造 (2) 根据计划辅助家长准备所需要的康复器材或替代物	10 分	
	4. 训练实施 (1) 按照训练计划，有规律且循序渐进的开展各项训练。 (2) 保持耐心和积极的态度。 (3) 将训练融入日常生活。 (4) 适时拓展康复内容和领域，促进全面发展。	15 分	
	5. 记录与反馈 (1) 密切观察孩子的训练过程中的表现和变化，做好详细记录，以便分析进展和调整计划。 (2) 及时给与肯定和鼓励，强化其积极行为和进步。	10 分	
	6. 定期评估与调整 (1) 定期对孩子进行再次评估，查看康复进展。 (2) 根据新的评估结果，对训练计划进行调整和优化。	15 分	
总分	100 分		
考核结果	●合格 ●不合格 科主任签字：_____		

(考核说明：≥_90_分合格)

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		沙盘游戏治疗			
科室		姓名		日期	
考核 评估 授权 标准	考核内容及项目			标准分	实得分
	职称	初级治疗士		2 分	
		初级治疗师		3 分	
		中级治疗师及以上		5 分	
	工作年限	3 年以上工作经验		3 分	
		5 年以上工作经验		5 分	
		成功率>70		5 分	

	日常工作中此项技术操作 熟练度				
			成功率>80	8 分	
			成功率>90	10 分	
	技 术 考 核	患者准备	核对患者姓名和出生日期，向患者介绍并解释操作目的，消除紧张感	5 分	
			治疗过程舒适合理，游戏主题符合病情，注意安全	10 分	
		物品准备	沙箱、沙具、手消毒液	5 分	
		着装	穿着工作服、戴口罩、戴帽	5 分	
		定位	结合患者病情，明确游戏内容	5 分	
		手法	治疗过程引导语运用正确	15 分	
			治疗过程评估记录要领掌握到位	15 分	
			治疗时间把握准确	5 分	
			治疗结束与家长沟通运用正确	15 分	
		整理	治疗完毕，合理整理沙具	5 分	
			清理用物，洗手		
		评价	回答问题全面、准确	10 分	
总分	100 分				
考核 结果	●合格 ●不合格 科主任签字：_____				

(考核说明：≥__90__分合格)

医疗技术考核评估授权表

医疗技术		视觉虚拟现实康复训练			
科室	康复科	姓名		日期	
考核 评估 授权	考核内容及项目			标准分	实得分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687116015054006121>