

学校读书活动月总结（31篇）

学校读书活动月总结（31篇）

学校读书活动月总结 篇1 为全面提升我校教师的整体素质和课堂教学能力、落实教培研中心布置的全市中小学教师读书活动，促进校园文化建设，鼓励每个教师多读书、读好书，做一个幸福成长型的教师。我校自5月份以来，学校成立了以校长挂帅的读书领导小组，由教科室具体组织牵头开展了教师的读书活动，学校为每位教师发放《提高课堂教学效率的策略与方法》一书，要求认真做好读书笔记，并在阅读、吸收的基础上，结合所教学科撰写3篇教学反思，并要求35周岁以下青年教师撰写1000字的读书心得。

新学期开学以来，学校教科室利用教研组长会议，对各个读书小组假期学习情况进行了了解，落实本学期各教研组开展读书沙龙或读书论坛的时间和地点，教科室还对开展的情况进行了检查，另要求骨干教师、青年教师利用组内的活动主动交流学习心得。而且学校校园网也及时对本次读书活动的开展情况进行了追踪报道。并且为了更好的督促教师完成读书任务，成立了“教师读书笔记检查评比”小组，由校长任组长，教务、教科的负责人和各教研、备课组长任组员。

因此，九月伊始各教研组随即开展了轰轰烈烈的读书交流和读书心得评比活动。每位老师或引经据典、旁征博引，或独辟蹊径、深入浅出的发言让听者受益匪浅，涌现出许多读书交流活动的佼佼者：侯艳芬、张红、林霞、欧艳秋、王晓梅、彭飞等。

读书使人明智，反思令人聪慧，交流使人进步，实践使人充实。让我们德明的校园弥漫阵阵沁人的书香，让如稻穗般的粒粒智慧伴随着我们每一位教师的成长发展。

学校读书活动月总结 篇2 学校在这次读书节活动中，着眼于提高教育教学质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了较好的效果。

1、教师引领。此次读书节中，开设了读书导读课，由语文老师上1—2节读书导读课，指导学生的读书方法，提高学生的阅读能力。

2、板报评比。为烘托读书氛围，全校开展了以“愉快读书”为主题的黑板报评比活动。

3、评选读书小明星。经过班主任老师的推荐和读书成果的展示我们评选出了十位“读书小明星”。

4、评选优秀读书笔记。好记性不如烂笔头，读书就要动笔，做笔记，既积累了知识，又美观，我们评选出了十本优秀读书笔记。

5、评选优秀读书心得。开卷有益，读书就有收获，我们评选出了十份优秀读书心得。

6、好书漂流。此次阅读节的重要活动之一，在此次读书节中，同学们毫不吝惜拿出自己最喜欢的好书与大家共同分享，大家共享读书之乐，最后我们也评出了最受欢迎的好书。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

学校读书活动月总结 篇3 活动是付费阅读听书，吸引我的一点就是：如果能坚持 180 天全勤打卡，那活动结束后就会把学费全额退还。

这让我想起了之前有参加过的一个 90 天英语听力课，当时的确也坚持了 90 天，后来得到了全额的退款。

这个读书活动是一样的模式，恰好这读书活动创始人是曾经听过的一个很优秀的演讲者，所以冲着她的个人品牌，我就买了那个课程，不仅要读好书，也要锻炼自己的自律。

不知不觉已经过了三四个月打卡了 100 多天，这期间我也发现，跟以前的 90 天英语活动相比，这次的坚持力度让原来这翻倍的学习时间，真的是加大考验一个人的坚持耐力。

其实给我的收获还是蛮大，不仅仅天天打卡这行为，而且每次他们选读的书籍，拆书稿的作者讲的很多事都很通俗易懂。毕竟从一大本书里面总结的观点，自己的所见所闻，生活经历之后再写出的文章是很不一样的，这跟写拆书者的个人水平，写作水平真的会有很大的关系。就里面的书籍囊括方方面面，有些听的时候都觉得想去看原文了。

最近他们又推送出了新的读书活动，也是同样这种 180 天左右的全勤打卡退款，看了很心动。

想想还是一步一步来吧。这种活动其实也是在挑战每一个人的坚持与自律。只要你自律，你就可以把自己的学费赚回来，这是一种督促的作用，如果你没有做到自律的话，那你学费就被他们赚走了。

也许他们还有其他的赚钱方式吧，毕竟肯定也是有一部分人无法坚持，不然他们是靠什么收入呢我们不知道别人是什么样子的，但是我们做好自己就好了，所以说我还是蛮喜欢这样的读书活动的，一个是可以听到好书，听到好的见解分析，另外一个也是督促自己自律与坚持的一个很好的活动。

学校读书活动月总结 篇 4 作为教师的最基本的条件之一是爱孩子。爱孩子，就要成为他们的知心朋友。苏霍姆林斯基说：“教师不仅要成为一个教导者，而且还要成为学生的朋友，和他们一起克服困难，一起感受欢乐和忧愁；要忘记自己是个教师，而只有这样，孩子才会把一切都告诉他。”这一点，对于我们音乐教师尤为重要。真教育是心心相印的活动，作为教师我们对学生可以说是一种特殊的情感，是一种无私的爱。

因为每个学生最初都是以张空白的试卷。我们每一笔书写，都是未来的答案。爱学生就是要及时发现他们身上的闪光点，进行赏识教育，事实上，当孩子们在犯错误的时候，他们迫切要得到的是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。

人非圣贤，孰能无过。更何况我们面对的是一群孩子。身为音乐教师，我们更应该利用所任学科的特点，赏识那些后进或处于困境中的学生，赏识那些有缺陷的孩子，帮助他们树立自信，让每个学生都能在音乐所独有的情感艺术中得到熏陶。由此可见我们爱学生、赏识学生，其根本目的就在于让学生用同样善良，真诚之心去爱他们、爱集体、爱社会，从而的达到受教育的目的。

教师的重要道德要求是尊重孩子的自尊心。苏霍姆林斯基说：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心头中最敏感的一个角落——人的自尊心。”我想作为一个教师，要想得到更多孩子们的爱戴，就应该学会尊重、理解、信任孩子，给他们信心，这应该是对所有孩子而言的。对一个腼腆的孩子、对一个木讷的孩子、对一个经常是表现平平的孩子，教师往往一句不经意的称赞的话语，一个微笑，一个亲切的小动作，就会温暖孩子的自卑的心，给他们信心，同时也亮丽了自己在孩子们心中的形象。

感谢学校安排的这次读书活动，感谢书本给我知识与力量，让我感悟到了很多道理。作为一名普通的音教工作者，我要以苏霍姆林斯基为榜样，努力学习他的教育思想，传承和践行他的教育思想，学习他为孩子健康成长，为教育事业的发展而忘我工作，鞠躬尽瘁的无私奉献精神。在今后的教学中，我会努力去爱我所教的所有的孩子，并让这种爱在我所教的学生身上得到延续。我想，这就是爱的价值；这就使爱的奉献！

学校读书活动月总结 篇5 淡泊以明志，宁静以致远。承担着“立人”责任的教育工作者应该静得下心来，学习，思考，丰富知识，陶冶情操，让自己徜徉在思想和知识的海洋中，多一些书卷味儿，少一分铜臭气；多一分深邃，少一分浅薄；多一分高雅，少一分世俗。可是，在这个充满喧嚣与浮躁的时代，有多少人又能够做到这一点呢

许多处于社会转型期的教师也和其他人一样，一天到晚忙忙碌碌，把职业当成了谋生的手段，迷失了自我，让理想离自己越来越远。所以读书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”因此教师的成长离不开读书，作为一个新时代的人民教师，没有学习新

的理念和方法，课堂将会变得那么空洞和无趣！

一直以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4~6篇以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、“好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师！

学校读书活动月总结 篇6 我认为，爱读书的孩子肯定不是一个坏孩子，应该让学生多读书，读好书、好读书，让书籍成为学生的良师益友，让书香渗入

到学生的言谈举止中去。作为班主任，作为语文老师，我把营造书香班级作为自己班级管理重要而有效的手段。

营造书香班级，我从以下几个方面入手：

一、 创设教室图书角。

班级设立一个图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸。先让图书管理员到学校图书室借自己喜欢看的书，再让学生自己从家里带来好看的书，老师自己也从家中带来几本适合孩子们读的书，通过多渠道，丰富班级图书，保证藏书量。平时在校有空闲让学生随意看，不限时间，培养自主管理意识。回家后再继续看得可以向图书管理员借，不限时间。

二、引领阅读之路

通过书香氛围营造等工作，我们主要是要引导学生走上成功的阅读之路。那么我们就在阅读上下大功夫。再次我从以下几个方面具体操作：

1、让学生明确为什么要读书。

我们整日说要读书读书，那么首先师生都应该明确的问题就是我们为什么要读书古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生.那么，读书有哪些好处呢 1 读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书，能让我们了解许多科学知识.2 读书可以让我们拥有 千里眼 .俗话说的好 秀才不出门，便知天下事. 运筹帷幄，决胜千里. 多读一些书，能通古今，通四方，很多事都可以未卜先知.3 读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍，可以激起我们的爱国热情.4 读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍，能使我们改正作文中的一些不足，从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点，就是为我们以后的生活做准备.

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生全部读，显然不可能；让学生有选择地读，该读什么呢引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。对于精神领域而言，孩子们接受什么样的文化教育，就将成长为什么样的人。如果我们守不住少儿读物的阵地，就等于把相当一部分教育孩子的权利交给了别人。况且书市也是鱼目混珠，良莠不齐，泥沙俱下，不良书刊对孩子的影响后果不堪设想，而健康书刊该读哪些呢况且，小学生阅读能力，接受能力还处于一个发展阶段，特别是低年级学生识字有限，那么，哪些好书才适合小学生读呢

短短的几个月来，我们班的同学在书香班级建设活动中，教师和家长大力配合为学生精心挑选书籍。《鲁滨逊漂流记》、《海蒂》、《绿屋的安妮》《窗边的小豆豆》《城南旧事》《我是猫》《柳林风声》《昆虫记》《敏豪生奇游记》《百科全书》《安妮日记》（各类童话）（杨红樱）《爱的教育》《钢铁是怎样炼成的》《海伦凯勒传》《雷锋日记》《简爱》，《假如给我三天光明》《爱的教育》《十万个为什么》在课外，孩子们更是不仅仅满足于跟老师共读的书目，天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了许多本图书，可谓收获颇丰。

三、保证阅读时间。

教师根据学生的需要，及时推荐合适的读物或文章，实现课内外的沟通。同时减少书面练习，增加作业，为课外提供空间和时间。除了允许在“早读”或午间阅读，每周还腾出一、二节课，保证有目的地开展课外阅读及指导。

四、请家长来协助。

下发给家长一封信，并利用家长会等机会，倡导学生家长与班级共同建设“书香班级”、“书香家庭”，让阅读大踏步地走进我们的教室，走进我们的家庭，激发全班学生的读书激情。

五、保证读书交流会

我们每周有一节的阅读课是我们的读书交流时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

我们展示分三个模块：精彩段落展示、读书交流、读书的益处等环节。在读

书交流的基础上我们共同建设好班级博客。本学期将把班级博客的建设作为学生读书活动的重点工作之一。我相信通过师生的共同努力，我们班级的亮点会异彩纷呈。

六、开展活动促读。

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。班里每学期开展“书香型学术”评选活动，全班共评出8名“书香型学生”，并给每人适当的奖励。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了读书活动的空间。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

学校读书活动月总结 篇7 《语文课程标准》明确指出：学生应“学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书，丰富自己的精神世界，提高文化品位。”读书，尤其是读好书，是与先哲的一种对话，亦是涤荡心灵、塑造完美人格、提高文化品味的一个重要途径。乐读者，可嗅得墨香；善读者，可嚼出智慧。

正如教育家霍姆林基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”也如新教育实验的倡导者朱永新所言：“理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的人文教育，一定要让学生养成热爱读书的习惯。”可见阅读对于教育的作用之大了。

本学期开展的阅读兴趣小组，承上学期兴趣小组工作的优点。在开展过程中，老师针对上学期存在的不足，结合本学期的实际作出相应调整。着力让学生亲近书本，喜爱书本，阅有所思，阅有所得。让学生养成良好的阅读习惯，从中获得广博的人文知识，包括中国丰富的文史知识，从中激发学生的爱国热情。

一、以兴趣为基点，乐于知书

俗话说“兴趣是最好的老师”。培养学生浓厚的学习兴趣是取得良好学习效果的重要因素。按照活动计划，我们先通过学校宣传、班级报送、师生互动等方式进行宣传及筛选，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实课外阅读计划的各项活动奠定了坚实的基础。

在活动伊始，我们便组织学生参观图书室、了解图书分类、介绍较为典型的文学名著，进一步激发学生学习的热情，以一种温馨的人文氛围、美丽生动的语言来“熏”他们。在活动过程中，我们也不乏举办些活动，让学生在活动中习得合作探究，丰富小组生活。

二、以品读为支柱，勤于阅书

授之以渔，指导阅读。小学中年级学生的分析能力、比较能力仍比较薄弱，他们对书的好坏还不能很好把握，对好词好句好不能很好辨别，甚至疏于辨别。有些学生对文字类的经典不感兴趣，有些学生则对图画十分喜爱。因此，在活动中，我们始终关注学生的阅读动态。

巧借绘本，快乐阅读。三年级学生还未脱离“稚气”，对文学修养的提高又十分渴望。我们主要引导学生阅读有插图的经典，并知道学生学会观察插图，学会文图结合，学会想象与提升思想内涵。

总之，这学期阅读兴趣小组已落下帷幕。倒推而及，思其细节，不免有些许遗憾。在今后的工作中，我们将以学生为本，关注学生的思想及其阅读所需，争取顾及每位学生。同时，尝试采用更多的方法让学生提高对阅读的认识及阅读兴趣。此外，开展专门的交流座谈，寻找阅读与写作有机结合的最佳途径。相信，只要继续努力，我们一定能让学生初步养成终身阅读的好习惯，也为书香校园的形成尽些微力量。

学校读书活动月总结 篇8 书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。

我校自开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

我们的教师坚持阅读时间，每学期都要精读几本好书；精心读好一本书；作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；举行一次读书体会展示交流。

我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

学校读书活动月总结 篇9 “书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展了课外阅读活动，现将本学期工作总结如下：

一、制定计划，全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，有效地

促进阅读活动的顺利进行。

二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸，鼓励学生阅读经典名著

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，

课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该鼓励学生多读经典名著，拓宽学习的范围。

2、及时写出读后感

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海。鼓励学生摘抄好词佳句，及时写出读后感。教师及时批改，写出评语。然后，选出好的读后感在社团里展示。给学生们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了学生们的阅读面广了，知识丰富了。

三、营造氛围弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。学校在教室里营造了良好的阅读环境，学生之间互相交流摘抄的好词佳句及读后感，培养了学生的阅读兴趣。

四、有效指导愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周下午第四节阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量。利用阅读社团活动时间，组织学生读书。从阅读室的“图书角”中选择书籍，教师每天有计划性的对学生在阅读指导，让学生在班级读书氛围中激发自己的读书兴趣。

五、互动交流展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，例如，组织诗歌朗诵会，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园充满书香。

时光如梭，转眼间读书社本学期的活动即将结束，本学期社团会员的积极参与配合下，读书社的工作取得了较大的成绩。自身的工作水平和综合能力等都有了很大提高，我们社团的整体面貌也都有了很大的进步和提高。总的来说可谓是成绩显著。现将本学期的重点工作以及今后的努力方向汇报如下：本学期我们做的好的地方：

1. 社团社干和社员很支持社团的工作。
2. 社团活动能尽己所能的调动大家的积极性。
3. 活动的前期准备和活动中的准备相对充分。
4. 在对大家的鼓励上，社团付出很多。

5. 分散与集中相结合，活动形式多种多样。为了不影响老师的正常上课和教学工作，教师读书社团的活动主要形式是每月一次的集中读书活动和平时的分散读书相结合来展开的。我们不搞形式主义，我们要的是老师们能真正的静下心来读书。

本学期我们做的不好的地方：

1、沟通交流不够。社团中的各成员间的沟通交流不够，导致社团没有达到最好的凝聚力。

2、活动还是太单一化，不能吸引更多的目光。

相信局直二小读书社团的老师们一定会在阅读中滋养提升自己的人格与智慧，并成为优秀的教育者。

学校读书活动月总结 篇 10 一、加强领导，认真制订活动计划

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、深入宣传，积极营造书香氛围

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文化名人故事介绍；在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息；从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

三、建设场所，提供丰富的精神食粮

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书 103300 多册，学校藏书人均约 120 本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。

学校读书活动月总结 篇 11 为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1. 加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1) 学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2. 拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持；

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作；

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3. 保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4. 开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前 3 分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3) 响应号召，举办了读书节，把 6 月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

学校读书活动月总结 篇 12 针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动向，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质

“读书活动”使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应,有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好,学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备,配制光盘、音像制品,为活动提供充足的保障。

四、促进了教师专业的发展

各项活动的开展,有效地促进了教师专业的发展,提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展,极大地开阔了教师的视野,教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动,教师们在知识的海洋中遨游,感受教育大师的风范,领悟素质教育的真谛,提高文化知识素养,增强教育管理的水平,对科学研究的认识越来越深入,课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入,我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

学校读书活动月总结 篇 13 在——年 5 月份我校开展了“读书月”的一系列的大型活动,如:手抄报、演讲比赛、英语单词接龙……每位学生都积极参加,将每一个活动都举办的热火朝天。

刘向说过:”书犹药也,善读之可以医愚。“凯乐说过:”一本新书就像一艘船,带领着我们从狭隘的地方,驶向生活的无限广阔的海洋。”皮罗果说过:“一本好书就是一个好的社会,它能够陶冶人情感,使人高尚。”一本好书,蕴涵着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书,就是跨越时间和空间,同睿智而高尚的人对话,这是多么美妙的事情啊!在这次“阅读月”综合性的大型活动中,大家都有不少的收获呢!

这次,我们班也举行了一系列的读书活动。我们还进行了“读书之最”的评比。在星期二的班队课时,我们在自己的纸上写下了自己看过的书,教室里只听见笔在纸上滑动的声音。等到下课时,经过班长和班主任的统计,发现没一个人的阅读量都很大,最多的达到 150 多本,最少的也有达到 70 多本,最后选出了六位读书之心,并颁发了了奖品。在放假后同学们还制作了书签,可谓是各有千秋,各有特色。有的以植物为主,有的以动漫为主,有的以童话为

主……在全校展出后，我们精心设计的的书签总算没有白费，受到了全校老师的好评。

我们班的同学还经常搜集各种名人读书故事，或各种搜集各种名言警句来激励自己，周末时经常有同学泡在图书馆里，一待就是一整天。但也有些同学因为阅读课外书而耽误了写作业的时间。在这里，我要和同学们说爱阅读是好的，但我们要合理的安排时间，劳逸结合。

我们为书狂!书香漫漫人生路，我们还是刚刚起步，还有更长、更有价值的探索的路等着我们。让书成为我们终身的伴侣，伴我们走到更长，更远……

学校读书活动月总结 篇 14 前几天，我们上了一节有趣的读书活动课。老师要求我们每人准备一份读书演讲稿。上台进行读书演讲。

此时老师搜寻的目光正准备扫遍教室的每个角落。将要挑选第一批上台演讲的同学。因为我的演讲稿还没有背熟，所以，我很害怕被老师叫到。心里焦虑不安，对于老师的目光更是左躲右闪。相信班上的每一个同学都和我一样。你看，有的正假装蹲下系鞋带，有的将课本放在桌子上，挡住自己的头。有的将前面同学的身体当做“盾牌”来抵御老师目光的搜寻，有的则埋头创作自己未完的稿件……

四处充满紧张的气氛，空气仿佛凝固了一般。时间紧的好像能拧出水来。终于，老师威严的声音(在某些同学看来)打破了宁静，几个同学应声被叫上了台，令其他同学长舒一口气。只见他们几个都讲得非常完美，只是有一点瑕疵，那就是稍微有些紧张。

接着就是第二批同学了。这次我也在其中。我介绍的书是《罗纳尔多传》。上了台，我发现其实不必那么紧张。只要将你讲的故事叙述给大家就可以。所以，我除了将几句话颠倒了顺序之外，还算不错。有了前两批同学的助阵，后面的同学似乎更踊跃了，紧张的氛围也有所缓解。每个人都尽力将故事与感想完整地讲述给大家。

其实，所有人都不必逃避读书活动，或为读书活动而紧张。之所以读书交流是很有意义的活动，是因为他可以增加我们的知识与见解。体会读书的意义，在课上，你能与大家分享心得，遇到和自己读同一本书的人，你可以互相谈谈对那本书的理解。高尔基说过，书是人类进步的阶梯。莎士比亚说过，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。让我们用心读书，才能体会出人生的奥义！

学校读书活动月总结 篇 15 女儿已经上三年级了，她是个比较内向的小孩，内心很细腻。从小时候开始我就经学倍她看书，讲故事。她都会安静的坐在一旁听着，认真的看着书里的图片。从《小红帽》、《狼来了》、《三只小猪》……到现在她很喜欢看书，我觉得这是从小养成的习惯。

平时工作很忙，但一周我还是会尽量安排一天和她一起看书，我觉得这样更能和孩子交流感情。看见聆听着我讲解书中故事她的样子我无比的心慰！

孩子学习阅读就像学习说话一样，并非一朝一夕就能完成，它是一个发展的过程。因为孩子在这个成长过程中采集的信息快、分辨率高、也许会经常的遗忘，但是从你的专声音中孩子将熟悉未来即将使用的语言、将尝试理解不同情绪、不同角色、不同观点……，更何况当她坐在你身旁聆听你娓娓道来美妙故事的时候，其本身就是一种值得去体验的幸福。

古人云“贫者因书而富，富者因书而贵”，培根说“读书使人明智”，林语堂语“开卷有益，掩卷有味”。看着女儿通过读书获得的点点滴滴进步，我由衷地感到高兴！人生有很多快乐的事情，和孩子一起读书，或看着孩子认真读书是我最快乐的事情之一。

希望女儿的一生有好书相伴！同时也勉励自己认真读书，做一个好母亲，成为女儿读书学习的榜样！

学校读书活动月总结 篇 16 读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随孩子们的健康成

长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687130030005010003>