

---

**2024 年全国中小学教师编制考试教育综合基础知识精品复习题  
库及答案（共 650 题）**

- 1、打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是（ A ）
- A. 外部分组 B. 内部分组 C. 设计教学法 D. 道尔顿制
- 2、结构化策略和问题化策略属于教学策略中的（ A ）
- A. 内容型策略 B. 形式型策略 C. 方法型策略 D. 综合型策略
- 3、德育过程结构的构成要素是（ C ）
- A. 教育者，受教育者 B. 教育者，受教育者，教育内容  
C. 教育者，受教育者，教育内容，德育方法 D. 教育者，受教育者，德育环境
- 4、“学会关心”是下列哪些德育模式所强调的（ B ）
- A. 认知模式 B. 体谅模式 C. 价值澄清模式 D. 社会模仿模式
- 5、把对集体的管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是（ C ）
- A. 常规管理 B. 目标管理 C. 平行管理 D. 民主管理
- 6、新一轮基础教育课程改革的理论基础包括（ B ）
- A. 人本主义理论、多元智能理论、素质教育理论。  
B. 人的全面发展理论、多元智能理论、建构主义理论。  
C. 人的全面发展理论、合作教育学理论、建构主义理论。  
D. 人本主义理论、合作教育学理论、素质教育理论。



---

A. 分层教学

B. 合作学习

C. 小班教学

---

D. 复式教学

12、罗杰斯的“以学生为本”、“让学生自发学习”、“排除对学习者的威胁”的

教学原则属于 A)            A. 非指导教学模式        B. 结构主义课程模式  
                                 C. 发展性教学模式        D. 最优化教学模式

13、最早在教学理论上提出班级授课制思想的是

( B )

A. 泰勒                            B. 夸美纽斯                    C. 裴斯塔洛齐  
   D. 凯洛夫

14、“矮子里找高个”、“水涨船高”是一种

( A )

A. 相对评价                        B. 绝对评价                    C. 定性评价  
   D. 定量评价

15、从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为

( C )

A. 正式评价和非正式评价        B. 相对评价和绝对评价  
C. 形成性评价和总结性评价    D. 正确评价和错误评价

16、课程改革的的基本理念是： ( C )

---

A. ②③④ B. ①②③ C. ①③ D. ②④

①以学生发展为本

②培养环境意识

③以创新精神和实践能力培养为重点

④减轻学生学习负担

17、指出哪一组是符合体验性目标陈述方式的：（ C ）

A. 说出、表演、展示 B. 设计、制作、创作 C. 感受、参加、养成 D. 解释、完成、背诵

18、首倡“教师作为研究者”的学者是 （ A ）

A. 斯腾豪斯 B. 斯腾伯格 C. 杜威 D. 赫尔巴特

19、多元智力理论是新课程改革的理论基础之一，其提出者为

（ A ）

A. 加德纳 B. 推孟 C. 韦克斯勒 D. 加涅

20、以培养学生技能为目的，一般程序为：定向——示范——参与性练习

——自主性练习——迁移的教学模式为 （ B ）

A. 讲解——接受式 B. 示范——模仿式 C. 探究发现式 D. 情境——陶冶式

21. 师生关系中最基本的一种关系是（A）。A. 工作关系

22. 教师职业道德的核心是（B）。B. 热爱学生

23. 以无序、随意、放纵为特征的师生关系模式属于（B）。B. 放任型

24. 对学生的发展最有利的师生关系模式是（D）民主型

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687162023051006136>