

部编六年级下册综合实践活动教案（精选 20 篇）

部编六年级下册综合实践活动教案（精选 20 篇）

在教学工作者实际的教学活动中，就难以避免地要准备教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？以下是小编精心整理的部编六年级下册综合实践活动教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

部编六年级下册综合实践活动教案 篇 1

教学目的：

- 1、让学生根据自然灾害发生的规律和特点，学会自救自护。
- 2、能学会采取积极有效的措施，尽量的减少损失。
- 3、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 4、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的消防知识。

教学过程：

一、发生自然灾害时的自救自护

1、生活中都有哪些自然灾害？

学生讨论、交流。

如：地震、雷雨、冰雹、滑坡、泥石流、落水、火灾等。

2、发生这些自然灾害时应该怎么做？

学会小组先讨论发生地震时怎么办？

交流：

- (1) 不惊慌失措，不要去阳台或窗下躲避，不要拥向楼梯。
- (2) 要迅速躲在桌、柜、床等家具下面或小房间里。

(3) 在学校要听从老师指挥，安全疏散。
模拟演示。

二、消防安全教育

1、发生火灾时怎么办？

- (1) 看火灾资料片。
- (2) 讨论交流。
- (3) 模拟演示练习
- (4) 主持小结：

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

2. 消防安全知识竞赛（抢答形式）

- (1) 火灾的预防包括哪些？
- (2) 易燃物品应该怎样放置？
- (3) 平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- (4) 蜡烛为什么要及时熄灭？
- (5) 年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- (6) 发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- (7) 小学生能不能参加灭火行动？
- (8) 从失火的楼房内怎样逃离危险？

3、看模拟表演，议一议：

(1) 表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

(2) 议一议：

- ①表演中的小朋友违反了什么规定？
- ②我们应该怎样预防火灾？
- (3) 把小朋友的错误纠正过来。
- (4) 谈心得体会。

4、模拟练习：

集体演示当在参加集体活动时意外发生火灾应该怎样做……

5、小结：

(1) 同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

(2) 班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

三、发生其余的自然灾害时该怎么做？

交流讨论。

1、演图片，找错误。

2、如何向家人或好朋友作宣传。

3、小结：要学习自救互救知识，科学救人。

部编六年级下册综合实践活动教案 篇 2

教学目标：

1、搜集赞美母亲的诗词、成语，写在纸上向同学展示。

2、每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

重点难点：

每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

教学准备：

课前一个星期每天帮妈妈做一件事情，并写出体验。

教学过程：

一、谈话导入。

同学们，今天，我们将在班上开一个“交流展示会”，你们都做好准备了吗？

二、教学过程

1、师宣布：本班“交流展示会”现在开始。

A、让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语在四人小组内向同学展示、交流。

B、四人小组组长汇总各组员意见后，面向全班汇报。

C、师。

2、讨论区：你是怎样看待妈妈对自己的批评的？

3、体验大行动：

A、把课前一个星期每天帮妈妈做一件事情所写出的体验在四人小组内汇报。

B、四人小组中推选写得最好的同学向全班汇报。

C、师。

三、师：

这节课，同学们都交流得很好，看来你们课前都做了充分的准备。

四、布置作业：

让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语有感情地读给妈妈听。

部编六年级下册综合实践活动教案 篇 3

教学目标

1、了解母亲节的由来。

2、能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

重点难点

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

教学过程

一、谈话导入。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

二、教学过程。

1、讲授母亲节的由来。

2、小实践：

A、你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧！

B、母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见）

C、师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出

优胜者。

5、写一首小诗来表达自己的对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）
写好后集体评一评谁写得最好。

三、师总结：

今天，同学们都能以各种方式表达自己的对母亲的尊敬，真好！

四、布置作业：

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

部编六年级下册综合实践活动教案 篇 4

【教学目标】

1. 通过调查研究活动，对饮料的选择与身体健康有更深入的了解和认识，培养健康意识，形成良好的饮食与生活习惯；

2. 有活动中，能够根据问题设计具体的活动方案，会根据问题拟定调查问卷和访谈提纲，并按计划有序地开展社会调查活动；能通过网络、书籍、报刊等多种渠道查询与主题相关的信息，会对收集的信息进行简单的统计分析。

3. 了解饮料的成分，认识饮料与身体健康的关系；掌握正确选择饮料的小常识。

一、确定主题

1. 同学们，当你口渴的时候，喜欢喝些什么？

2. 根据学生的回答，教师适时追问引发学生思考：你知道这些饮料含有哪些成分吗？它的价格是多少？保质期是多少天？

3. 各种饮料都有各自的特点。今天我们就了解这些饮料分类和成分。教师板书课题：认识各种各样的饮料

二、发展阶段

1. 对于饮料，你还有哪些不知道的？想知道什么？

通过讨论，大家纷纷提出想要了解的问题：饮料有哪些种类和品牌？不同人群喜欢什么样的饮料？不同品牌的饮料销售情况如何？经常喝饮料对身体有没有好处？我们都爱喝的碳酸饮料可乐的成分与健康有什么关系？儿童与青少年该如何选择饮料？喝饮料时要注意哪些？……

2. 议一议：小组根据各自喜欢的主题，再通过讨论确定一个主题或几个主题的研究顺序。

3. 制订方案：根据自己的兴趣、资源和研究的有利条件自愿组成研究小组，然后选择自己感兴趣的问题作为调查重点，并制订活动方案。

方案主要有：研究主题、研究方法、研究步骤、预测可能出现的问题与对策、做好分工等。

三、开展研究

1. 小调查：自己或同学喜欢喝哪些饮料？以及原因？对自己喜欢喝的饮料的成分或其它方面有哪些了解？购买时会注意哪些方面？

2. 大调查：哪些饮料最受同学喜欢？喜欢的原因？

3. 统计分析：主要从人拉喜欢饮料的原因方面来作统计。

看重口味；信任广告宣传；选择名牌；考虑饮料的功能；饮料的价格；听从别人的建议；从包装角度考虑……

四、社会调查

1. 调查饮料有哪些种类？市场上有哪些饮料？分别属于什么种类？它们的成分是什么？有什么作用？

2. 经常喝饮料对身体有没有好处？

3. 我们都爱喝的碳酸饮料可乐的成分与健康有什么关系？

4. 儿童与青少年该如何选择饮料？喝饮料时要注意哪些？

部编六年级下册综合实践活动教案 篇 5

教学目的：

1、学习过程中应注意有机渗透、适时培养小学生的信息素养，提高学生搜集、处理信息的能力。

2、综合性学习的过程是一个实践的过程，强调过程和体验，其目的在于培养学生的实际综合能力。

教学时间：二课时

第一课时

一、谈话引入。

光阴似箭，日月如梭，六年的小学生活即将结束了。今天就让我

们一起回过头来看看自己走过的足迹吧。说说这六年来让你记得最深的人、事、物。

同学们从原来刚进学校时的小毛孩，渐渐成长（板书：成长）为一个优秀、懂事的少先队员，在这六年中经历了许许多多的事，如果我们能把成长中的故事编写成一本册子，将来回忆往事的时候拿出来翻翻，岂不妙哉！（板书：册）

今天我们的综合性学习课，就一起来制作我的成长册。（板书）

二、确定制作板块

1、在这六年中，你觉得你的什么变化最大？请同学们在小组里讨论讨论，说说在你的成长册中放入哪些东西，能让人一样就看出这是你，并且是在成长中的你呢！分组讨论

2、学生提出建议（随机板书）如：“成长记录”、“我的照片”、“我的爱好”、“优秀作业”、“作品展示”、“我读过的好书”、“老师寄语”、“同学赠言”、“家长留言”等。

3、同学们想的可真周到啊，老师发现同学们提出的建议都很有价值，不过要把这么多千头万绪的内容都放进来，那我们的成长册就显得有些杂乱无章了，要是能把这些内容归归类，选择有价值的内容，并为各个板块起个有意思的名称，那我们的成长册就更精彩了。如：“成长的足迹”，“我有一双灵巧的手”、“精彩瞬间”、“我真棒”等。

三、资料搜集与指导

1、同学们已经确定好了哪几个板块，那么我们要搜集哪些方面的资料呢？到哪里去搜集呢？

2、小学阶段的成绩报告单、在各种比赛中获得的奖状、奖章；个人的作品，如优秀习作、美术书法作品、手工制作等；自己喜欢的照片……

3、可以从自己的成长袋中搜集，也可以请家长帮忙搜集，有些资料是由学校或老师保管的可以借来复印一下。

4、最好是搜集原始的资料，如自己比较满意的习作，就可以小心地从本里裁剪下来。老师的评语、个人的修改都要尽可能地保持原

来的样子。

5、但是有些原始资料时不好放进成长册的，如奖章、小制作、书法绘画作品，怎么办？有的可以画出样子，有的可以复印，当然最好是拍成照片，并在旁边写上一些简要的说明。

第二课时

一、制作指导

1、在一切准备就绪后，自己动手做一个材料夹（也可以到文具店里去买）。根据材料夹得大小，对选入的材料试着进行摆放、排版。

2、一切准备就绪后，细心粘贴，并适当美化。每个栏目可以加上自己喜欢的图案。如“成长的足迹”可以画上一串小小的脚印。在“我有一双灵巧的手”的栏目上，画一双小手。有条件的也可以用电脑来制作。

3、当然，不要忘了给你的成长册起一个美丽的名字，如“我的儿童时代”、“小河才露尖尖角”、“阳光童年”、“绿色童年”等。

4、还可以请老师或家长、同学为自己的成长册作“序”，也可以自己写“序”。

二、成果展示

1、向同学介绍你的成长册。

你们的成长册都作的非常好，但是能不能得到同学们的认同呢？那就需要你们对自己的成长册加以介绍，想想该向别人介绍哪些内容，又该怎么说呢？（介绍成长册的各板块的栏目名及内容、说说成长册的名称和具有的特色、讲讲自己制作过程中的经历和趣闻等）

2、评一评

你认为哪些同学的成长册能凭优秀成长册，为什么？

三、反馈，延伸拓展

同学们，你们的成长册制作的很好，介绍的更好，通过成长册的制作，你们都有哪些收获？

这次综合性活动课你们有这么多的收获，愿意把它们写下来吗？可以谢谢课堂精彩的瞬间，也可以写写自己制作成长册的感悟。

第一课时

一、教师谈话引入，揭示研究课题

师：同学们，你们每天都是怎样来到学校的？你们都会骑自行车吗？同学们可真厉害，这么小就都学会骑自行车了，那你对自行车了解多少？你想知道最早的自行车是什么样子的吗？同学们请看（课件：自行车发展史）

这是有年代记载的较早的自行车的照片，那时候自行车还很稀有，拥有一辆自行车就跟现在拥有一辆奔驰差不多。人很聪明，有的能工巧匠买不起自行车，就自己做，你看，（课件）这辆自行车做得很不错吧？

师：自行车经过多年的发展历程，现在已经成了许多人必不可少的交通工具，它不但实用性强，而且越来越美观。同学们请看，这些自行车的设计是不是很独特？（课件：各式各样设计新颖的自行车）

师：看到这里，你对自行车是不是更加感兴趣了？那么今天就让我们一起走进神秘的自行车王国，去探寻自行车的秘密吧。（板书课题）

二、小组确定研究问题

1、确定本课研究问题：

师：谁能介绍介绍自己的自行车？

师：你们说的可真详细，那你们知道自行车上的这些部件都有什么用吗？为什么要如此设计呢？

师：关于自行车，你都有哪些疑问？请各小组同学讨论一下。

（小组讨论，师板画自行车）

师：谁愿意来说一说，你有哪些疑问？

生：为什么人骑在自行车上不会倒？自行车为什么能动？自行车的座位下为什么要安装弹簧？自行车上的齿轮为什么前面的大，后面的小？自行车上有那么多部件，它们都有什么用？自行车的车把为什么有的是直的，有的是弯的，什么样的更好？自行车反光片里面为什么是凹凸不平的？未来的自行车会是什么样子的？我的自行车骑一段时间就觉得很沉，骑起来很费力，怎么才能让它轻快一点儿呢？……

从三个方面来研究。（板书：结构原理、安全维护、发展趋势）

2、小组选择研究问题

师：请同学们选择自己喜欢的研究问题，自由分组。（学生按研究问题调换座位）

师：请各小组推选一名同学担任组长。

各小组组长作。

师：你有信心带领好你的组员完成本次研究任务吗？老师相信你们一定完成的很出色。

三、小组确定研究途径

师：要想解决这么多的问题，我们都可以通过哪些途径来进行研究呢？到校门口修车铺去问修车的叔叔；到卖自行车的商场去采访售货员；到图书馆查资料；问老师、爸爸妈妈；……

师：同学们的方法可真多！有的要到上去冲浪；有的要去实地拍照、采访，掌握第一手资料；有的要请教老师和家长……你们能够使用多种方法进行调查研究，老师真为你们感到高兴。有了这么多的好办法，老师相信你们一定能够成功的完成本次活动任务。

四、小组制定研究

师：要想成功完成一项活动任务，首先要有一份好的活动。请各小组组长带领你的组员认真填写本次活动的表。

小组合作讨论，填写活动表。师巡视指导。

五、小组汇报研究

师：同学们讨论的这么热烈，那就赶快把你们小组的活动展示吧！让我们掌声有请第一小组进行展示。

各小组分别汇报本组活动。

六、：收获与小结

师：今天在与小组同学合作学习的过程中，你有什么收获？与他人合作学习，我们可以取长补短，充实完善自己，让我们的学习过程更加轻松愉快。

自行车是我们日常生活中最常见的交通工具之一，我国又素有自

于自行车的知识，做一名优秀的自行车驾驶员！在这里，老师预祝同学们的活动可以顺利实施成功

篇 7

教学目标：

1. 在学文明理后，引导学生关注人类共同的生活环境——地球，使学生懂得保护生活环境，树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱家园的情感，增强环保责任感。

2. 了解校园、家庭、社区周围的环境情况，教育学生保护环境刻不容缓，“我尽我力，爱我家园”，要从小事做起，从我做起，从家庭做起，养成健康的生活习惯。

3. 通过调查、搜集资料，观察讨论，合作交流，汇报展示等多种活动方式，培养学生的各项能力。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、师生共同研究讨论，确定主题、范围

结合本学期“绿色学校”的创建目标，结合要在课程教学中渗透环保意识的教学理念，我在教学《只有一个地球》时，引导同学们充分发表意见，同时也本着体验教学的，又考虑到实施的可能性，因此确定以“我尽我力，爱我家园”这一主题作为实践活动的方向。

二、学生自由组成小组，确定各小组研究的方向和手段

1. 个人卫生小组：重点了解个人卫生习惯，主要以问卷方式进行调查。

2. 家庭卫生小组：重点了解每个家庭处理家庭垃圾的习惯，要以问卷、上门调查的方式进行。

3. 村镇卫生小组：重点了解每个村镇设有几个垃圾投放站点，投放情况怎么样，主要是实地点数，及问卷调查。

4. 道路卫生小组：重点是了解主要脏乱地带，办法是实地考察，拍照等。

. 河道卫生小组：重点是了解河道内污物聚集地段，及主要来源，办法是实地考察，上门采访等。

三、各小组开始分组进行实践活动

1. 以小组为单位，根据自己小组的研究方向，充分发挥个人特长和团结合作，具体分工，进行调查、记录。

2. 各小组将搜集到的资料汇总小组长那里，再共同。

3. 各小组之间由小组长进行联络，随时调整方法和手段，确保材料准确及时，丰富详尽。

4. 教师做好全面辅导，及时给出建议。

四、利用一堂班会课，对此次活动进行汇报交流过程：

1. 情景创设，营造氛围。

播放“美丽的大草原”景色，学生有感而发：如此美丽的景色应永远存留下来。树立保护的意识。

播放“受污染的河道”“脏乱的街道”录像片段，学生产生强烈的反应：我应尽我力，我要爱我家园。

2. 各小组分别展示三个星期以来，认真调查的结果：

A. 问卷综合分析情况。

B. 照片展示。

C. 图画展示。

D. 以小品表演展示。

E. 采访笔记展示。

师生共同评选出：最佳合作奖（小组奖），最佳创意奖（个人奖），最佳家庭奖（父母奖）各2名。

3. 结合以上情况，各位同学谈谈体会，说说想法。认识到：家乡的环境有待于大家的努力，真实应该“我尽我力，爱我家园”！由全体同学讨论决定，向全区公民写一份环抱倡议书。

4. 播放歌曲《太湖美，美就美在太湖水》，学生上前，师生共同。

5. 全体同学朗诵诗歌《地球万岁》。

6. 教师：

保护环境是我们义不容辞的义务。通过同学们的认真调查，我们更清楚地认识到：我们有义务，也有责任向父母、同学宣传环保知识，共同从身边事做起，从家庭做起，爱家，爱家园，爱地球妈妈。让我们共同努力吧！

五、作业：

同学自愿组成“假日环保小卫士队”，定期为家乡环境整洁贡献一份力量，真正做到“我尽我力，爱我家园”！期末，师生共同根据各小队的实际操作情况进行评比。

篇 8

一、活动目的

1. 通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。

2. 以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。

3. 在语文学习活动中，运用美术、音乐、劳技、计算机等多学科知识收集整理民间文化，批判继承民间文化，提高学生综合素养。

二、参加人员

五年级 6 班全体学生。全班共分四组，组长别自定

三、实施过程

（一）前期准备：

1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。

2、分组合作：可以分为民间故事收集整理小组、谚语警句格言归纳小组、民间剪纸艺术欣赏小组、风土乡情摄制小组等，并要求各小组根据采风的内容的不同，制定出切实可行的计划，准备相应的设备，对可能遇到的困难作好充分的准备。

3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。

4、民间故事收集小组将收集整理出来的优秀民间故事制作成手抄

示文稿，民间剪纸艺术欣赏小组制作成果展示版，风土乡情小组拍摄制作“李万乡村风情”录相片。

（二）成果展示：

主持人导入：近期，我们走村串巷，流连于乡村的田野风光，穿行于古老而优秀的民间文化之中，开展了“民间采风”综合性语文学习活动。今天，各个小队来进行成果展示和活动汇报。

1. 妙手加工，独放异彩

由民间故事收集小组介绍收集整理“李万乡村民间故事”的情况。

小主编（学生 a）：介绍小队组建过程、收集整理及制作手抄报的整个过程。

小编辑（学生 b）：给大家讲二至三个自己收集整理的优秀的民间故事。

小美编（学生 c）：介绍手抄报整体设计及艺术加工。

小主编（学生 d）：介绍收集民间故事的经验和感受。每篇习作都各有特色，各有魅力，由此可以看出同学们不同的审美观和创造性。古老的传说，经过我们的妙手加工，焕发了时代的色彩。

2、谚语警句，寓理其中

由“谚语警句”小组汇报收集“谚语警句格言”制作电子演示文稿情况。

学生：我们实地考察，我们网上搜索。

组长介绍收集资料的方法、组员简要汇报各自收集的内容以及自己感受最深的一句谚语警句或采集中最感动的一件事；全组制定电子演示文稿，展示制作成员。

3、剪刀生花，美化生活

民间剪纸艺术欣赏组出示成果展示版，并当场演示简单的剪纸工艺。

剪纸在民间的流行，往往伴随着生辰、婚嫁、喜庆节日和日常生活。屋里院内都要进行装饰，窗户上贴得花蓬蓬、门画楹联红彤彤，色鲜花艳，迎风飘拂的五彩门笺更增加了节日的气氛。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/687163032130006143>