

家校共育家长会发言稿

在现在社会，发言稿使用的情况越来越多，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家整理的家校共育家长会发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

家校共育家长会发言稿1

人的成长离不开家庭、学校、社会三方面的教育，从学校的角度来讲，家庭更容易和学校站在同一战线，所以家庭一直是学校教育可借助的力量。随着教育观念的转变，学校和家庭都认为只有彼此教育观念和行为一致，才能让孩子得到更好的发展。

家校共育的途径

家长委员会：主要是对涉及学生在学校学习生活的一些重大事项参与决策，同时对家长对学校发展提供建设性意见。

家长会：每个学期由班主任和学科教师组织，主要向家长展示学生学期取得的各项成绩，向家长汇报班级参与学校各项活动情况，教育教学计划和执行情况，学生取得的各项进步。同时听取家长家庭教育经验，对学生下一步发展提供建议并听取家长意见。

教学开放周：每学年用一周的时间向家长开放，主要做三件事情，一课、一评、一座谈。一课即让有特长的家长，如警察上法制课，医生上卫生课，科研人员上科技课等；一评即听每一个教师的课，并给教师进

行教学评价；一座谈即把教学开放周的情况汇总，通过家长代表和学校领导座谈，推动学生教育和学校教学。

家长评教：每学期学校组织一次家长评教，通过八个项目对学科教师进行打分。同时可以掌握的学科教师教育教学情况进行意见反馈。

家校联系册：家校联系册上给家长提供了《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《科学城三小学生一日常规》等资料。由班主任填写学生在学校的表现，家长填写在校外的表现，达到彼此信息沟通的目的。

月学科活动：每月都有一次学科实践活动，让家长和孩子一起参与，除了亲子教育的意义外，更主要的是让家长了解教师倡导的学科教学思想，了解孩子在学科实践活动中的思维、表达、创造的情况。

网络通讯：主要是学校、教师和家长通过博客、电话、微信等实现信息的及时交流。教师可以进行家庭教育指导，家长可以分享彼此家庭教育经验，教师可以了解家庭教育信息。

家校共育家长会发言稿2

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是二年级二班学生xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭

愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

1、家校配合，培养孩子良好的学习习惯

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子逐步养成良好的学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑也只有查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让它们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

2、平时教育中以表扬鼓励为主

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班（

或在路上)见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”(其实未必然是真的见到过老师)这虽然有说谎的嫌疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

3、尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福。

家校共育家长会发言稿3

7月，在县教育局的精心安排下，我有幸参加了鲁东大学家校合作高级研修班，聆听了孟万金、姜宏德、苏春景、王慧萍等八位专家教授以“家校合作”为主题的教育讲座，老师们用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身所见所闻，向与会人员传授了当前家校合作的必要性、面临的挑战与对策以及孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法。为我们的家校合作、家庭教育提供了切实可行的指导，真是受益匪浅。

著名心理学专家、中国教育科学院心理学与特教研究中心主任孟万金教授精彩的讲到，有些学生家长认为：孩子上学了，孩子的教育就全交给学校了。还有些家长望子成龙心切，把自己的思想完全地强加于孩子。教师是孩子学校生活的教育者，而父母是孩子家庭生活的教育者，为了孩子，教师要与家长相互沟通思想，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。我们都知道，动物生下孩子后，会抚养到能独立生活，教给孩子捕食、御敌等生存的能力；但有些人却不能，还未抚养成人，未把子女抚养到能独立生活、适应社会，撒手不管了、打工去了、交给学校了，让孩子自己摸爬滚打了。一个人的成长，是家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的有机结合体。他还说，幸福是人类共同追求、最终追求，幸福教育以积极心理健康教育为起点。很多暴力伤害事件，起因多在幼小时的伤害。

中国教育学会专业委员会理事姜宏德教授讲到，家庭是为孩子发展打底色的教育，起至关作用。民国时期广东省长朱庆南早在1916年就提出家庭教育的重要性。朱庆南把刚出生的婴儿比喻成晶莹雪白的丝绸，那么在他长大成人的过程中，要经过“三道染缸”，而第一道染缸就是家庭教育。要想成为什么样的人，取决于孩子在第一道染缸打什么样

的底色。家校合作中应以学校为主导，全面了解家庭，提高家长参与的意识、层次与质量。应切实转变正确的家校合作理念，完善家委会的工作机制，实现家校两种教育资源的优势互补和优化组合。

国培计划专家、博导、鲁东大学教科院院长苏春景教授认为，家校合作首先要了解家庭，了解家庭的结构状况、经济状况、文化背景、成员关系、教养方式，了解学生的心理状态、特长、性格、交往、成长氛围、成长过程，了解家长的气质、性格、目的、价值取向等等。还要了解在家校合作中，家长与教师各自的角色局限与角色责任等。苏教授用生动、幽默、诙谐的语言和旁征博引的论证，阐述了家校合作的必要性、基本理念、目标及做法等等。

山东省心理教育研究与咨询中心负责人王慧萍教授认为，人的发展是先天与后天的“合金”。每个孩子没有缺点，只有特点。优点不说不得了，缺点不说就少了。当前家庭教育现状是：未经培训就生儿育女、人人不经培训就想当教育专家、让孩子参与的劳动活动太少而培养了孩子的懒惰行为、未付出劳动却得到了奖励式的父母角色不明确、批评唠叨和嘱托多与表扬和鼓励。“不是我们的孩子不优秀，是我们的教育方式太落后”。她还引用弗洛伊德的话说，孩子在6岁前性格基本形成，婴幼儿时期是关键，要注重孩子12岁前的智力培养。

作为一名教师、一名家长，我觉得专家教授们对教育的见解归结到一点就是我们对孩子的“爱”，科学的教育方法需要我们用爱走进他们的世界，需要我们无限的耐心，需要我们不断学习好的方式、方法。

教授们旗帜鲜明的提出了家庭教育的重要性、家校合作的重要性。孩子是我们生命的延续，不是宝贝胜过宝贝，教育孩子才是我们人生最重要的。通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，深刻领会到了家校合作的重要性、家庭教育的重要性。

身在教育第一线的我们，看看整天围绕在我们身边的孩子，再看看“爱子心切”的家长，我觉得家校合作、家庭教育“势在必行”。

我认为要教育好学生，首先要改变家长的教子观念。我们身在农村，面对文化水平参差不齐的家长，还有留守的孩子，确实还要摸索出适应农村家校合作的有效方式、农村家庭教育的好方法。

愿我们共同推进家校合作，打造幸福教育。幸福的教育，才能成就幸福的人生、幸福的家庭、幸福的社会、和谐的社会。为了我们的孩子，身为人师，付出再多的心血与汗水我们也无怨无悔。为了我们的孩子，我们和家长携手并肩，共同孕育出更加鲜艳的花朵。

家校共育家长会发言稿4

尊敬的各位领导、老师，家长朋友们：

大家好！

xx月，在县教育局的精心安排下，我有幸参加了xx大学家校合作高级研修班，聆听了孟xx、姜xx、苏xx、王xx等八位专家教授以“家校合作”为主题的教育讲座，老师们用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身所见所闻，向与会人员传授了当前家校合作的必要性、面临的挑战

与对策以及孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法。为我们的家校合作、家庭教育提供了切实可行的指导，真是受益匪浅。

著名心理学专家、中国教育科学院心理学与特教研究中心主任孟xx教授精彩的讲到，有些学生家长认为：孩子上学了，孩子的教育就全交给学校了。还有些家长望子成龙心切，把自己的思想完全地强加于孩子。教师是孩子学校生活的教育者，而父母是孩子家庭生活的教育者，为了孩子，教师要与家长相互沟通思想，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。我们都知道，动物生下孩子后，会抚养到能独立生活，教给孩子捕食、御敌等生存的能力；但有些人却不能，还未抚养成人，未把子女抚养到能独立生活、适应社会，撒手不管了、打工去了、交给学校了，让孩子自己摸爬滚打了。一个人的成长，是家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的有机结合体。他还说，幸福是人类的共同追求、最终追求，幸福教育以积极心理健康教育为起点。很多暴力伤害事件，起因多在幼小时的伤害。

中国教育学会专业委员会理事姜xx教授讲到，家庭是为孩子发展打底色的教育，起至关作用。民国时期广东省长朱xx早在1916年就提出家庭教育的重要性。朱xx把刚出生的婴儿比喻成晶莹雪白的丝绸，那么在他长大成人的过程中，要经过“三道染缸”，而第一道染缸就是家庭教育。要想成为什么样的人，取决于孩子在第一道染缸打什么样的底色。家校合作中应以学校为主导，全面了解家庭，提高家长参与的意识、层次与质量。应切实转变正确的家校合作理念，完善家委会的工作机制，实现家校两种教育资源的优势互补和优化组合。

国培计划专家、博导、xx大学教科院院长苏xx教授认为，家校合作首先要了解家庭，了解家庭的结构状况、经济状况、文化背景、成员关系、教养方式，了解学生的心理状态、特长、性格、交往、成长氛围、成长过程，了解家长的气质、性格、目的、价值取向等等。还要了解在家校合作中，家长与教师各自的角色局限与角色责任等。苏教授用生动、幽默、诙谐的语言和旁征博引的论证，阐述了家校合作的必要性、基本理念、目标及做法等等。

xx省心理教育研究与咨询中心负责人王xx教授认为，人的发展是先天与后天的“合金”。每个孩子没有缺点，只有特点。优点不说不得了，缺点不说就少了。当前家庭教育现状是：未经培训就生儿育女、人人不经培训就想当教育专家、让孩子参与的劳动活动太少而培养了孩子的懒惰行为、未付出劳动却得到了奖励式的父母角色不明确、批评唠叨和嘱托多与表扬和鼓励。“不是我们的孩子不优秀，是我们的教育方式太落后”。她还引用弗洛伊德的话说，孩子在6岁前性格基本形成，婴幼儿时期是关键，要注重孩子12岁前的智力培养。

作为一名教师、一名家长，我觉得专家教授们对教育的见解归结到一点就是我们对孩子的“爱”，科学的教育方法需要我们用爱走进他们的世界，需要我们无限的耐心，需要我们不断学习好的方式、方法。

教授们旗帜鲜明的提出了家庭教育的重要性、家校合作的重要性。孩子是我们生命的延续，不是宝贝胜过宝贝，教育孩子才是我们人生最重要的。通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，深刻领会到了家校合作的重要性、家庭教育的重要性。

身在教育第一线的我们，看看整天围绕在我们身边的孩子，再看看“爱子心切”的家长，我觉得家校合作、家庭教育“势在必行”。

我认为要教育好学生，首先要改变家长的教子观念。我们身在农村，面对文化水平参差不齐的家长，还有留守的孩子，确实还要摸索出适应农村家校合作的有效方式、农村家庭教育的好方法。

愿我们共同推进家校合作，打造幸福教育。幸福的教育，才能成就幸福的人生、幸福的家庭、幸福的社会、和谐的社会。为了我们的孩子，身为人师，付出再多的心血与汗水我们无怨无悔。为了我们的孩子，我们和家长携手并肩，共同孕育出更加鲜艳的花朵。

家校共育家长会发言稿5

各位家长、监护人：

下午好！

首先，我代表七（1）班全体师生对各位家长和监护人的到来表示衷心的感谢（站起来向他们鞠一躬）。各位监护人能在农忙之中抽出时间来参加这次家长会，足以说明各位监护人对孩子教育的关心及对他们期望之大，也足以证明各位监护人对学校对班级工作的支持。孩子是国家的未来，也是学校和家庭的未来，那么，孩子的未来靠什么？靠的是教育。而义务教育阶段的教育尤其重要，初中三年是孩子们成长的关键时期。因此，学校决定召开这次家长会。

这次家长会的目的主要有两点：一是通过家长会希望家长和监护人重新认识学校重新认识教育重新认识自己的孩子；二是通过老师与家长监护

人的相互沟通交流，建立家校共育孩子新模式，让我们共同为你的孩子能安全健康快乐地成长撑起一片蓝天。

首先、我先介绍一下班级的基本情况

七（1）班现有36人，男生21人，女生15人。住校学生24人，其中女生10人，男生15人，走读生11人，家住学校周围有7人，校外租房寄宿4人；留守生30人，其中父母都在外打工的双留守生12人，单留守生18人；体质异常1人（做过手术无法参加剧烈活动），体质弱小有5人，特殊学生1人（该学生性格怪异、不接受教育、违纪、不学习）；就餐学生28人，贫困生9人，特困生2人。我班科任教师都是高校毕业的专业大学生，他们思想先进作风正派，热爱学生依法执教；他们学科专业基本功扎实，从教多年几轮成绩优异。我给大家介绍一下我班各科任教师.....

第二、汇报开学班务工作

开学第一周，做好学生报名工作，了解学生家庭和过去的学习情况，摸清并动员未报到学生；安排好学生住宿饮食；组织学生打扫教室宿舍及清洁区域并布置好教室；动员学生认真做好学校统一的军训活动；及时调好学生的座位并分发课本，临时指定了班干部成员并明确了各自的职责分工；落实了学校和学生及家长签订了各种安全责任书；学习并要求全班学生背诵《中学生守则》；组织学生观看了《开学第一课》并指导学生写观后感；组织学生进行了‘礼貌教育和法制交通安全教育’，规范了学生的言行；周五做了放学教育。本周陪学生早餐4次，查宿5次，每天下班巡查平均5次，召开住宿生会议1次，找学生谈话15次，和家长电话联系7次，和科任教师交流班级情况6次。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/688003115112007
027](https://d.book118.com/688003115112007027)