

六年级数学下册教学计划(合集 15 篇)

六年级数学下册教学计划 1

一、班级情况分析

1、任教班级学风、同学知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

班共有同学 44 人，其中男生 28 人，女生 16 人，从上学期考试成绩分析，同学的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分同学对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分同学自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正同学学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、学困生情况分析

本班级学困生有吴志强、张裕华、羊小弟等同学。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让同学在认真书写的基础上才有可能认真思考。

二、指导思想及教学理念

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授同学知识，并对同学进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

三、教材内容分析：

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。

本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使同学认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使同学能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

四、教材教学目标

- 1、结合生活实例使同学初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。
- 2、使同学理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。
- 3、使同学认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。
- 5、使同学通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展同学的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。
- 6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养同学良好的思维品质，进行思想品德教育。
- 7、贯彻新的课堂教学理念，发挥同学的主体作用，培养同学的创新精神和实践能力。

五、全册重点难点关键

（1）重点：

- ①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。
- ②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。

③整理和复习小学数学知识。

(2) 难点:

①比例的有关概念及应用。

②圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。

③小学数学有关知识体系的建构。

(3) 关键:

①运用知识迁移,采用对比的教学方法,促使同学理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义;解比例应用题,通过分析已学过的常见的数量关系,正确找出两种相关联的量,判断成哪种比例关系,再列出方程解答。

②充分利用电教媒体,通过演示,同学实验,操作,揭示规律,从而引导同学通过自主学习,合作交流,协作探究出多种方法来推导计算公式,培养同学解决问题的能力。

③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作,确实做到精讲多练,使同学实现真正意义上的自主建构。

六、提高教学质量措施

(1) 贯彻数学课标标准的精神,重视培养同学的数学学习兴趣、数学意识和实践能力,指导同学的学习方法。认真钻研教材,明确教学要求,全面提高教学质量。

(2) 比例这一单元先教学正比例的量,接着教学成反比例的量,然后把两者放在一起进行联系、对比,最后再教学正反比例的应用题,使同学更好地理解正反比例地概念并能正确判断,避免发生混淆;对于应用题,安排用不同的方法解同一道题目,既可以加深同学对比例的认识,又可以提高同学灵活运用各种知识的解题能力。

(3) 圆柱及圆锥的教学从直观入手,通过对常见实物观察,使同学认识圆柱的形状,并从实物中抽象出圆柱几何图形,然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及同学实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

(4) 统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让同学知道在表示有关数量之间的关系上,统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中,让同学根据图表回答问题,使同学学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题,培养同学解决实际问题的能力并养成同学应用统计的思想分析思考问题的习惯。

(5) 复习时重视基础知识的复习,注意知识间的联系。同时注意启发、引导同学主动地对所学知识进行整理和复习,形成知识网络。教师则加强反馈,注意面向全体,因材施教,及时补习同学的知识缺漏。

六年级数学下册教学计划 2

学情分析

本学期我继续教六年级 1、2 两个班。学生在长时间的学习中,逐渐形成了良好的学习习惯,形成了良好的班风、学风,爱学、会学、勤学、主动学是他们大部分学生的共同特点。家长和同学都满怀期望以优异的成绩进入中学的大门,这一个目的成为家长、学生和老师的共同奋斗目标。他们的学习态度端正认真,上课专心听讲,积极举手回答问题,勤于思考,热爱学习;从上学期学习情况来看,大部分的学生学习认真,各方面表现突出,学习成绩优秀。十多位学生聪明伶俐,勤奋好学,学习比较努力,学习成绩优异。绝大部分的学生能按时完成作业,每次作业都能自觉完成,而且字迹工整、清晰,但也有个别同学要在老师监督下才能完成,而且这些学生的学习方法不够灵活,学习不够努力,缺乏学习自觉性,主动性不高,学习成绩不理想。少数学生计算不过关,粗心大意,计算马虎;概念理解有偏差,对灵活情况不会灵活分析,学习较为呆板;在解答应用题中,理解不仔细不深刻,不能很好地去审题,变化一下数据、改变一下问题就不会解答了。

教学内容

本册书的内容包括:百分数的应用、圆柱和圆锥、比例和比例尺、确定位置、正比例与反比例、解决问题的策略、统计、小学总复习

教材简析

数与代数方面：这一册教材安排了百分数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解百分数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

空间与图形方面：这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

统计方面：本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析、全面分析的重要性。

数学解决问题方面：教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

六年级数学下册教学计划 3

一、学生情况简析

本班学生由两部分组成：一部分是完小班打乱后重新分的，另一部分是这个学期新进学生(有从外省转回的，也有从本县其他学校转来的)。五年级期末考试成绩分 95 分，最低分 34 分;90 分以上的 18 人，不及格的有 4 人。新转进的学生基础不是太好，特别是从外地转回的，基础更差。学生绝大多数来自农村，留守占大多数，都由爷爷奶奶或者外公外婆代为照看。大多数学生的基础较差，书写差，学习也缺乏主动性。

二、教材总体分析

(一)教学内容这册教材共 9 个单元，其内容包括：分数乘法、圆、分数除法、比和按比例分配、图形的变换和确定位置、分数混和运算、负数的初步认识、可能性、总复习。涉及“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用” 4 个领域。

(二)教材的编写特点本册实验教科书是在了试验区和征求有关意见的基础上，对原有六(上)实验教科书做了适当补充和修改，是西师版的新课标教材。是 20 某某年 5 月第三版，20 某某年 6 月第 1 次印刷。本套教科书注意突出数学课程的基础性、普及性和发展性，注意为学生的学习活动提供基本线索，注意将“数与代数、空间与图形、统计与概率、实践活动”这四个步伐的内容穿插安排，有机结合，注意体现课程目标在“知识与技能、过程与(数学思考、解决问题)、情感与态度”等方面的整体要求，是数学更有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力，促进学生的发展。本册教科书在内容的选择和编排上，一方面，继续遵循《课标》的要求，努力体现课改精神，另一方面，有注意与前面各册教科书的衔接，保持体例的连续性，充分考虑学生学习数学的阶段性和连续性，使教科书既符合国家基础教育课程改革的要求，又有利于教师教也学生的学。

具体是：

- 1、联系生活，创设情境，引发学生认知需求。
- 2、内容直观，形式活泼，激发学生学习兴趣。
- 3、关注过程，重视探究，提倡策略多样化。
- 4、关注三峡，关注农村，体现西部特色。
- 5、渗透方法，拓展思维，培养学生创新意识。
- 6、倡导合作，促进交流，在积极参与中体验成功。

六年级数学下册教学计划 4

一、本班情况分析

六年级共有学生 29 人，其中男生 15 人，女生 14 人，结合上学期年级期末成绩和科任老师的了解，有 5 名优生，5 名差生，实属差生率教高的班级。

二、存在问题分析

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新

的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、九九口诀背不出来。
- 5、缴交作业不按时或作业没完成。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

三、思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

四、培优补差措施。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。
- 4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优补差。
- 5、每周进行简单测评，了解学生情况，建立学生学习档案。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

附后进生名单：宋艳荷、陈夏辉、周柯、毛光敏、张呈录、饶子微。

优秀生名单：潘佳豪、杨龙金、张小芬、雷王洁、张余梦、徐菲菲、林双双

新学期马上就要开始了，为了在新学期里使每个学生都能圆满完成学习任务，我们必须认真做好培优补差工作，使学优生的潜力得到深层次的发掘，同时，通过补差工作，使学困生不掉队。为此，我特制定以下培优补差工作计划

1、首先对本班学生的学习情况进行分析、归纳和总结，掌握准确的学情，才能针对不同的学生采取不同的方法。

2、进行分层次布置作业。对于不同程度的学生，要求他们完成的任务应该有所不同，学优生可以多探究一些深层次的知识，而学困生则可以在自己能力的最大范围内完成基础知识的学习。

3、注意培养学生的自信心。尤其是学困生，必须常常鼓励他们，使他们对学习不恐惧，反而要对学习产生兴趣，让他们在快乐中学习，变被动学习为主动学习。而中等生则可以根据自己的能力尽量向深层学习探索，以求得自身最大的提高。

4、经常与学生进行思想交流与沟通。这样做，可以及时摸清学生的思想动向，使学生对老师产生信任感，从而愿意听从老师的教诲。当学困生对学习产生畏惧情绪时，我们可以及时鼓励，帮他们重树信心；当学优生产生骄傲情绪时，我们也可以及时引导。

5、保持培优补差工作的持续进行最重要。培优补差是一项需要长期坚持的工作，切不可想起来了补两天，忙起来了就丢到一边。如果这样，工作等于白做。

总之，培优补差的目的是让每一个学生都能得到发展，尽量的发掘每个学生的学习潜力，作为老师我们必须尽心尽力的落实好每一个细节。

六年级数学下册教学计划 5

一、班级基本情况：

本班共有学生 66 人。学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还不够，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但也有自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施：

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂 40 分钟向学生进行教育。

四、具体工作安排：

二月：新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。

三月：

1、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。

2、开展植树活动，绿化地球。

四月：配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。

五月：做好学生思想工作、安全教育工作。

1、庆五一“我们爱劳动”主题班会

2、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

六月： 扎实复习、迎接期末考试。

1、庆六一活动。

2、按要求完成各项工作

3、抓好复习，参加期末考试。

六年级数学下册教学计划 6

本学期我继续担任六年级数学和科学的教学任务，本学期是这届毕业生在小学的最后半年，也是最紧张的学习阶段。为了能让学生利用这有限的时间学好小学知识，为今后的学习打下坚实的基础，我会继续结合本班学生的实际情况，落实好“双基、双培”教学模式，制定本学期计划如下：

一、指导思想

认真学习新课程理念，认真钻研“双基双培”教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

六年级 3 班现有学生 64 人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，又因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生们的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生们沟通。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学习上有困难的学生们教学。

三、教材分析：

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生们初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生们理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生们通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生们空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生们认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生们通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生们通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生们的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基 双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听教师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。

- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取消灭不及格。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- 6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。
- 7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。
- 8、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提高六年级毕业成绩。

六年级数学下册教学计划 7

一、教材分析：

- 1、重视研究图形的特征，鼓励学生猜想和估计，加强操作，进一步发展学生的空间观念。

第十册已经教学过长方体和正方体，它们都是由几个平面图形围成的几何体。本册教学两种新的立体图形：圆柱和圆锥。这两种立体图形都是含有曲面的几何体。教材教学时，同以前各册一样，重视加强学生的操作，发展学生的空间观念。教学每一种形体时，都引导学生先观察形体的特征，然后进行一些实验。教材鼓励学生联系已有知识对新学习的内容先猜一猜或估一估，在猜测或估计的基础上进行实验和推理，培养学生的学习能力。此外，本册教材在联系实际方面也有所加强。一方面在教学形体概念加强联系周围的实物，另一方面适当增加了实践活动和先测量物体再计算表面积或体积的练习题。

2、加强看懂和分析简单统计图的训练，注意要求适当。

本册教材继续加强看懂和分析简单统计图的训练，为此，例题中在统计图后面提出几个问题，让学生看图回答。有的练习题还专门安排看统计图回答问题。考虑到制作简单的统计图对小学生来说并不是很容易的，教材中一方面注意说明制作统计图的一般方法和步骤，另一方面在安排练习时基本上都安排半独立完成的。以免对制作统计图的要求过高。

3、突出比例的概念，加强知识间的联系。

正比例关系和反比例关系，实际上是一种函数关系。修订后的教材中，比例知识趋于简化，教学的重点是正、反比例的概念，用比例知识解应用题只保留一些较简单的。本册教材为了突出比例的概念的应用，作了以下几点改进：(1)把比例尺安排到比例的概念教学之后教学，加强比例尺与比例概念的联系，这样既有助于学生加深理解比例的概念，又便于学生运用比例的知识和解比例的方法来解决有关比例尺的计算问题。(2)教学正比例概念之后接着教学反比例概念并增加两个概念的联系和对比。(3)在比例知识解应用题的最后增加了用不同知识解的练习题。通过这样的教学，可以加强整数、分数运算和比例之间的联系，提高学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

4、加强数学知识的整理，使所学的数学知识系统化。

本册教材的最后一个单元是总复习，把小学阶段所学的主要内容进行系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力得到进一步提高，更好地达到小学数学教学的目标。本册教材对这一单元的编写作了以下几点改进：(1)把小学的数学内容分为整数和小数、简易方程、分数和百分数、量的计量、几何初步知识、比和比例、简单的统计七部分，依次分别复习。(2)在复习每一部分知识时，注意加强知识间的内在联系。(3)选用适当的方式帮助学生回忆并整理所学的数学基础知识。(4)在练习中既注意基本的训练，又注意适当加强灵活和综合运用知识的练习，以利于进一步提高学生的计算能力和解题能力。

5、继续加强能力的培养。

本册教材继续加强能力的培养，做法与前几册基本相同，另外还结合本册特点加强灵活运用知识和综合运用知识的能力的培养。

(1)培养分析、比较和综合能力。(2)培养抽象、概括能力。(3)培养判断、推理能力。(4)培养迁移类推能力。(5)培养学生思维的灵活性和敏捷性。(6)培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

二、教学目标

1、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图，了解复式折线统计图的特点和作用，了解复式折线统计图的绘制方法，初步学会用复式折线统计图表示统计的数据，会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综

合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

三、教学进度

略

六年级数学下册教学计划 8

一、 班级学生基本情况分析本学期继续担任六（1）班、六（2）班的数学教学。六（1）班有学生 49 人，其中男生 32 人，女生 17 人。六（2）班有学生 49 人，其中男生 31 人，女生 18 人。

从上学期的期末成绩来看，六（1）班的数学成绩与六（2）班有一定的差距，其实六（1）班学生很聪明，思维活跃，接受新知识能力强，自学能力和合作探究能力都比较强，但本班同学两极分化现象和偏科现象比较明显，学习好的同学成绩一直很突出，对学习也始终保持着热情，但由于各种原因，处于中上水平的学生人数较少，而处于中下水平的学生较多。班级中有 30% 的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有六、七十分，甚至还会出现不及格，严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学对数学学习不够重视，作业不认真完成，偷工减料，个别还有抄袭现象。课堂上不肯动脑思考，学习较被动，学习兴致不高，自信心不足。这学期有待进一步端正学习态度，加强后 20% 学生的辅导，尽量缩小差距，树立学好数学的信心。

六（2）班学生对数学学习的兴趣较高，基础知识和基本技能掌握得比较扎实，课堂上，大部分学生能积极主动地参与学习过程，勤于动脑，善于思考；课后也能按时完成作业，学习成绩较稳定。但也有相当一部分学生平时学习时较懒散，浮躁，依赖性强，思维能力和分析能力都较差，做题时粗心马虎，不看清题目，丢三落四，缺心眼，缺乏耐心。

本学期的教学中，要注意结合两个班学生各自的特点，因材施教，充分调动学生的学习积极性，引导学生自觉有效地探究新知识，使每个学生都有所收获。既重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导。

二、教材分析这册教材包括下面地些内容：负数、圆柱和圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。其中圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例、反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排了有关数据可能产生误导的内容，通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习。教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的进行内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有显示背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构。

三、单元教学要点第一单元：负数的认识包括：负数的意义，负数的读写法、负数的大小比较等相关内容。

单元教学重点：会读写负数、比较负数的大小。

单元教学难点：比较负数的大小。

第二单元圆柱与圆锥包括：圆柱和圆锥的认识，圆柱的表面积，圆柱的体积和圆锥的体积等相关内容。

单元教学重点：圆柱、圆锥的特征及体积的计算。

单元教学难点：圆柱、圆锥的体积计算公式的推导及圆柱的表面积、体积和圆锥体积的计算及有关的综合性问题。

第三单元比例包括比例的意义和基本性质、成正比例和成反比例的意义以及比例尺和用比例解决问题等知识。

单元教学重点：比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

单元教学难点：比例的有关概念及应用。

第四单元统计主要是结合扇形统计图和折线统计图，进一步学会分析统计数据，并作出正确的判断或简单预测。

单元教学重点：学会看统计图表。

单元教学难点：通过统计表回答问题。

第五单元数学广角主要研究“抽屉原理”。使学生在理解“抽屉原理”这一数学方法的基础上，对一些简单的实际问题加以“模型化”，会用“抽屉原理”加以解决。

单元教学重点：会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

单元教学难点：了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

第六单元整理和复习主要是对小学阶段所学的数学知识分成数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块进行梳理和复习，形成完整的知识体系。

单元教学重点：梳理小学阶段所学的数学知识形成知识体系。

单元教学难点：正确运用所学的知识解决实际问题。

四、学期教学目标（一）知识技能 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有做坐标的方格纸上画图，并根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

(二)、过程与方法 1、经历从实际问题中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、经历观察、比较、实验、猜想、证明等数学活动过程，丰富学生对空间的认识，建立初步的空间观念。

3、经历“抽屉原理”的探究过程，发展分析、推理能力。

4、通过系统的复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

(三)、情感、态度与价值观 1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、在数学教学中进行渗透教育，培养学生的爱国意识、法制意识、环保意识等，形成正确、积极向上的价值观。

(四) 学习常规习惯 1、加强课前预习，课后复习的学习常规的落实，从小培养认真，自觉的习惯。

2、完善课前准备工作制度，使课前准备工作条理化、规范化。

3、进一步对学生进行自觉验算习惯的培养。

4、继续加强对学生作业的管理，养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

五、学期教学重难点学期教学重点：

1、理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

2、掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

3、引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾和整理。

学期教学难点：

1、比例的有关概念及应用。

2、圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算公式的推导和实际应用。

3、小学数学有关知识体系的建构。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/688011034005006076>