

## 六年级上册劳技教学计划

任课教师：杨明慧

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学期我任教六年级 2 班劳动技术，在教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。我要做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到被学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

### 一、教材分析：

本册教材共有四大板块，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习蛋壳制品、石头画、种植、船模、健康粥、营养汤等的制作方法。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

### 二、教学重点、难点：

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

### 三、教学目标：

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

### 四、具体模式：

(1) 教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

(2) 学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。

(3) 通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实际中的经验，使以后做的更好。

(4) 不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

## 第一课时

教学内容：注意劳动安全 学会自我保护

教学时间：

### 一、教学目标

通过进行归纳、总结的学习，让学生增强劳动时的自我保护意识和明确劳动时必须注意安全的一些具体内容，并进一步理解劳动的伟大意义。

### 二、教材分析

重点：学会劳动安全，注意自我保护。

教具：有关劳动安全的文字，图片、音像资料。

### 三、教学过程

（1）教学开始时，通过师生之间的谈话，引导学生回忆小学阶段学习过的一些劳动项目，并让学生说说自己所知道的劳动安全知识。

<1>使用刀削水果皮时，你知道怎样做才能不会弄伤手？

<2>在蒸鱼时，有哪些要注意的安全事项？

<3>在教完进行清洁劳动时，怎样才能做得又快又好又安全？

(2) 利用学生说出的例子进行归纳、总结、劳动的种类。

<1>公益劳动。

<2>简单的生产劳动。

<3>家务劳动。

<4>自我服务劳动。

(3) 劳动时，有哪些应该注意安全，加强自我保护意识的内容。

<1>使用刀具时。

<2>用火。

<3>用电。

<4>防烫。

<5>搞清洁。

<6>在水边劳动时。

<7>使用铁锤等工具。

(3) 利用图片等有关资料，进行劳动安全教育。

## 第二课时

教学内容：自己动手学插花

教学时间：

教学目标：

- 1、学习插花艺术，自己动手进行插花的实践活动。
- 2、培养学生的观察、思维、想象能力，陶冶美的情趣。

重点：插花实践活动

教学过程：

一、组织学生进行收集有关照片、插花用品。

二、通过讲述和阅读课文，让学生知道：

- 1、插花的用品有哪些？
- 2、插花的方式有哪些？

3、怎样才算把花插得好。

三、分发图片、照片，让学生观看和谈谈感受。

四、分组进行插花竞赛。

五、进行评选活动。

### **第三课时**

教学内容：种玉米

教学时间：

教学目标：

- 1、使学生初步学到一些种植玉米的知识。
- 2、让学生尝试自己动手种植玉米，体验劳动的甘苦。

重点：学到一些种植玉米的知识。

教学过程：

- 一、利用实物或挂图向学生讲述课文，使学生学到下列一些初步知识。

- 1、知道玉米的种子和植株的样子。
- 2、知道玉米有什么用途。
- 3、了解我省适宜在什么时候种玉米。
- 4、懂得怎样施肥。
- 5、懂得怎样选种。
- 6、懂得怎样松土、整地。
- 7、了解播种方法。
- 8、掌握田间管理方法。
- 9、学会人工辅助授粉。

## 二、布置学生进行种植实践活动

- 1、可分发种子让学生回家用花盆活动。
- 2、有条件的学校让学生在学校的种植园地中完成种植过程。

## 第四课时

教学内容：电给我们的生活带来了什么？

教学时间：

一、教学目的：

- 1、通过本课的教学，使学生初步认识电。
- 2、在教学中培养学生节约用电的意识。

二、教学重点、难点：

知道电是从哪里来的

三、教学过程：

（一）看看说说电与我们的生活

观察图画说说电和我们的生活和学习的关系。

（二）读读议议

1、根据你的了解，电还有哪些用途？电是从哪里来到的？（电是由发电厂生产出来的。发电厂生产电的方式很多，有火力发电、水力发电、风力发电、原子能发电、地热发电和潮汐发电等，其生产原理都是把自然界中各种不同形式的能量，通过发电机转化为电能，经输电线、变电站来到我们身边）

### (三) 数数我家的家用电器

让学生说说图画上的分别都是些啥电器？

### (四) 做一做

## 第五课时

教学内容：安全用电的基本常识

教学时间：

### 一、教学目的

- 1、认识安全用电的重要性。
- 2、了解安全用电的基本知识，培养安全用电的意识。

### 二、教学重点难点

掌握安全用电的基本常识

### 三、教学过程

#### (一) 导入新课

电给我们的生活带来了许多方便，维护公共电力设施，注意安全用电，不仅是电力部门的职责，也是我们每个公民应尽的义务。

### （二）判断下面的做法是否正确

通过讨论让学生正确地判断出那些做法是正确的，那些做法是不正确的。

### （三）做一做

针对安全用电方面的种种隐患，请你拟定一份安全用电的注意事项

1、学生自己拟定安全用电注意事项

2、同学交流补充

### （四）认识警示标志

让学生认认当心触电、当心电缆和外壳带电，禁止触摸等标记

### （五）学习触电急救处理

## 第六课时

教学内容：怎样阅读家用电器使用说明书

教学时间：

## 一、教学目的

1、让学生知道在使用家电前阅读说明书的重要性

2、让学生了解怎样阅读家电使用说明书。

## 二、教学重点难点

让学生知道怎样阅读家电使用说明书。

## 三、教学准备

一份家电使用说明书

## 四、教学过程

### (一) 谈话揭题

同学们，你们知道这是什么？今天，老师教你们怎样阅读家电使用说明书。

### (二) 阅读的重点

1、操作界面各部件的名称及用途（一空调的遥控器的说明书为例）

2、操作步骤

(1) 选择制冷运转

(2) 设定室温

(3) 设定风扇速度

(4) 按下开始/停止按钮

3、注意事项

(三) 动手实践

学生动手练习使用空调遥控器

## 第七课时

教学内容：做家用电器的主人

教学时间：

一、教学目的

通过教学使学生能较熟练地操作常用的家用电器。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/68801125006006065>