2024-2025学年初中劳动八年级（全一册）广州版教学设计合集

目录

一、上册

1.1 主题一：校园文化设计师

1.2 主题二：垃圾分类新科技

1.3 主题三：邻里关系我维护

1.4 主题四：妙招应对回南天

1.5 主题五：食品安全我关注

1.6 本单元复习与测试

二、下册

2.1 主题一：锄地松土不怕累

2.2 主题二：安全急救广宣传

2.3 主题三：家庭聚会我设计

2.4 主题四：河涌治理现绿水

2.5 主题五：桥梁搭建工程师

2.6 本单元复习与测试

上册主题一：校园文化设计师

主备人	
备课成员	
教学内容分析	1. 本节课的主要教学内容是《初中劳动八年级（全一册）广州版上册》主题一：“校园文化设计师”。本节课将围绕校园环境的美化和文化建设展开，引导学生运用所学知识，进行校园环境设计实践，培养学生的创新意识和审美能力。 2.

	教学内容与学生已有知识的联系主要体现在以下几个方面： （1）本节课将与学生在七年级所学的劳动技能、美术设计等知识相结合，让学生运用已有知识对校园环境进行美化设计。 （2）本节课将引导学生关注校园文化，与学生在道德与法治课程中学到的社会主义核心价值观相联系，培养学生的文化自信。 （3）本节课还将结合学生在语文、历史等课程中学到的知识，引导学生挖掘校园文化内涵，为设计提供素材和灵感。
核心素养目标分析	1. 实践创新：通过本节课的学习，学生能够结合校园环境实际，运用所学知识和技能进行创新设计，提升解决实际问题的能力。 2. 美学素养：培养学生对美的感知、欣赏和创造能力，通过校园文化设计实践，提高学生的审美意识和审美水平。 3. 文化理解与传承：引导学生了解和传承我国优秀传统文化，将校园文化建设与社会主义核心价值观相结合，培养学生的文化自信。 4. 团队协作：在校园文化设计过程中，培养学生与他人合作的能力，提高沟通、协调、分工与合作的素养。 5. 自主发展：激发学生的学习兴趣和内在动力，培养学生自主学习、独立思考的能力，为终身发展奠定基础。
学习者分析	1. 学生已经掌握了七年级劳动课程中的基本劳动技能，包括工具使用、材料选择等，以及基础的美术设计知识，如色彩搭配、图案设计等。 2. 学生对校园环境有较高的关注度，对参与校园文化建设表现出浓厚的兴趣。他们在学习过程中表现出不同的能力，如观察力、创造力和动手能力。学生的学习风格多样，有的喜欢独立思考，有的偏好团队合作。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：如何在有限的资源下进行创新设计，如何将理论知识应用到实际设计中，以及在团队合作中如何有效沟通和协调。此外，部分学生可能在美术设计技能上不够熟练，需要额外的指导和练习。
学具准备	**Xxx**

课型	**新授课**	**教法学法**	**讲授法**	**课时**	**第一课时**
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	1. 硬件资源：校园环境平面图、设计用纸、画笔、颜料、剪刀、胶水等。 2. 软件资源：Microsoft PowerPoint、Photoshop、SketchUp 等设计软件。 3. 课程平台：校园网络教学平台。 4.				

	信息化资源：校园文化相关电子书籍、视频资料、设计案例等。 5. 教学手段：小组讨论、设计方案展示、作品评价等。	
教学过程设计	一、导入环节（用时 5 分钟） 1. 创设情境：教师播放校园环境美化的视频，展示不同校园文化的案例，让学生感受设计的魅力。 2. 提出问题：教师提问：“你们觉得一个美丽的校园应该具备哪些元素？如何通过设计提升校园文化氛围？” 3. 学生思考并回答，教师总结并引入本节课的主题。 二、讲授新课（用时 15 分钟） 1. 教师讲解校园文化设计的基本原则和方法，包括功能分区、色彩搭配、元素选择等。 2. 教师展示设计案例，分析案例中的成功之处和可改进之处。 3. 教师引导学生关注校园文化的内涵，如何将社会主义核心价值观融入设计中。 三、巩固练习（用时 10 分钟） 1. 学生分组，每组根据所学知识，对校园某一区域进行设计。 2. 每组展示设计方案，其他学生提出意见和建议。 3. 教师点评各组设计方案，指导学生改进设计。 四、课堂提问与互动（用时 10 分钟） 1. 教师提问：“你们在设计中遇到了哪些困难？如何解决的？” 2. 学生分享设计过程中的心得体会，教师给予鼓励和指导。 3. 教师提问：“如何将社会主义核心价值观融入校园文化设计？” 4. 学生回答，教师总结并强调核心价值观在设计中的重要性。 五、创新环节（用时 5 分钟） 1. 教师提出挑战性问题：“如果给你们一个无限资源的校园，你们会怎么设计？” 2. 学生发挥想象力，提出创新设计方案。 3. 教师点评学生的创新设计，鼓励学生勇于创新。 六、总结与反思（用时 5 分钟） 1. 教师引导学生回顾本节课所学内容，总结校园文化设计的关键点。 2. 学生分享自己的学习收获，教师给予肯定和鼓励。 3. 教师布置课后作业，要求学生结合所学，对校园某一区域进行实际设计。 本节课通过导入、讲授、巩固练习、课堂提问与互动、创新环节和总结反思，充分调动学生的积极性，培养学生的创新意识和审美能力，实现核心素养目标。教学过程符合实际学情，紧扣重难点，解决问题及核心素养能力的拓展要求，实现教学双边互动。	
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 校园文化设计案例：收集国内外优秀的校园文化设计案例，包括校园景观设计、公共艺术装置、校园标识系统等，供学生参考和学习。 - 设计理论书籍：推荐《设计思维》、《校园景观设计原理与实践》等书籍，帮助学生深入了解设计理论和实践方法。	

	-	

	环境心理学相关资料：提供关于环境心理学的基础知识，帮助学生理解设计对人们心理和行为的影响。 - 传统文化元素资料：搜集中国传统文化中的图案、符号等元素，供学生在设计中参考和运用。 - 社会主义核心价值观相关资料：整理关于社会主义核心价值观的解读和应用案例，帮助学生更好地将其融入设计中。 2. 拓展建议： - 案例分析与讨论：组织学生分析拓展资源中的设计案例，讨论其成功之处和不足之处，以及如何改进。 - 设计实践项目：鼓励学生结合拓展资源，开展实际的设计实践项目，如校园角落改造、班级文化墙设计等。 - 小组研究：将学生分组，每组选择一个拓展资源中的主题进行深入研究，制作研究报告或 PPT 展示。 - 读书笔记：要求学生阅读拓展书籍，并撰写读书笔记，记录下对自己设计灵感有启发的知识点。 - 文化体验活动：组织学生参观博物馆、艺术展览等，亲身体验传统文化和现代艺术的魅力，为设计提供灵感。 - 社会实践：鼓励学生参与社区文化建设活动，了解社会对校园文化的需求和期望。 - 跨学科学习：鼓励学生结合其他学科知识，如历史、地理、心理学等，进行综合性的设计探索。 - 创意工作坊：举办设计创意工作坊，邀请专业设计师或老师指导学生进行创意设计实践。 - 设计比赛：鼓励学生参加校园设计比赛，激发学生的设计热情，提升设计能力。 - 评价与反馈：定期组织学生进行设计作品的展示和评价，提供反馈意见，帮助学生不断改进设计。	
教学反思与改进	在完成了“校园文化设计师”这一主题的教学后，我针对本节课的教学效果进行了深入反思。以下是我的反思和改进措施： 课堂上，学生的参与度较高，他们对校园文化建设表现出浓厚的兴趣。通过案例分析和小组讨论，学生们能够较好地理解校园文化设计的基本原则和方法。然而，我也注意到以下几个需要改进的地方： 1. 学生在设计实践环节中，部分学生对于实际操作的把握不够熟练，导致设计方案的实施存在困难。 2. 在课堂提问环节，部分学生对于如何将社会主义核心价值观融入设计中的理解不够深入。 3.	

	课堂时间安排不够合理，导致部分教学内容未能充分展开。 针对以上问题，我制定了以下改进措施： 首先，我将增加学生在设计实践环节的指导时间，通过一对一辅导或小组讨论的方式，帮助学生解决实际操作中的问题。同时，我会准备更多的实践案例，让学生在动手实践前有更多的参考和启发。 其次，我计划在未来的教学中，加强对社会主义核心价值观的解读，通过具体的案例分析和讨论，帮助学生更好地理解其内涵，并学会如何在设计中体现这些价值观。 再者，我会优化课堂时间安排，确保每个环节都有足够的时间进行。对于重点和难点内容，我会安排更多的时间进行讲解和练习，确保学生能够充分理解和掌握。 此外，我还计划采取以下措施： - 加强课堂互动，鼓励学生提出问题和意见，增强课堂氛围。 - 利用课后时间，为学生提供更多的学习资源，如电子书籍、视频教程等，以便学生能够自主学习。 - 定期组织学生进行设计作品的展示和评价，通过同伴评价和教师反馈，帮助学生不断提升设计能力。 在未来的教学中，我将根据这次教学反思的结果，不断调整和完善教学策略，努力提升教学质量，确保学生们能够在校园文化设计这一领域取得更好的学习成果。	
典型例题讲解	【例题一】 题目：请根据校园环境美化设计的基本原则，设计一个校园休闲区域的景观方案。 解答： 1. 确定休闲区域的位置和大小，考虑其与周边环境的关系。 2. 设计原则： - 功能分区明确：休闲区域应具备休息、交流、娱乐等功能。 - 色彩搭配和谐：使用清新、自然的色彩，营造舒适的环境。 - 元素选择合适：选择座椅、花坛、水体等元素，增强休闲氛围。 答案示例： 休闲区域位于校园中心花园，面积约为 200 平方米。设计采用绿色、白色和木色作为主色调，设置木质座椅、圆形花坛和一个小型喷泉。座椅周围铺设柔软的草地，花坛中种植多样的花卉，喷泉提供舒缓的水声，营造一个宜人的休闲空间。 【例题二】 题目：如何将社会主义核心价值观融入校园文化建设中？ 解答： 1. 确定社会主义核心价值观的内涵：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。 2. 设计方案中体现这些价值观： - 在休闲区域设置宣传栏，展示社会主义核心价值观的内容和意义。	

	-	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/688016023103006136