

学习目标

1. 正确、流利、有感情地朗读这首诗。
2. 了解全诗结构，理解诗中的重点词语、句子。
3. 通过学习这首诗，领会延安精神，使学生懂得发扬延安精神的重要。

作者简介



祁念曾，出生于1946年12月，笔名祁星，汉族，河南洛阳人，毕业于北京大学中文系，中共党员。

曾任《红旗》杂志社记者，陕西某高校中文系副教授，《惠州晚报》总编辑，**现任**深圳商报社新闻研究室主任、高级编辑、中国作家协会会员。

字词乐园

yán

延安

xī

昔日

sǔn

春笋

máo

茅屋

kàng

土炕

huáng

辉煌

dàn

元旦

mèi

明媚

jué

镢头



翩翩归来

满目琳琅

茁壮成长

毫不犹豫

雨后春笋

顶天立地

灿烂辉煌

根据下列解释写出对应的词语。

1. 轻快地来临。 (翩翩归来)
2. 健康地成长。 (茁壮成长)
3. 满眼都是珍贵的东西。形容美好、完美的事物很多。
(满目琳琅)
4. 形容人在处理事情上非常果断，没有片刻迟疑。
(毫不犹豫)
5. 形容光彩四射，鲜明耀眼。也比喻成绩卓著，十分引人注意。
(灿烂辉煌)
6. 比喻事物迅速大量地涌现出来。
(雨后春笋)
7. 头顶云天，脚踏大地。形容形象高大，气概豪迈。
(顶天立地)

整体感知

1. 有感情地朗读诗歌。
2. 想一想，诗中多次提到“追寻”，是在追寻什么呢？

延安，/我把你/追寻

像/翩翩/归来的/燕子，
在/追寻/昔日的/春光；
像/茁壮成长的/小树，
在/追寻/雨露和太阳。

追寻你，/延安/丁冬的/流水，
追寻你，/枣园/梨花的/清香，
追寻你，/南泥湾/开荒的/镢头，
追寻你，/ /讲话的/会场。

一排排，高楼大厦，像雨后春笋，
一件件/家用电器/满目琳琅；
我们/永远/告别了/破旧的茅屋，
却忘不了，/延安窑洞/温热的/土炕。

航天飞机/探索/宇宙的/奥秘，
电子计算机/奏出/美妙的/交响；
我们/毫不犹豫/丢掉了/老牛破车，
却不能丢/宝塔山/顶天立地的/脊梁。

延安，/你的/精神/灿烂辉煌！
如果/一旦/失去了你啊，
那就/仿佛/没有了/灵魂，
怎能向/ 美好的/未来/展翅飞翔？

啊！/延安，/我把你/追寻，
追寻/信念，追寻/金色的/理想；
追寻/温暖，追寻/明媚的/春光；
追寻/光明，追寻/火红的/太阳

自主学习

全诗围绕“追寻延安精神”，可以分为几部分？

第一部分(①②节)：对延安精神的追寻。

第二部分(③④节)：实现现代化需要延安精神。

第三部分(⑤⑥节)：追寻延安精神的重要性。

课文精读

1. 像翩翩归来的燕子， 在追寻昔日的春光；
像茁壮成长的小树， 在追寻雨露和太阳。 比喻

写出了作者对延安精神的追寻。作者追寻延安精神，就像燕子追寻昔日的春光，像小树追寻雨露和太阳(离不开的关系)

延安，实际上说的是延安精神，那是充满了生机和活力的精神，是蓬勃向上的精神，是我们健康成长所不可缺少的精神。

2. 诗人用了几个事物来描写延安？

一是“延河叮咚的流水”；

二是“枣园梨花的清香”；

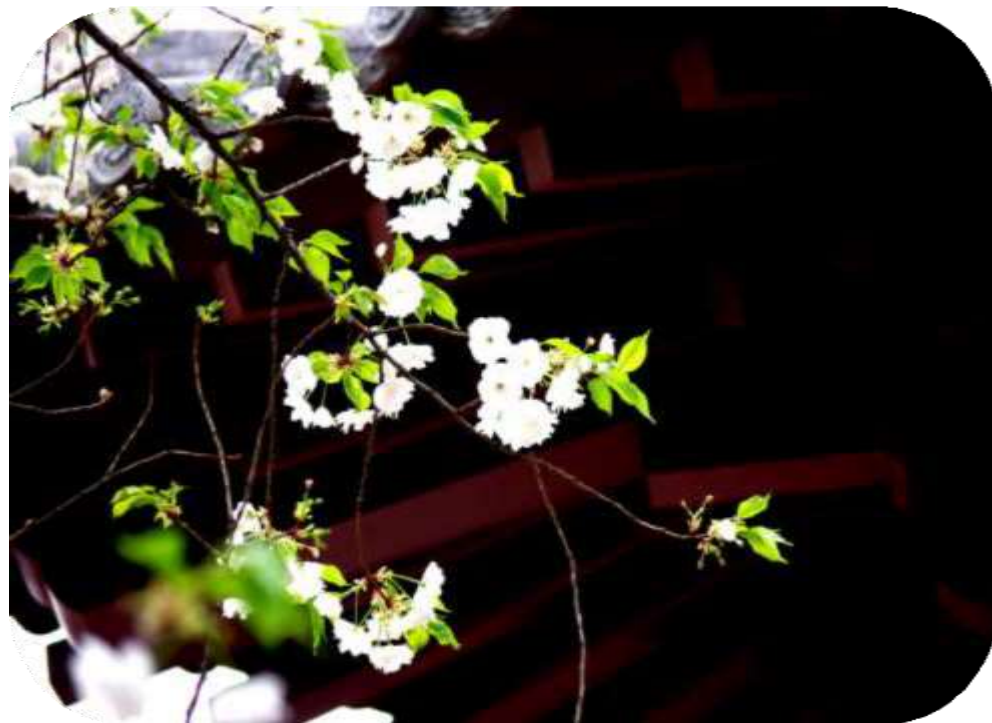
三是“南泥湾开荒的镢头”；

四是“杨家岭讲话的会场”。

延河是黄河的一条支流，它流经延安。当年人们常在延河上漫步，讨论革命。



枣园梨花



枣园在延安西北，曾是党中央所在地，毛主席的《为人民服务》等著作就是在这里写的。



南泥湾在延安南部，当年八路军120师359旅响应党中央的号召，在这里垦荒种粮，开展大生产运动。著名的歌曲《南泥湾》就是歌颂359旅的，教师唱给学生听，加强理解诗句内涵。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688042067136006030>