

# 给外地亲友写封信

中卫市第四小学何玉岗 制作



# 猜一猜

在家清清白白，  
出门脸上贴花，  
走过千山万水，  
只对亲人说话。



不久，你就要小学毕业了，外地的亲人或小伙伴一定在挂念你，想知道你的学习如何，身体怎样，什么时候毕业，毕业以后能不能到他们那儿去玩玩……请你给外地的亲友写封信，告诉他们你最近的情况和暑假的打算。要写的具体，真实。注意信和信封的格式。写完以后认真修改，再用信纸誊抄后寄出去。

如果有条件，也可以发送一封电子邮件。

# 9 给外地亲友写封信



# 课前互动聊天

1、现代有哪些通讯联系方式？各有什么优点、缺点？

2、相比之下，写信有哪些优点？



你搜集到哪些描写书信的古诗句？



## 国学积累

“烽火连三月，家书抵万金”

“云中谁寄锦书来，雁字回时，月满西楼”

“鸿雁长飞光不度，鱼龙潜跃水成文”

“九度附书向洛阳，十年骨肉无消息”

“青鸟不传云外信，丁香空结雨中愁”

“欲来不来夜未央，殿前青鸟先回翔”

“客从远方来，赠我双鲤鱼，呼儿烹鲤鱼，中有尺素书”



## 书信的别称

书信作为我国传统文化中一颗闪闪发光的星星,在我国已有几千年的历史,称书信为“信”那是近代才有的事情,在漫长的历史进程中书信有过许多的别名、美称。

鸿雁、青鸟、玉函、华简、  
手札、尺牒、尺素、  
鸾笺、鱼书……



# 飞鸽传书



2500年前，我们祖先就开始驯养信鸽，传说汉高祖刘邦被楚霸王项羽所围困时，就是以信鸽传书，引来援兵脱险的。张骞、班超出使西域，也用鸽子来与皇家传送信息。

POST CARD  
COMMUNICATION  
ALLIES ONLY

# 鸿雁传书

汉朝时，苏武出使匈奴，被单于暗中扣押，流放到北海放羊10年之久仍不让苏武回汉朝。与苏武一起被抓的常惠，把苏武的情况秘密的告诉了汉朝的使者，并设计，让汉朝的使者对单于讲：汉朝皇帝打猎射得一雁，雁足上绑有书信，说苏武在某个沼泽地带牧羊，单于听后，非常害怕，只有把苏武放回汉朝。后来，人们就用鸿雁比喻书信和传递书信的人。

# 青鸟传书

传说西王母将一只居住在三危山上的神鸟作为自己的随从与使者，每日为西王母传书送信。有一天，青鸟飞到承华殿，汉武帝看到这只美丽的鸟儿，甚为惊奇，大臣东方朔告诉他说这只鸟叫青鸟，是西王母的使者，果然过了一会儿，西王母就来到了殿前，汉武帝与群臣赶忙迎接西王母。在以后的神话中，青鸟就逐渐演变成了美丽无比、善通人意的信使。古人将音信难通的惆怅与无奈，寄托给青鸟，让青鸟帮自己传递吉祥、幸福的佳音，以此来抒发自己的思念之情。

# 习作内容

- 请你给外地的亲友写封信，告诉他们你最近的情况和暑假的打算。※要写得具体、真实。注意信和信封的格式。写完以后认真修改，再用信纸誊抄后寄出。

# 明确要求

## 1.对象要明确。

写信的对象——外地的亲友

比如父母（如果在外地工作或出差），姑姑、表哥、姥姥、舅舅、弟弟、好友等。

*想一想，你有哪些亲人在外地工作学习或生活着？他们谁是最关心你？你最想念谁？通过思考可确定其中一位，做为本次习作的收信人。*

# 明确要求

## 2.内容要切题。

这次写信的内容要求是“告诉他们一些你的情况和想法——学习、身体怎样，可能进哪一所中学，什么时候举行毕业考试，毕业考试以后能不能到他们那儿去玩玩……”，

*想一想，这些内容我们都可以写在信中。但这么多内容何为主，何为次，详略怎样安排呢？*

# 明确要求

## 3.表达要得体。

真情实感、重点详写、条理清楚、说话得体

### 说话得体

因为远方的亲人与自己的关系不同，有亲有疏，必须针对不同的对象，即使同一个意思，也应有不同的表达方法。或亲热或敬重、或亲昵或严肃，或直爽或委婉……如同样是要要求购一些书籍，对妈妈可能要直爽而亲昵；如果是写给阿姨、叔叔等，语气可能就要委婉一些了。总之，交流思想、诉说看法，都要让对方感到情真意切。

# 明确要求

## 4.格式要正确。

信的格式  
信封的格式

# 书信的结构

- 称谓
- 问候语
- 正文
- 祝福语
- 署名、日期

# 书信的结构

称呼

问候语

正文

祝福语

署名

日期



# 称呼

- 首行顶格写，后加冒号
- 表示尊敬、亲切，可在称谓前加上“尊敬的”或“亲爱的”等词。



## 问候语

- 另起一行，开头空两个格写问候语



# 正文

- 另起一行空两格写，注意要分层次叙述清楚，简洁清晰，语言要求准确通俗，明白如话



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688052111120006111>