

人教版五年级语文（上）日积月累及拓展

第一篇：人教版五年级语文(上)日积月累及拓展

人教版五年级语文（上）日积月累及拓展

语文园地一 日积月累

与读书有关的名言

- 1、一日无书，百事荒芜。（陈寿）
（读书要持之以恒，一日不可间断。）
- 2、读书破万卷，下笔如有神。（杜甫）
（大量阅读、积累，写作时就会文思泉涌，好像有神灵相助。）
- 3、书犹药也，善读之可以医愚。（刘向）
（书如同良药，善于读书可以医治愚钝，说明读书的重要性。）
- 4、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。（颜真卿）
（在少年时不知道发奋苦读，等到老了再想读书就迟了。）
- 5、读书有三到，谓心到、眼到、口到。（朱熹）
（读书要精神专一，全神贯注，口惟心诵，才能有所得。）

课外积累

与读书有关的名言

- 1.书是全世界的营养品。（莎士比亚）
- 2.书籍是人类进步的阶梯。（高尔基）
- 3.一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。（尤安·艾肯）
- 4.读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。（歌德）
- 5.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。（韩愈）
- 6.旧书不厌百加读，熟读深思子自知。（苏轼）
- 7.要把文章写好，最可靠的还是要多看书。（鲁迅）
- 8.读书百遍，其义自见。（《三国志》）

语文园地二 日积月累

表达思乡之情的诗句

- 1.悠悠天宇旷，切切故乡情。（张九龄）

在空旷的天宇之下，我思乡的心情更加迫切了

2.浮云终日行，游子久不至。（杜甫）

游子指李白。人们拿浮云比游子，是说他们的行踪都是飘浮不定的。这句诗的意思是：浮云整日飘来飘去，远去的朋友已好久没有相见了。

3.落叶他乡树，寒灯独夜人。（马戴）

他乡的树已经落叶了，夜里，在寒冷的灯光下，也是飘泊他乡的孤独人啊。

4.明月有情应识我，年年相见在他乡。（袁枚）

如果明月有情的话，它应该认识我啊，因为每年我们都能在他乡相见。

5.家在梦中何日到，春生江上几人还。（卢纶）

家乡只在我的梦里，什么时候才能回去呢？你看那春天的江面上来来往往的人，有几个是回去的呢？

6.江南几度梅花发，人在天涯鬓已斑。（刘著）记不清江南的梅花开了有多少次了，离开家乡的我已是双鬓斑白了。

课外积累

表达思乡之情的诗句 露从今夜白，月是故乡明。

唐 杜甫《月夜忆舍弟》

举头望明月，低头思故乡。

唐 李白《静夜思》

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

唐 王维《九月九日忆山东兄弟》

春草明年绿，王孙归不归。

唐 王维《山中送别》

自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。

宋 秦观《浣溪沙》

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

宋 王安石《泊船瓜洲》

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

唐 张籍《秋思》

风一更，雪一晚，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

清 纳兰性德《长相思》 枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

元 马致远《天净沙·秋思》

语文园地三 日积月累

四时之风

(1) 春风能解冻，和煦催耕种。裙裾微动摇，花气时相送。(2) 夏风草木熏，生机自欣欣。小立池塘侧，荷香隔岸闻。(3) 秋风杂秋雨，夜凉添几许。飕飕不绝声，叶落悠悠舞。(4) 冬风似虎狂，书斋皆掩窗。整日呼呼响，鸟雀尽潜藏。解释诗句：

这首诗描写了春夏秋冬四个季节风的不同特点，表现出大自然的神奇景色。

1、春风能解冻，和煦催耕种。裙裾微动摇，花气时相送。

这节诗写出了春风的特点。春风吹来，冰冻的大地开始融化，和煦的春风似乎再催促人们快些播种。人们的衣服在微风中摇动，不时传来一阵阵花的香气。

2、夏风草木熏，生机自欣欣。小立池塘侧，荷香隔岸闻。

这节诗写出了夏风的特点。在暖和的夏风中，草木生长得茂盛，到处是一派生机勃勃的景象。在池塘边站一会儿，就会闻到一阵阵荷花的香味。

3、秋风杂秋雨，夜凉添几许。飕飕不绝声，叶落悠悠舞。这节诗写了秋风的特点。秋风夹杂着一阵阵秋雨，使夜晚添了许多凉意。在瑟瑟的秋风中，一片片落叶慢悠悠从树上飘落，好似跳着优美的舞蹈。

4、冬风似虎狂，书斋皆掩窗。整日呼呼响，鸟雀尽潜藏。

这节诗写出了冬风的特点，呼啸着的冬风像老虎一样狂吼，家家户户都关紧了窗户。凛冽冬风整天不停地刮，鸟雀都已躲藏了起来。

语文园地四 日积月累

有关立志的格言警句

1、世上无难事，只怕有心人。

2、欲要看究竟，处处细留心。

3、虚心万事能成，自满十事九空。

4、滴水能把石穿透，万事功到自然成。

5、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。解释：

1、世上无难事，只怕有心人。

这是一句汉族谚语，意思是说，只要肯下决心去做，世界上没有什么办不好的事情，困难总是可以克服的。意思相近的谚语还有：“世上无难事，只要肯登攀”“路在人走，事在人为”“不怕无能，只怕无恒”“有志者，事竟成”等。

2、欲要看究竟，处处细留心。欲，想。究竟，结果，原委。留心，注意。这句话的意思是：想要把事情（问题）搞清楚、弄明白、那就要处处注意观察。这句话点明了平时养成注意观察的良好习惯的重要性。

3、虚心万事能成，自满十事九空。

虚心，不自以为是，能够接受别人的意见。自满，满足于自己已有的成绩。这句话的意思是：虚心能帮助你把许许多多的事办成功；而自以为是，骄傲自满，那十件事可能会有九件办不成，也就是说事情办成的可能性就很小了。这句话从正反两方面说明了虚心学习的重要。

4、滴水能把石穿透，万事功到自然成。

滴水，一滴一滴往下落的水。功，功夫和力气。自然，理所当然。这句话说的是：滴水可以穿石，只要有恒心，不怕花时间和力气，坚持下去，事情就一定能成功。

5、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

锋，锋利。磨砺，摩擦使其锐利，比喻磨练。苦寒，极端寒冷，严寒。这句话的意思是：宝剑的锋利，需要经过反复磨砺，梅花的清香是经历了严冬的考验才释放出来的。人要成材，事要成功，都得付出代价，经历考验。和这句谚语相似的还有：“不经一番彻骨寒，哪来梅花扑鼻香”等。课外积累（立志警句）

1、百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。汉乐府《长歌行》

2、百学须先立志。朱熹

3、笔落惊风雨,诗成泣鬼神。杜甫

4、博观而约取,厚积而薄发。苏轼

5、不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。《荀子》

6、不飞则已,一飞冲天;一鸣则已,一鸣惊人。司马迁

语文园地六 日积月累

1.兄弟敦和睦,朋友笃诚信。(陈子昂)

(兄弟之间要崇尚和睦,朋友之间要注重诚信。敦:忠厚;笃:忠实。)

2.孝在于质实,不在于饰貌。(桓宽)

(孝敬父母在于内心充满敬意与爱心,而不只在于礼节上做得十分周全。)

3.爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人。《孝经》

(要爱自己的父母,必须爱天下所有的父母,不敢对于他人的父母有一点厌恶。要敬自己的父母,必须敬天下所有人的父母,不敢对他人的父母有一丝的怠慢。)

4.非淡泊无以明志,非宁静无以致远。(诸葛亮)

(不恬静寡欲无法明确志向,不排除外来干扰无法达到远大目标。)

课外积累

诚信:

1.与朋友交,言而有信。《论语·学而》 2.言必信,行必果。《论语·子路》 3.精诚所加,金石为开。《后汉书·广陵思王荆传》 感恩:

1.谁言寸草心,报得三春晖。孟郊《游子吟》 2.乌鸦有反哺之义,小羊知跪乳之恩。

语文园地七

同仇敌忾----大家一致地对敌人抱着无比的仇恨和愤怒。临危不惧----遇到危难毫不畏惧。勇往直前----勇敢地一直向前。

前仆后继----前边的倒下了,后边的紧跟上来。形容不怕牺牲,英勇奋战。

力挽狂澜----比喻用力控制住凶猛的恶势力，是局势转危为安。中流砥柱----形容人很坚强，不屈不挠，像砥柱在激流中屹立一样。也比喻在动荡艰难环境中能起支柱作用的力量。

大义凛然----坚持正义，不顾敌人威逼利诱，始终保持不可侵犯的态度。豪情壮志----指有远大的情怀和志向。

不屈不挠----形容在恶势力和困难面前一直十分坚强。

披荆斩棘----比喻在前进道路上清除障碍，克服重重困难。披，拨开。奋发图强----振作精神，努力奋斗，谋求强盛。励精图治----努力振奋精神，想办法把国家治理好。众志成城----万众一心，向坚强的城堡一样不可摧毁。比喻大家团结一致，力量无比强大。

舍生取义----为正义事业牺牲生命。

任重道远----担子很重，路途遥远。比喻责任重大，需要经过长期的艰苦奋斗。

再接再厉----一次又一次加倍努力。接，交锋。

语文园地八 卜算子·咏梅 毛泽东

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

写诗背景：

这首词作于1962年冬，当时正是帝国主义和各国反动派联合起来反华闹得正凶的时候，也是我国遭受三年特大自然灾害，经济上遇到困难的时候。毛泽东写此词，借对梅花傲雪报春精神的歌颂，意在鼓励全国人民蔑视困难，战胜困难，迎接祖国的春天。

注释：

归----返回。犹----还。

俏----漂亮，美好。烂漫----色彩鲜明美丽。

赏析：

这首词以春去、春来作为开启，拉近了时空距离，预示着春天的希望与生机永驻人间，接着采用了对比的手法，突出了梅花的高尚品质。在冰雪覆盖的悬崖上傲然绽放，不为争春色，只图报春来。当春天到来，山花烂漫的时候，她却被淹没在花丛中，用微笑来赞美这无

边的春色，这是多么坚强的意志，多么崇高的境界啊！

诗意：

风风雨雨刚刚把春天送走，漫天飞雪又迎接春的到来，看，悬崖上已结下百丈坚冰，却还有梅花傲雪开放，俏艳无比。虽然俏艳却不与桃李争春，只把春的消息向人间预报。等到鲜花灿烂开遍山野的时候，那梅花在花丛中摇曳含笑。

第二篇：人教五年级上册回顾·拓展七日积月累词语解释

同仇敌忾

•••••

【解释】：同仇：共同对敌；敌：对抗，抵拒；忾：愤怒。指全体一致痛恨敌人。

【出自】：《诗经·秦风·无衣》：“修我戈矛，与子同仇。”《左传·文公四年》：“诸侯敌王所忾，而献其功。”

【示例】：因为读者大众的对于某一作者，是未必和“批评”或“批判”者~的。

◎鲁迅《且介亭杂文二集·五论“文人相轻”——明术》

【语法】：复句式；作谓语、分句；含褒义

临危不惧

•••

【解释】：临：遇到；危：危险；惧：怕。遇到危难的时候，一点也不怕。【出自】：《邓析子·无厚》：“死生自命，贫富贱者，不知时也，故临难不惧。”【语法】：连动式；作谓语、定语、状语；含褒义

勇往直前

•••••【解释】：勇敢地一直向前进。

【出自】：宋·朱熹《朱子全书·道统一·周子书》：“不顾旁人是非，不计自己得失，勇往直前，说出人不敢说的道理。”

【示例】：人人俱摩拳擦掌，个个~。

◎明·许仲琳《封神演义》第七十三回

【语法】：联合式；作谓语、定语、状语；含褒义

前仆后继

•••••【解释】：仆：倒下；继：接着，跟上。前面的倒下了，后面的紧跟上去。形容斗争的英勇壮烈。【出自】：唐·孙樵《祭梓潼神君文》：“跛马愠仆，前仆后踣。”【示例】：~人应在，如君不愧轩辕孙！

◎清·秋瑾《吊吴烈士樵》

【语法】：联合式；作谓语、定语、状语；含褒义

力挽狂澜

•••••【解释】：挽：挽回；狂澜：猛烈的大波浪。比喻尽力挽回危险的局势。【出自】：唐·韩愈《进学解》：“障百川而东之，回狂澜于既倒。”【示例】：乾坤苍莽正风尘，~仗要人。

◎清·丘逢甲《岭云每日楼诗钞·村居书感次崧甫韵二首》

【语法】：动宾式；作谓语、定语；含褒义

中流砥柱

•••••【解释】：就象屹立在黄河急流中的砥柱山一样。比喻坚强独立的人能在动荡艰难的环境中起支柱作用。

【出自】：《晏子春秋·内篇谏下》：“吾尝从君济于河，鼋衔左骖，以入砥柱之中流。”【语法】：偏正式；作定语、宾语；含褒义

大义凛然•••••【解释】：大义：正义；凛然：严肃、或敬畏的样子。由于胸怀正义而神态庄严，令人敬畏。【出自】：宋·曹辅《唐颜文忠公新庙记》：“大义凛然，奋裙首倡。”【示例】：因想起文丞相和谢先生，一般的~，使宋室虽亡，犹有余荣。

◎清·吴趼人《痛史》第二十二回

【语法】：联合式；作状语；含褒义，形容勇士与英雄

豪情壮志

•••••【解释】：豪迈的情感，远大的志向。

【出自】：茅盾《温故以知新》：“他们大多数两鬓添霜，然而豪情壮志，现见坚强。”【语法】：联合式；作主语、宾语；含褒义

不屈不挠

•••••【解释】：屈：屈服；挠：弯曲。比喻在压力和困难面前

不屈服，表现十分顽强。【出自】：《汉书·叙传下》：“乐昌笃实，不挠不屈。”

【示例】：教皇捉了他回，他在堂上～，定归开出信教自由的理数。

◎清·颐琐《黄绣球》第二十九回

【语法】：联合式；作谓语、定语、状语；含褒义，形容人顽强披荆斩棘

•••••【解释】：劈开丛生多刺的野生植物。比喻在创业过程中或前进道路上清除障碍，克服重重困难。【出自】：《后汉书·冯异传》：“为吾披荆棘，定关中。”

【示例】：这却正见出他是在开辟着一条新的道路；而那～，也正是一个斗士的工作。

◎朱自清《闻一多先生怎样走着中国文学的道路》

【语法】：联合式；作谓语、宾语、状语；形容创业的艰苦奋发图强

•••••【解释】：图：谋求。振作精神，以求强盛。

【出自】：郭沫若《科学的春天》：“我祝愿中年一代的科学工作者奋发图强，革命加拼命，勇攀世界科学高峰。”

【语法】：连动式；作谓语、状语、定语；含褒义励精图治

•••••【解释】：励：奋勉；图：设法；治：治理好国家。振奋精神，想办法治理好国家。

【出自】：《汉书·魏相传》：“宣帝始亲万机，励精为治。”《宋史·神宗纪赞》：“厉精图治，将大有为。”

【示例】：～在勤民，宿弊都将一洗新。

◎元·马致远《青衫泪》楔子

【语法】：联合式；作主语、谓语、宾语；含褒义众志成城

•【解释】：万众一心，象坚固的城墙一样不可摧毁。比喻团结一致，力量无比强大。•••••【出自】：《国语·周语下》：“众心成城，

众口铄金。” 【示例】：段祺瑞既得国务员同情，便以为～，正可一战。

◎蔡东藩、许廑父《民国通俗演义》第八十八回

【语法】：主谓式；作谓语、定语；含褒义

舍生取义

•••••【解释】：舍：舍弃；生：生命；取：求取；义：正义。

舍弃生命以取得正义。指为正义而牺牲生命。

【出自】：《孟子·告子上》：“生，亦我所欲也，义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。”

【示例】：～兮捐微躯，谁云女妇兮夫弗如？

◎明·李昌祺《剪灯余话·鸾鸾传》

【语法】：连动式；作主语、谓语、定语；含褒义

任重道远

•••••【解释】：任：负担；道：路途。担子很重，路很远。比喻责任重大，要经历长期的奋斗。【出自】：《论语·泰伯》：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”

【示例】：人民教师肩负着培养祖国建设接班人的重担，～。

【语法】：联合式；作谓语、定语；含褒义

再接再厉

•••••【解释】：接：接战；厉：磨快，引伸为奋勉，努力。指公鸡相斗，每次交锋以前先磨一下嘴。比喻继续努力，再加一把劲。

【出自】：唐·韩愈《斗鸡联句》：“一喷一醒然，再接再厉乃。”

【示例】：取得好成绩也不能自满，要～，不断进取。【语法】：联合式；作定语、状语；含褒义

第三篇：五年级语文下册回顾拓展四日积月累

精卫填海：是《山海经》记叙的一则故事，说的是中国上古时期一种叫精卫的鸟努力填平大海。根据《山海经》记述这种叫精卫的鸟，原来是炎帝宠爱的女儿，有一天她去东海玩，可是突然风暴袭来，她死了。女娃变成了鸟，名字就叫作“精卫鸟”。精卫鸟去西山衔来石

子儿和树枝，一次又一次投到大海里，想要把东海填平。晋代诗人陶渊明写诗说：“精卫衔微木，将以填沧海”。后来人们常用“精卫填海”这句成语，比喻按既定的目标坚毅不拔地奋斗到底。愚公移山：

【解释】：比喻坚持不懈地改造自然和坚定不移地进行斗争。

【出自】：《列子·汤问》记载：愚公家门前有两大座山挡着路，他决心把山平掉，另一个老人智叟笑他太傻，认为不能。愚公说：我死了有儿子，儿子死了还有孙子，子子孙孙是没有穷尽的，两座山终究会凿平。

含辛茹苦：【解释】：辛：辣；茹：吃。形容忍受辛苦或吃尽辛苦。

任劳任怨：【解释】：任：担当，经受。不怕吃苦，也不怕招怨。

【出自】：汉·桓宽《盐铁论·刺权》：“夫食万人之力者，蒙其忧，任其怨劳。”《汉书·石显传》：“诚不能以一躯称快万众，任天下之怨。”

艰苦卓绝：【解释】：卓绝：极不平凡。坚忍刻苦的精神超过寻常。

【出自】：《宋史·邵雍传》：“始为学，即坚苦刻厉，寒不炉，暑不扇，夜不席者数年。”

百折不挠：【解释】：折：挫折；挠：弯曲。比喻意志坚强，无论受到多少次挫折，毫不动摇退缩。

【出自】：汉·蔡邕《太尉乔玄碑》：“其性庄，疾华尚朴，有百折不挠，临大节而不可夺之风。”

千里迢迢：【解释】：迢迢：遥远。形容路途遥远。

【出自】：明·冯梦龙《古今小说·范巨卿鸡黍死生交》：“辞亲别弟到山阳，千里迢迢客梦长。岂为友朋轻骨肉，只因信义迫中肠。”

肝胆相照：【解释】：肝胆：比喻真心诚意。比喻以真心相见。

【出自】：《史记·淮阴侯列传》：“臣愿披腹心，输肝胆，效愚计，恐足下不能用也。”宋·赵令畸《侯鯖录》：“同心相亲，照心照胆寿千春。”

风雨无阻：【解释】：不受刮风下雨的阻碍。指预先约好的事情，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688061073012006061>