

中交广州航道局有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、伊梅尔特提出：“对制造业来讲，越是经济_____的时候，越是我们投资的好时机。”这与赵小刚“低谷投资”的观点_____。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 低迷 不谋而合
- B. 繁荣 如出一辙
- C. 萧条 不约而同
- D. 高涨 大同小异

《正确答案》

A

《答案解析》

BD两项错误，第一空，伊梅尔特的观点与“低谷投资”相呼应，“繁荣”、“高涨”与语意不符，使用不恰当。第二空，“不谋而合”与“不约而同”意思相近，指事先没有商量过而彼此意见或行动却完全一致。但“不谋而合”可以作谓语，“不约而同”一般只能作状语。因此A项正确。

2、统筹城乡管理就是要_____城乡二元经济社会结构，_____体制上和政策上的城市偏向，_____计划经济体制的残留影响，保护农民利益，建立城乡一体的劳动力就业制度、户籍管理制度、教育制度、土地征用制度、社会保障制度等，给农村居民平等的发展机会、完整的财产权利和自由的发展空间，促进城乡要素自由流动和资源优化配置。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 突破 调整 去除
- B. 纠正 调整 削除
- C. 打破 纠正 去除
- D. 突破 纠正 铲除

《正确答案》

D

《答案解析》

第二空，文中“体制上和政策上的城市偏向”如与“调整”搭配，无法体现出方向的正确性，用“纠正”合适，体现出方向的正确性。第三空，“铲除”比“去除”语义更重，更能符合除去“残留影响”的决心。因此D项正确。

3、随着新的传播技术的出现，新的传播媒介也应运而生，网络媒体的影响力日益扩大，对传统媒体带来越来越严峻的挑战。手机媒体由于发展时间短、相关技术瓶颈尚需突破。目前尚未找到合理的商业模式，但是手机由于具有巨量的用户群，必将在不远的未来迎来黄金发展期，进一步颠覆传媒业市场格局。

这段文字的主要内容是（ ）。

- A. 网络媒体颠覆传媒业市场格局
- B. 手机媒体颠覆传媒业市场格局
- C. 手机媒体发展面临的技术瓶颈
- D. 手机媒体的现状与未来

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首先介绍背景——网络媒体的影响力日益扩大，对传统媒体带来严峻挑战；接着指出手机媒体目前虽面临技术瓶颈，但因用户群巨大，前景非常广阔，主要强调了手机媒体的现状与发展趋势。因此D项正确。

4、新技术发展让阅读进入了更广阔的天地。这一方面给“阅读”带来许多新的体验，同时也使得新媒介下的阅读难免沾染上过度娱乐化、碎片化的弊病。这让新媒体时代阅读的厚度和深度，在某种程度上迥别于传统的纸质阅读。如何避免过度碎片化的快餐式阅读，让花费在读书上的精力和时间真正“物有所值”，同时打通传统阅读和新媒体阅读之间的文化隔膜，是摆在现代人面前的一个问题。

这段文字意在说明：

- A. 传统阅读与新媒体阅读存在差异

- B. 新媒体下怎样构建新的阅读模式
- C. 如何利用新技术跨越阅读鸿沟
- D. 新媒体时代阅读面临新的挑战

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首先介绍新技术发展给“阅读”带来的影响有好有坏这一情况，接下来指出现代人面临的问题，即由“同时”连接的两个方面，“如何避免过度碎片化的快餐式阅读”和如何“打通传统阅读和新媒体阅读之间的文化隔膜”，这两者即为新媒体时代下需要解决的问题，为文段重点所在，对应选项，D项中的“挑战”全面概况了这两个方面，当选。

A项，“差异”为“如何避免过度……”之前的内容，非重点，排除；B项，对应“避免过度碎片化的快餐式阅读”，为文段中“同时”之前的内容，表述片面，排除；C项，对应“打通传统阅读和新媒体阅读之间的文化隔膜”，为“同时”之后的内容，表述片面，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《阅读，让生活更丰盈》

5、目前，我国自主选育品种播种面积占95%以上，良种对粮食增产贡献率已超过45%，为粮食连年丰收和重要农产品稳产保供提供了关键支撑。然而，我国种业自主创新水平与发达国家还有差距，一些品种、领域和环节会影响农业发展速度、质量和效益。这就要求我们加强农业种质资源保护利用，加快推进关键核心技术攻关，缩小玉米、大豆等品种和国际先进水平的差距，确保重要农产品种源自主可控。同时，打通种子生产、加工、销售、技术服务等环节，逐步完善产学研用深度融合的创新链条，加快提升种业产业化水平，让一粒粒好种子长成农民的致富希望。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 打造种子这枚农业“芯片”
- B. 要让创新为中国农业赋能
- C. 种出农民致富的新希望
- D. 种业产业化发展的启示

《正确答案》

A

《答案解析》

文段首先介绍良种对于粮食丰收、农产品稳产保供的重要性，接下来通过“然而”进行转折，提出问题，我国种业自主创新水平与发达国家存在差距，随后通过指代词“这”进行总结，并通过并列关联词“同时”引导两方面对策，即加强农业种质资源保护利用，推进技术攻关、完善创新链条，提升种业产业化水平。故文段为提出问题+解决问题的结构，重点为对策，即提升种业产业化水平，助力农业发展，A项概括恰当，且“打造……芯片”的表述非常形象，当选。

B项，缺少主题词“种子”，偏离文段核心话题，排除；

C项，“种出新希望”的表述相较于文段主题词“种子”范围扩大，且选项强调的是“种”这个动作，而非“种子”这个核心名词，排除；

D项，“启示”表述不明确，且“产业化发展”表述片面，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《人民日报 人民时评：给农业插上科技的翅膀》

6、电影音乐作为电影艺术的组成部分，早已和画面构图、色彩、语言一样，成了表达主题、塑造人物、_____意境的一个重要手段。它在渲染气氛、揭示人物心灵、影响观众心理方面所能达到的神奇效果，是前人始料所不及的。一部精彩的电影如果缺少了_____的音乐，就好比一道大餐少了盐。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 设立 相辅相成
- B. 创造 相得益彰
- C. 生成 引人入胜
- D. 展现 此呼彼应

《正确答案》

B

《答案解析》

本题可以从第二空入手，根据后文“就好比一道大餐少了盐”可知，此处进行了形象化表达，将电影比作大餐，将音乐比作盐，故横线处应形容盐对大餐的作用，即大餐加入盐后会有更好的效果，B项“相得益彰”指两者互相配合，双方的能力和作用更能显示出来，与文意相符，保留。A项“相辅相成”指两个事物互相配合，互相辅助，缺一不可，体现不出配合后会带来更好的效果，与文意不符，排除；C项“引人入胜”指吸引人进入美妙的境地，形容优美的风景或文艺作品十分吸引人，D项“此呼彼应”指这里呼唤，那里响应，形容联系紧密，互相配合行动，均无法与文段形象化表达形成对应，排除。

第一空，代入验证，搭配“意境”，B项“创造”指制造新的事物，与“意境”搭配恰当，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】北京日报《电影音乐的神奇功力》

7、下列各句中，语意明确的一句是（ ）。

- A. 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行
- B. 这次考试不难，但由于他准备得不够充分，差点儿就没及格
- C. 祁爱群看见组织部新来的援藏干部很高兴，于是两人亲切地交谈起来
- D. 因患病住院，83岁高龄的黄昆和正在美国的姚明没能到场领奖

《正确答案》

B

《答案解析》

A项错误，可以理解为“他背着总经理和副总经理两个人，自己偷偷地把这笔钱存入银行”；也可以理解为“他背着总经理，自己和副总经理偷偷地把这笔钱存入银行”。C项错误，可以理解为“祁爱群很高兴”，也可以理解为“援藏干部很高兴”。D项错误，可以理解为“黄昆”，也可理解为“患病住院”的是“黄昆和姚明”。

8、面对新时代教育的变革与重塑，教师作为教育实践环节的直接执行者，必须以先行者的姿态投身于这场历史洪流之中，而完成这一蜕变的关键就在于，让教师重新构建起以学习科学素养为核心的知识能力体系。对于新时代高水平教师队伍的建设来说，学习科学素养不仅仅是对学习科学知识的进一步学习与拓展，更重要的是，它从实践应用和意识形态这两个层次，对教师在一线教学中深入理解和综合应用学习科学提出了更高的要求。教师需要从真实学习的基础机制出发，结合真实学科教学的有效设计与学习的有效评价，逐步完成自身学习科学素养的学习与构建。这一综合素养的形成，不仅需要教师自身付出艰巨的努力，同时也需要外界提供强有力的支持。

下列说法与原文意思不相符的是：

- A. 教师必须重新构建起以学习科学素养为核心的知识能力体系，否则将难以适应新时代教育的变革与重塑
- B. 教师应该从实践应用和意识形态这两个层次，进一步学习与拓展学习科学知识和技能
- C. 真实学习的基础机制，真实学科教学的有效设计与学习的有效评价是教师学习科学素养建构不可或缺的要素
- D. 教师依靠自身，无法形成以学习科学素养为核心的综合素养

《正确答案》

B

《答案解析》

A项，由“面对新时代教育的变革与重塑……知识能力体系”可知，表述正确，排除；

B项，由“学习科学素养不仅仅……提出了更高的要求”可知，“学习与拓展学习科学知识和技能”与“从实践应用和意识形态这两个层次，对教师提出了更高的要求”为“学习科学素养”的两部分内容，表述错误，当选；

C项，由“教师需要从真实学习的基础机制出发……科学素养的学习与构建”可知，表述正确，排除；

D项，由“这一综合素养的形成……同时也需要外界提供强有力的支持”可知，表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

【文段出处】《高水平教师需养成学习科学素养》

9、早在先秦时期，我国就逐渐形成了以炎黄华夏为凝聚核心、“五方之民”共天下的交融格局。秦国“书同文，车同轨，量同衡，行同伦”，开启了中国统一的多民族国家发展的历程。此后，无论哪个民族入主中原，都以统一天下为己任，都以中华文化的正统自居。分立如南北朝，都自诩中华正统；对峙如宋辽夏金，都被称为“桃花石”；统一如秦汉、隋唐、元明清，更是“六合同风，九州共贯”。秦汉雄风、大唐气象、康乾盛世，都是各民族共同铸就的历史。今天，我们实现中国梦，就要紧紧依靠各族人民的力量。

这段文字意在说明：

- A. 我们悠久的历史是各民族共同书写的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688101114060006040>