

《小班科学教案 20 篇好玩的气球》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望对您的学习工作中带来帮助，小班科学教案 20 篇好玩的气球！

教学目标：

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。〈来源快思教案〉小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画背景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

### 三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图

#### 教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

#### 活动目标

- 1、知道气球有多种多样，能比较异同。
- 2、初步了解气球的用途，认识一些特殊用途的气球，扩大知识面。
- 3、能做到动作灵巧而协调地行走。
- 4、在活动中尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。
- 5、加强幼儿的安全意识。

#### 活动准备

气球、图片、打气筒。

#### 活动过程

- 1、你看到了什么样的气球?鼓励幼儿大胆发言，积极想像。

## 2、谁玩过气球?怎样玩的?谁有不同的方法?

不好的方法有以下几种,让幼儿说一说是对还是错?〈. 本文来自:快思教案.〉举例:小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球。

3、幼儿自由玩气球,让幼儿尝试合作玩气球。提醒幼儿使用商量用语,学习交往的初步技能。

4、观察幼儿活动情况,鼓励幼儿积极参与活动。

5、幼儿玩气球时,教师要随时观察幼儿,确保孩子的安全,可以随时更正。

活动结束

让幼儿将自己想要发明的气球画下来。

教学反思

1,整节课下来课堂气氛很活跃,幼儿接受的还算可以。

2,在幼儿自己画画的时候班内大部分幼儿还需教师的引导,幼儿的想象力不是特别好,以后应加重培养。

活动目标:

- 1.知道气球变鼓是因为充入了空气。
- 2.从气流吹在脸上的感觉,感知空气的存在。
- 3.培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4.愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

未充气的气球(与幼儿数量相等)、已充气的气球一个、水、馒头 沙子、豆子

活动过程：

导入：今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么礼物？

### 一、探索“气球吃什么”

1. 出示充气的气球 问：这是什么？它长得什么样子？

2. 出示充气的气球 问：这是什么？它长得什么样子？

3. 小朋友看一看，这两个气球有什么不一样？（一个圆鼓鼓的，像小朋友吃饱饭的肚子；一个瘪瘪的，像小朋友饿了的肚子）

4. 怎样能让这个瘪瘪的气球鼓起来呢？（幼儿自由回答）

5. 老师这里准备了一些东西，小朋友想办法用这些东西让气球鼓起来。

（幼儿动手操作，进行探索）

6. 你们的气球宝宝鼓起来了吗？你给它吃的什么？想一想，还有什么办法？

（小朋友想了好的办法，可是老师没有准备打气筒，我们试着用吹的办法来试一试）

### 二、用吹气的办法吹气球

1. 请一个幼儿用吹气的办法尝试吹气球。

2. 你们想不想让气球鼓起来?我们一起来试一试吹的办法。

3. 气球为什么会鼓起来?你在里面吹了什么东西?

三、从气流吹在脸上的感觉,感知空气的存在 小朋友把你的气球口对着自己的脸蛋,慢慢的把气吹到脸上,有什么感觉?

四、放飞气球

1. 气球宝宝今天很高兴认识这么多的小朋友,它要给大家跳个舞(老师示范放气球)

2. 小朋友,也让你的气球宝宝来跳舞。

活动延伸:

小朋友想一想,为什么气球放飞后会到处乱窜?谁给了气球宝宝的力量?

活动反思:

气球是孩子们生活中常见的物,也是幼儿较喜欢的玩具之一。玩是孩子的天性,他们活泼、好动,同时对有趣的事物有一定的好奇心。[教案来自:快思教案.]作为教师,我们除了在教育教学活动和日常生活中,满足幼儿的求知欲,还应结合幼儿的生活经验,生成新的教学内容,从而激发幼儿对事物与现象的探索欲。

在平时的生活中,我发现孩子们最喜欢玩的就是气球。每次放学我都看见,幼儿园门口卖气球的叔叔阿姨身边,总有许多的小朋友拉着大人给买气球;他们也会拿着气球到幼儿园,和自己的好伙伴一起吹着,玩着,很高兴。我在想:孩子们是会玩气球,知道吹气球、拍气球、让气球飞起来。可是,孩子们并没有去想:气球为什么会鼓起来?为什么会瘪瘪的?从这一点,我就设计了《气球吃什么》这一活动。

让幼儿在活动中，积极地动手操作，进行探索，让他们在与材料的互动中，初步培养对科学的探究。同时也让孩子们了解气球变鼓和瘪了的原因，并引导孩子们寻求使气球鼓起来的方法，从而激发孩子们的好奇心和探究欲。

活动中，我用气球从激发幼儿的兴趣开始，通过几个环节激发幼儿的主动性，给予幼儿积极愉快的情绪。活动结束后，发现也有不足之处，有些环节处理的不好。活动后半部分，孩子有些乱，不听指挥，这是我自身的组织问题。作为一名年轻的教师，在以后的活动中，多向资深的老教师学习经验，加强自身的组织能力。

设计意图：

小班幼儿入园时间短，团结协作的能力差，为了培养孩子团结协作的能力，体验协作的乐趣，我设计了这个游戏。

活动目标：

- 1、能够积极参与集体游戏活动，并能在活动中听老师的指挥。
- 2、训练幼儿手拉手拉一个圆圈，体验共同协作的乐趣。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

一块足够大的场地。

活动过程：

一、活动导入

引起幼儿的兴趣

1、你们玩过气球吗？

2、喜欢玩气球吗？

3、与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。

4、今天我们用我们的身体来变一个大气球好吗？

二、活动指导

1、请小朋友手拉手拉成一个大圆圈。

2、老师说放气时，大家嘴巴里发出放气的声音并向圆中心走，小手不能放掉；[.来源快思老师教案]当老师说打气时小朋友立即后退把圆圈拉大，但是手不能放掉，放掉了气球就爆炸了。

3、组织幼儿游戏。-----师随时关注幼儿、提醒幼儿要慢慢的走，当心气球爆炸。

活动延伸：

让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

活动目标：

1. 对语言游戏产生兴趣，喜欢和教师、小朋友一起玩游戏。
2. 学会正确指出“你”“我”。
3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点难点：

活动重点：

学会儿歌，并能两两结伴表演儿歌内容。

活动难点：

会边操作边讲述。

活动准备：

1. 幼儿欣赏并学会念儿歌
2. 按幼儿的人数，准备气球头饰。
3. 配套或磁带。

活动过程：

一、导入

师：小朋友看看今天老师给你们带来了什么？

幼：气球。

师：嗯，关于气球还有一个很好听的儿歌，让我们一起来听听好吗？

幼：好。

1. 学习儿歌。

老师把儿歌完整的说一遍。

提问：儿歌的名字叫什么呀！

幼：大气球。

(再重复一遍)

二、看课件学儿歌。

师：儿歌中都说了些什么呢？我们来看看电视再念念儿歌。

提问：儿歌里都说了什么？

幼：球碰球，好像点点头。

可以再次提问儿歌里还说了什么。

三、示范游戏：

(1) 学完这首歌我们来玩一玩这个游戏好吗？

活动规则：你有大气球的时候就指着别人，我有大气球的时候就指着自己。

(2) 老师和所有儿童互动。

(3) 请两个小朋友到前面示范。

(4) 幼儿两两玩游戏，(先把小朋友的好朋友安排好再进行游戏)。

(5) 幼儿交换好朋友在此游戏。

#### 四、总结部分：

今天我们学会了一首新的儿歌《大气球》，还知道了“你”“我”，大气球还告诉我们和好朋友在一起的时候要团结、友爱。(文章出自快思教案)小朋友要记住打气球的话。现在和老师一起到外面玩气球。

在这节课上小朋友们并没有学会这首儿歌。

与幼儿互动的多了各个细节也把握好了

游戏的气氛还要在弄一些(不要限制孩子活动)

#### 活动反思：

在这节课上我的不足是还是有一些小朋友不会首儿歌，可能是在这节课上没有把握好不听讲的个别幼儿，没有吸引他们的注意力。不过，我在这节课上与幼儿的互动多了，能以幼儿的思维方式去思考问题。

#### 【活动目标】

- 1、初步认识空气和皮球的关系。
- 2、享受集体做游戏的乐趣。
- 3、发展探索精神。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、主动参与实验探索。

### 【活动准备】

皮球、气球、打气筒。

### 【活动过程】

1、出示未充气的皮球和充了气的皮球，让幼儿触摸和辨认，说一说它们两个有什么不一样。

2、启发幼儿想办法怎样给未充气的皮球充气。

3、老师示范用打气筒给皮球充气，让幼儿感受皮球在充气过程中的变化，并说说皮球为什么鼓起来了，里面有什么。

4、老师再出示未充气的气球，请幼儿说说它的玩法。然后给气球充气，老师协助用橡皮筋把口扎紧，让幼儿尝试接抛气球。

5、解开橡皮筋，放开气球，让它飞出去。（在这个阶段勿须深入解释，只当作一种游戏，引发幼儿的兴趣。）

6、请幼儿也来玩放气球的游戏。给每位幼儿分发一个充了气的气球（不必充得太大），请幼儿用手捏紧，然后一起放开，看看谁的气球飞得最远。

总结分享：

请幼儿双手围圈，表现气球在充气过程中的变化。

活动评价：

1、对活动感兴趣，能大胆讲述自己的观点。

2、知道气球充气前后的变化。

### 活动建议：

1、内容可以扩展，组织幼儿用身体的不同部位碰击气球，促进身体的协调发展。

2、在益智区投放各种充气玩具，供幼儿在分区活动时间自由操作，进一步感受空气和充气玩具的关系。

3、在日常生活中，教师可引导幼儿用不同的形式来表现气球，提高幼儿运用多种材料表现物体的能力。如画、剪贴、装饰气球、设计动物气球等，可由幼儿一人单独完成，也可集体制作“气球小世界”画卷。

4、教师可组织内容丰富的亲子活动，进一步激发幼儿对气球的喜爱之情。如组织家长与幼儿一起吹气球，并在气球上面画上自己喜欢的图案，悬挂在活动室；以家庭为单位，组织运气球比赛，感受气球易飘浮的特点。

### 活动反思

活动的重点是让幼儿知道空气能够使气球和充气玩具变鼓。孩子们在玩气球的情境中去探究、去发现，在活动中积极踊跃参与，活动效果显著，充分体现了操作材料的实用性和价值性。可见本次活动目标定位是比较准确的。体验到了科学活动的乐趣。

### 【活动目的】

1、初步认识空气和皮球的关系。

2、享受集体做游戏的乐趣

3、发展探索精神。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

**【活动准备】**

皮球、气球、打气筒。

**【活动过程】**

1、出示未充气的皮球和充了气的皮球，让幼儿触摸和辨认，说一说它们两个有什么不一样。

2、启发幼儿想办法怎样给未充气的皮球充气。

3、老师示范用打气筒给皮球充气，让幼儿感受皮球在充气过程中的变化，并说说皮球为什么鼓起来了，里面有什么。

4、老师再出示未充气的气球，请幼儿说说它的玩法。然后给气球充气，老师协助用橡皮筋把口扎紧，让幼儿尝试接抛气球。

5、解开橡皮筋，放开气球，让它飞出去。（在这个阶段勿须深入解释，只当作一种游戏，引发幼儿的兴趣。）

6、请幼儿也来玩放气球的游戏。给每位幼儿分发一个充了气的气球（不必充得太大），请幼儿用手捏紧，然后一起放开，看看谁的气球飞得最远。

四、总结分享请幼儿双手围圈，表现气球在充气过程中的变化。

**【活动评价】**

1、对活动感兴趣，能大胆讲述自己的观点。

2、知道气球充气前后的变化。

活动反思

活动的重点是让幼儿知道空气能够使气球和充气玩具变鼓。孩子们在玩气球的情境中去探究、去发现，在活动中积极踊跃参与，活动效果显著，充分体现了操作材料的实用性和价值性。可见本次活动目标定位是比较准确的。体验到了科学活动的乐趣。

#### 【活动目标】

1. 认识五彩的气球及纽扣，学会用相应的蜡笔颜色进行连线。
2. 选择喜欢的动物卡片及纽扣，学会运用撕贴双面胶。
3. 积极参与美术活动，培养对美术手工的热爱，体会成功的乐趣。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

#### 【活动准备】

物质准备：

1. 自制的小象、小猴、小兔、小猫等动物卡片 28 张。
2. 彩色的纽扣若干颗、放纽扣的篮子，胶水(28)，白纸(若干张)彩色的蜡笔若干支。
3. 课件及气球，示范画一张。

知识准备：

让幼儿认识双面胶，知道双面胶的使用方法。

让幼儿知道胶水的用法，注意用完胶水后要将胶水盖子盖盖紧。

## 【活动过程】

### 一、情境导入，激发幼儿兴趣

师：最近森林里的小动物们可烦恼了，他们想去天空中旅行？可是他们没翅膀，怎么去呀？小朋友们，你们能帮助它们想想办法吗？

幼：坐飞机去，坐热气球，跟着气球飞上天。

师：你们的想法都很棒，你的想法和大象说的一样，跟着气球宝宝飞上天。

### 二、拿出纽扣，教师示范讲解

#### 1. 出示范画，仔细观察

师：小朋友你们看看这幅图上有什么？今天呀，我们用纽扣作为气球，完成一幅有趣的纽扣贴画。想不想知道怎么做？

#### 2. 教师示范讲解

选取你喜欢的动物卡片，将动物卡片用胶水粘贴在白纸的下面，然后再选择自己喜欢颜色的纽扣，纽扣上有双面胶，（教案出自：快思教案）我们用小手慢慢的把白白的撕下来，然后粘在白纸的上面。粘气球时要一上一下有规律，不要把气球靠的太近否则气球飞不上去的。贴完纽扣后，我们拿起桌上的蜡笔，给气球和动物之间，用一样颜色的线条给它们连接起来。

师：连完后，这样一幅好看的作品就完成了。你们会了吗？

### 三、教师提出作画要求

每个人都有一张操作纸，拿到纸后，要把白纸竖过来放，要不然气球就飞不高了。然后选择自己喜欢的动物及纽扣，进行粘贴。

打开胶水后，不要将胶水盖子乱扔，统一放在桌子的中间。用胶水时，不要粘到手上和衣服上，注意保持干净、整洁。

小手撕双面胶时一定要细心，只把白色的撕下来。撕完的纸不要乱扔，放到自己的小碗中。

#### 四、幼儿操作，教师巡回指导

师：小动物们都快等不及了，你们快去帮助他们。

##### 1. 提醒幼儿作画时的注意事项

2. 对于在作画过程中有问题的幼儿，进行及时的帮助与解决。

#### 五、作品展示，师幼共评

师：请完成的小朋友将作品贴在展示板上。我们一起看看有哪些小动物们一起跟着气球宝宝去天空中旅行了呀？

##### 1. 幼儿评价

师：我请小朋友来说一说，你最喜欢哪一幅？为什么？

##### 2. 教师评价

师：小朋友们的作品都很棒，唯一美中不足的就是，气球的线，有点乱，（教案出自：快思教案）如果我们将线再画画好的话，你们就是我们班的小小艺术家了。不过小动物们都很开心，他们说空中旅行真好玩！

##### 3. 活动结束

师：那等小动物们旅行回来，我们在和他们一起玩！

#### 活动反思

1、整节课下来课堂气氛很活跃，幼儿接受的还算可以。

2、在幼儿自己画画的时候班内大部分幼儿还需教师的引导，幼儿的想象力不是特别好，以后应加中重培养。

#### 活动目标

1、初步感受乐曲中情绪的变化，能听辨音乐信号作出相应动作。

2、能跟着图谱，初步学习骑马扬鞭、甩鞭的动作，掌握"0/0/ /0"的节奏。

3、在游戏中，体验打破气球成功的愉悦感。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

5、熟悉()歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

#### 活动准备

1、物质准备：视频、图谱

#### 活动过程

一、情景导入，引起幼儿兴趣。(教案出自：快思教案)

1、引导语：今天老师给小朋友带来一段很好听的音乐，我们一块儿来听一听，看看你们能听到什么？

2、猜一猜。

是什么东西嘭的一声？气球飞到空中的时候我们可以用什么瞄准把它打破呢？

3、共同尝试瞄准打气球。

二、熟悉乐曲，利用视频、看图谱、唱词的形式分段欣赏音乐。

1、看视频再次欣赏音乐。

引导语：你知道这个气球是谁把它打破的，我们一起来看看。

猎人叔叔去参加打气球比赛，他是骑什么去的？怎么骑的你们来试试，还要说什么呀？手还做了什么动作？为什么要做这个动作呢？

2、看图谱掌握段音乐的关键节奏。

为了让马儿跑的更快，骑马的时候，他就会说：驾，驾，得得得得，驾！我们一块儿学一学。

3、唱词欣赏音乐的段。

三、完整欣赏音乐，骑上"真正的马"打气球。

引导语：请你们来当小猎人骑上"真正的马来打气球"看看哪个小猎人最有精神，马儿骑得最好。

四、创设戴"望眼镜"的情景，幼儿再次完整欣赏。

引导语：气球都打破了吗？有什么工具可以帮助我们瞄准？我们戴上望远镜来打气球。

五、利用视频，创设"追气球得红旗"的情景，激发幼儿再次完整欣赏表现引导语：那个气球是不是要飞走啦？那我们骑着我们的马儿去追他？看看哪个小猎人追到它能把它打破就能得到一面胜利的小红旗。

活动反思：

在这节课上我的不足是还是有一些小朋友不会首儿歌，可能是在这节课上没有把握好不听讲的个别幼儿，没有吸引他们的注意力。不过，

我在这节课上与幼儿的互动多了，能以幼儿的思维方式去思考问题。

### 【活动目标】

- 1、认识虚线和实线，学习画图。
- 2、掌握正确的握笔姿势，练习均匀的涂色。
- 3、积极快乐的参加美术活动，体验美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

### 【活动准备】

彩笔，图纸，气球挂图。

### 【活动过程】

一、以故事的形式导入。

师：今天天气真好，小熊猫拿着它最喜欢的气球去草地上玩耍。突然刮起了一阵大风，等风吹过去后他的气球就变成了这个样子。（出示挂图）

二、探讨气球的画法，教师示范。

师：小熊猫真可爱，我们来看看小熊猫有几个气球啊（引导幼儿数小熊猫手里的线）

1、第一个气球——涂色

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688105063102006065>