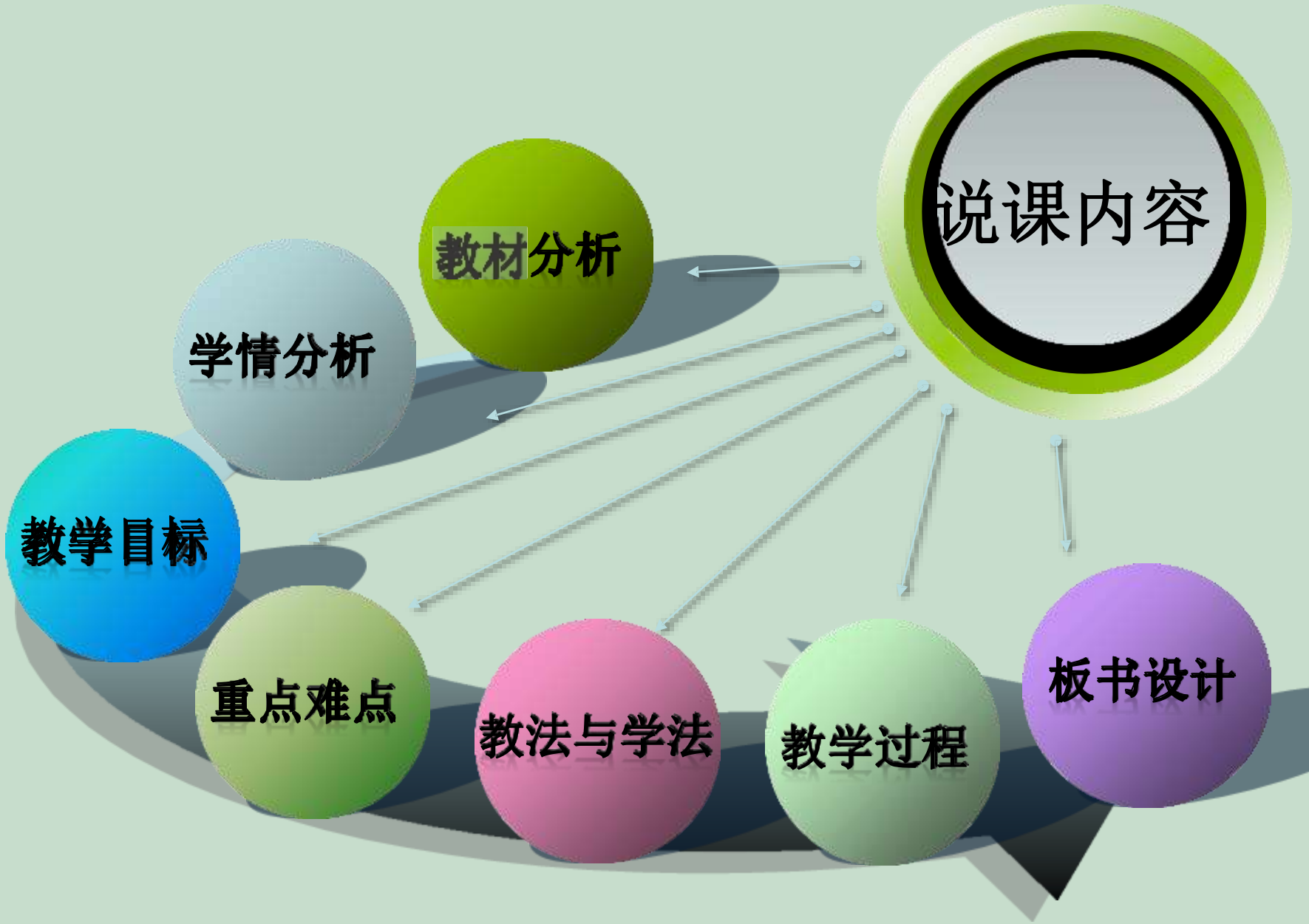
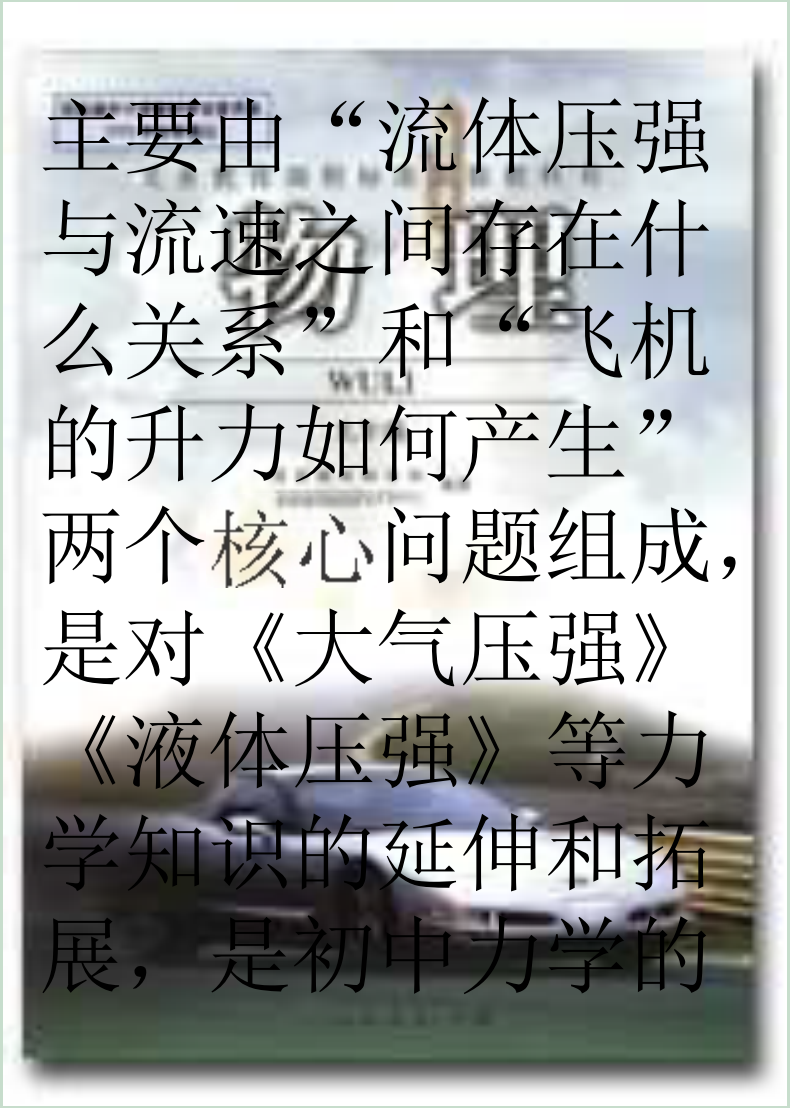

说课内容
教材分析
学情分析
教学目标
重点难点
教法与学法
教学过程
板书设计

教材分析

人教版
新课标

第十四章
第四节



主要由“流体压强与流速之间存在什么关系”和“飞机的升力如何产生”两个核心问题组成，是对《大气压强》《液体压强》等力学知识的延伸和拓展，是初中力学的重点。

学情分析



知识准备

掌握简单的运动、力、密度、压强等知识。对物理实验探究问题的方法有一定了解，具有一定的探究分析能力。

不足之处

抽象思维不够成熟，缺乏理性思维过程，需要以感性认识作为依托。

学生特点

好奇心强，思维活跃，对直观内容比较感兴趣，喜欢动手操作，厌倦枯燥乏味。

三维目标

知识与技能

1、了解流体的压强与流速的关系

2、了解飞机的升力是怎样产生的

3、了解生活中跟流体的压强与流速相关的现象

过程与方法

1、认识实验结论，体验流体压强差产生的力。

2、培养学生善于动脑动手、合作探究能力。

3、培养学生归纳、类比、逆向思维等方法。

情感态度与价值观

1、激发学生的学习兴趣和求知欲望。

2、培养同学相互合作、探讨交流、共同探索的团队精神。

3、认识物理知识的广泛应用和研究方法的意义。



重点：

流体压强与流速的关系。

难点：

利用流体压强与流速的关系，分析具体的事例：理解飞机升力产生的原因。

教法与学法



教学过程

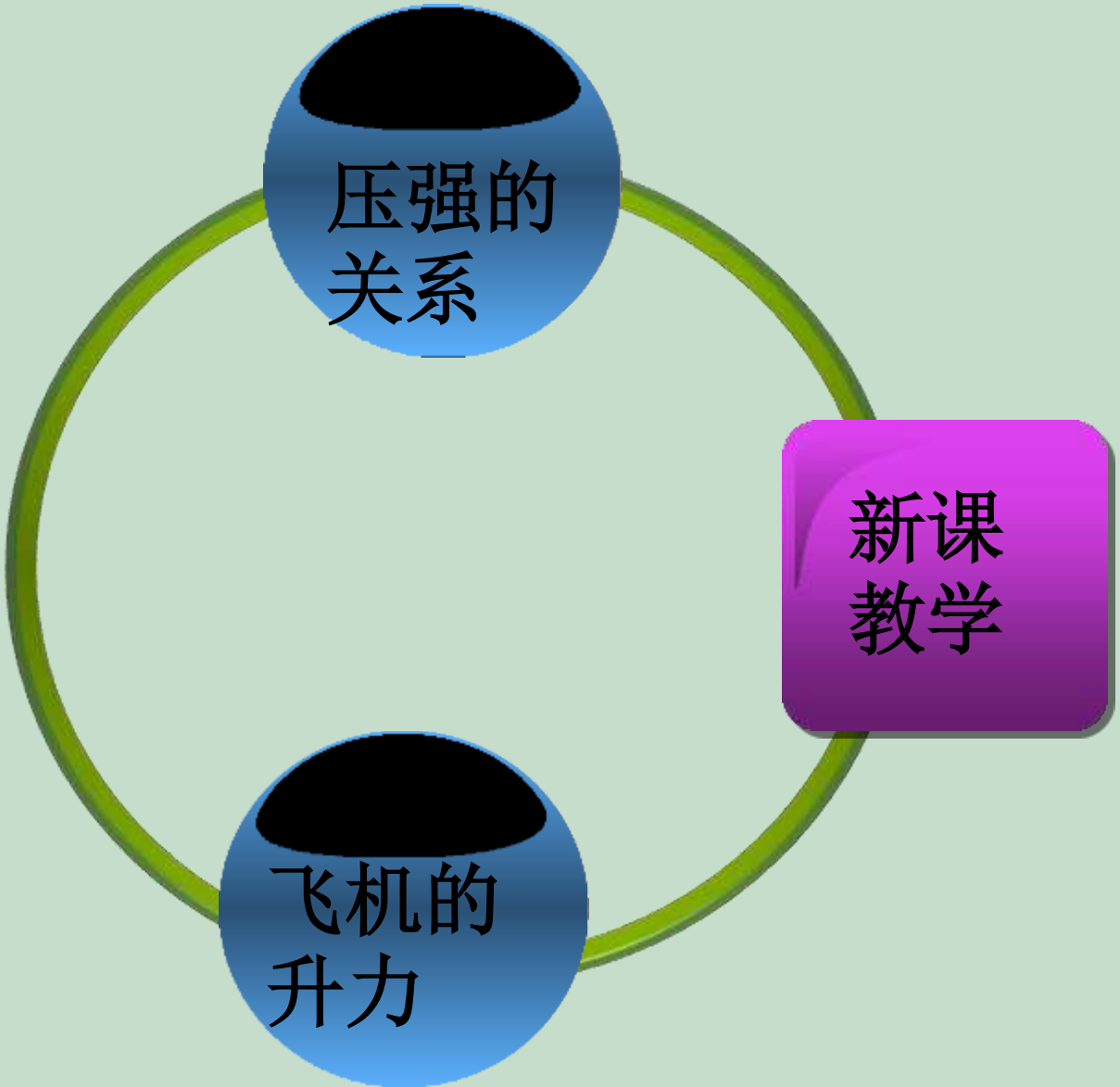
一、创设情境，导入新课





纸片为何反常？？？

二、新课教学 ，设计方案



1、流体压强与流速关系





具有流动性

气体和液体这类可以流动的物体统称为流体。

学生思考 提出猜想 实验探究 得出结论

流速不同，流体压强如何变化？

流速越大，流体压强越小

流速越小，流体压强越大

流速与流体压强没有关系

。。。

一、吹纸筒

二、水往高处流

三、悬浮的乒乓球

吹纸筒

1

实验名称：

吹纸筒

实验器材：

纸筒

实验方法：

对着纸筒　　吹气，观察现象。



水往高处流

2

实验名称：

水往高处流

实验器材：

一个杯子、

两根吸管

实验方法：

用吸管，对着插在水中的吸管上方吹气，观察现象。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/688106114002006025