

教师节主题班会活动方案

教师节主题班会活动方案 15 篇

教师节主题班会活动方案 1

一、活动目的：

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备：

- 1、教师精心制作活动课件
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人（中队长：王佳慧；班长：罗聪），编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。
- 6、布置好教室

三、活动过程：

（一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

（二）表演

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！请欣赏小组合唱《隐形的翅膀》

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

教师节主题班会活动方案 2

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得 结婚 的概念。

活动准备：事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了 xxx 的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是 结婚

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教师节主题班会活动方案 3

活动主题：我们的心声——教师节主题班会

活动班级：高一(13)班

活动内容：

1、PPT 播放对教师的祝福，开幕词；

2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义；

3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事；

- 4、 歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》；
- 5、 诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物；
- 6、 深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢；
- 7、 闭幕词，班主任总结。

活动效果：

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感慨的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

教师节主题班会活动方案 4

活动目标：

1. 知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。
2. 学习玩玩具、看图书的正确方法。
3. 积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

活动准备：

被损坏的图书一本；好的图书、玩具若干；订书机、透明胶等。

活动过程：

1. 设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

(1)提示语：呜——是谁在哭？原来是图书在哭，它为什么哭呢？

(2)教师以书的口吻说：我原来可漂亮了，里面还有很多的故事，可是有一天，东东和明明都想和我做朋友，谁也不让谁，把我扯烂了。

(3)教师引导幼儿讨论：图书为什么会烂?怎么做才不会烂呢?小朋友愿意帮帮这本书吗?可以用什么办法帮助它呢?

(4)教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。

2.引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1)师：小图书补好了，它谢谢小朋友的帮助。

(2)请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友?

(3)请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿观察。

(4)引导幼儿讨论：他们做得对吗?看书、玩玩具时还要注意什么呢?

3.教师发放好图书和玩具，鼓励幼儿用正确的方法和它们做朋友。

4.活动结束，引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

活动建议与提示：

1.可出专利 我是爱护图书、玩具的好宝宝，教师及时拍下良好的行为，张贴照片，激励幼儿。

2.指导值日生每天定时清理图书、玩玩具，并检查督促其他幼儿看书，玩玩具的行为。

3.在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师应提供适量的玩玩具，摆放合理，方便取放，随时提醒幼儿注意爱惜，不要争抢，轻拿轻放。

4.建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图书，教育幼儿爱惜玩具、图书，不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。

教师节主题班会活动方案 5

一、教育主题：

教师节感恩，尊敬老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛爷爷在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

(3)接下来，让我们放松一下，看两个由同学们自编自演的小品，然后开展一场辩论赛：你喜欢x老师还有y老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

(6) 班主任总结：

“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

教师节主题班会活动方案 6

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第 23 个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960 万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二（2）班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

（学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》）

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第（ ）小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

（学生表演诗朗诵）

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。请第（ ）小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

（学生表演诗朗诵）

乙：老师用辛勤的汗水，哺育了刚破土的嫩苗；老师用春风般的关怀，温暖了我们的灵魂。请第（ ）小队表演诗朗诵《老师，您辛苦了》

（学生表演诗朗诵）

甲：老师是智慧的灯，传扬着世代不息的文明，传承着中华美德。请第（ ）小队表演诗朗诵《园丁之歌》

乙：同学们，你有什么心里话对冯老师说呢？

（学生代表向班主任老师老师说心里话。）

甲：现在，冯老师就是我们的中队辅导员，下面请冯老师给我们讲话。掌声欢迎。

（辅导员老师讲话）

9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二（2）班庆祝教师节主题班会到此结束。

教师节主题班会活动方案7

活动目标：

1. 为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。
2. 体验大拇指的作用。

活动准备：

纸，印泥，橡皮膏或胶带纸，手帕，黄豆，大头针。

活动过程：

一、小手真神奇

1. 动一动我们的小手，看看什么地方最灵活，能干什么。
2. 我们的手心和手背有什么不一样？
3. 每个人的手掌纹一样吗？请幼儿先比一比自己的左右手，然后把自己左手的手掌纹印下来和别的小朋友比一比，了解每个人的掌纹都是不一样的。

二、大拇指有多重要

1. 请幼儿用橡皮膏或胶带纸把一只手的大拇指固定在手心里。
2. 幼儿做小实验，体验大拇指的作用。如：捡黄豆，捡大头针，扣纽扣或拉拉链，把一块手帕折叠起来。
3. 动物的手和我们的有什么不一样？
4. 动物的手没有像我们这样灵活的大拇指，我们能很方便、很灵巧地拿任何细小的东西，而动物不行。

建议：

1. 这一活动从感受并发现手的灵巧和独特切入，进而感受大拇指的独特作用。
2. 大拇指只有两节，却占有所有手部功能的一半以上，它长在其他四指的另一侧，有合掌功能，可以和另四指形成拮抗作用。举凡抓、握、捏、夹等动作，大拇指都起着主要作用。没有大拇指，拿笔、拿筷子、穿衣、开锁以及穿针引线都会发

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688107011076006117>