

# 幼儿园大班下学期班务工作计划范文 6 篇

## 幼儿园大班下学期班务工作计划 篇 1

### 一. 管理工作:

在工作实践中不断探索, 加强学习, 提高专业思想素质, 增强教学中的应变能力, 提高带班水平。充分发挥个人优势, 密切配合, 加强协调, 班级活动每一个实施步骤做认真的计划, 及时总结。

### 二. 教育教学:

#### 1、本期预设两个主题活动:

围绕环保的主题“保护地球妈妈”和以幼小衔接为主的“我要上小学了”, 其中以“我要上小学了”为本学期重点的活动。教给孩子更多的知识性内容, 培养孩子良好的阅读习惯, 提高自理能力, 加强社会交往能力。如带孩子们外出做社会调查, 清洁莲花山, 到同伴家做客, 去小学参观; 和小学生座谈; 请小学生介绍学校的学习生活, 体验小学生活等; 为上小学打好基础, 让孩子们在有准备的状态下自然过渡到小学生活。

#### 2、培养孩子良好的学习习惯:

加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养。充分利用餐前、离园前这段时间, 组织幼儿早期阅读、识字写字、练习做试题等活动。指导家长和孩子一起制定在家的生活作息时间表, 每晚至少有 30 分钟安静学习的时间: 写写字、听听故事、画画、阅读、做做算式等。培养幼儿的时间观念, 做到一日生活安排有序。

#### 3、加强活动区作业单工作:

语言区增加有关认读、描写、文字游戏工作; 数学区增加有关写数字、做试题、数学游戏工作; 认知区、科学区也增加动笔的作业单工作; 以培养孩子正确的读书、写字、握笔姿势, 养成良好的书写习惯。

#### 4、良好的生活习惯的培养:

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识, 增强独立解决问题的能力, 学会自己的事自己做, 遇到问题和困难要自己想办法解决, 形成良好的生活习惯, 如自己叠被子、自己挂衣服, 自己的事情自己做, 不再依赖成人帮

助；做好值日生工作；学习自己管理好自己；关爱别人，帮助有需要的同伴。

#### 5. 加强浸入式英语教学强度。

让英语浸入到一日生活的每个环节；重点培养孩子用英语来表演故事或讲述故事的能力；老师加强小组辅导机会，让孩子有更多个别练习的时间，并把英语教学渗透到主题活动中。中文老师学习一些简单的英语会话，应用到中文教学上；英语老师和中文老师互相多沟通，达成教育的一致，提高带班能力。

#### 6. 自我表现能力的培养：

在主题活动中，我们将重点发展孩子的自我表现力，带孩子更多地参与社会实践活动，如：到社区找叔叔阿姨做环保调查，到别人的家里收购废品，到废品收购站卖废品；到社区做环保宣传员；结对到同伴家里过夜；诗歌、故事表演，班级环保知识知识竞赛。让孩子变得更大胆更自信更加敢于表现自己。

#### 7、具体安排：

二月份学操、远足莲花山；三月份进行庆三八诗歌、故事表演比赛、植树节外出植树，给社区的树木浇水；四月份春游、环保小卫士清洁莲花山活动；五一劳动节叠衣服、叠被子自理能力比赛；六一儿童节英语活动、小博士智力竞赛、毕业典礼等活动。

#### 三. 家长工作：

上学期，家园配合较为密切，本期要进一步加强和家长的沟通，充分利用丰富的家长资源，为班级活动提供更多的帮助，组织丰富多样的家园联谊活动，让家长更多地参与到活动中来，提高家长参与园内、班内各种活动的积极性。家长队伍是一座潜力无穷的教育资源宝藏，我们将充分利用家长的智慧，发挥家长的优势，使之成为我们的合作伙伴。定期更换家园栏，结合主题活动、大型活动，提高家长对各项工作的参与和了解，走进我们的教学。上学期成立的班级家长委员会 5 名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。本期家长委员会继续保持。

#### 四. 卫生保健工作：

严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，使卫生程序规范化；加强幼儿的体能锻炼，增强幼儿的体质。培养幼儿主动作好值日生工作；开展文明进

餐活动，让幼儿吃得愉快、吃得文明；配合保健医生作好

幼儿的各项体检工作。在日常的保育工作中，加强服务意识，以最好的服务态度面对家长。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。随着季节的变化，及时提醒孩子更换衣服，保持一天都整洁干净；灵活地调整幼儿户外的运动量。进餐时，播放幼儿喜爱听的故事、音乐。

让孩子每天快快乐乐，有所收获，度过在幼儿园的最后一段时光，给孩子们留下快乐难忘的童年记忆。

## 幼儿园大班下学期班务工作计划 篇2

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

### 一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往潜力方面表现较为突出。幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

### 二、学期目标

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

### 三、课程

#### 《一》生活习惯

- 1、根据幼儿的实际状况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯如：持续桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、持续毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，持续环境的整洁

2、在生活、学习上得到别人的帮忙，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境状况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮忙同伴，培养幼儿的职责感。

《二》学习习惯

1、继续培养幼儿用心主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、明白四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；能运用多种材料和工具解决问题；学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，构成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字 1——10，熟练掌握 10 以内数的顺序，理解相邻数之间相差为 1 的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会 10 以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把群众学习资料延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习资料及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新状况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、用心参加体育活动，大胆尝试新奇搞笑的活动，获得身体活动的'经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿带给探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设资料丰富有序的游戏环境。

2、用心发展幼儿思维和观察潜力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选取，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我决定、解决问题的潜力。在游戏中让幼儿透过操作充分发挥幼儿的用心性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿带给不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，让幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。

3、美工角：为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。

4、数学角：作为群众学习活动的延伸，把一些未完成的资料在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿带给材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”，透过参观小学、让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并明白它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

### 七、家长工作

开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，在家长会上，向家长小衔接方面的文章。为更好的实施幼小衔接方案打下基

1、根据本班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能用心参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打下好的基础。

期望在我们老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子们体德智体美劳全面发展。

### 幼儿园大班下学期班务工作计划 篇 3

#### 本班情况分析：

我班 13 人（旧生 12 人，新生 1 人），男生 7 人，女生 6 人，看着他们天天长、岁岁变，欣慰，自豪感充满老师的心怀，他们下学期即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛，幼儿园大班下学期班务工作计划、保育计划。他们的身体状况与 3-4 岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问，有“十万个为什么”。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

#### 开学初工作：

1、结合电访和对幼儿观察分析，完成对班级新生及旧生幼儿发展水平的初步评估。

2、根据幼儿情况及班级条件，制定详细的幼儿教育计划。教育教学目标及完成进度的日程安排及特殊情况的处理方法，对发展较差幼儿的补差措施，发展较快幼儿的提高。

3、根据教育教学计划，布置好班级教育教学的小环境，预先设计好幼儿作品的存放处；及对班级整个环境的设计，对于班级物品实行“五常管理”。

4、班级保教人员共同制定各项教育活动的组织形式及基本常规，做到统一要求，建立班级教育活动的运转机制，还要带领幼儿熟悉环境，认识新进工作人员，了解班级的管理常规，初步建立师生友好。

5、做好期初的家长会工作，让家长了解幼儿园的教育体系及其管理模式。

学期中的工作：

1、每日事务：

检查教育教学计划，了解当日活动内容，准备好当日班级教育活动所需的材料，掌握好材料的分配情况，针对前一日教学情况进行巩固、复习、新授、保证教育教学的连贯性。具体实施当日的`教育教学方案，严格按计划和规则进行教育教学活动，作好教学效果记录，做好个别幼儿的辅导工作，幼教文案《幼儿园大班下学期班务工作计划、保育计划》。

2、每周工作：

①提前一周备好课，制定周教育进度及活动安排、制定班级每日教育教学活动方案。

②根据教育教学活动方案，做好一周教具，学具材料的搜集与制作。

③对幼儿一周的学习表现与家长进行沟通。

④每周五班级召开班级会议，总结本周的工作、安排下周的工作，商讨对本班问题的解决方法，研究班级教育工作的具体内容与措施、协调分工与配合。

3、每月工作：

①做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

②每月在园所内听课并做好相应的笔录，吸取别人优秀的地方（取长补

短), 并总结个人心得、总结个人教育目标的实现、教育方法的运用情况。

期末工作:

1、整理教育活动笔记、电访记录、班级日志及对班级幼儿保教用品的完成。

2、做好幼儿全学期的评估工作, 写好幼儿发展情况及表现小结。

3、做好他们与小学的相关衔接工作。

其它工作:

1、班级交流活动:

2月11日元宵节, 3月8日妇女节, 3月11日期初家长会, 4月22日春游  
5月1日劳动节, 5月14日母亲节, 5月20日家长半天开放日活动, 5月31日  
端午节, 6月1日儿童节, 6月18日父亲节, 7月15日期末家长会, 7月22日  
第一届毕业典礼。

2、家长工作:

①主动及时地与家长沟通, 交流幼儿在园内、园外的各种表现。

②帮助家长创设家教环境与生活环境, 营造幼儿良好的家庭氛围。

③向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导, 定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

④宣传正确的保教思想, 争取家长对园内班级管理的理解。

⑤建立家庭与幼儿园的联系机制, 保证联系渠道通畅, 共同处理好幼儿在园内的突发事件。

祝愿本班在所有老师的共同配合下能够顺利进入小学, 希望他们在吉的堡的每一天过得充实而快乐。

幼儿园大班下学期班务工作计划 篇4

更新教育观念, 为幼儿创设良好的师幼互动环境, 树立“一切为了孩子, 为了孩子一切”的教育思想, 依据各领域目标合理地制定教育教学计划, 让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿45人, 其中女孩人, 男孩人, 除个别幼儿中途插班, 98%的



幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

### 三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

#### (一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三)音乐教学目标

1、充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2、充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。

3、以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

## 四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

## (五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/688143050143007004>