

部编人教版语文一年级下册课外阅读练习含答案

一、阅读理解题

1. 阅读短文，完成下列问题。

海上的风

海上的风是花神，她一来就绽开万朵浪花……

海上的风是琴师，她一来就奏出万种歌声……

海上的风是大力士，她一来就送走万片渔帆……

海上的风是狮子，她一吼就掀起波浪滔天……

(1) 这个小短文有_____句话。说海上的风是_____、_____、_____、_____。

(2) 海上的风一来就掀起_____绽开_____

送走_____奏出_____。

(3) 你还想让海上的风成为_____。

【答案】 (1) 4；花神；琴师；大力士；狮子

(2) 波浪滔天；万朵浪花；万片渔帆；万种歌声

(3) 略

【解析】

2. 阅读下文，回答问题

做什么事最快乐

小青蛙想，做什么事最快乐呢？

他跳到大树下问啄木鸟：“叔叔，做什么事最快乐？”啄木鸟说：“捉虫子最快乐。”

他跳到田野问水牛：“爷爷，做什么事最快乐？”水牛说：“耕地最快乐。”

他跳到花丛中问蜜蜂：“小妹妹，做什么事最快乐？”蜜蜂说：“采蜜最快乐。”

小青蛙回到家里问妈妈：“妈妈，做什么事最快乐？为什么啄木鸟叔叔、水牛爷爷、蜜蜂妹妹说的不一样呢？”

妈妈笑着说：“做对别人有用的事，你就会觉得最快乐。”

(1) 本文共有_____个自然段，在段前写上序号。

(2) 小青蛙都向谁问了问题？请在文中把它们圈出来。

(3) 读一读，连一连。

大树	蜜蜂	耕地最快乐
田野	啄木鸟	采蜜最快乐
花丛	水牛	捉虫子最快乐

(4) 青蛙妈妈说做什么事最快乐？

【答案】 (1) 6

(2) 啄木鸟，水牛，蜜蜂，妈妈



(4) 做对别人有用的事，你就会觉得最快乐。

【解析】

3. 阅读下文，回答问题

小青蛙

我喜欢小青蛙。

小青蛙穿着浅绿色的外衣，露着雪白的肚皮，长着四条深绿色腿，头上有一双又圆又大的眼睛。在它的两眼前方有一张神奇的嘴，唱起歌来，呱呱、呱呱。

小青蛙捉害虫的本领可大啦！一只青蛙每天大约能吃七十多只害虫，一年可以消灭一万多只害虫，是保护庄稼的好卫士。

(1) 小青蛙穿着_____的外衣，露着_____的肚皮，长着_____的腿，眼睛又_____又_____。

(2) 小青蛙有四_____腿，_____眼睛，_____嘴。每天能吃_____多只害虫，一年可以消灭_____多只害虫。

【答案】 (1) 浅绿色；雪白；深绿色；圆；大

(2) 条；双；张；70；一万

【解析】

4. 阅读下文，回答问题

小河和大海

一天，河水涨起来，小河变宽了。小河暗暗高兴，觉得自己很了不起。他得意地游到大海去，可是怎么也看不到岸边。他说：“啊，我以为自己很大，原来海比我大得多！”

大海听见了，笑着对他说：“是啊，我是比你大得多。不过，要是没有无数河水流到我这里来，我也不会这么大呀！”小河听了，对大海更佩服了。

(1) 本文共有_____个自然段。

(2) 找出小河说的话和大海说的话。

(3) 听了大海的话，小河为什么对大海更佩服了？

(4) 文中的小河和大海各有什么特点？你能用一两个词形容一下吗？

【答案】 (1) 2

(2) 小河说：“啊，我以为自己很大，原来海比我大得多！”

大海说：“是啊，我是比你大得多。不过，要是没有无数河水流到我这里来，我也不会这么大呀！”

(3) 因为大海心胸宽广。

(4) 小河：知错能改；大海：心胸宽广。

【解析】

5. 阅读下文，回答问题它们流泪了

在茂密的森林里住着一些小动物，它们快乐地生活着。突然有一天，森林里来了很多人他们把一棵棵大树锯倒了。

小动物们惊慌地四处奔跑，熊猫说：“我没有竹子吃了。”蛇说：“我没有地方藏了。”小鸟说：“我没有地方搭窝下蛋了。”说着，它们都流下了伤心的泪水。

(1) 短文共有_____个自然段。

(2) 文中写到_____、_____、_____这几种小动物流泪了。

(3) 文中划线词“快乐”可以换成“_____”和“_____”等词。

(4) 用“_____”分别画出小动物们流泪的原因。

(5) 小动物们无家可归了，你有什么办法让它们能继续快乐地生活？

【答案】 (1) 2

(2) 熊猫；蛇；小鸟

(3) 快活；开心

(4) 略

(5) 要多植树造林。

【解析】

6. 阅读下文，回答问题

动物王国要开大会，老虎让狗熊通知大家。狗熊用喇叭大声喊____大家注意____动物王国要开大会____请你们都参加____一连说了十遍____

(1) 这段话共有_____句话。

(2) 给文中横线处加上标点。

狗熊用喇叭大声喊_____大家注意_____动物王国要开大会_____请你们都参加_____一连说了十遍_____

(3) _____让_____通知_____要开大会。

【答案】 (1) 2

(2) : “ ; , ; , ; ! ; ” 。

(3) 老虎 ; 狗熊 ; 大家

【解析】

7. 阅读下文，回答问题

拔萝卜

一天，小兔子来拔萝卜，它拔啊拔，就剩下一个大大的萝卜没有拔完，它就去拔那根大萝卜。可是它怎么拔也拔不上来，它急得转圈跑。小狗看见了，对它说：“我来帮你拔萝卜吧。”它们俩一起拔呀拔，还是拔不上来，这时候小熊来了，它们俩一起说：“小熊的力气大，你来帮我们拔萝卜吧。”小熊说：“好吧。”它们又一起拔啊拔，还是拔不出来，最后小象来了，对它们说：“我来帮你们拔萝卜吧”。于是，小象就用长鼻子把一些萝卜叶子卷上，使劲拔。终于把大萝卜拔上来了。小兔高兴地说：“小狗，小熊，小象，谢谢你们帮我拔萝卜，我们晚上一起吃蜜汁大萝卜吧！”

到了晚上，小狗，小象，还有小熊都来了，小象先把大萝卜用鼻子卷到了桌子上，小狗负责把皮刮掉，小兔把大萝卜切开，小熊往上边抹了很多很多的蜜汁。这下，大萝卜成了又香又脆的蜜汁大萝卜。它们每人都咬一口，呀！这个蜜汁大萝卜实在是太甜了！

(1) 这篇短文共_____个自然段。

(2) 小兔子在拔萝卜，最后一个大萝卜拔不动，_____、_____、_____来帮小兔子拔萝卜。

(3) 这个故事告诉我们什么道理？_____

A. 团结的力量大。 B. 小象的力气最大了。 C. 蜜汁大萝卜真好吃。

【答案】 (1) 2

(2) 小狗

; 熊

; 小象

(3) A

【解析】

8. 课外阅读，回答问题。 桃树、杏树、梨树，你不让我我不让你的，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿;闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小蝴蝶飞来飞去。野花遍地是杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

(1) 这段话描写的是一幅_____的图景。

(2) 第二句中描写的“红的像火，粉的像霞，白的像雪”分别与前一句中的_____、_____、_____和后一句的_____、_____、_____相照应。

(3) 这段话中画横线的句子用了_____、_____的修辞手法。

(4) 这段话中的哪些景物是想象的?

【答案】 (1) 春

(2) 桃树；杏树；梨树；桃儿；杏儿；梨儿

(3) 比喻；排比

(4) 红的像火，粉的像霞，白的像雪；树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

【解析】【分析】(1)、(2)考查筛选相关信息并加以概括的能力。解答时要带着问题细读课文就能从文中找到答案。文中画线的句子说明小柳树认识到了自己的缺点。文中第二自然段说明小枣树很谦虚。(3)“红的像火，粉的像霞，白的像雪。”这句话即使比喻，有是排比。(4)联想是由一个事物想到另一个事物的心理过程，表现在文中往往就是比喻的修辞。想象是在原有知识、信息的基础上重新创造出一个新形象。如：红的像火，粉的像霞，白的像雪；树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。像眼睛，像星星，还眨呀眨的。【点评】(1)、(2)此题考查筛选相关信息并加以概括的能力。(3)考查学生对比喻、排比修辞手法的掌握，要求学生能判断，会应用。(4)考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。

9. 阅读短文，回答问题。

小兔过生日

今年的六月二日是小兔的四岁生日，很多小动物前来向它祝(zhù)贺(hè)。小羊送青草，小牛送牛奶，小猴送桃子，小猫送鱼儿，鸡妈妈送鸡蛋。大家一起唱歌、跳舞、做游戏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695024104112011131>