

二年级下学期数学工作计划范文（28 篇）

二年级下学期数学工作计划范文（精选 28 篇）

二年级下学期数学工作计划范文 篇 1

一、指导思想

本学期小学二年级数学备课组工作将遵照学校工作计划和学校教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、备课组分工

- 1、鲍学才老师负责制定计划、总结、理论研究及备课。
- 2、于洪蕾负责备课、理论研究。

三、基本情况分析

二年级数学教研组有 3 个教学班，由 2 位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

（一）学生情况分析：

本学期 200 多名学生，男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

（二）教材分析：

教材编排体系意图：

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭，认识社会，认识自然。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

教学重难点：

重点：三位数的连续进位和连续退位的笔算方法；两步的加减混合运算；两、三位数乘一位数的笔算方法。

难点：三位数的连续进位加法和连续退位减法的笔算方法；掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法。两、三位数乘一位数连续进位及中间、末尾有 0 的三位数乘一位数的乘法计算。

（三）知识与技能方面：数与代数

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内数的数，能说出各数位的名称识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两、三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

空间与图形：

1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

4、结合实例，感知对称现象。

统计与概率：

1、能用合适的方法收集整理数据。

2、在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

实践与综合运用：

- 1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。
- 2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

数学思考：

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算的意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本的思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

解决问题：

- 1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。

2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识，解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计的知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

情感与态度：

1、在他人的鼓励和鼓励下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

二年级下学期数学工作计划范文 篇2

这一节课，课堂气氛很好，学生学得积极主动，知识的获得与情感体验同步进行，教学较为成功。具体体现在以下两方面：

1、从学生的生活实际出发

《回家路上》这一课是让学生复习乘法的意义和应用2——5的乘法口诀来解决生活中的实际问题。教材用一些小动物放学回家的画面展现了许多数学的信息，采用“你问我答”的数学游戏方式引导学生主动提出问题、解决问题。为此，教学时，我主要是让学生在自主探索、合作交流学习中获取知识。首先，我根据学生喜欢听故事的特点，以讲故事的形式呈现图中的信息(出示挂图)，然后让学生用语言表述自己的所见，再在小组内采用“你问我答”的游戏方式，根据画面提出数学问题并且运用学过的乘法口诀解决这些问题。学生兴味盎然，积极思考发问并认真解答。

2、重视学生的情感体验

在整个教学过程中，我都是以学生为主，为学生提供了广阔的活动空间，给学生广泛参与的机会和发展的余地。整个教学过程都是由学生自己提出问题，再探索出解决问题的方法。在设计练习时，我注意到学生情感方面的问题，特地设计了题型丰富、形式多样的练习，激发学生自主活动的积极性。在整个教学过程中，我不仅让学生充分、主动、积极表现自我，同时也注意用语言评价学生的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，爱学、乐学，树立学好数学的信心。

学生不一定能直接提取有价值的数学信息，对于学生的汇报，教师适当给予肯定的同时，要着重引导学生从数学角度去观察。如何引导学生从数学的角度观察情境、提取信息，是本环节的关键。由此让学生根据乘法的意义提出数学问题，运用乘法的知识，解决数学问题。让学生从观察中感悟到：一向喜欢数学的笑笑，她看得很仔细，她看到了鱼，还发现河里有四群鱼，每群都有三条，于是她在想：河里一共有多少条鱼？这样，引导学生用数学的眼光去观察全图，并提出数学问题。

备课时，我考虑到学生在静态图中获取信息存在难度，上课时告诉学生要按一定的顺序进行观察，然后简单介绍这个图的情况。你们看，这幅图有学校、树木、花草、小河，从学校走出三群小朋友，每群小朋友都是三个；在他们经过的草地和树上飞来三群小鸟，每群小鸟各有5只；他们走到河边时看到游来四群小鱼，每群有三条鱼；接着又看到从远处划来的四条小船，每条船上有四个小朋友等等。这样逐个呈现图中信息，为学生提供了形象的“几个几”的资源。学生根据画面轻松地互相提出用乘法来解决的问题，在解决这些问题的过程中，实际上也就是乘法口诀在生活中的应用，从而利用生活经验有效地理解了抽象的乘法意义。

单一的数学计算和练习不仅使学生感觉枯燥，而且不利于长期记忆。创设丰富有趣的活动情境，能化枯燥为生动，有利于激发学

生参与的兴趣，使学生在比赛、游戏、模拟生活情境等活动中，自觉地运用、巩固数学知识、提高效率。

转眼间已经教到“乘法口诀(一)”中的“回家路上了”。在讲这个内容的时候我专门变了一个童话故事引入课程，小动物们放学了，他们好高兴啊……，学生在听着故事的时候不自觉地被引入了“数”里，纷纷提出自己的数学问题和解题思路，整堂课都是围绕着图里的内容展开，虽然看起来学的东西很少，但是在这个过程中，学生学会了观察与思考，并且能很正确的用自己的语言陈述自己的思路，我觉得这样对培养学生提出问题，解决问题和组织语言是一个很好的办法，同时故事方式的课堂学生的学习兴致非常浓。

数学与人类的生活息息相关，在信息化的社会，要求学生加强收集信息的能力，重视培养学生提出问题、解决问题的能力，使学生养成主动深入地用数学的眼光去观察生活，用数学的头脑去思考问题，通过动手实践、自主探索、合作交流的方式去解决问题，从而实现数学课程的生活化、社会化和实用化，这是非常重要的。

二年级下学期数学工作计划范文 篇3

一、学生情况分析

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

(一) 内容变动情况

1. 降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称

图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2. 完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

(二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

(三)编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。
2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。
5. 练习的层次、功能分明。
6. 为教学评价提供线索。

三、教学目标

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使同学们初步认识乘、除法之间的关系。使同学们初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

二年级下学期数学工作计划范文 篇 4

上学期根据《新课程标准》的教学要求，合理制定了教学计划；认真备课、上课。在师生的共同努力下，圆满的完成了上学年教学任务。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

一、教学条件分析：

二年级学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析：

第四册美术教材共有 20 课，分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中造型与表现课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索。

三、任务目标：

1、认知目标：通过轻松的教学游戏，让学生认识 and 了解形形色色的作画方法；认识 and 了解绘画基础知识。

2、智力能力目标：培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

3、思想品德目标：培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

四、方法措施：

1、应将学习与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2、多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3、采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

五、教学进度表：

时 间 计划进度

二月份 第 1 至 5 课

三月份 第 6 至 10 课

四月份 第 11 至 15 课

五月份 第 16 至 20 课

六月份 第 20 至 25 课

七月份 期末检测

二年级音乐下学期教学计划 2

到郊外去

欣赏出发

唱歌郊游

唱歌山谷回音真好听

创编山谷回音

欣赏火车咔咔咔

编创开火车

健康歌

歌表演健康歌

唱歌小雪橇

欣赏乒乓变奏曲

欣赏踢毽子

哦，十分钟

歌表演请来看看我们的村庄

欣赏口哨与小狗

唱歌螃蟹歌

欣赏杜鹃圆舞曲

唱歌老牛和小样

活动动物联欢会

五十六朵花

唱歌阿西里西

欣赏快乐的牧羊人

欣赏宜兰童谣(片段)

欣赏滚核桃

编创小羊过桥

歌表演我的家在日喀则

调皮的小闹钟

唱歌每天

欣赏调皮的小闹钟

唱歌时间像小马车

欣赏在钟表店里

唱歌大钟和小钟

编创大钟小钟一起响

童年的游戏

唱歌打花巴掌

陀螺

交响曲

幸福拍手歌

二年级下学期数学工作计划范文 篇 5

一、学生现状分析：

本册教学对象是二年级第二学期学生，学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不只是画画，还包括制作、欣赏等。学生对美术有一定的兴趣，在课堂比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。二（1）班的学生美术突出的比较多，二（2）班的学生语言表述比较好，二（3）班的学生动手能力比较强。

二、教学内容分析：

（一）全册教材简析：

第四册美术教材共有 19 课，分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中综合与探索课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索。

（二）教学总目标：

（1）认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识 and 了解形形色色的作画方法；认识 and 了解绘画基础知识。

（2）能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

（3）情感目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

（三）教材中重点、难点(简要分析)：

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

二年级下学期数学工作计划范文 篇6

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

具体活动计划：

三月份：

- 1、开展“学雷锋”主题活动，出“学雷锋”墙报。
- 2、组织学生积极参加学校每周一赛的体育活动。

3、对学生进行各项安全教育。

4、女生卫生与健康知识讲座。

四月份：

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测试的学习动员和复习工作，学习目的性的教育。

4、结合“清明”进行革命传统教育。开展“革命烈士在我心中”主题活动。

5、结合“四月二十三日——世界图书日”开展“勤读书读好书”的活动。

五月份：

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

3、结合“五一劳动节”开展“爱人民、勤劳动、讲节约”主题班会。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、结合母亲节开展感恩教育活动。

5、结合“五月十五日——国际家庭日”开展“我爱我家”的教育活动。

6、结合“五月三十一日——世界无烟日”对学生进行环保教育。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、结合“六月五日——世界环境保护日”对学生进行环保教育。

5、结合“六月十七日——父亲节”开展感恩活动。

6、六月二十五日——全国土地日，环保教育。

7、六月二十八日——全国禁毒日，开展“远离毒品，爱惜生命”教育。

七月份：

1、“七月一日——建党节”主题教育。

2、学期工作总结。

3、对学生进行假期法制和各项安全教育

二年级下学期数学工作计划范文 篇 7

一、指导思想

以小学数学新课程标准为指导，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学。

二、学生分析

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

三、教材分析

1、教材内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角—推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

2、教学要求

(1) 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数为顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内的数的大小；理解并认识万以内的近似数；初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；

(2) 知道除法的含义、除法算式中各部分名称、乘法和除法的关系，能够熟练地用乘法口诀求商，能熟练地计算除数是一位数、商是一位数的有余数除法；

(3) 初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象；

认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克；

(4) 初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

初步形成观察、分析及推理的能力；

(5) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心；

(6) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯；

(7) 通过实践活动，经历自主探究、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

3、教学重、难点

表内除法、万以内数的加法和减法、以及克和千克。

4、课时进度安排

四、教学措施

1、认真学习研究《新课标》，研读教材并创造性的使用教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量……

2、积极参加学校组织的各项业务学习活动，并能与教学相结合。加强新教学方法的研究，向40分钟要效率，面向全体学生，给学生以充分地关怀，使他们体会到学数学的乐趣。

3、加强口算练习，鼓励算法多样性。

4、结合教材和生活实际培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。养成独立思考、克服困难的精神。

5、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。重点抓好学困生的辅导工作

6、定期进行测试，及时反馈总结。

7、长期抓学生认真作业，书写整洁的良好习惯。

二年级下学期数学工作计划范文 篇8

新的一年到了，新学期马上来到，我有新打算。

1、上课认真听讲，不懂的就问老师，到学会为止。

2、坚持一个星期写2篇日记，还要多做一点课外作业，特别是数学课外作业。

3、因为我上个学期数学这门功课没掌握好，考试成绩不理想，所以要多练习。

4、另外，要继续参加拉丁舞学习，争取得金牌；画画也要争取被老师贴上墙，这几样都要争取做到。

这个学期，我一定要好好学习，天天向上，争取做一个全面发展的三好学生。

二年级下学期数学工作计划范文 篇9

随着春天的脚步悄然而至，我们迎来了二年级下学期的语文学习。在这个学期里，我们不仅要巩固上学期学到的知识，更要进一步提升学生们的语文能力，培养他们的阅读兴趣和写作能力。以下是我为本学期制定的语文工作计划。

一、夯实基础知识

字词积累：坚持每日的生字生词学习，通过听写、默写等形式进行复习和巩固。同时，鼓励学生利用课余时间多阅读，从实际生活中积累更多的词汇。

句子训练：通过句子仿写、扩写、缩写等方式，加强学生对句子的理解和运用能力。

二、提升阅读能力

课文阅读：注重课文的朗读和背诵，让学生感受语言文字的魅力。同时，通过问题引导，培养学生的阅读理解和分析能力。

课外阅读：推荐适合二年级学生阅读的书籍，如童话故事、寓言故事等，激发学生的阅读兴趣。设立读书角，鼓励学生分享自己的阅读心得。

三、培养写作能力

日记写作：鼓励学生每天写一篇简短的日记，记录自己的生活点滴，培养他们的观察力和表达能力。

看图写话：通过提供图片或情境，让学生发挥想象力，进行看图写话训练。培养他们的思维能力和文字组织能力。

四、开展语文活动

诗歌朗诵：举办诗歌朗诵会，让学生选择自己喜欢的诗歌进行朗诵，提高他们的口语表达能力和自信心。

语文小报：引导学生制作语文小报，让他们通过收集、整理、创作等过程，进一步加深对语文知识的理解和运用。

五、关注个体差异

因材施教：针对不同学生的语文水平和学习特点，制定个性化的学习计划，让每个学生都能得到适合自己的指导。

鼓励进步：及时表扬学生的进步和成就，激发他们的学习动力和自信心。同时，对于学习困难的学生，给予更多的关心和帮助。

总之，本学期我将努力按照以上计划开展语文教学工作，让学生在轻松愉快的氛围中学习语文知识，提高语文能力。同时，我也将不断反思和总结自己的教学经验，不断提高自己的教学水平。

二年级下学期数学工作计划范文 篇 10

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级基本状况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理潜力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。用心配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的职责感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的潜力。

二、基本措施和做法：

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，透过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生状况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。透过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)透过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现状况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加做操。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作贴合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次回到课室。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理潜力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校透过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心群众，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实好处。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任务必重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班群众。

班群众是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班群众不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班群众构成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就能够使班群众到达巩固和发展。一个优秀的班群众还就应有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任务必培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的用心分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应潜力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展群众活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班群众中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任务必做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，不歧视，不厌恶，不粗暴。努力发现后进生身上的用心因素，个性是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的状况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

二年级下学期数学工作计划范文 篇 11

班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力

教育就是帮助学生养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会课和晨会时间结合学校团支部工作，向学生讲一些基本日常行为，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况，

对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

二年级下学期数学工作计划范文 篇 12

一、学情分析：

二年级(4)班、(5)班共有 117 名学生，经过上一学期的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中

还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高，学生构图布局还不够完整。

二、全册教材分析

(一)主要内容及教材重点、难点：

1、主要内容：

本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。

2、教材重点：

在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

3、教材难点：

强调趣味性的美术学习，设计内容要贴近学生的生活经验，强化学生美术学习的兴趣；在继承中华民族悠久历史和美术文化传统的基础上引导学生充分体会社会的进步与多元化的美术发展方向。

(二)教学目标：从知识和能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。

1、知识和能力：

通过观赏和各类美术作品的形与色，能用简单的话语大胆地表达自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。

2、过程与方法：

引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑到开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成基本的美术素养。

3、情感态度价值观：

在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

三、提高课堂教学效率，贯彻新课程理念的具体措施

合作的学习方式：

提倡探究性学习、合作性学习、自主性学习，提高学生做小老师的兴趣及自学水平，也有利于优良班风的形成、发展；学生仍然按照上学期分好的小组进行合作学习，鼓励合作与探究，合作作业以组为单位进行评价。欣赏课前以小组为单位搜集资料，进行研究性学习的前期准备，如：上网查阅有关资料，采访有经验的家长等。橡皮泥雕课以小组为单位准备材料，进行合作练习。而造型表现课、游戏式活动方式的课业一定要以小组为单位进行研究性学习，通过集体活动获得丰富的知识与情感体验。

四、学科实践活动(每学期2次)

1、在《纸片插接》一课学习完毕后，将设计好的自己的名字做成一个可以站立的卡片，并尝试着用同样的手法将爸爸妈妈的名字也进行装饰，可以把全家人的名字插接成一个立体小屋，进行展览。

2、在《故事画》一课中，设计课后拓展作业为：以小组为单位，从语文书或课外阅读书中找一个简单的故事，依据书中的人物设计出与之相配的形象，小组成员一起把这个故事表演出来。

五、创造性的培养：

培养形象思维能力，提高用美术表达自己感受的能力和切近自己生活的设计、制作能力。

采取巧妙的设计提问、鼓励学生自主学习等多种方法训练学生的思维的灵活性、变通性和发散性，最大限度的开发学生的创造潜

能，并重视实践能力的培养，如：将自己通过《五味瓶》一课学到的设计知识运用到为自己家的容器“穿上花衣裳”的实践过程中，使学生具有将创新观念转化为具体的成果的能力。

转变学习方式，把学习过程变成人的主体性、创造性不断生成、张扬、发展、提升的过程，并在这一过程中把发现、探究、研讨等认识活动突显出来，从而使每一个学生真正成为美术学习的主体，让学生自己在探究中发现问题、提出问题、分析问题、创造性地解决问题，进而发展综合实践能力。

以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑到开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力和基本的美术素养。

二年级下学期数学工作计划范文 篇 13

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。每组教材都包括#工作计划#导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字 450 个；生字表二是要求会写的字，有 350 个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识 450 个字，会写 350 个字。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学策略：

(一) 识字、写字教学

1. 教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。

2. 巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3. 复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。

4. 在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异

(二) 阅读教学

1. 阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。

2. 进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

(三)口语交际教学教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

二年级下学期数学工作计划范文 篇 14

一、指导思想：

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、工作目标：

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合主题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。
加强校本教研，积极配合学校进行教育教学活动研讨，不断反思，
不断总结，由经验型向研究性转变。

三、具体措施：

(一)教育教研

1、根据问题导学模式的理念，在立足于课改实践、在用好新教材的前提下，积极开展课改研究课和组内教研课，探讨小组合作学习在课堂中的运用。组织数学教师观摩、课后讨论，反复探索研究，加强反思，进一步实践，把课改的精神落实到真实课堂。

2、在课改要求下，加强每一位教师的教科研能力，通过团队研讨、互相听课评课、撰写反思等各种形式，为教师们提供畅所欲言的平台，为课改中教材的教学探索更好的教学方法。

3、鼓励教师们对相关理论的学习，为教师们提供教育教学研究的书籍、期刊，也鼓励教师们自己订阅各种杂志文章，学习更多的教育教学方法，为教学实践提供理论支持。

(二)教学常规

加强常规管理，让每一位教师的常规工作更加仔细、认真。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/695032000223012003>