《是谁嗯嗯在我头上》绘本教案

小班绘本教案：《是谁嗯嗯在我头上》

活动准备：

故事插图课件、有关不良嗯嗯习惯图片若干张、歌曲《快乐嗯嗯》改编自《欢乐颂》（歌词附后）

活动过程：

一、完整欣赏绘本一次，感受故事的诙谐、幽默。

提问：

1、故事里的小鼹鼠在干什么？

2、你觉得这个故事有趣吗？哪里有趣？（如果幼儿回答不出，教师要示范引导，如对话很有趣。）他是怎么问其它小动物的？（请你们来学一学），其它动物又是怎么回答的？（请你们也来学一学）

二、欣赏绘本第二次，了解故事中等各种动物"便便"的不同形状。

教师边讲述，边引导幼儿观察图片中各种动物的"便便"形状，并尝试学习用语言描述。

1、掉在小鼹鼠头上的嗯嗯是怎么样的？（长长的，土黄色的嗯嗯）刚才从故事的最后知道是谁的嗯嗯？

2、鸽子的嗯嗯是怎么样的呢？（又湿又黏的白色）

3、马先生的嗯嗯又是怎样的？（又大又圆像马铃薯一样的嗯嗯）

4、野兔的呢？（像豆子一样的嗯嗯）（后面依次类推）小鼹鼠的呢？（小小的、黑黑的嗯嗯）

教师总结：原来不同的动物有不同的嗯嗯，那我们小朋友的嗯嗯是怎么样的呢？（我们的嗯嗯正常的时候是干的，如果吃坏了肚子嗯嗯就变成湿的了）

三、探讨我们自己应该养成怎样的嗯嗯好习惯。

1、提出问题，思考：动物和我们人类不一样，他们把嗯嗯随时随地解在地上，我们应该解在哪里呢？（可以提出有时候在外面玩，附近没有厕所时有什么办法供幼儿讨论）

2、观看图片，引导幼儿讨论：老师这里有几张图片，请你来看看这样做好吗？（图片内容：把嗯嗯解在裤子上、边看电视边嗯嗯、好几天解一次嗯嗯等）

3、根据幼儿答案可制定相关规则。

四、同唱《快乐嗯嗯》歌曲结束活动。

附歌词：快乐嗯嗯，一天一次，健健康康肚子爽；你嗯我嗯，大家嗯嗯，快快乐乐身体棒。

幼儿园小班绘本教案：小猫的生日

活动目标：通过观察图画了解故事内容，根据影子的明显特征猜动物。想乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

《小猫过生日》课件，画有生日蛋糕的填色纸若干。

活动过程：

一、引题——出示图一。

这是什么呀?猜猜今天是哪个小动物的生日?

二、师幼共同阅读故事。

1、出示图二——我们一起来看看是谁要过生日啊?

引导幼儿观察画面，提问：

小猫咪咪为生日晚会准备了什么?

今天是咪咪几岁的生日?你是怎么知道的?

咪咪过生日我们应该对他怎么说啊?

2、小猫真开心，突然发生了什么事情?

出示图三，提问：

图片上怎么了咪咪家发生了什么事?

原来是停电了，停电了怎么办呢?谁来帮助小猫想想办法?引导幼儿想出各种各样的办法。

3、出示图四——咪咪想到了什么好办法?

4、出示图五——图十。

提问：

这个时候一个黑影出现了!你们猜他是谁?为什么呢?你是怎么看出来的?

这个黑影是谁?引导幼儿观察小刺猬的特征。

又来了两个客人?右边的这个小动物是谁?左边的是谁?为什么?引导幼儿观察小兔和猴子的特征。

“碰”来电啦!长颈鹿陪着谁来啦?

5、出示图十一。

提问：咪咪家里来了这么多的客人一下子热闹了起来，咪咪在哪里啊?

一共来了几位客人啊?我们一起来数数。

三、师幼共同阅读绘本。

咪咪过生日真有意思，让我们一起看着图片来讲讲小猫过生日的故事好吗?完整讲述。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌，送礼物。

1、咪咪过生日我们怎么给他庆祝呢?(给他唱生日歌，给他送祝福送礼物。)

2、你们给他送上什么样好听的祝福啊?(引导幼儿说出不同的祝福语)

3、咪咪听到了这么多好听的祝福真开心，他想和小朋友一起唱生日歌好吗?(放生日歌)

4、填色。让我们一起给小猫咪咪的生日蛋糕涂上好看的颜色送给她当生日礼物好吗?

相关教案：小猫玩线团

活动目标：

1、学习由内到外一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的毛线团。

2、借助儿歌语言和动作，感知用曲线的轨迹表现毛线团。

3、敢用多种色彩来表现毛线团，养成正确取笔、放笔的好习惯。

活动准备：猫头饰一个、毛线团一团，黑板，彩色粉笔若干。

幼儿用书、油画棒、纸。

活动过程;

1、歌曲《咪咪小花猫》导入，并出示毛线团，探讨毛线团的样子。

师生表演唱歌曲《咪咪小花猫》。教师：小花猫捉完老鼠想玩一玩，你知道他想玩什么吗?出示毛线团：这是什么?它是什么样子的?请幼儿仔细观察，并说一说。幼儿进行讨论。

2、绕毛线团，感知绕毛线的动作。

教师示范绕毛线团，让幼儿感知毛线团由小变大，由中心向外不断扩散。

教师借助儿歌帮助幼儿理解、掌握由内向外一圈圈画螺旋线，引导幼儿和教师一起做一圈圈往外绕毛线团的动作。

3、教师边念儿歌边示范画毛线团。教师：绕线团、绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大，越绕越大，毛线团绕好了。鼓励幼儿边空手练习边念儿歌。

4、幼儿绘画毛线团，教师巡回指导。引导幼儿动手操作，启发幼儿给小猫咪添画许多彩色的毛线团。鼓励幼儿边绕边念儿歌，提醒幼儿一圈一圈往外绕。

教师巡回指导。

5、展览幼儿作品，让幼儿欣赏评价。让幼儿说说喜欢哪幅画，为什么?表扬能够大胆用色的幼儿。

小班绘本教学设计《牙医有蛀牙》

目标：

1、理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

活动准备：

1、牙刷和杯子

2、录像《豆豆的牙齿》

3、ppt 图片

活动过程：

一、导入

1、师：今天啊，我们小四班有个小客人，是谁呀？（出示图片一）

幼儿回答：猫，老鼠（医生）

2、师：小老鼠在哪里啊？（早猫的头上）看来啊，小老鼠和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？（它们两个是互相看牙齿认识的）

3、师：它们两个是做什么工作的

呀？（看牙齿的）那是什么医生？（牙齿医生）那牙齿医生专门做什么的呀？（拔牙的、看牙齿的）那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。（出示图片二）

二、欣赏图片三

1、师：那小老鼠怎么会有蛀牙的呀？（吃冰激凌）

总结：小老鼠吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激淋就牙齿疼。

三、欣赏图片四

1、师：那小老鼠有了蛀牙后是怎么样做的呢？（准备找猫医生）准备找猫医生干什么？（拔牙）（找到猫猫诊所拔牙）

2、师：看小老鼠的表情怎么样？（很害怕）一起学学。

3、师：虽然小老鼠很害怕，那有没有哭呀？那小老鼠怎么样啊？（勇敢）那我们一起表扬一下它吧。

4、那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样？（勇敢）看来小四班的小朋友都是勇敢的孩子。

四、欣赏视频

1、师：今天啊，我们班又来了以为豆豆，他也有蛀牙，但是他没有你们这么勇敢，我们来一起看看他怎么了？

2、师：豆豆的牙怎么拉？有了牙病菌要怎么样啊？（刷牙）

这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦！

五、学习刷牙

1、师：今天啊有位大姐姐来教我们小四班的小朋友怎么样来刷牙，我们一起掌声欢迎她。

2、教师表演刷牙歌：我唰刷唰，我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷，我上刷刷，我下刷刷，我左刷刷，我右刷刷，里面还要在刷一刷，我的牙齿刷好了。还有别忘了还要漱漱口。

3、师：刚才大姐姐教你们刷呀你会不会了啊。那我们一起来刷牙吧。

师：今天啊，我们小四班的小朋友学到了一个新本领，是什么啊？（刷牙）那我们以后一定要记住早上晚上饭前饭后要刷牙哦。

小班绘本阅读教案：森林里的饼屋

活动目标：

1、培养幼儿的观察能力和大胆的表现能力。

2、在理解故事内容的基础上，大胆表现故事中动物的拟声词和小猫做饼的儿歌，感受故事的童真童趣。

3、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，了解分享的乐趣。

活动准备：课件、猫手偶

活动过程：

一、 封面导入，学习重点句儿歌

1、 问好。看，小猫在干什么呢？你怎么看出来的？

2、 小猫是怎么做饼的呢？我们来看一看，学一学。

3、 宝宝会做饼吗？小猫学会做饼了，它真想让所有的朋友们都来尝尝它做的饼呀，于是它开了一家“饼屋”，我们去看看吧。

二、 了解小猫为动物朋友做饼的情节

（一）、小老鼠来了

1、谁会来饼屋呢？来了几只老鼠？高矮不同

吱吱、吱吱，小老鼠来了。老鼠想吃什么啊？一起告诉小猫

2、我们赶紧来帮小猫一起做薄饼吧。

3、薄饼做好啦！瞧，这是什么样的薄饼？

（二）、小绵羊来了

1、谁来了？完整地说说谁来了。几只绵羊？哪知大？哪知小呢？（提示跑在前后）他们想吃薄饼，我们来帮小羊问问吧。师生“小猫小猫，我们要吃香香的，软软的薄饼”师答：“好，我来做”

2、宝宝们一起来帮忙吧！

3、小猫帮小绵羊做了什么样子的薄饼呢？

（三）、大象来了

1、 “黑哟、黑哟”谁来了？对呀，是大象来了，他也想吃香香的软软的薄饼，谁来帮他告诉小猫？

2、为什么要用这么大的工具，这么多的材料做饼啊？

3、大象的薄饼太大了，我们一起来帮小猫吧。

4、薄饼做好了，这回你知道是什么样子的薄饼了吗？

（四）、做块薄饼给小猫吧。做什么形状的薄饼给小猫？

三、 这件事被画成了一本书，书名就叫《森林里的饼屋》

四、 欣赏动画

和朋友们分享是一件很快乐的事情，我们一起来看看，小猫是怎么样快乐地做饼的。

Ku6Sp

小班绘本阅读 ：《上床睡觉》

---指教者：郑小盈（小 3 班）

教学目标；

1. 理解故事，感受故事幽默的结局。

2. 有序观察图画，能根据图画中的线索合理推测故事发展。

3. 能根据表情推测人物的心理活动，丰富人物语言，并大胆表述。

4. 能感知量的轻重，理解一一对应。

第一阶段教学

导入活动；

由封面导入；（遮挡书名、枕头和小蛇）封面上有一张吊床，吊床和我们平时睡的床有什么区别？（出示枕头）床上有什么？有几个枕头？（出示小蛇）这是谁？它想要做什么？（出示书名，朗读书名）这本书会讲一个怎样的故事呢？

阅读图画：

第 1 页；小蛇想要做什么？它会睡在床的哪个位置？为什么？

第 2 页：小蛇睡在了哪个位置？谁来了？它什么表情？它会睡在床的哪个位置？为什么？

第 3 页；狮子睡在了哪个位置？现在谁来了？它是什么表情？它会睡在哪个位置？

第 4 页；谁来了？它是什么表情？它会睡在哪个位置？现在还剩下几个枕头？为什么小蛇没有枕头？还会有小动物上床睡觉吗？它可能是谁？

第 5 页；谁来了？它什么表情？心里怎么想的？床上的小动物什么表情？心里怎么想？它们会对大象说什么？让我们再回顾一下前面的内容，请小朋友们仔细观察吊床，椰子树发生了什么变化？（缓慢翻阅第 1---5 页）为什么吊床和椰子树发生了变化？接下来会发生什么事情？

第 6 页；你猜对了吗？结果怎么样？接下来会发生什么事情？

第 7 页；发生了什么事情？你怎么知道这里是医院？小动物们哪里受伤了？

总结分享；

1. 请幼儿回忆故事中有哪些小动物到吊床上睡觉。幼儿说出一种动物，教师就把相应的动物图片粘贴到黑板上。再请幼儿回忆这些小动物上床睡觉的顺序，教师根据幼儿的回答在黑板上排列动物图片。

2. 然后请幼儿根据排列好的图片发现小动物身材和体重的变化规律。

3. 最后请幼儿说说故事的结果及造成这个结果的原因。

一、活动目标

1.观察理解图片，愿意边看边说宝宝和小猪睡觉、吃饭、喝水的相关内容。

2.学说故事中的象声词，体验模仿表演的快乐。

二、活动准备

小沙发、桌子、花瓶等，创设屋内的活动背景；课件；音乐；小猪毛绒玩具。

三、活动过程

（一）说小猪

1.出示小猪玩具，引导幼儿与小猪打招呼。

2.教师和幼儿一起说说小猪。

师：你喜欢小猪吗？小猪是怎么叫的？你能学学小猪的样子吗？

3.出示第一幅图，教师讲述。

师：有一个小男孩，他叫鲁尼，他和小猪一样可爱，你们知道哪一个是鲁尼？（引导幼儿观察鲁尼和小猪的形象）

（二）观察多媒体课件

1.阅读第二幅和第三幅图，鼓励幼儿大胆说出自己看到的内容。

（1）出示第二幅图，引导幼儿观察鲁尼和小猪在干什么。说说睡觉时会发出的声音，学说词语“呼噜呼噜”。

（2）教师和幼儿一起模仿表演小猪和鲁尼睡觉的样子，并在表演中说出句子“困了的时候，我像小猪，呼噜呼噜，睡觉”。

（3）出示第三附图，引导幼儿模仿小猪和鲁尼吃饭的样子，学说词语“啊呜啊呜”，并在表演中练习句子“饿了的时候，我像小猪，啊呜啊呜，吃饭”。

2.阅读第四幅第五幅图，鼓励幼儿大胆说出自己看到的内容。

（播放咕咚咕咚喝水的声音）

（1）让幼儿猜猜是什么声音，并根据声音在图片中找相对应的图。

（2）模仿小猪和鲁尼喝水的动作，学说句子“渴了的时候，我像小猪，咕咚咕咚，喝水”。

（3）出示第五幅图，引导幼儿观察小猪和鲁尼的表情。

师：猜猜他们怎么了？生气的时候他们是怎么做的？

幼儿模仿，并学说句子“生气的时候，我像小猪一样噘嘴”。

3.阅读第六幅，引导幼儿观察画面中鲁尼和小猪在干什么。

（1）说说小猪高兴的时候是怎么样的？鲁尼高兴的时候是怎么样的？分别模仿他们不同的动作，模仿鲁尼时说出句子“高兴的时候，我可不像小猪了，我蹦啊，跳啊，笑啊”。

（2）鼓励幼儿说说自己高兴时候的样子，教师请个别幼儿表演自己高兴的样子，并帮助幼儿用句式表达“高兴的时候，我可不像小猪了，我……”。

（三）完整讲述故事

（四）幼儿集体跳兔子舞结束

小班绘本阅读：大西瓜

发布时间：2009-4-30　点击量：5104　发布者：宗汉街道实验幼儿园

宗汉街道实验幼儿园　　陈海燕

目标：

1．想办法帮助小老鼠解决在看望奶奶途中所发生的一系列问题，并大胆地表述。

2．鼓励幼儿用完整的话进行表达。

准备：

1．大图书一本，小老鼠头饰，西瓜。

2．请一位幼儿扮演小老鼠。

过程：

一、情景导入。

一幼儿扮老鼠匆匆入场。

师：小老鼠，你匆匆忙忙的要去干吗呀？

幼：我奶奶生病了，我要去看它。（互道“再见”）

师：哦！原来鼠奶奶生病了，小老鼠要去看望她。那小老鼠在会遇到一些什么事情呢？让我们一起去看看吧！

二、观察体验

观察大图书第一幅：小老鼠走在路上，它感觉怎么样？你是从哪里看出来的？

学说完整的话：小老鼠热得满头大汗。

观察大图书第二幅：小老鼠经过一片西瓜地，它在干什么？它是怎么吃的？请幼儿一起表演“大口大口地吃西瓜”。

请幼儿想想：小老鼠有没有把另外半个西瓜吃掉？

观察大图书第三幅：师：小老鼠有没有吃剩下的半个西瓜？

师：小老鼠怎么不吃了**?**它是怎么想的？

观察大图书第四幅：师：太阳火辣辣的，吃完了半个西瓜，小老鼠是怎么做的?它把西瓜皮做成了什么？那它为什么要戴上西瓜帽呢?

观察大图书第五幅：它继续往前走，小老鼠又遇到什么事了？

幼儿自由想象回答。

师：小老鼠不会游泳，这可怎么办呢?

请幼儿为小老鼠想办法。

观察大图书第六幅：

师：小老鼠想了什么办法?

观察大图书第七幅：

师：发生什么事了?

师：狐狸要干什么?你从哪里看出来的?

师：小老鼠又是怎么样的?你有什么办法帮助小老鼠?

观察大图书第八幅

师：小老鼠究竟有没有被狐狸吃掉呢?最后狐狸怎么样了?

师：小朋友觉得故事里的小老鼠是一只怎么样的小老鼠呢？你是从那件事情上发现的？我们再来仔细的听听这个好听的故事吧！

二、完整欣赏

师：故事已经听完了，我们来给这个好听的故事取个题目吧！

师：咦！有电话来了。哦！原来是小老鼠的。你好！小老鼠。（原来小老鼠为了感谢我们小朋友刚才对它的帮助，它带了西瓜来感谢大家呢！你瞧！它来了。

幼儿扮演小老鼠分西瓜给小朋友吃："谢谢你们刚才帮助了我，我请你们吃西瓜！"

幼儿边品尝西瓜边说："谢谢小老鼠。"

三：活动结束。

小班绘本《圆》

作者：张敏　文章来源：本站原创　点击数：176　更新时间：2010-12-4

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/695112011201011223