

一年级上册

美术教案

第一课 大家一起画

教学目标：

1、让学生认识几种常用的绘画、作色工具，掌握正确的握笔方法，在老师的指导下大胆画画。

2、培养学生学习美术的兴趣，通过大家一起画的画线、涂色练习，训练手指、手腕的灵活性和力度。

教学重难点：

在画线和涂色中了解各种工具的特点，培养学生的学习兴趣。

教学过程：

一、组织教学：

师生问好。

二、导入新课：

检察学具。

三、讲授新课：

1、在下面五个盒子中分别放入沙子、毛线、方便面、豆子、小棒，请一位同学摸，猜猜盒子里面装的是什么？

2、与学生们一起采用不同的工具尝试。如：水彩笔、油画棒、彩色铅笔等，让学生自由的作画、涂鸦。（教师可先示范不同工具的握笔方法，注意纠正学生的错误握笔）

3、添画游戏：学生们随着音乐围着课桌（课桌课前摆成长方形或圆形）旋转，音乐停，学生就坐在面前的座位上，将其他同学的作业进行添画。

4、念儿歌：彩笔手中拿，大家一起画。画个小点变雨滴，画个方形变楼房，画条竖线变筷子，画团曲线呀，变呀变成妈妈手中的毛线。

5、教学小结：

A、展评学生作业。

B、总结本课的学习的内容。

第二课 花花绿绿的糖纸

教学目标：

1、让学生用自己喜欢的颜色大胆涂画，激发学生做手工兴趣，培养动手能力。

2、尝试包扎糖果。能愉快的参加教学活动，从体验各种造型媒材中引发美术兴趣，

感受创作的喜悦。

教学重难点：

- 1、让学生用自己喜欢的颜色大胆涂画。
- 2、尝试包扎糖果。

教学过程：

一、组织教学：

- 1、师生问好。
- 2、检察学具。

二、导入新课：

三、讲授新课：

1、讲老师小时候发生的故事：小时候的最大的乐趣就是集多种花花绿绿的糖纸，洗干净以后，夹在书里，漂亮极了！还可以当书签呢！

2、展示作品范例：现在，我们可以自己来制作漂亮的糖纸了。揭示课题。

3、欣赏教材 P3

4、学生尝试涂色——反馈——涂色应由浅到深。

5、学生尝试包扎糖果。

6、学生交流包扎方法：菱形、圆柱体、球形、椭圆、圆、锥形等十几种形态各异的糖果。

7、让学生联系平时所见的售货和购物的情景，6人一组经营糖果铺，一组售货，余下6组做顾客，由制作糖果的人推销自己的产品，以锻炼学生大胆介绍自己的作品，体验美术活动的乐趣。

8、小结：

就快到教师节了，小朋友们可以再制作一些精美的糖果，把它们作为教师节礼物，送给辛勤的老师。这一举措，可以激起了孩子们再创作的欲望。

第三课 绕绕涂涂

教学目标：

- 1、通过探索和实践，让学生对绘画创作所用的材料和色彩有个初步认识。
- 2、使学生在涂抹色彩的过程中感受创作的喜悦，引发美术兴趣。
- 3、在参与活动的过程中初步体验美术绘画方法的多样性，引导学生用自己构想的方

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695123234332011313>