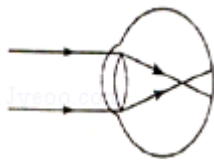


C. $F_{\text{甲}}:F_{\text{乙}}=1:2$, $p_{\text{甲}}:p_{\text{乙}}=2:1$

D. $F_{\text{甲}}:F_{\text{乙}}=8:1$, $p_{\text{甲}}:p_{\text{乙}}=1:8$

3、眼睛好像一架照相机。晶状体和角膜的共同作用相当于凸透镜，如图所示表示的是来自远处的光经小强眼球折光系统的光路示意图。下列分析正确的是（ ）



A. 小强的眼睛是近视眼，应配凸透镜做成的眼镜

B. 小强的眼睛是近视眼，应配凹透镜做成的眼镜

C. 小强的眼睛是远视眼，应配凸透镜做成的眼镜

D. 小强的眼睛正常，无须配戴眼镜

4、同学们在进行估测大气压实验时，读出注射器的最大刻度为 V ，用刻度尺量出其全部刻度的长度为 L 接着先后按照图甲、图乙所示的情形（甲图没有盖上橡皮帽、乙图在排尽空气后盖上了橡皮帽），沿水平方向慢慢地拉注射器，刚好拉动活塞时，弹簧测力计示数分别是 F_1 和 F_2 。下列计算式正确且最接近真实值的是（ ）



A. $F_1 L / V$

B. $F_2 L / V$

C. $(F_2 - F_1) L / V$

D. $(F_2 + F_1) L / V$

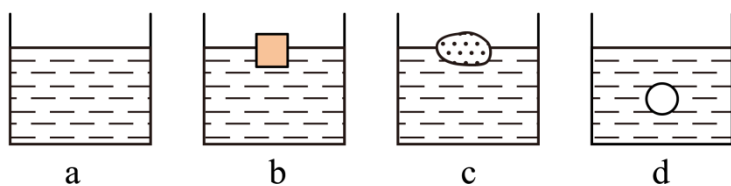
5、如图所示，4 个相同的容器水面一样高，a 容器内只有水，b 容器内有木块漂浮在水面上，c 容器内漂浮着一个冰块，d 容器内漂浮着一个空心球，则下列 4 种说法正确的是（ ）

① b 容器内再倒入酒精后，木块在液面下的体积减小。

② c 容器中冰块融化后，液面升高。

③d 容器中再倒入酒精后，小球下沉。

④每个容器的总质量都相等。



- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

6、如图所示，小明让太阳光通过透明的镜片照射到白墙上。从图中现象可以判断（ ）

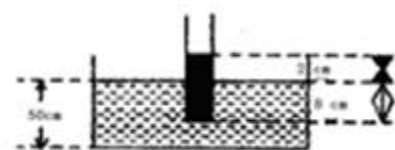


- A. 此镜片为凸透镜，可以用来矫正近视眼
B. 此镜片为凸透镜，可以用来矫正远视眼
C. 此镜片为凹透镜，可以用来矫正近视眼
D. 此镜片为凹透镜，可以用来矫正近视眼

7、下列叙述中，举重运动员对杠铃做了功的是（ ）

- A. 使劲抓杠铃但没有举起来 B. 举着杠铃在水平地面行走
C. 将杠铃从地面举过头顶 D. 举着杠铃原地静止不动

8、测量油的密度的简单方法是：在玻璃水槽里注入 30 厘米深的清水，拿一支 25 厘米长的两端开口的玻璃管竖直地插入水中，再沿管内壁缓缓地注入植物油，直到玻璃管内植物油液柱的下底面刚好下降到管口为止，这时用刻度尺测出的深度如图所示，则植物油的密度为 （ ）



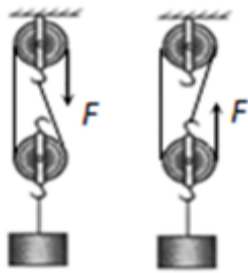
A. 0.25×10^3 千克/米³

B. 0.33×10^3 千克 / 米³

C. 0.8×10^3 千克/米³

D. 0.5×10^3 千克 / 米³

9、小明用两个相同的滑轮组成不同的滑轮组，如图，在相同时间内分别将同一物体匀速提高到相同高度，滑轮组的机械效率分别为 η_1 、 η_2 ，拉力 F 的功率 P_1 、 P_2 ，忽略绳重及摩擦，下列关系正确的是（ ）



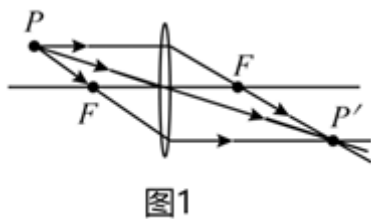
A. $P_1 : P_2 = 2 : 3$ $\eta_1 : \eta_2 = 3 : 2$

B. $P_1 : P_2 = 1 : 1$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

C. $P_1 : P_2 = 3 : 2$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

D. $P_1 : P_2 = 2 : 3$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

10、如图 1 所示，从 P 点发出的三条特殊光线经过凸透镜后会聚于 P' 点。现有一条光线也从 P 点发出，经过凸透镜后的传播路径，在图 2 的四种表示中，正确的是（ ）



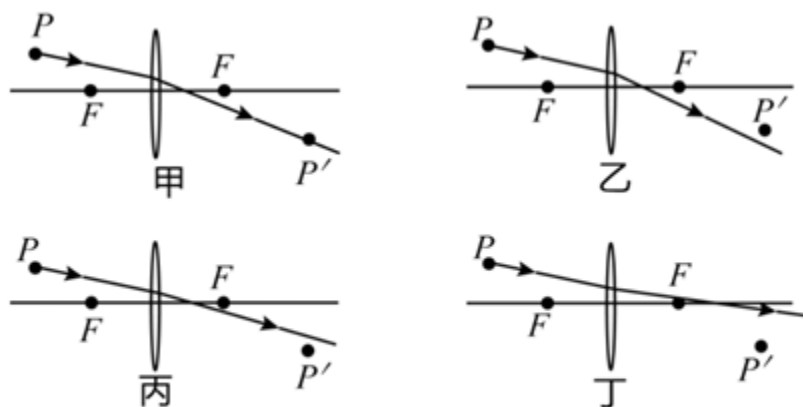


图2

A. 甲

B. 乙

C. 丙

D. 丁

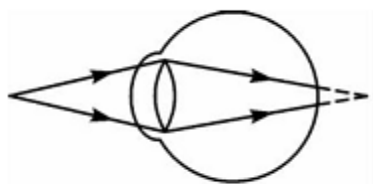
第Ⅱ卷（非选择题 80 分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

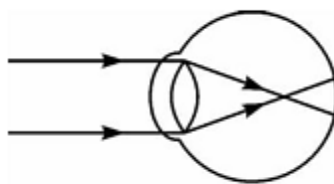
1、如图所示，一瓶矿泉水的质量为 560g，瓶子的底面积为 28cm^2 ，瓶子对桌面的压力为_____N，瓶子对桌面的压强为_____Pa。



2、每年 6 月 6 日是全国“爱眼日”，这是提醒大家关注眼睛健康的国家节日。近视眼的成像示意图是如图的_____图，应该佩戴由_____透镜制成的眼镜来矫正。



甲

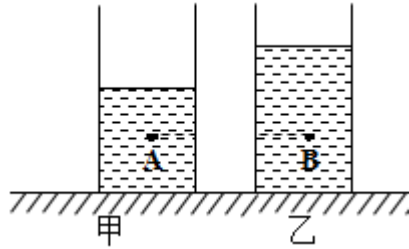


乙

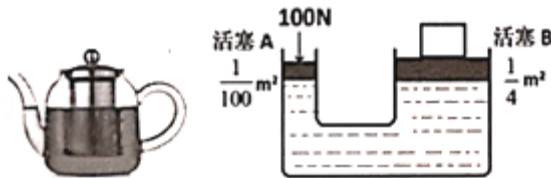
3、两个完全相同的圆柱形容器放在水平桌面上，分别装有质量相等的水和酒精，液面高度如图所示，

则甲容器中液体对容器底部的压强_____

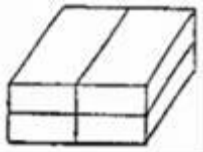
乙容器中液体对容器底部的压强；甲容器中点 A 和乙容器中点 B 在同一水平线上，则 p_A _____ p_B ，
已知 $\rho_{\text{水}} > \rho_{\text{酒精}}$ （两空均选填“<”、“>”或“=”）。



4、如图所示，壶身与壶嘴中的水面之所以保持相平是因为 _____ 原理；活塞 A、B 面积如图所示，当 100N 的力作用在活塞 A 上，活塞 B 能举起 _____ N 物体。



5、如图所示，四块相同的砖叠放在水平地面上，对地面压强为 p ，若将上面两块拿走，剩下两块对地面压强是 _____；若将右边两块拿走，剩下两块对地面压强是 _____；若将右边两块再叠放在左边两块上，四块砖对地面压强是 _____。

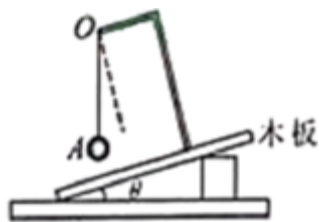


6、小明探究用滑轮匀速提升物体时，加在绳子自由端的拉力 F 与所提升物体重力 G 的关系。在实验过程中，小明将实验数据记录在表格中。请你认真分析表格中的数据，归纳出拉力 F 与重力 G 的关系。则力 F 与重力 G 的关系式是 _____。

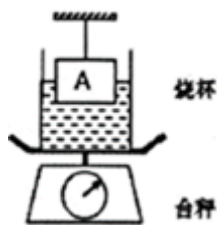
G/N	1	2	3	4	5	6
F/N	0.8	1.3	1.8	2.3	2.8	3.3

7、体育课上，小朱同学在 20s 内能做 16 个引体向上。已知小朱同学重 500N，他每次重心平均升高 0.5m，则小朱同学做引体向上时的平均功率是 _____ W。

8、如图所示，缓慢改变_____，通过观察细线 OA 的方向来判断重力方向。



9、如图所示，台秤上放置一个装有适量水的烧杯，已知烧杯和水的总重为 2N，将一重力为 2N、体积为 $2 \times 10^{-4} \text{m}^3$ 的长方体实心物块 A 用细线吊着，将其一半浸入水中，则 A 受到的浮力为_____N，当把细线剪断后，静止时 A 漂浮在水中且水未溢出，此时台秤的示数为_____kg。（已知 $\rho_{\text{水}} = 1 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ， $g = 10 \text{N/kg}$ ）

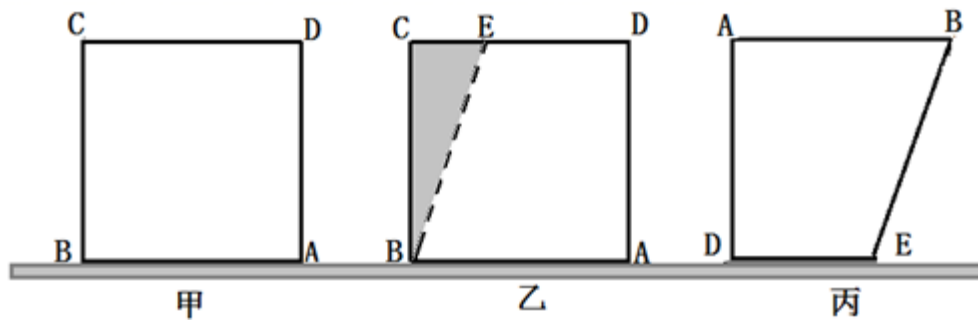


10、2021 年 5 月 15 日，我国首次火星探测任务天问一号探测器在火星乌托邦平原南部预选着陆区着陆，在火星上首次留下中国印迹，迈出了我国星际探测征程的重要一步。5 月 22 日，天问一号着陆器打开，我国火星探洲车“祝融号”（如图所示）展开太阳能翼板，驶离着陆器开始了火星漫步之旅。火星车有六个宽大的车轮，这是为了_____压强；车轮表面有凹凸不平的纹路，这是为了_____摩擦。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、如图所示为一个质地均匀的正方体铝块，放在水平桌面上（如图甲），已知正方体铝块的边长为 0.3m，铝的密度为 $2.7 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ，求：



(1) 铝块对水平桌面的压强；

(2) 如图乙所示将铝块沿 EB 方向切除后，余下铝块对桌面的压强为 6750 Pa，其中 CE：ED=1：2，然后将铝块倒置放在水平桌面上（如图丙），它对桌面的压强为多少？

2、如图所示，某新型飞艇的体积是 $1.5 \times 10^3 \text{ m}^3$ ，载重量是 1t 时，在空中静止不动。若空气的密度是 1.29 kg/m^3 ，取 $g=10 \text{ m/s}^2$ 。

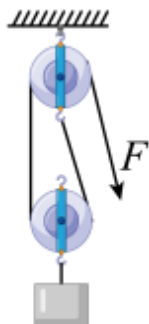


求：

(1) 飞艇受到的浮力大小。

(2) 飞艇自身质量。

3、小明用如图所示的滑轮组将重 85N 的物体匀速提升 2m，拉力 F 为 50N。求在此过程中

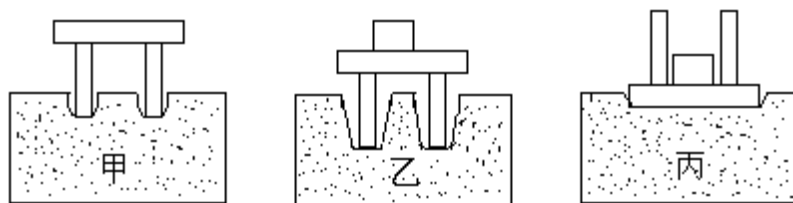


(1) 有用功为多少 J？

(2) 该滑轮组机械效率为多少？

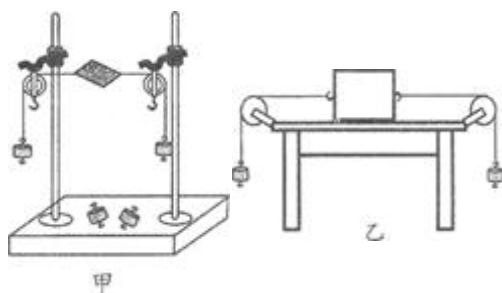
四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、小王做了如图所示的三个实验，用来研究压力产生的作用效果。甲：将小方凳放入沙盘中；乙：在小方凳上放一重物；丙：将小方凳翻过来放在沙盘中，并放上同一重物。



- (1) 比较甲、乙两种情况，说明_____相同时，_____越大，压力效果越明显；
- (2) 比较乙、丙两种情况，说明_____相同时，_____，压力作用效果越明显；
- (3) 综合以上实验现象可知压力的作用效果与_____和_____有关。

2、如图甲是小华同学探究二力平衡条件时的实验情景。



(1) 小华将系于小卡片(重力可忽略不计)两边的细线分别跨过左右支架上的滑轮，在线的两端挂上钩码，使作用在小卡片上的两个拉力方向_____，并通过调整_____来改变拉力的大小。

(2) 当小卡片平衡时，小华将小卡片转过一个角度，松手后小卡片_____ (选填“能”或“不能”)平衡，设计此实验步骤的目的是为了探究_____。

(3) 为了验证只有作用在同一物体上的两个力才能平衡，在图甲所示情况下，小华下一步的操作是：_____。

(4) 在探究同一问题时，小明将木块放在水平桌面上，设计了如图乙所示的实验，同学们认为小华的实验优于小明的实验，其主要原因是_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695141034234012022>