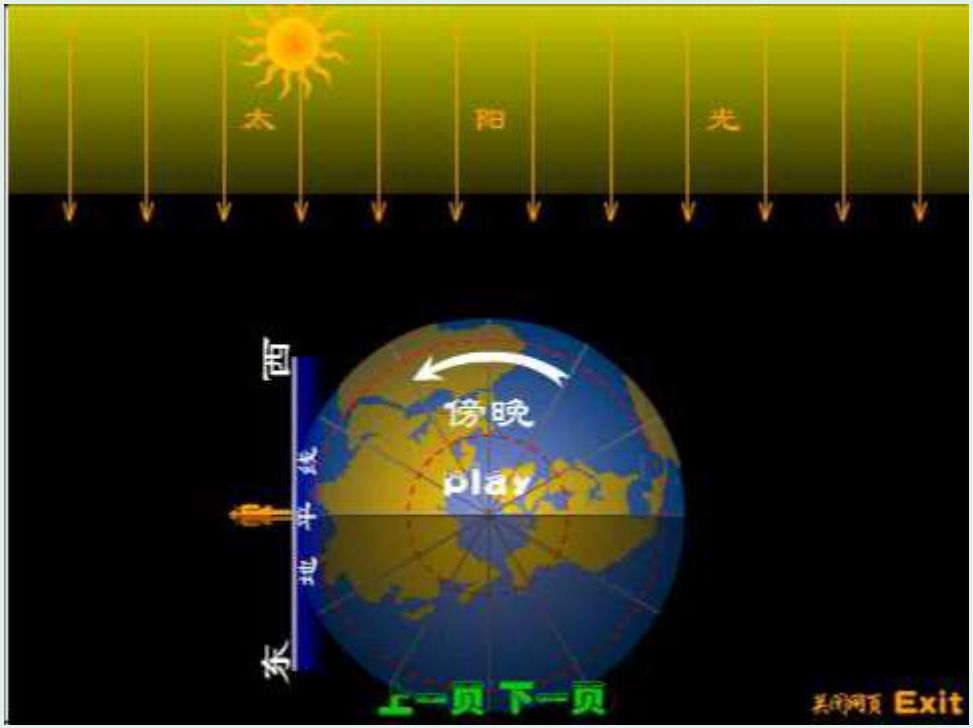
第1～4节知识结构

- 正午太阳高度角的变化
  - 地球的自转
    - 昼夜交替
    - 地方时、区时、日界线
  - 地球的公转
    - 昼夜长短变化
    - 五带的划分
    - 历法和节气

教学建议

- 做好教材模拟实验，引导学生探究地球自转和公转的特征和规律，有意识地培养学生的空间想象能力。
- 结合生活实际，激发学生学习的兴趣，使课本知识与生活实际有机结合，学以致用。
- 充分利用地球仪、橡皮泥、火柴、纸板等工具做好直观演示，帮助学生突破难点。教师课前应做好准备和组织工作，尽可能让学生人人动手。
- 尽可能地利用光盘媒体资料，做好多媒体课件，加强教学的直观性和趣味性，节省教学的时间。

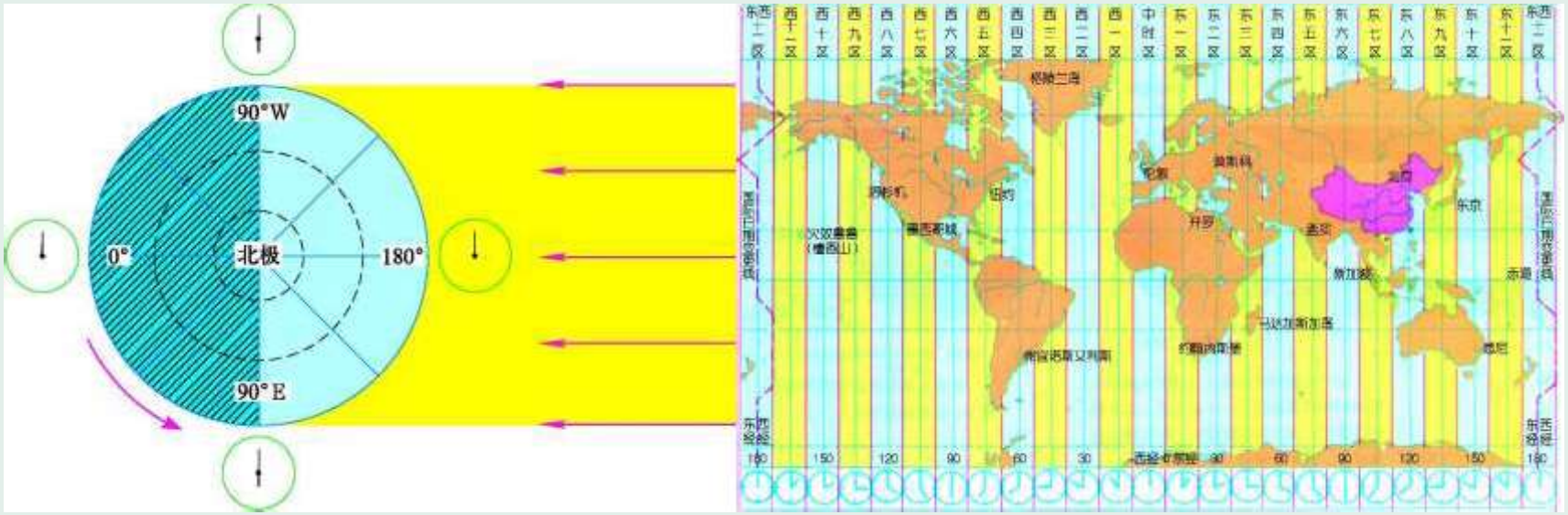
地球的自转



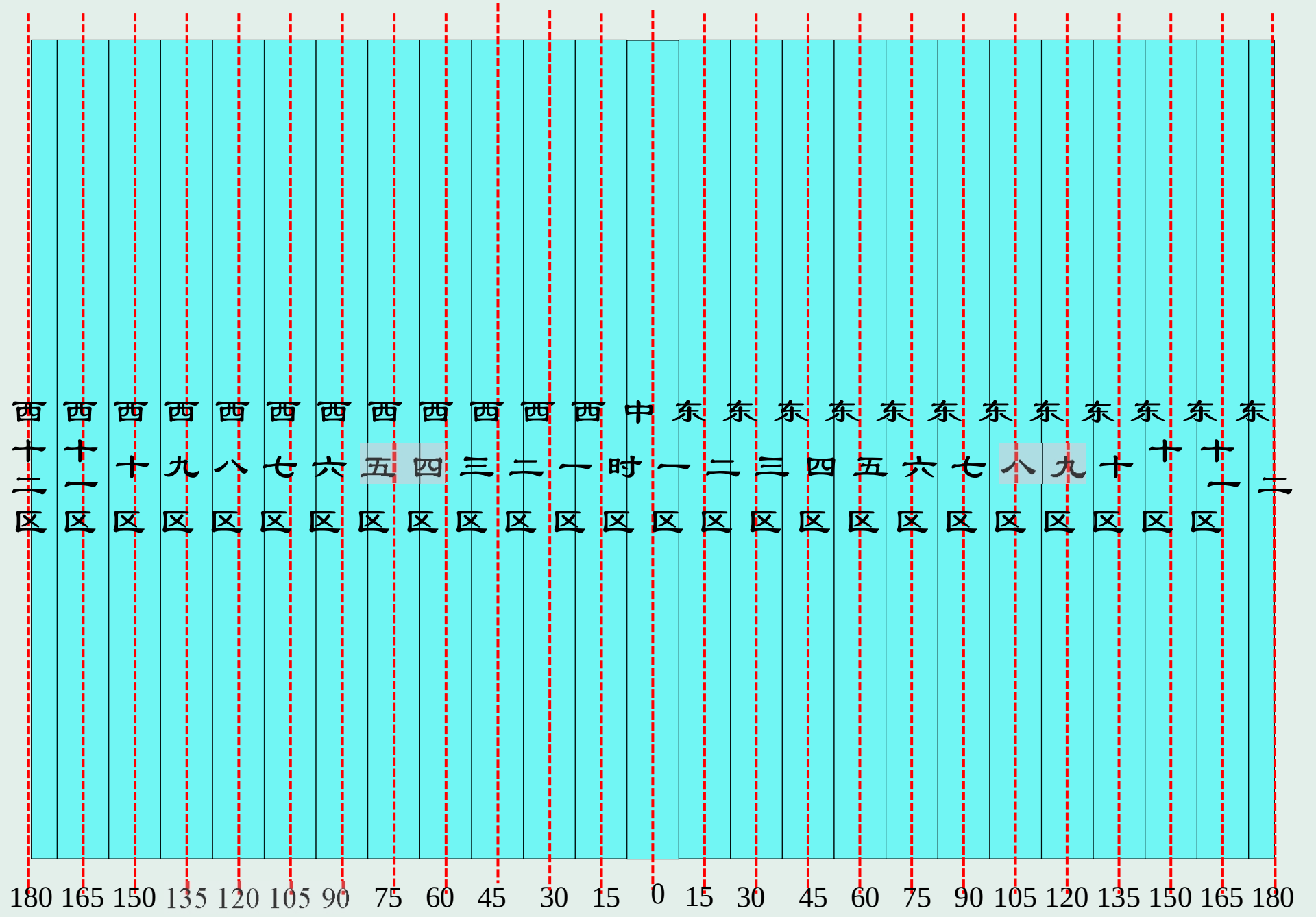
- 课本“地球自转实验”比课件更具有探究性。
- 昼夜现象和昼夜交替现象形成的原因并不相同。
- 利用课件，晨昏线不难理解，第二节教学内容也不难引出。

北京的时间和“北京时间”





- 通过复习和学生读图引导学生发现“同一瞬间，经度不同的地方时刻是不同的”。
- 组织学生完成课本123页讨论和课本124页阅读，引导学生发现北京的时间和“北京时间”的区别。
- 利用时区图组织学生校准课本124页宾馆大堂的钟，学以致用，激发学生兴趣。


西十二区
西十一区
西十区
西九区
西八区
西七区
西六区
西五区
西四区
西三区
西二区
西一区
中时区
东一区
东二区
东三区
东四区
东五区
东六区
东七区
东八区
东九区
东十区
东十一区
东十二区
180 165 150 135 120 105 90 75 60 45 30 15 0 15 30 45 60 75 90 105 120 135 150 165 180

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/695203134212011221