

初中体育教师年度工作总结 (34 篇)

初中体育教师年度工作总结 (通用 34 篇)

初中体育教师年度工作总结 篇 1

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、教学科研方面

初中体育教师年度工作总结 (34 篇)

初中体育教师年度工作总结 (通用 34 篇)

初中体育教师年度工作总结 篇 1

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、教学科研方面

在学校领导的重视与关心下有幸于今年 11 月份在太原参加了山西省中小学体育课堂展示观摩活动经过两天的学习和讨论，认识到了当今体育课发展方向和对学生的从技术教学转变到技能教学。认真贯彻阳光体育活动宗旨快乐体育。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。此次学习我明白了在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，在网上加入了中国学校体育的讨论群和高考体育训练讨论群，建立自己的博客，加入中国学校体育的博客群，在遇到困惑时记于笔下通过与各地市的优秀教师互相学习与讨论，把心里体会和新的知识记下备案。通过网上学习和课堂实践使我真正认识到体育不是那么简单绕操场跑步，认识到教育不是每天在上学就可以。教育是一项巨大而复杂的。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

二、课余训练方面

积极开展好群众性体育活动。九月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度秋季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才

为了准备明年市运会和阳光体育活动 10_1000 米的比赛，在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，两个月以来都

是在天不亮起床太阳落山才回家，在训练过程中努力做好学生与家长的工作，使家长能够让学生训练，让学生安心训练。狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现严字，又要有爱心。

学期初，我就针对学校的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率。

三、主要成绩

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在晋城市中小学教具制作评比中都取得市级二等奖的好成绩，并在课堂教学中使原先仅有的双摇跳几个同学发展到几十人，还有个别的班级踢毽子技术也有了很大提高，并且男同学也参与了其中，各班的篮球运动也火热开展起来，甚至女生也爱不释手。我也准备在明年进行女子篮球赛进行尝试。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

六、存在不足：

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

金无足赤，人无完人，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

初中体育教师年度工作总结 篇2

20__年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

首先，我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务。我是教小学二年级和三年级体育。在教学过程中，我以小学体育新课标为指导，完成工作。教学中对学生首先考虑的是不仅仅要上好体育课，还要在体育活动中，学会与其他人相处。也就是要学生要有社会适应能力。

学生在学校，他的班级就是他的小社会，在这个社会中学会与他人相处，看似简单，实际中要教育学生好多内容。比如说，学生往往都是独生子，个性比较强，别人碰到一点就不能容忍。爱与别人发生矛盾。这是老师常常遇到的问题。在这种情况下，我就告诉学生，要能容忍别人。如果一点都不能容忍。我们都自己在家玩，会孤独的。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。等等。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

初中体育教师年度工作总结 篇3

本学期，我承担了初一新生的体育教学任务。因此，广播体操的教学就成了这学期的首要教学资料，广播体操无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播体操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习用心性。下面仅以我的一节体育课的教学过程来说明我是如何进行广播体操教学。

1、准备部分

在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此到达热身的目的。因为初中一年级的学生是比较“稚嫩”、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学能够大大提高学生的学习用心性。

2、基本部分

因为广播体操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范—分解示范、讲解教学—完整教学的模式，但是在教学过程中，我没有过分的强调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习、讨论，每组5-6人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的潜力，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自己的潜力。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

3、结束部分

结束部分，一是课堂的常规，二是让学生总结点评一下本节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的学生，让其在课后加强练习，三是收还器材。

课后反思：

透过课的教学，我发此刻管理学生方面不能到达完美的要求。广播体操的教学资料基本完成，教学效果比较理想，但是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是理想。这方面有待进一步改善和加强，就应在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不同学生的个性有针对性的进行教育。

初中体育教师年度工作总结 篇 4

本人至今已在本校工作 5 年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面严格要求自己，工作中认真努力，现就本年度的教育教学工作做如下总结：

一、思想道德方面

在工作和学习中能够认真学习、贯彻党和国家制定的各项教育方针、政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、教育教学方面

1. 本年度承担 7 个班级的体育课程教学工作，上半年的主要教学任务是初三体育中考及新广播操的推广，下半年的主要教学任务是新广播操的普及和体育达标工作。本学期的体育教学工作受到团委吴老师的表扬。

2. 本学期开始担任初一(5)班的班主任工作，严格要求自己基本上做到，早上 7 点前到校 *guǎnlǐ* 学生早读，中午 12:50 前去班级 *guǎnlǐ* 午自修。

二、科研论文方面

积极参加各级各类案例、论文等比赛，同时踊跃的向各个杂志社通稿。

1. 文章《水手、水手、右满舵》发表在杂志《中国学校体育》20__年第 1 期、第 58 页。

2. 文章《“篮球式”腰旗橄榄球项目的研发》发表在杂志《中国学校体育》20__年第4期、第72页。

3. 文章《上好体育优质课的课前准备的三个基本步骤》发表在杂志《中国学校体育》20__年第6期、第75页。

4. 文章《废旧篮球百变现身》发表在杂志《中国学校体育》20__年第7期、第71页。

5. 文章《浙江省部分地区体育中考项目调查》发表在省级杂志《体育教学》20__年第5期、第12页。

6. 游戏《反向跳准》发表在报纸《中国体育报》20__年4月8日、第6版。

三、竞赛辅导训练方面

1. 广播操比赛，同另两位体育老师及全校老师的共同努力下获得学区第一名、县二等奖。

2. 同另两位体育老师组织训练、带队参加学区运动会取得1个第一名、多个第二名的较好成绩。县运动会上本人指导的学生董昊鑫获得铅球第二名、李谦谦获得跳高第六名。

3. 指导班级黑板报工作(班主任)，获得校年级段第一名，县初中组三等奖。

三、个人能力提高方面

1. 常年订阅《中国学校体育》、《体育教学》杂志，定期浏览《中国体育报》等网站。时常阅读班主任工作书籍。

2. 经常参加篮球比赛，同时通过羽毛球、跳绳等项目锻炼自己。并参加了 20__年 5 月 27 日举行的县体育教师基本功比赛获得一等奖，被教研员推荐参加 20__年 6 月 22 日举行的温州市体育教师基本功比赛，并获得二等奖。

3. 积极参加县、学区组织的各类各期教研活动，并每学期至少开一节校级公开课。

日后我将再接再厉总结自己工作中的经验和不足，努力提高自己的来适应新形势下的教育教学工作。

初中体育教师年度工作总结 篇 5

本人参加教师工作已经一年有余，回顾这一年来的教学，我时刻都没忘记教育学生如何做一名品德高尚的人。我也本着育人先正己，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。在这一年之中时刻都不忘记在教育学生的同时提高自己的素养。德育是素质教育的重要组成部分。它存在于教育教学的全过程，和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着非常重要的作用。我经过一学年的德育渗透，我教的孩子大部分说话有礼貌，会使用礼貌用语，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切成果的取得，我只是做了我应该做的一小部分，总的功劳还是要归功于学校平时安排的系列活动，和各位教师平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。下面我就这段时间以来的德育工作情况作一个总结：

一、勤勤恳恳钻研业务，努力提高个人教学能力

作为一名教师，必须钻研好自己所教学科知识，努力提高驾驭课堂能力、语言表达能力、学科德育实践能力等。针对不同班级、不同内容、不同教育对象，要做好教学过程中的每道环节都要有不同的教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展有利于提高学生德育方面的活动。

二、关心热爱尊重学生

世界上不存在十全十美的人，学生也一样，任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，有的学生在学习书本知识上比较费劲，我就帮助他们找到他拾金不昧，乐于助人的优点并且在全班表扬发扬，我一直注重表扬鼓励任何一名学生不抛弃不放弃。以平常的心态对待每一位学生，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急。尊重学生的人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、加强与学生家长沟通

通过与家长的沟通联系，了解学生在家庭、在社会的生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

初中体育教师年度工作总结 篇6

中学体育教学研究，是指体育教师立足于本人从事的体育课堂教学活动，针对其中的某一个疑难问题或新奇现象进行的针对性研究。通过这段时间的研修学习我从思想上、工作上发生了较大转变，

改变了以往比较随意的目的性不强的工作态度，从消极态度转变为积极态度，从而对自身有了很大的促进和提高，我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

一、开展体育教学研究面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础，转变教育理念，迎接新的挑战：

体育教师在课堂上与学生为伴，最熟悉朝夕相处的学生，懂得他们的体育兴趣爱好与特点；他们最了解本校本地的体育资源；也最直接地感受到体育教学中的各种困惑、矛盾和问题，需要研究的问题会有许多。体育教师对自己所教的学生的身心特点、体育基础状况比较了解，对教学实验的安排和控制、教学方法手段的改革运用等条件，体育教师可结合正常教学随机安排、自主控制。

新的课程标准，体现以人为本的思想。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者，学习是经验的重组和重新理解的过程，学生是自主的学习者，通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。改革评价体系，改变评价的甄别与选拔功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践功能。

鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

二、熟悉新课程标准的要求在实践中总结经验

1、课堂的观念变了

1) 课堂不再是对对进行训练的场所，而是引导学生发展的场所。体育教学需要练习，但更需要兴趣。

2) 课堂不只是传授知识的场所，而更应该是探究知识的场所。

课堂是把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3) 课堂是关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4) 课堂是建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

2、教学内容选择余地大

教师可以根据学校和学生的实际情况组织教学，针对体育与健康课程标准，教师对教学内容和教材处理更加机动灵活。

3、评价方法有所改变

新课程体现以人为本的思想，要求评价采用自模和常模评价相结合，重视学生的点滴进步。通过实践，学生的积极性、自主意识明显提高。

4、体育与身体健康相联系。

提出身体、心理、社会三维健康观和五个领域的目标，要求教师在教学过程中考虑的更多、更仔细。

5、注重学生兴趣的培养。在实践中，重视学生兴趣的培养，形成特长，为学生终身体育打好基础。学生在课堂中表现积极、认真，学习效果好。

6、教师可以尝试多种教学方法。在教学实践中注意尝试各种教学方法，或由学生提供他们喜欢的练习方法，以提高教学实效。

三、体育教学研究的常用方法

1，针对体育教学中新问题，先要调查、问卷等方法。

2，根据体育教师在教学中的某种成功体会或教学经验，先进行总结经验、理论概括，形成有条理、有观点并有一定实践依据的经验成果，进而提出新的研究成果与理论。

3，行动研究方法是一种应用性、综合性研究模型。把教学反思、个人与集体经验总结、调查现状与研究设计结合，然后在教学实践中去检验和完善研究方案，进而提出新的观点和方案。

网络学习不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，所以在今后自己一定努力学习，积极进取，积极参与网络学习，在网络学习中，不断实践，不断反思，愿与网络学习共同成长。

初中体育教师年度工作总结 篇7

本学年，体育科组全面推进素质教育，认真落实“健康第一”的指导思想，响应“阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育工作。在期末到来时，总结成绩力争再创佳绩。

一、教学工作

我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我校的场地设施条件和特点，每位教师认真制定年度教学计划，并按计划完成教学任务。

1、课堂以课题研究为理论依据。所有体育教师在课堂教学中重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学地锻炼身体并健康地成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

2、分层教学，各尽其能。我校的体育教师工作分配按照其自身特点进行的，所以在教学过程中，我们系统地划分了三个层次，按照学生运动水平等级划分。这样的划分，充分地调动了教师的积极性，从而使学生受益。

3、科研兴教。科组在学校领导的领导下，大力开展间周一次的科研学习。在研究中结合课堂实际找到问题，并在随后的课堂上进行探讨解决。实践下来，科组教师在科研中尝到了甜头。在课堂深受学生喜欢的同时，自身也得到了提高，成为研究型的教师，在科组中已经达成共识。

二、体育活动组织工作

本学年，我校根据活动计划，举行了第__届体育节两次体育活动。

1、三月份举行二至五年级 80 米单项赛。学生在整个的比赛中，参与热情高，由于活动组织的成熟，学生们都是亲自参与整个活动的组织、竞赛。学生在比赛中个人能力得到了充分的发挥。六年级四班夺得了本年度的冠军。

2、五月份举行全校广播体操比赛。整个活动得到了学校所有班级的响应，并加大训练，确实提高了我校广播体操的整体水平。

3、并在所有科组老师的努力下，所有班主任配合下，我们坚持两操与阳光体育活动正常开展。

三、训练和比赛工作

开学初田径、乒乓球、健美操、举重、门球各运动兴趣小组就进行了组队训练。在训练过程中努力做好学生家长和老师的工作，使家长能够全力支持理解学校的工作，让学生每天准时准量参加训练安心训练，尽量做到学习训练两不误。

1、三月份我校有 8 位同学参加了武进区中学乒乓球比赛队，获得小学男子甲组团体第三名的好成绩。

2、四月份我校有 19 位同学参加了武进区中小学举重比赛，获得小学团体第三名，并代表武进区参加常州市举重比赛获得团体第五名的好成绩。

3、六月份我校有 6 位同学参加了武进区门球比赛，我校在法国兴老师努力下获得小学组冠军。并将在七月份代表我区参加江苏省中小学门球比赛。

为迎接今年 7 月份的健美操比赛，9 月份武进区里中小學生田径运动会健美操、田径两兴趣小组将继续努力做好训练准备工作，力争获得优异成绩。

初中体育教师年度工作总结 篇 8

不知不觉，我担任城基实验中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下。

一、教学工作：

初一的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位老师和学生的心中，所以本学期还开展了几次别开生面的各种小型体育活动，在各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。为了训练广播操比赛的班级入场式和比赛，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在比赛那天，平时做操和站队看起来都不怎么认真的学生都能够以他们最认真的态度，以他们最标准的姿势去完成每一个环节，每一个动作。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动。三人篮球赛是学校组织和安排的一项活动。

体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一比赛的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的三人篮球赛可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩！

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操，认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，

我便努力地做好学生和家的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

三人篮球赛之后，教师组织和韩山师范学校的体育教育专业学生进行一场篮球友谊赛，因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战__年的湘桥区中学生篮球比赛。

初中体育教师年度工作总结 篇9

本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富，有效的贯彻了“新课程标准”，为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

1、本学期，通过的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：队列队形、篮球的基本功、游戏、实心球、身体素质以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学

生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、 教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。学生学到了不少的知识，真正做到“走出去，学进来”。

三、学校的体育活动

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

初中体育教师年度工作总结 篇 10

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为 39 分，初一学生的体质健康标准合格率达 97.5%，良好率 38.2%，优秀率 16.3%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

总结二：体育教师年度考核总结

一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、理论学习方面：通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

二、体育教学方面：一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面：篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战_区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作：在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间

操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

- 1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。
- 2、率队参加_区田径运动会获四个单项前六名。
- 3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。
- 4、圆满组织学校第一十四届校运会。
- 5、圆满完成学校 09 年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

初中体育教师年度工作总结 篇 11

时间匆忙，转瞬一个学期又过去了，这学期虽然短暂但很充实，收获颇多，在此期间得到许多东西也有许多地方值得好好反思一下，这学期我依旧担当的是初中一年级八个班的体育课程，另外还开设了篮球其次课堂。接下来，我对这学期工作做以下几点总结。

一、建立嬉戏课堂，营造欢乐的学习气氛

嬉戏导入和课堂嬉戏都是体育课堂中学生喜爱的环节，究竟学生们还处在爱玩的年纪，嬉戏对他们来说有一种莫名的吸引力。作为一名体育教师应当抓住这一特点，好好利用，确定会有不一样的课堂效果。在过去的一个学期当中，我的课堂中嬉戏环节并不是太多，因此学生在上课时有时乐观性也不是太高。我会在接下来的课堂中多多参加嬉戏环节，从而调动学生的乐观性提高课堂质量，让学生在玩中学，学中玩，建立欢乐的体育课堂。

二、丰富课堂教学内容，拓展学生们的体育学问涉猎范围

过去的一年里，初中一年级的体育课堂主要围绕学校布置的任务来走，并没有接触到更多的体育运动工程。在过去的学期里主要学习了一套韵律操和跑跳技术，教学内容比拟单一。在接下来的新学期当中我会参加一些球类的根本训练和一些素养练习，进一步提高学生们的身体素养。

三、关于其次课堂的训练

经过上一学期的其次课堂篮球训练，队员们都有了很大的提高，包括带球、运球、投篮等。但也存在肯定的问题和缺陷，比方，人数少，学生的水平参差不齐，还有个别学生动作畸形。针对这些问题我会在下学期实行以下几点措施：

- 1、增加其次课堂报名人数。
- 2、对个别学生做针对训练安排。
- 3、增加视频教学，让学生生动的了解教学内容和技术动作。

四、工作反思

上学期，在工作方面我自己做的并不是太好，尤其在备课方面存在着许多的不好的方面，备课方式单一、课堂设计并不新奇，属于老一套的`教学模式。我会在接下来的时间里，好好设计课堂教学局部，把我的嬉戏课堂带给每一位学生。在课堂上课方面，有些话语说的不够恰当，就是说碎话，不够精炼，也暴漏我一个很大的缺点，学问面窄。我会多读书、仔细读、真正意义的读书，并为我之用。增加自己的教学力量和学问力量的方法就是多读书。教师作为一名传授者，想要把学生的水桶填满，教师自身要有两桶或者更多

桶水。另外通过上学期的书写达标活动，我的书写有了很大的提高，但是我并不会放弃联系，坚持每天练字。

过去的—个学期已经画上—个完满的句号，接下来还有暂新的—个新学期，我会连续跟随学校领导的步伐，扎扎实实的做好每—份工作，上好每—堂课，不让学生们懊悔，也不让自己懊悔。

初中体育教师年度工作总结 篇 12

—学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好体育教学工作、体育高考对训练和学生宿舍管理工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把 20__-20__ 年度第—学期的工作做简要的汇报总结。

—、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，服从安排，例如，在校运会开幕式、校田径运动会，校科技文化艺术节等全校性的活动上都服从学校的安排，负责会场的布置及组织学生的入场和退场。积极配合其他老师共同完成学校布置的任务。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每—节课。在备课中，我认真研究教材，做好备学生、备教材、备教法、备场地器材。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每—节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性

及逻辑性,在体育课堂中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量,使学生得到智、体双发展。

3、认真指导学生进行课外体育锻炼，特别是在高三体育训练中注意听取学生的意见，及时了解学生的锻炼效果，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，本学期听课达二十节，对自己的教学促进很大。

三、体育高考队训练情况

我应学校的要求，于去年9月1号就回校投入了校田径队的训练工作。在训练当中坚持理论与实践相结合，遵循运动训练的系统训练、周期安排和适宜负荷的原则，合理制定训练计划，并以此指导运动员进行训练，效果显著。如陈伟明同学的铅球在短短两个多月时间里由原来的9米提高到11米5，进步是非常明显的。

训练是艰苦的，同时也是非常枯燥的。因此，我经常教育队员要有吃苦耐劳的精神品质，在训练中要百分百的投入，不能有丝毫懈怠。在教育学生的同时，不断改进训练方法和手段，灵活运用分解训练、完整训练、重复训练、间歇训练等方法，尽量使学生每次训练都在轻松的氛围中完成而不觉得枯燥，保证在今年的体育高考中取得优异的成绩。

四、宿舍管理工作情况

本年度我还负责学生宿舍的管理工作，一个学期的工作使我认识到作为一名学生宿舍的管理者，除了维持好正常的生活秩序，保证学生良好的住宿环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在宿舍里的情况比开学初的凌乱状态稳定多了。同学互帮互助，在各项活动中表现突出。虽然宿舍的情况有很大的改观，但是还有极少数的学生不遵守《宿舍管理条例》经常违反纪律，以后虽加强管理。

以上是我一个学期来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。总之，走进新世纪，社会对教师的素质要求越来越高。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中体育教师年度工作总结 篇 13

本学期，我承担了初一新生的体育教学任务。因此，广播体操的教学就成了这学期的首要教学内容，广播体操无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播体操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习积极性。下面仅以我的一节体育课的教学过程来说明我是如何进行广播体操教学。

1、准备部分

在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习

兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此达到热身的目的。因为初中一年级的学生是比较稚嫩、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学可以大大提高学生的学习积极性。

2、基本部分

因为广播体操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范&分解示范、讲解教学&完整教学的模式，但是在教学过程中，我没有过分的强调教，而是教与学并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习、讨论，每组 5-6 人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的能力，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自己的能力。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

3、结束部分

结束部分，一是课堂的常规，二是让学生总结点评一下本节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的学生，让其在课后加强练习，三是收还器材。

课后反思：

通过课的教学，我发现在管理学生方面不能达到完美的要求。广播体操的教学内容基本完成，教学效果比较理想，但是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是理想。这方面有待进一步改善和加强，应该在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不同学生的个性有针对性的进行教育。

初中体育教师年度工作总结 篇 14

尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学年来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学发展观以及三严三实的重要思想。积极参加先进教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

初三体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业体育成绩，以至于影响学生中考总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2. 活动课安排条理

每周两节活动课二个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3. 培优课保证提高

每天早上的 6:30 带领学生千米跑，61 名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

4. 特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对

有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

5. 课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6. 牺牲，科学个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初中九年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好，获全县第六名。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与

时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育科学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与各种思想教育活动，深入学习“三个代表”的重要思想，坚持学习“科学发展观”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

初中体育教师年度工作总结 篇 15

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台。在远程培训研修的日子里，观看专家与老师讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我积极利用这个机会，刻苦学习新理念、新课程、新技术，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

通过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

下面就我校的田径业余训练作如下总结：

一.端正思想，无私奉献

学校的业余训练是培养体育人才的基地，我们体育教师担负着为国家培养和输送人才的重任。因此我们必须明确本职工作，树立起责任感和事业心，这样才能脚踏实地地进行工作。其次我们体育教师要有敬业精神，体育教师工作辛苦，社会上对体育训练仍有偏见。特别是和某些主科比起来，社会、家长、学生仍存在重视文化知识学习轻视体育的思想，这对我们开展课外业余训练带来许多的困难。针对这一客观存在的情况，我们认为首先对自己工作的重要性要有足够的认识，而不能自轻自贱，要用自身的言语和行为改变社会的偏见。为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生的体质作出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育教师还要有吃苦奉献精神，训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，体力消耗大，工作辛苦，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。另外我们还要不断地充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身素质。

二. 制订训练计划，从严进行训练

有些人认为：我们只是学校的业余训练，又不是少体校，学生条件好不好并不重要，只要能应付比赛就行。而我们觉得有了好的苗子就有成功的希望，因此我们把选苗工作当作训练的前提，组内的几位体育教师相互沟通好，发现苗子就去问，大家一起去观察、测试，集思广益，这样选苗比较准确。每年一开学，我们田径队就开始制订计划，调整队员，并着手训练，组内分工合作。我们非常重视基础训练和基本能力的培养，对学生进行全面的体质训练，使学生从小就养成正确的跑、跳、投的姿势，培养节奏感、速度等良好感觉。身体素质提高了，而只有掌握了好的技术，才能取得好的运动成绩。对某些难以掌握的动作，要开动脑筋想办法，利用一切手段如挂图、录象、辅助练习等帮助学生掌握其要领。使他们从小建立起一个正确的动作模式。如蹲距式跳远的腾空动作，仅仅是讲解、示范、练习是不够的，如果让学生在单杠上作悬垂练习，体会空中动作，那就会少走许多弯路，收到事半功倍的效果。严格训练，严格要求，是提高运动员运动水平的好办法，我们要使学生明确严格训练的目的，并按其基础和水平，因材施教，训练结束后要与学生多谈心，及时听取学生反馈的意见，体育教师也要注意自己的言论、行为，要给运动员留下好的榜样，要建立训练常规，要求学生做到的，老师首先要做到，这样才能取得良好的训练效果。

三. 做好思想工作，争取家长的支持

要带好学校田径队，首先要加强对运动员的思想工作。经常讲一些我国优秀运动员是怎样刻苦训练，顽强拼搏创造好成绩为国争

光的事例。使学生从小树立起认真训练，为学校，为班级争光的信念。在比赛中取得了好的成绩，我们会在学校的黑板、广播里加以表扬，让他们觉得为学校争得了荣誉，非常了不起。当然，单有学生自己的积极性是不够的，还要取得家长们的支持，现在都是独生子女，父母非常疼爱自己的孩子，少数家长仍有顾虑，一是怕因为训练而影响学习成绩，二来心疼孩子，怕累坏了，练坏了。碰到这种情况，我们就会向家长讲情道理，讲明训练的目的、时间、方法等具体问题，消除家长的顾虑，还通过课任老师帮他们补习，保证学习成绩不下降。另外，树立既运动成绩好，又学习好的典型，号召向他学习，因为只要处理好两者，不仅不会影响，相反如果处理得当，还会相互促进呢。

初中体育教师年度工作总结 篇 16

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/695222013233011204>