

校园传统文化建设活动方案

· 相关推荐

校园传统文化建设活动方案（通用 13 篇）

为保障活动顺利开展，常常需要预先准备活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。那要怎么制定科学的活动方案呢？下面是小编收集整理校园传统文化建设活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

校园传统文化建设活动方案 篇 1

为进一步加强中华优秀传统文化教育，提高学生的道德素养，培养学生的民族精神、传统和美德，更好的继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，为学生的全面发展和终生发展奠定基础。根据省教育厅《关于在全省职业院校开展中华优秀传统文化进校园主题教育活动的通知》文件精神，结合学院工作的实际，特制定本方案。

一、总体目标

从培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度，把中华优秀传统文化进校园主题教育活动与加强学院学生思想道德建设工作结合起来，与学院教育教学改革及长远发展结合起来，与校园文化建设结合起来，认真落实立德树人的目标，培养既有职业技能、又有文化知识的技术技能人才。

二、活动时间及内容

（一）活动时间

20xx 年 12 月至 20XX 年 5 月

（二）内容形式

1.开展诵读经典活动，营造书香校园

每学期开展一次主题为“我读书，我快乐，我成长”的“人人诵读中华经典活动”。充分利用学院图书馆、班级图书角，有计划、有组织地向学生推荐读物、读本，开展“我与好书同行”活动，营造浓厚的读书氛围，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。（由教务处、宣传

部、团委负责)

2.组织主题班会，出一期主题黑板报，开展传统节日教育，践行社会主义核心价值观

组织开展“明礼知耻·崇德向善”主题班会。紧紧围绕社会主义核心价值观“24字”、省委“五礼五耻”10字和孝老爱亲、诚实守信、爱岗敬业、团结友爱等开展讨论。每学期各班出一期以“中华优秀传统文化经典作品”为主要内容的黑板报，并进行评比。利用传统节日在学生中开展传统文化教育活动。开展礼仪培训。在校园营造讲道德、尊道德、守道德，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，践行社会主义核心价值观的氛围。(由学工部、各系负责)

3.利用道德讲堂，举办系列讲座，上好一堂传统文化课，发挥文化育人功能。

利用道德讲堂，开展系列中华优秀传统文化、社会主义核心价值观为主题的讲座。发挥道德讲堂文化育人的功能。上好一堂传统文化课，提高学生综合素质。(由宣传部、团委、教务处负责)

三、保障措施

(一)营造良好氛围。切实做好宣传发动工作，引领广大师生自觉和主动参与活动中来，充分利用宣传栏、展板、校园网、校园广播等媒介做好活动宣传报道工作，加深学习中华优秀传统文化知识的力度，不断提升学生对传统文化的认知，大力营造人人参与的氛围，广泛宣传学院开展中华优秀传统文化进校园主题教育活动的情况。

(二)做好几个相结合。以优秀传统文化课题为切入点，做好传统文化与校园特色文化的相结合；优秀传统文化教育与学生养成教育相结合；优秀传统文化教育与常规教育教学活动相结合。抓节点活动，充分利用好重要传统节日，突出传统文化的内涵，讲解传统文化知识，举行特色活动，让广大学生在参与中亲身体会节日习俗，感受传统文化魅力。

(三)抓师生互动，做好示范。学院全体教师，特别是班主任、学生干部要积极主动参与传统文化进校园活动，带头研读经典，带头践行中华传统文明，认真组织学生学习参加各类传统文化进校园的学习、

宣传、实践活动，努力形成师生互动、人人参与的良好氛围。

通过学习中华优秀传统文化，让全体师生进一步了解祖国的悠久历史，增强民族自豪感，形成良好的校园文化氛围。

校园传统文化建设活动方案 篇2

一、指导思想

以提高校园文化品味、建设精品校园、全面提高教育质量为宗旨，构建和谐育人氛围和鲜明办学特色的校园文化体系，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化，推动我校教育教学质量不断提高。

二、建设目标

校园文化体系建设要以培养优良校风、学风为目标，努力将“尊师、爱生、文明、守纪”的校风和“勤奋、踏实、认真”的学风铸造成校园精神，加强学校精神文化、形象文化、制度文化的建设工作，通过多彩的校园文化阵地和丰富的校园文化活动，营造有利于学生思想道德和文化素质提高的文明育人的环境。

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义

通过校园文化建设，改变师生把学校简单地看成是一个传授知识的地方，改变大家一谈校园文化就是唱歌、跳舞、参加体育活动等片面认识，而是要通过提升校园文化品位、构建新的校园文化体系，通过深入挖掘校园文化精神，提高师生对校园文化的认识和看法，使师生通过对校园文化的重新认识来进一步认识学校的价值观念、办学理念、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校硬件设施为载体的物质文化和以师生精神为核心的精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进学生的全面发展

以幽雅的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，带动和促进催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和导向正确的舆论氛围，引导广大师

生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、落实科学，以校园文化建设来促进学校的可持续健康发展

通过校园文化建设形成强大的文化场，在紧抓教学主渠道的同时，丰富学生的校园文化生活，经潜移默化的方式对学生进行思想政治教育及道德规范教育，培养学生的个性特长和能力，提高学生的综合素质，使校园文化真正发挥育人功能，从而造就社会发展的有理想、有抱负、有特色的人才，使学校发展进入良性循环的高层境界，也通过校园文化建设从本质上实现学校发展的核心竞争力。

三、遵循原则

1、以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，构建和谐校园文化阵地。

2、性原则：校园文化重在建设，重在，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、同学参与性强、身受广大同学喜爱和支持的校园文化活动。

3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

4、发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

5、参与性原则：校园文化建设的过程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、学生、家长及社区各方面的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，积极向上的班风。

四、具体内容

校园文化是学校物质财富和精神财富的总称，它包括精神文化、物质文化和制度文化。结合我校实际，建设校园文化从以下几方面着手：

1、加强建设物质文化，营造健康优美的校园文化环境：

苏霍姆林斯基说过：“我们的教育应当使每一堵墙都说话”。物质文化建设是校园文化建设的重要组成部分，健康优美的校园环境就象是一部立体的，多彩的，富有吸引力的教科书，它有利于陶冶学生

的情操，美化学生的心灵，激发学生的灵感，启迪学生的智慧，也有利于学生素质的提高。所以在校园环境建设上，我们要打破常规的一成不变的、静止的模式，赋予它丰富的生命力，在我们熟知的领域内挖掘出新的教育资源，为学生的发展提供更为宽阔的空间，使每一个角落都成为学生进行学习，探究，的园地。让墙壁、板报、橱窗、报栏说话，让花园、道路、教室育人，用文化优化环境。（环境文化包括：教室文化、宿舍文化、办公室文化、各专用教室文化、黑板文化、橱窗文化、食堂文化、墙壁文化、走廊文化等）

设计和规划校园硬件环境建设，整体规划好学校的文化环境，让校园充满教育性，体现文化特质。

从净化，绿化，美化入手整治校容校貌，按学校规划分批完成学校的净化，绿化，美化，使校园环境达到花园式学校的要求。首先做好校园道路硬化工作、做好学校小花园建设工作。和宿舍楼前绿化工作。

创设各种文化设施，班级图书角、阅报栏、宣传栏、黑板报、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地；办好每月一期的黑板报，组织板报评比。

及时展出学生书画作品。开辟作品栏、精品屋、特长展示等，张挂学生的美术作品、书法作品，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华，张扬个性，创新的平台。（通过教室墙壁、走廊等）

组建学校广播站，利用学校完善的校园广播系统及时播发校园新闻和优秀。并与时俱进地播放一些优秀歌曲、英语节目，促进学生的发展。

在学校主要部位悬挂名人字画，展示学校的校训和教书育人理念，把教师格言、学生格言放大张贴，提升校园文化层次。把校园长廊构筑成文化长廊，形成一道亮丽的育人风景。

修建从校大门到操场的文化长廊一条；在两幢综合楼甬道各建 30 米长文化墙一面，张贴当天报纸重要新闻和文章，展示国家和地区重大成就、成果，宣传科技文化，进行健康安全教育，为师生的文学、

书法、绘画、摄影等提供更大的展示平台。

筹建田付村中学网站，加强学校网站、专题网站、教师个人网站和班级网站建设，通过网络加强师生文化教育，提高文化修养。

并通过网络加强师生文化教育，沟通与外界联系。

做好文明办公室、文明班级的评比。

2、加强建设制度文化，强化学校管理机制。

制度是校园文化建设初级阶段的产物，是为了达到无意境界而采取的一种有意识手段，是为了保障学校教育的有章、有序和有效。目的是先用制度来强化，而后用情境来内化。俗话说：“不依规矩，无以成方圆”。建立规范有序的管理机制，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是搞好校园文化建设实现其最终目标的必要保障。在健全校园文化建设上，成立由校长、各部门负责人等组成的领导小组，专门研究制定校园文化建设规划，并就校园文化阵地、环境卫生、绿化美化、校园保卫等进行明确分工，责任到人。

3、加强建设课余文化，组织丰富多彩的校园文化生活。

结合庆祝“庆祝儿童节”活动，举办好校园文化艺术节，倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。

建设良好的校风。要结合我校实际，通过各种形式，弘扬校风，形成自己的特色，引导学生养成文明、守纪、勤学、上进的良好思想品德和行为习惯。

积极开展主题化传统性教育活动，诸如以“感恩”和“节日庆典”为主题的系列活动，促进学生身心发展。

经常性开展学校传统活动。开展好体育运动会、学习《弟子规》等活动以及作文、歌咏、写字、、手抄报等比赛。

开展好兴趣小组活动：英语兴趣小组、美术兴趣小组和乒乓球、棋社、球类、体操队等体育、艺术类兴趣小组。

开展主题化的教育促德育建设：世界观、人生观、价值观的教育及爱国主义、社会主义、集体主义的教育。运用学生喜闻乐见的形式进行教育。组织学生观看爱国主义教育片或优秀影视片；利用各种纪

念日，组织开展读书宣传活动；举办各种知识竞赛或等活动，使学生从中受到直观熏陶和潜移默化的教育。

抓好学生日常行为规范教育和法制教育：制定规章制度，建立健全学生行为评价和反馈体系，不断促进学生行为的养成；开展评选先进班集体等争先创优活动，用先进激励学生健康发展；注重法制教育，开设法律教育课，增强学生法律意识、法制观念；开展学生值周活动，建立学生行为监督小组，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，从而养成自觉遵法守纪的良好行为。

开展班级形象设计、宿舍美化等活动：首先根据班级实际情况安排主题，如“我的人生设计”、“文明与素质”、“勤学与巧学”、“我赞赏，我希望”、“健康心理，美好人生”、“让友谊之树苗茁壮成长”等。其次上好“阅读课”，养成读书习惯，多写读书笔记，掌握正确的读书方法。充分发挥学生的聪明智慧，调动学生自主性和积极性，让学生参与到班级文化建设中来，放手让学生去做，教师只作点拨与指导。

4、优化校园人际环境，创造和谐关系。

从某种意义上讲，人际关系是一种高级形式的校园文化，直接影响校园文化建设，影响教育效果和教学质量。良好的人际关系不仅可以使学生全身心地投入学习，促进学生奋发向上，健康成长，还可以形成良好的集体意识。因此，作为教育工作者的我们，应该有目的地引导学生克服嫉妒、自卑、自傲、自私的不良心理，提倡同学间团结友爱，互相尊重，互相帮助，互相督促，共同提高，同时筹建田付村中学心理咨询室和家长学校，重视学生的心理疏导，引导学生建立宽松健康的人际关系。

建设一支廉洁自律，团结奋进，学习开拓、服务型的领导班子。

建设一支勤学习、善反思、苦钻研、心态绿色的学习型教师队伍。

形成良好的校风、教风、学风、考风。

与兄弟学校开展丰富多彩的联谊活动，建立和谐的外部氛围。

五、领导小组

组长：

副组长：

成员：各班班主任、教研组长和各办公室主任

六、强化管理

(一)学校校园文化建设小组具体负责组织开展全校性校园文化建设活动。

(二)坚持四全即全面部署，全员参与，全程运行，全面落实。校园文化建设小组定期进行计划、部署、评估和，保证工作的落实。

(三)学校加大经费的投入力度，保证建设的正常进行。

(四)在学校制定教学目标责任书时，将校园文化建设的业绩列入各办公室、各教研组、各教师工作业绩考核的范围，促进教师的主体参与。

六) 培训

对学校来说，内部教育体系的方方面面是比较完备的，另一方面，快速变化的社会形态也需要来自学校外部的沟通与交流。中国校园文化建设网专家组结合企业和非营利组织的咨询成果，精心设计了上述培训课程，以帮助改善教育和学习的效率，并作为教师和学生的一个有益的参考。

校园传统文化建设活动方案 篇3

为提高我校学生的综合素质、丰富我校学生的文化生活、展现我校学生的风采，进一步教育和引导学生增强学习知识的兴趣，并在实际应用中加以掌握和运用，我校团委、学生会及学生社团特拟定本方案，校园文化活动方案。具体如下：

一、活动主题：

文才飞扬，舞动青春

二、活动时间：

XX

三、主体活动：

(一)“诗会”“校园文化活动月”启动仪式

承办部门：社团联合会

活动时间：11月15日

活动方式：学生们通过原创诗歌的创作和朗诵（可不为同一个人）的形式交流文学。所作诗歌及作者 11 月 10 日交到学生会。诗会当天选手对所作诗歌进行朗诵和解说由专业老师组成的评委团进行评选。诗歌要求思想积极上进，内容不限。最终评出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，并颁发证书。

（二）经典文化知识大赛

承办部门：校学生会学习部

活动时间：11 月 16 日—11 月 18 日

活动方式：体现本校特色、促进学校学习氛围，提高学生的综合知识技能。邀请本校老师对学生进行考核，每院由一名老师监考，根据学生们表现情况给出相应成绩，最后考核成绩由各院辅导员录入电脑形成电子版上交我校存档。

（三）校园电影周活动

承办部门：校学生会文艺部

活动时间：11 月 19 日—26 日

活动方式：以“电影百年魅力文学百年风采”为主题，从众多电影中选出十部佳片，在全院同学中征集影评稿件，集中公平的评选出获奖作品。获奖作品将以宣传板的形式在校园内展出，向全校展现我校风采。

（四）第二故乡摄影及绘画大赛

承办部门：摄影协会及绘画协会

活动时间：11 月 27—30 日

活动方式：

（五）读一本好书书评征文活动

承办部门：社团联合会及书友会

活动时间：12 月 2—4 日

活动方式：鼓励广大师生多读书，读好书，开展读一本好书书评征文活动。各学院在院内征集优秀作品，1 日前上交至校书友会，由书友会和社团联合会评选后，4 日评选出获奖作品，并展示在展示窗内。

（六）校园歌手大奖赛

承办部门：校文艺部

活动时间：12月5—12日

活动方式：“青春充满活力尽显年轻风采”由我校文艺部组织的校园歌手大奖赛，这里给你一个施展你才华的舞台，用你的歌声打动所有人。有意者即可参加，有初赛，复赛和决赛组成。

最后优胜者可代表我校参加我市的XX杯大学生校园歌曲大赛。

（七）“校园文化活动月”闭幕颁奖晚会

承办部门：校团委，学生会，社团联合会

活动时间：12月15日

活动方式：通过文艺演出，向全校师生展示我校学生风貌，丰富同学们的课余文化生活。活动分为上报节目、筛选节目、预演彩排和正式演出四个部分。（活动月闭幕式具体流程见附表。）

四、具体要求：

（一）突出主题、形成合力：

1、通过在活动中的紧密配合与协调工作，调动学生会成员的积极性，提高工作效率、加强团队意识。

2、在活动中挖掘新成员的潜力、引入竞争机制培养后备力量，提高学生会的整体能力，使学生工作具有更好的创新性和延续性。

3、各院相关负责人要积极参与并配合好此项工作。

（二）加强宣传、营造氛围：

1、宣传部主要负责，团委宣传部积极配合，以各种方式进行宣传，扩大影响力。

2、各部根据自己拟订的活动方案进行自我宣传，由宣传部配合。体现活动主题，显出我校特色，营造良好活动氛围。

3、网络信息部全程将各项活动情况及时上传到我校网站，进行宣传，扩大我校的影响力

校园传统文化建设活动方案 篇4

一、指导思想

为了推动爱国主义教育和中华优秀传统文化教育，根据学校及各班实际，结合时代特点和形势需要，本学期侧重“校园文化”建设，

有效丰富校园文化，以便开阔同学们的视野，锻炼提高他们，让他们在浓厚的文化氛围中快乐地成长.以提高他们的思想道德修养和整体素质.

二、领导机构

组长：

副组长：

成员：

三、具体内容

一个充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上，积极进取的校园对于促进学生的身心健康发展具有极其重要的意义.本学期着重搞好校园文化。

1、打造静态文化

师生合力打造墙壁文化，构建书香校园氛围。读书，是需要环境与氛围的。学校通过张贴标语口号，布置文化墙等形式，让每一面墙、每一个角落都会“说话”，营造浓郁的文化氛围，引导和激励学生与好书相伴。如：

- a.书籍是人类进步的阶梯。
- b.获取知识，三分在课内，七分在课外。
- c.读书破万卷，下笔如有神。
- d.书籍是全世界的营养品。
- e.营造书香校园，打造人文飞中。
- f.爱读书，会读书，读好书。
- g.让读书成为习惯，使书香弥漫校园。
- h.我和祖国同成长，书香一路伴我行。

真正让墙壁会说话.各班级用好班务公开栏，主要用于课程表，作息时间表及值日表等内容.教室后墙黑板，用作黑板报，按学校或年级组的布置实施，其余时间班级安排，定期出专栏.

(2)学校设计校园名片，我们给校园定名称、校魂、公约、口号，另外，校长写了寄语。

校园名字：追赶太阳

校魂：优、雅、勤

校园形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

学校公约：学风严谨 奋勇拼搏 优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一 尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报 静净敬竞 永不言弃

学校口号：扬帆摆舵 奋勇拼搏 看我某班 气势磅礴

校长寄语：我潜力无限，我十分聪明，我要在老师的教导下，告别三闲，静专思主，为成功人生做准备。

(3)布置好教室卫生角。要求：卫生工具归类摆放，整齐，垃圾存放到垃圾桶里.经常教育学生讲究卫生，除每天搞好班级及公共区卫生以外，还定时清洗班级，定期擦洗桌子，以保障班级环境干净整洁，培养学生的卫生习惯。

2、搞好动态文化

与静态文化相对应，动态文化是指紧紧围绕教育教学工作而适时开展的各项主题活动.措施主要有：

(一)课堂文化是校园文化的主要组成部分.首先必须让学生热爱文化学习，经常参与课堂教学活动.鼓励学生多参加体育，文艺，美术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展.本学期将进行阳光大课间活动比赛.

(二)营造“浓郁的书香校园”，让学生在读书中开拓视野，感悟人生，学会思考，快乐成长。本学期我们将在全校范围内开展以“我读书，我成长，我快乐”为主题的读书活动。在读书活动中，我们要坚持“全员参与、以班为点、辐射家庭”的思路，力争做到“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”。大力开展“读书节”活动，结合重大节日、纪念日，开展读书征文、竞赛、手抄报、专题讲座等多种形式的主题活动，提升活动内涵，掀起读书热潮，引导学生好读书，读好书、乐读书。以读书活动为抓手，陶冶学生思想道德情操。

(1)每月评比“书香班级”，各班利用班会开展系列活动情况：

- a、学生带书互换读书交流活动；
- b、读书名人名言的收集整理活动；
- c、美文朗诵比赛；
- d、校园手抄报设计比赛
- e、学生精彩网文收集；

(2)聘请外校特级老师来校上课外阅读指导课并作讲座，启动读书节活动。请学校资深语文老师给同学们讲经典诵读的意义

(3)各班开展建设“书香班级”活动情况。包括各班在教室板报或墙壁开辟类似“我的推荐”“读书之星评比”这样的栏目，班内开展摘抄剪辑、手抄报、演讲、读书笔记展示等情况。

(4)三月份学校开展“我读书，我优秀”演讲比赛

(5)四月份学校开展“好书伴我成长”征文比赛

(6)坚持一天阅读半小时，养成读书习惯，鼓励写读书笔记，掌握正确的读书方法.根据不同年级学生的阅读能力，推荐本年级学生必读书目，至少3本。(第5周周五前完成各年级语文学科组长负责)

同时进一步明确每个学生必须做到三个“一”。

①设计一张书签。在书签上写读书名言，加以美化装饰。各班在评比的基础上，至少推荐4份，上交政教处，统一进行展示。(各班主任负责4月20日之前完成)

②每天读一篇好文章，每周背一首古诗，每月读一本好书。经常与自己的亲人、老师、朋友交流读书心得，感受读书的快乐！(语文老师负责)

③学生每人准备一本读书笔记本，及时剪贴、摘抄自己喜欢的段落、整理自己的优秀习作或记载自己的读书感想、体会和收获。(语文老师负责)

(7)4月23日(世界读书日)向学生家长发放“亲子共读倡议书”。

继续开展家庭“亲子共读”活动，并逐渐将家庭引入到热爱图书、热爱母语、享受阅读的行动中来，让阅读成为学生一种良好的生活习惯及爱好。(语文老师负责)

“亲子共读”活动，基本要求如下：

a、家长懂得重视环境的作用，为孩子营造良好的读书环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

b、家长平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。力争做到每天督促孩子阅读课外书籍，时间不少于 30 分钟，并督促孩子做好摘抄或读书笔记。

c、经常为孩子购买一些适合他们阅读的书籍。

d、家长与孩子经常“同读一篇文章，同读一本书”，相互交流，并写好读后感。

(以上活动请家长注意及时收集图片及文字总结性资料。六月底根据学生家长提供的材料评比校级书香家庭) (班主任负责)

(8)每班选五本学生“读书笔记”参评展览。(第十六周周五送各语文老师负责)

(9)各年级开展爱国诗文诵读大赛。(4月17日下午两点，五楼会议教室)最佳节目将参加学校比赛。(具体时间待定)

(10)、总结读书节活动情况，评选阅读之星、书香班级、书香家庭，颁发奖项。(十七周)

学校把开展读书活动放在加强学生思想道德建设，实施素质教育的高度来组织实施，成立了由领导、教师、团队工作者包括图书管理人员在内的读书指导小组，形成了组织健全、网络畅通、专人负责的良好局面。建立健全了图书管理制度、学生阅览制度、学生借阅规则、“书香教室”评比制度等一系列行之有效的规章制度，确保了读书活动的蓬勃开展。

读书活动丰富多彩，读书活动将长期开展，着力激发学生的读书热情，精读中外名著，享受浓郁书香，活跃校园文化生活。让学生在读书中开拓视野，在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，构建书香校园。

四、强化管理：

1、校园文化建设小组具体负责全校校园文化建设任务，组织开展

全校性校园文化建设活动。

2、坚持“全面布署、全员参与、全程运行、全面落实”的“四全”制度。校园文化建设小组定期进行计划、部署、评估和总结，保证工作的落实。

3、学校加大经费的投入力度，保证校园文化建设的顺利进行。

4、在学校制定教学目标责任时，将校园文化建设的业绩列入各教师工作业绩考核的范围，促进教师的主体参与。

校园传统文化建设活动方案 篇5

一、活动主题

树新风，展才艺

二、活动目的

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使同学们过上一个欢庆的新年，本次活动特提供展示学生风采的舞台，通过黑板报、书法、绘画、歌唱等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生集体荣誉感和合作精神，使同学们成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。

三、活动组织与策划

（一）筹备策划小组

张亮：对该次活动进行策划和指挥工作；

唐昌举：组织协调各方面工作和人员的安排；

段勇：负责本次活动方案、评分细则的制定；音响设备的接输、歌碟的收集和歌曲的播放；

童英：指导学生参加比赛；

龙治福：负责全体老师的考勤工作；

刘超：负责各项奖项的书写。

（二）活动开展小组

1、宣传报道组：何立君——负责本次活动的新闻报道以及学生会宣传部成员

2、安全保卫组：负责做好活动期间的安全教育和安全工作、预案的制定。

组长：唐昌举

组员：汪维虎、林万清、各班主任及学生会自律部成员

3、音响场景布置组：负责组织本组人员做好场景的布置和活动结束后的设备收理工作。

组长：付兵

组员：周前利、王成权、付登银、刘超、刘振建及学生会体育部成员

4、后勤组：负责活动的饮用水等后勤设施

康志瑞、唐成洪以及学生会劳动部成员

四、活动内容与分值

（一）班级集体项目 共计 100 分

1、班级文化建设（“学习园地”为评分项目） 20 分

2、班级黑板报（各班指定的黑板报专栏） 20 分

3、朗诵 10 分

4、班级大合唱 50 分

（二）班级个人单项项目

1、书法

2、绘画

（三）教师表演项目

五、活动程序

1、升旗仪式

2、校长致词（宣布活动开始）

3、新团员宣誓仪式（段勇主持）

4、朗诵（演讲）比赛

5、班级合唱比赛

6、现场书画

7、教师表演(穿插进行)。

8、公布各种成绩和发奖。

六、活动时间。

20XX 年 12 月 31 日

七、活动安排

一、比赛日程安排

比赛项目

评比要求

评比人

评比时间

备注

班级文化建设

1、内容及主题：树新风、展才艺，展现班级良好风貌。其中内容 12 分，设计 8 分

2、“学习园地”为评分项目

(1) 教师组：张亮、唐昌举、段勇、童英及各班班主任

(2) 学生组：宋毅萍、张清清、郭丽

20XX 年 12 月 14 日

去掉最高和最低分取其平均

班级黑板报

1、内容及主题：树新风、展才艺，庆元旦。其中内容 12 分，设计 8 分

2、“学习园地”为评分项目

20XX 年 12 月 17 日

朗诵

1、内容及主题：切题健康，积极向上，能反映当代初中生精神风貌和时代精神；主题明确，围绕“树新风、展才艺”；有教育性，宣传性和感召力。

2、现场表演要求：

(1) 仪态得体，立意新颖，把握主题明确；

(2) 材料真实，生动鲜明，有较强的影响力；

(3) 选手逻辑分明，思路清晰；参赛选手表达清楚，整体性思维强；

(4) 选手按其抽签顺序上台，一般要求脱稿；

(5) 时间为 5 分钟左右，可多人合作完成，可配乐、伴舞。选手不得中途退场或弃权。

张亮、何立君、李洁、龙治福、刘莉、刘振健

20XX 年 12 月 31 日上午 (08:30 开始，视天气情况做调整，具体时间以通知为准)

班级大合唱

1、人数要求：本班学生全员参与（工作人员除外）；12 月 25 日前将节目名称报到段勇老师处；

2、内容要求：内容健康、格调清新，符合初中生的年龄特征，以弘扬爱国美德为主旋律，并能体现积极进取，奋发向上的班级风貌。可以尝试有创意的表演形式；

3、着装要求：整洁大方，端庄得体；

4、表演要求：队列整齐，精神饱满，演唱风格鲜明，表现准确细腻，声音优美嘹亮，伴奏配合融洽。

张亮、何立君、付兵、康志瑞、唐昌举、童英、李洁、刘莉

书法

1、各班选送 3—5 件作品参选，经过初选后，作品进行展出，优秀作品作者现场书写；（待通知）

2、篇幅、风格不限，毛笔、硬笔均可，书法字体不限。

3、材料自备。

张亮、何立君、康志瑞、唐昌举、刘超、付登银、龙治福、段勇、童英

绘画

1、各班选送 3—5 件作品参选，经过初选后，作品进行展出，优秀作品作者现场绘画；（待通知）

2、画种不限，儿童画、色彩画、国画、纸版画皆可，最小篇幅为 16 开纸张；

3、材料自备。

二、书法及绘画作品参赛要求（补充）：

1、书法、绘画内容要求表现学生生活，发挥儿童的想象空间，绘

画作品必须是反映积极向上和美好的事物。严禁教师代笔或帮助学生涂色，如经查实取消其参赛资格；

2、书法、绘画作品背面右下角请务必用铅笔注明班级和姓名，以便于评奖。

3、各班每类参赛作品不得少于3幅，参赛作品必须在12月25日之前上交到段勇老师处。

4、参赛办法、表彰及奖励：分别对书法和绘画比赛进行设奖。将评选出一、二、三等奖若干名。对获奖的选手将进行表彰，其中的优秀作品将在学校宣传窗中展出，作者现场表演。

三、活动组织与策划

1、请各班主任负责本班参赛节目的筹备工作，各理安排好作息时间学科教师应全力配合；

2、充分发挥学生积极性与创造性，丰富节目内容，旨在展现本班风貌。

校园传统文化建设活动方案 篇6

一、指导思想

为进一步推进社会主义核心价值观教育,传承中华优秀传统文化,弘扬中华传统美德,教育引导形成良好的思想品德和行为习惯,促进中华优秀传统文化教育在学校深入开展,引导学生增强民族文化自信和价值观自信。

二、活动主题

传承传统文化精粹,培育诚信厚德少年,创建和谐文明校园。

三、基本原则

与课程计划相结合;与德育教育研发相结合;与日常行为习惯教育相结合;与学校特色创建相结合;与校园文化建设相结合。

四、活动内容

(一) 加强传统美德教育。

1.开展“亮家风守家训”活动。家风家训是中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着中华传统美德的精髓,是培育和践行社会主义核心价值观的鲜活载体。通过开展征集家训好格言、讲述家风好故事、

拍摄家庭好风气等活动，让每个学生在“寻家训、讲家训、守家训”的过程中感觉到中华传统美德就在自己身边，增强对中华优秀传统文化的认知认同和行动自觉。同时，通过学生把中华传统美德教育的内容带到每个家庭和家族，带动家长和家庭培养起良好家风，进而改进家庭教育环境，实现“用家训育家风，用家风促校风”，推动家训校风两相长，家风校风两提升。

2、通过开展“倡美德做表率”活动，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，引导儿童崇德向善，学习身边的榜样，从自身做起，从生活点滴入手，培养良好的行为习惯和道德品质，帮助儿童树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、通过深入开展文明礼仪主题教育月等活动推进文明礼仪教育。包括升旗、就餐、课堂、尊师、同学间交往、穿戴、待人接物等礼仪习惯养成，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。综合运用课程教学、主题活动、道德实践，把文明礼仪教育贯穿于学习生活全过程，让学生感受礼仪之美，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯。

（二）重视传统节日教育

把中华优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、“中华民族的传统节日或纪念日”等形式多样的活动中，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育、展演活动、团队活动，引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、发扬传统，教育学生爱学习，爱劳动，爱祖国，寓教育于丰富多彩的活动之中。

1、开展“孝父母知感恩”活动。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩师长、感恩长辈”等主题道德实践活动，让学生理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩。

2、开展“赏民俗忆传统”活动。利用元旦、春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日，开展传统文化经典知识、故事的普及教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族感情，激发民族自豪

感。

3、开展“爱祖国祭英烈”活动。以五一劳动节、七一建党节、八一建军节、九月三十国家公祭日、十一国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

（三）抓好经典诵读教育。

1、构建国学经典诵读体系。各班每学期要制定诵读计划，本着从易到难、从少到多、循序渐进、以点带面的原则，针对学生的年龄特点和认知水平，开展符合学情实际的国学教学内容，组织师生读《三字经》、《论语》、《弟子规》等国学经典，全体师生共同参与，构建诵读体系。

2、搭建国学经典诵读平台。丰富诵读形式，开展“诵经典、写经典、唱经典、演经典、展经典”等活动，即：每日开展“诵经典”活动，保证诵读内容的落实；每星期开展一次“写经典”活动，将传统文化教育与学生写字教学相结合；借助校园艺术节、文艺汇演等载体，围绕孝父母、守诚信、善待人、好学习等话题，以诗文朗诵、快板、课本剧、美文说唱等新颖活泼的形式，把《弟子规》、《论语》、《礼记》、《孝经》等经典美文表现出来。

（四）开展地方文化教育。

1、充分发挥地方资源优势，推进地方优秀传统文化“进课堂、进校园、进师生头脑”；将地方传统人名事、文化遗迹、艺术、传播媒介等资源有效整合，构建具有鲜明时代特征和浓郁地方特色的传统文化体系。

2、培育地方传统文化资源德育教育基地。利用富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆、青少年爱国教育基地等载体，通过形式多样的社会实践活动，进一步加强学生的思想道德教育工作。

3、做好地方国粹教育。以学校原有项目的基础上开展相关活动，如：民间艺术、泥塑、剪纸、戏曲、棋类、书法、刺绣、武术等传统文化精髓教育，将中华文化精华发扬光大。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695233330342012004>