

陕西省长武县 2024 年《职业教育心理学》考试必刷 200 题真题题库含答案（突破训练）

第 I 部分 单选题（100 题）

1. 阳性强化法也称为（ ）

- A: 正强化法
- B: 负强化法
- C: 负惩罚法
- D: 正惩罚法

答案：A

2. 格式塔心理学主张（ ） 分值

- A: 从整体上来研究心理现象
- B: 心理学的任务就在于查明刺激与反应之间的规律性关系
- C: 心理学应该研究心理在适应环境中的机能作用
- D: 心理学的任务是探讨意识经验由什么元素构成

答案：A

3. 注意属于（ ） 分值

- A: 意志过程
- B: 情感过程
- C: 心理状态
- D: 认知过程

答案：C

4. 鼓励技术中最常用的方法是（ ）。

- A: 直接重复求助者的话
- B: 及时表扬
- C: 不断提问
- D: 给予正确性的评价

答案：A

5. 班杜拉的社会学习理论是()的代表性理论。

- A: 新行为主义
- B: 发生认识论
- C: 认知心理学
- D: 精神分析学

答案：A

6. 心理咨询师不能与求助者建立除咨访关系之外的其他关系,这是限制性观点中的()。 分

值 1 分

- A: 咨询目标的限制
- B: 中立态度限制
- C: 职责限制
- D: 感情限制

答案：D

7. 维果茨基的文化—历史发展理论认为()

- A: 心理发展是跨文化心理学和历史心理学研究的核心内容
- B: 心理的实质就是社会文化历史通过语言符号的中介而不断内化的结果
- C: 人类的心理发展规律受生物进化所制约
- D: 个人的心理发展决定于生理成熟

答案：B

8. 认知心理学家对“原型”进行研究,发现人们利用原型,可以()。

- A: 总结事物的重要特征
- B: 快速的完成判断
- C: 组织关系复杂的任务
- D: 优化心理活动的记载方式

答案：B

9. MMPI 第一版共有 14 个量表,不属于效度量表的是()。

- A: Q 量表
- B: D 量表
- C: L 量表
- D: F 量表

答案：B

10. 人们在知觉外部事物的时候,会把一部分物体当作对象,其他部分当作背景,这表明知觉具有
() 分值

- A: 恒常性
- B: 选择性
- C: 整体性
- D: 理解性

答案：B

11. 患者常常因为一些细小或无关紧要的事情而伤心落泪或兴奋激动,无法克制,这种症状是
()

- A: 易激惹
- B: 情绪低落
- C: 情绪脆弱
- D: 情绪倒错

答案：C

12. 塞利提出的压力适应的三个阶段,统称()

- A: 灾难征候群
- B: 一般适应征候群
- C: 创伤后应激障碍
- D: 战场疲劳综合症

答案：B

13. 幼儿思维的主要特征是()

- A: 直观动作思维
- B: 形象逻辑思维
- C: 具体形象思维
- D: 抽象逻辑思维

答案：C

14. 记忆过程有() 分值

- A: 三个基本环节
- B: 四个基本环节
- C: 五个基本环节
- D: 二个基本环节

答案：A

15. 心理咨询师在心理诊断中为避免“贴标签”,应该以()为依据。

- A: 成熟的治疗理论
- B: 丰富的临床经验
- C: 异常行为的原因
- D: 现实的临床表现

答案：D

16. 童年期儿童间接推理能力的发展突出表现在()。

- A: 由一个或多个判断推出新的判断的思维过程的发展
- B: 掌握守恒、思维可逆性、概括能力的发展
- C: 新的思维结构的形成、脱自我中心化、思维类型过渡
- D: 演绎推理能力、归纳推理能力、类比推理能力的发展

答案：D

17. 自主神经由()组成。 分值

- A: 31 对脊神经
- B: 交感神经和副交感神经
- C: 躯体神经和植物神经
- D: 脊髓和延脑

答案：B

18. “妻子和我离婚了,我的人生都是失败的”,这种想法背后的不合理信念的特征是()

- A: 绝对化要求
- B: 糟糕至极
- C: 过分概括化
- D: 夸大或缩小

答案：C

19. 求助者中心疗法认为心理失调产生的原因是()

- A: 心理需求得不到满足
- B: 与客观现实不相适应
- C: 自我概念与经验不协调
- D: 出现错误的认知

答案: C

20. 针对心理正常且心理健康的人所进行的咨询是()。

- A: 治疗性咨询
- B: 心理健康咨询
- C: 发展性咨询
- D: 鉴别性咨询

答案: C

21. 以下关于保密原则的叙述,错误的是()。

- A: 时间上,咨询师对专业关系的保密应保持到咨询结束
- B: 专业中的保密需要说明和确认,不能因求助者的信任和忽略而省略这一工作步骤
- C: 专业人员违反保密规定,可能要付出名誉、工作或执照的代价
- D: 专业关系中的全部内容(除保密例外)都应当保密,以此来捍卫求助者的隐私权

答案: A

22. 想象放松法中,能够给求助者带来最愉悦感觉的场景,应该由()确定。

- A: 咨询师
- B: 上级咨询师
- C: 求助者

D: 求助者家属

答案: C

23. 有关 16PF, 下列说法中错误的是()。

A: 每题有三个备选答案

B: 先看效度量表结果

C: 每题只能选一个答案

D: 尽量不选择中性答案

答案: B

24. 选择会谈的内容时, 应该使之适合()。

A: 求助者的接受能力

B: 咨询师的职业兴趣

C: 求助者的心理强度

D: 咨询师的理论水平

答案: A

25. 微弱, 持久而具有弥漫性特点的情绪体验状态, 通常叫() 分值

A: 应激

B: 心境

C: 激情

D: 情感

答案: B

26. 针对心理问题和行为问题的干预所进行的会谈是()。

A: 治疗性会谈

B: 咨询性会谈

C: 鉴别性会谈

D: 危机性会谈

答案：A

27. 艾里克森认为婴儿后期良好的人格特征是()

A: 能力品质

B: 希望品质

C: 目标品质

D: 意志品质

答案：D

28. 与求助者的多数临床表现有内在联系的因素就是引发临床表现的()。

A: 必要条件

B: 关键点

C: 参照点

D: 主导症状

答案：B

29. 心理咨询“助人自助”的含义是()。

A: 共同进步

B: 咨询师帮助求助者的同时自己也得到提升

C: 逐步成熟

D: 咨询师帮助求助者学会自己有效解决问题

答案：D

30. 病理性赘述常见于()患者。

A: 依赖型人格障碍

B: 躁狂发作

C: 脑器质性精神障碍

D: 抑郁发作

答案：C

31. 癔症性人格障碍又称()

A: 表演型人格障碍

B: 偏执性人格障碍

C: 焦虑型人格障碍

D: 依赖性人格障碍

答案：A

32. 艾里克森划分人格发展阶段的标准是()

A: 心理社会危机

B: 自我的调节作用

C: 力比多发挥作用

D: 心理防御机制

答案：A

33. 以下各项中,无自知力的是()。

A: 精神分裂症恢复期患者

B: 焦虑神经症患者

C: 躁狂发作的患者

D: 可疑神经症患者

答案：C

34. 在 SCL-90 的评分中,所谓阳性项目数指的是单项分()的项目数。

A: =1

B: =2

C: ≥ 1

D: ≥ 2

答案：D

35. 多重选择性问题本质上是一种()。

A: 修饰性反问

B: 开放式问题

C: 责备性问题

D: 封闭式问题

答案：D

36. 合理情绪疗法操作过程的最主要阶段是()

A: 心理诊断阶段

B: 修通阶段

C: 再教育阶段

D: 领悟阶段

答案：B

37. 大脑左半球额下回靠近外侧裂的部位是() 分值

A: 运动性言语中枢

B: 听觉性言语中枢

C: 书写性言语中枢

D: 视觉性言语中枢

答案：A

38. 以下有关专业伦理的叙述, 正确的是()。

A: 道德比伦理更着眼于客观性和普遍性的原则

B: 伦理标准涉及的行为一般比法律规定的范围更窄

C: 专业伦理与心理专业人员的人生观、价值系统无关

D: 专业伦理规范了专业人员与其服务对象以及与其他社会大众之间的互动行为及关系

答案：D

39. 青春期的思维发展水平处于()

A: 感知运动阶段

B: 具体运算阶段

C: 形式运算阶段

D: 前运算阶段

答案：C

40. 在人本主义看来，“存在焦虑”是()

A: 存在与责任的冲突

B: 本能与社会的矛盾

C: 存在与潜能的冲突

D: 潜能与本能的矛盾

答案：A

41. 干预和训练感知能力发展的关键期是()

A: 胎儿期

B: 婴儿期

C: 童年期

D: 幼儿期

答案：B

42. 以下关于放松训练的叙述,错误的是()

A: 放松训练是在心理学实验的基础上建立和发展起来的咨询和治疗方法

B: 一个人的情绪反应包括主观体验、生理反应、表情三部分

C: 放松训练的基本假设是改变主观体验,生理反应也会随着改变

D: 放松训练是训练求助者能随意地把自己的全身肌肉放松

答案: C

43. 心理咨询师对某些类型的咨询内容不懂、不擅长,因此与求助者不相匹配,这种不相匹配的类型是()。

A: 冲突型

B: 茫然型

C: 欠缺型

D: 忌讳型

答案: C

44. 艾里克森认为童年期良好的人格特征是()

A: 能力品质

B: 希望品质

C: 目标品质

D: 意志品质

答案: A

45. 某求助者 SCL-90 各因子得分为:躯体化 1.4,强迫症状 3.5,人际关系敏感 3.8,抑郁 3.4,焦

虑 2.5,敌对 2.0,恐怖 1.9,偏执 2.5,精神病性 1.9,其他 2.7,不符合该求助者情况的是()。 分

值 2 分

- A: 有明显躯体症状
- B: 有明显自卑感
- C: 可列为筛查阳性
- D: 需进一步检查

答案：A

46. 社会性压力源是指()

- A: 一组直接阻碍和破坏个体生存和种族延续的事件
- B: 一组直接阻碍和破坏个体日常生活的事件
- C: 一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件的事件
- D: 一组直接阻碍和破坏个体社会需要的事件

答案：D

47. 产生深度知觉的年龄是()

- A: 3 个月
- B: 1 岁
- C: 6 个月
- D: 2 岁

答案：C

48. 制约心理咨询有效性的因素中,特殊有效性因素是指()。

- A: 咨询师对求助者的尊重、关切
- B: 针对性的咨询所产生的效果
- C: 求助者本身潜在的适应能力
- D: 求助者对咨询师的信心

答案：B

49. 9~12 岁儿童的友谊关系是()

- A: 亲密又相对持久的共享关系
- B: 双向帮助关系
- C: 单向帮助关系
- D: 短期游戏伙伴关系

答案：B

50. 婴儿出生一两天后就有笑的反应,这种笑的反应属于()

- A: 条件反射的笑
- B: 无选择的社会性微笑
- C: 有选择的社会性微笑
- D: 自发性微笑

答案：D

51. 个体根据任务的要求把注意从一个对象指向并集中到另一个对象上,称为注意() 分值

- A: 动摇
- B: 分配
- C: 分散
- D: 转移

答案：D

52. 一般情况下,自我控制能力和个体的侵犯性之间的关系是()。 分值

- A: 负相关
- B: 零相关
- C: 正相关
- D: 不确定

答案：A

53. 先前学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用是() 分值

- A: 前摄抑制
- B: 前干扰
- C: 倒摄抑制
- D: 后干扰

答案：A

54. 柯尔伯格研究道德发展的方法是()

- A: 对偶故事法
- B: 心理测验法
- C: 道德两难故事法
- D: 临床法

答案：C

55. 下列说法中,不符合塔尔德观点的是()。 分值

- A: 个体对外域文化及其行为方式的模仿,总是优于对本土文化及其行为方式的模仿
- B: 社会下层人士往往具有模仿社会上层人士的倾向
- C: 一切事物不是发明,就是模仿
- D: 模仿是基本的社会现象

答案：A

56. 生物节律给人提供了判断时间的信息,所以这种节律也可叫() 分值

- A: 作息规律
- B: 生活节律
- C: 生物反馈

D: 生物钟

答案：D

57. 在施测 MMP1 测验时,如果受测者的情况前后有所不同,应当()。

A: 以从前情况为准

B: 以目前情况为准

C: 填写症状严重的情况

D: 根据不同项目来选择

答案：B

58. 神经系统是由()组成的。 分值

A: 脊髓和脑

B: 外周神经系统和中枢神经系统

C: 周围神经系统、躯体神经系统和自主神经

D: 外周神经系统、脑干、间脑、小脑和端脑

答案：B

59. 位于额中回靠近中央前回的脑区受到严重损伤,可能会导致患者出现() 分值

A: 接受性失语症

B: 表达性失语症

C: 失写症

D: 失读症

答案：C

60. 由于心理咨询师在价值观上的偏见而形成的咨询关系不匹配属于()。

A: 欠缺型

B: 冲突型

C: 忌讳型

D: 敏感型

答案：C

61. 人对突然的强大精神刺激的抵抗能力叫做()

A: 心理自控力

B: 环境适应能力

C: 心理活动强度

D: 心理活动耐受力

答案：C

62. 感觉器官对适宜刺激的感觉能力叫() 分值

A: 绝对感觉阈限

B: 最小可觉差

C: 感受性

D: 感觉阈限

答案：C

63. 阳性强化法属于() 。

A: 现实疗法

B: 精神分析疗法

C: 行为疗法

D: 完形疗法

答案：C

64. 尽可能地减少不合理信念造成的情绪困扰与不良行为后果,这是合理情绪疗法的()

- A: 远期目标
- B: 终极目标
- C: 完美目标
- D: 不完美目标

答案：D

65. 以下关于求助者中心疗法治疗过程中求助者所发生的变化的描述，错误的是（ ）

- A: 求助者更加相信咨询师
- B: 求助者的自我变得较为开放
- C: 求助者的自我变得较为协调
- D: 求助者变得更适应了

答案：A

66. 人们可以评价自己的行为，为自己提供自我强化，而不必依靠外部强化，这是社会学习论中的（ ）概念。

- A: 自我控制或调节
- B: 替代学习
- C: 自我奖赏或批判
- D: 观察学习

答案：C

67. 不属于控制会谈和转换话题技巧的是（ ）。

- A: 中断
- B: 引导
- C: 情感表达
- D: 内容反应

答案：C

68. 咨询目标应该是由()。

- A: 咨访双方共同协商确定
- B: 上级咨询师指导确定
- C: 咨询师根据自己的经验制定
- D: 求助者根据自己的问题确定

答案：A

69. “设身处地的理解”的含义是从()的角度去知觉他们的世界,并表达出来。

- A: 求助者
- B: 咨询理论
- C: 咨询师
- D: 咨访双方

答案：A

70. 个体以一定方式去影响他人对自己的印象是()。 分值

- A: 印象输入
- B: 印象管理
- C: 印象形成
- D: 印象输出

答案：B

71. 人脑对物质现象的延续性和顺序性的反映叫() 分值

- A: 运动知觉
- B: 时间知觉
- C: 方位知觉

D: 似动知觉

答案：B

72. 属于认知学派游戏观的是()

- A: 游戏能够控制现实中的创伤性体验
- B: 游戏能够实现现实不能实现的愿望
- C: 通过游戏重演人类历史的发展过程
- D: 游戏练习并巩固已习得的各种能力

答案：D

73. 关于爱情的描述,不正确的是()。 分值

- A: 爱情是一种高级情感
- B: 爱情具有浪漫色彩
- C: 幼儿也有爱情
- D: 爱情是人际吸引最强烈的形式

答案：C

74. 红色让人感到温暖,这是一种()现象。 分值

- A: 联觉
- B: 感觉对比
- C: 感觉后像
- D: 感觉适应

答案：A

75. 在人格适应方面,罗杰斯认为一个心理健康的人应该具有()。

- A: 个人成长性
- B: 协调发展性
- C: 自我学习性

D: 自我一致性

答案：D

76. 老年期心理发展的总趋势是()

A: 人际交往技能降低

B: 人格出现偏差

C: 认知活动的退行性变化

D: 情感脆弱

答案：C

77. 心理过程包括() 分值

A: 能力、气质和性格

B: 知、情、意和能力

C: 认识、情感和意志

D: 感知觉、记忆、思维和动机

答案：C

78. 人本主义的特点是()。

A: 研究刺激与反应

B: 关注正常人

C: 关注潜意识

D: 关注问题行为

答案：B

79. 患者不能回忆疾病发生之后一段时间内所经历的事情称为()

A: 逆行性遗忘

B: 癡症性遗忘

C: 顺行性遗忘

D: 心因性遗忘

答案: C

80. 商家采用消费积分换取礼品的手段鼓励消费者进行消费,商家所采用的是()

A: 负强化

B: 消退法

C: 代币管制法

D: 饱和策略

答案: C

81. 不属于社会化的载体的是()。 分值

A: 家庭

B: 意识

C: 杂志

D: 大学

答案: B

82. 自我意识发展的第一个飞跃表现为()

A: 客体自我意识的出现

B: 能意识到自己的存在

C: 将自己作为活动主体来认识

D: 能有自己独特的感受

答案: A

83. 个体生长发育的第二发展加速期是()

A: 青年期

B: 童年期

C: 幼儿期

D: 青春期

答案: D

84. 影响儿童在同伴中是否受欢迎的基本因素是()

A: 智力因素

B: 外表长相

C: 交往能力

D: 环境因素

答案: C

85. 在阳性强化法实施强化的过程中,正确的做法是()

A: 当求助者的目标行为结束后立即给予强化

B: 当求助者来到咨询室时立即给予强化

C: 求助者即将实施目标行为时给予强化

D: 当求助者出现目标行为时立即给予强化

答案: D

86. 阳性强化法在监控目标行为的过程中可不必进行的工作是()

A: 详细观察和记录目标行为发生的频率、强度

B: 详细了解目标行为消除后求助者的精神痛苦程度

C: 注意目标行为的直接后果对该行为所产生的强化作用

D: 详细观察和记录目标行为发生的制约因素

答案: B

87. 艾里克森认为青少年期良好的人格特征是()

A: 爱的品质

专业《职业教育心理学》考试必刷 200 题题库，word 格式可自由下载编辑，附完整答案！

B: 关心品质

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/695233344203012031>