

计算机组装实习报告8篇

在生活中，报告的使用频率呈上升趋势，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编整理的计算机组装实习报告8篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

计算机组装实习报告 篇1

一 实验的目的和意义

目的

1、练习识别计算机部件的方法，并能在一定的条件下判断计算机部件的好坏与优劣。

2、练习计算机硬件安装基本方法与步骤，锻炼学生的动手能力，使学生不仅仅能组装计算机，更能合理和更优的方式组装计算机。

3、练习计算机软件的安装方法与步骤，使得学生掌握在真实的、实际工作中安装计算机软件的方法与步骤。

4、掌握计算机故障处理。能在遇到的各种硬件、软件的故障处理中，自己动手和动脑、并在老师的指导下，掌握基本的处理方法，积累一定的经验。

意义

可以培养我们的动手能力，让我们认识到计算机的基本维修和保护的原理，通过实训使我们能够排除计算机的一些小的故障，能够处理一些硬件和软件的故障，让我们积累了一些计算机的维护和保护的经验。

3、计算机软件的分类与安装流程

软件的分分类分为系统软件和应用软件

(1)系统软件： a. 操作系统软件b. 汇编、解释或编译软件c. 实用工具；

(2)应用软件： a. 字处理软件b. 电子表格软件c. 数据库管理系统d. 作图软件e. 通信、网络软件f. 教育软件

4. 、计算机维护与故障排除

计算机的故障排除

1计算机的故障分为物理故障和使用故障。

物理故障指各种计算机硬件设备(如显示器、主板、内存)出现机械性损坏，这些设备的损坏导致计算机无法正常工作，如电容烧毁。

使用故障指对计算机硬件设备安装或者使用不当造成的故障，导致计算机系统工作异常。如内存未能完全插入插槽中。

2计算机出现故障的原因分为自然原因和人为原因

自然原因主要指工作环境，如在温度过高、湿度太大的环境中工作计算机可能会受到影响，使部分零件破坏。

人为原因主要是在机器工作过程中，人为地大幅度的移动、震荡使零件松动或损坏。

3常用的检测方法

1感觉法

感觉发即看、听、闻、摸。感觉法，是维修判断过程中最为直观的一种方法，它在整个维修过程中起着非常重要作用。内容包括：接头、插座、插槽、周围的环境、硬件环境和软件环境等。

看，即看系统板卡的插头、插座是否插好，电阻、电容是否相碰，表面是否烧焦。

听，即听显示器变压器、软盘或硬盘寻道机构、电源风扇等设备的工作声音是否正常。

闻，即闻机箱里的主板、显卡等电子集线板是否有烧焦的气味，便于发现故障的确定位置。

摸，即用手摸一些芯片的表面，或靠近CPU、显示器、硬盘等设备的外壳的温度是否正常。

2最小系统法

最小系统法即用最小系统(电源、主板、CPU、内存、显卡、显示器、键盘、硬盘等)来启动计算机。看计算机能否正常启动。

3替换法

替换法即用好的部件去替换可能出现故障的部件以判断故障现象是否消失的一种维修方法。当然两种部件的型号相同，总线的方式一致、功能相同。然后根据故障现象的变化情况判断故障所在。

4比较法

比较法即用好的部件与可能有故障的部件进行外观、配置、运行等方面的比较，同时可在两台计算机间进行比较，来判断正常计算机与故障计算机在环境设置及硬件配置的不同，来确定故障部位。

4、常见硬件的排除方法

(1)对于任何硬件故障排除，都应先看产品的说明书，按照产品的特点、相关参数、性能及注意事项。

(2)如果故障原因是由过多的灰尘所导致，则应该打开机箱，使用毛刷等清理工具进行清理。清理光驱激光头，需要使用酒精等清洁剂。

(3)如果硬件的外观电路板没有破坏或者烧坏等物理损坏，则可以在关机后重新安装好，或者将硬件的设置恢复为默认参数，然后开机检验。

三、实训心得

很快一周，短短的一周，我学到了很多不知道的东西，实在是感受颇深。通过本次实训，我收获颇丰，学到了很多知识，特别是提高了综合分析应用的能力。

实训过程是繁琐的，但同学们都表现得很积极，不怕课程难，相互帮助一起分析。任课老师也非常认真负责，耐心讲解，细心指导，一点一点解答同学们的疑惑，直到同学们理解了为止。在实训中，分析、讨论、演算，机房里充满了浓浓的学习气氛。

此次实训培养了同学们耐心的工作作风，增强了同学们的合作意识，提高了大家的应用分析能力。让我们更好的了解了计算机日常维护、基本的组装的原理、故障的排除、软件的安装等知识。

最后，通过本次实训，我使自己许多不足之处得到了弥补，真正收获到了自己想要学习的东西。真正的获得了一些关于计算机维护与组装的一些经验。

计算机组装实习报告 篇2

一、实习目的：

1、练习和巩固识别计算机部件的方法，并能在一定的条件下判断计算机部件的好坏与优劣。

2、练习和巩固多媒体计算机硬件安装基本方法与步骤，锻炼学生的动手能力，使学生不仅仅能组装计算机，更能合理和更优的方式组装计算机。

3、练习和巩固计算机软件的安装方法与步骤，使得学生掌握在真实的、实际工作中安装多媒体计算机软件的方法与步骤。

4、掌握和巩固多媒体计算机故障处理。能在遇到的各种硬件、软件的故障处理中，自己动手和动脑、并在老师的指导下，掌握基本的处理方法，积累一定的经验。

二、实习地点：

四教学楼6楼， 计算机组装与维修实验室

三、时间：

第十四周，星期一至星期五

四、指导老师

五、实习组员：

向前、谢静、陈永兰、刘丹

组长：向前

六、实习计划：

七、实习过程：

~12-11 星期一 上午 地点：石桥铺电脑城

星期天接到老师的实习要求，需要windosw 98安装光盘一张（带有启动功能），所以就去石桥铺电脑城购买，顺便去看看现在流行的硬件，开阔眼界，扩充知识。

买到光盘发现有人在买电脑，这样的好机会，我怎么会放过呢？

买家是某大学的大一的新生，买电脑的要求为：玩游戏、上网、学习，组装机，价位是5000元左右。商家给出下面的配置单：

配件 型号

cpu amd athlon 64 2800+

主板 华硕 k8n

内存 金士顿 512mb ddr400

硬盘 日立7k 250 80g

计算机组装实习报告 篇3

一、实习目的

计算机组装及工具软件实习是一门计算机技术的实践性教学课程，通过计算机组装调试及工具软件实习可以初步接触计算机硬件的基本组成、安装调试方法和相关常用工具软件练习，弥补从理论基础到实际操作之间的薄弱环节，丰富实际操作经验，提高对计算机应用、硬件知识和实际操作的兴趣。通过本次为期一周的实习，使学生掌握有关计算机硬件方面的知识和常用的工具软件使用方法。

二、实习要求

- 1、认真查阅参考资料
- 2、遵守实习时间安排
- 3、按时上机，认真完成实习项目
- 4、遵守机房规则和要求
- 5、按要求认真书写实习报告

三、实习内容及时间安排

实习时间为一周：(20xx-4-6 —— 20xx-4-9)

实习内容如下：

序号	实习项目	总学时	讲课	操作	其他	备注
1	计算机基本组成与配置认识	22				
2	计算机硬件的组装	523				
3	硬盘分区工具FDISK使用方法	312				

4CMOS

参数设置方法312

5常用DOS命令312

6其他常用软件的使用624

7成绩评定44

8报告撰写44

合计(学时)309138

四、成绩评定

成绩包括平时检查、出勤情况、分项测试、实习报告四部分组成。

最终成绩由以上各项成绩综合评定，以上四项占总成绩比例如下：

平时检查：15% ；出勤情况：15%；

分项测试：50% ；实习报告：20%；

如平时出勤或者实习报告不合格则总成绩为不及格。

评定结果为：优秀、良好、中、及格、不及格。

五、相关说明

1、 本实习的实习内容由指导教师先讲解，然后学生动手操作。

2、 本实习中有部分内容需要进行分项考试确定分项成绩。

3、

实习内容中的时间安排为参考学时，可根据具体实习进程做适当调整。

六、参考资料

1、佟伟光《多媒体计算机组装与维护》

高等教育出版社

2、电脑报《装机圣手》 重庆出版社

七、实习总结

本次计算机硬件实习，我组顺利的完成了实习内容，课设过程中大家分工明确，且互相合作。我们先从问题根源入手，以理论为基础进行操作、解决问题，课程设计中每一部分都由全体小组成员共同完成，成功的完成本次实习任务体现了我们小组的团队精神，相信在以后的课程设计中我们小组还会做得更好。

在这次课设中，使我感受颇深的是，学习并不是一件容易的事，要想学有所用，在学习中就on不能有一点马虎的地方，每个问题都要研究得明明白白，这样才能在实践中占领先地位。在学习上也要有坚强的毅力、信心和细心。课设中，面对着复杂的课程设计操作，不免让人烦躁，但我们也深刻感受到烦躁解决不了问题只会带来更大的麻烦，所以后来我们都做到了心平气和的努力去做报告，尽量努力做到让错误的量降到最少。同时我们也希望老师能够给我们多次提供实践的机会，让我们学到的知识有所用，也让我们知道如何去应用，提高我们的实践能力。同时我们也相信在今后的学习和生活中，

实习这段时间所学到的知识我将会得到更好的运用并且这次实习使我们对计算机有了更浓厚的兴趣，对未来来的学习也有了信心和方向，我们都会用百分百的热情去学习计算机的有关知识。

计算机组装实习报告 篇4

尊敬的老师：

您好！

初踏社会，心情激动、紧张。激动的是我终于可以长大了，可以开始我真正的人生；紧张的是不知自己是否能适应这个社会，战胜这新环境。

专题推荐：

我最先到我哥所在的公司做了一个多月，刚进来公司的时候老板就和我聊了很多，问我网络方面会不会，组装和维护计算机有过吗？我当时真是出了一把冷汗，不过还好平日在学校都有这方面的动手，自己的电脑被我也折腾过一段时间，还是游刃有余的回答了经理的问题。记得实习开始的那一天，我是在无聊中度过的，整日无所事事，几乎在办公桌前坐了一天，空闲得让我要打瞌睡了，真希望可以有人叫我帮忙做点事情啊！过了几天后，才开始做事，可是每天就是单纯的组装和维护计算机，我当然全力以赴，尽心尽力做到最好。现在想想其实这就是我的工作。

后来回武汉在电脑城做了一段时间，觉得没有学到什么东西，于是便回家开了一个电脑维修店，这时，有个哥们要搞个网吧，叫我帮忙，当时想没关系的，我有信心，怎么说也跟计算机相关，不懂就多动手多请教应该很快领悟过来的！劳动节第一天我就开始动手实干了。布线、接水晶头、装机、搞网络和调试；其实除了我，还有一个比较有经验的师傅一起做的，我一边做还可以一边学，他也会在一边指导，很快我对一些一直没接触过的事物了解过来！就这么一搞假期一下子就过去了，每天都是早上忙到晚上，很累，从未那么累！

当网吧搞好后，那个师傅也走了，以后的事情都要我一个人去解决了，处理网吧的电脑，打印机的故障，不知道是否能够顺利解决，而当真正将故障排除后，心里头有种说不出的高兴

，我知道我的能力十分有限，但我始终没怕过，让我自己去摸索自己去解决，就算遇到实在不行的话，我会求助同学和朋友，给我做技术支持。我不怕问题的到来，因为问题总是可以得到解决的!通过这样我学习了许多，成长了不少。

这个五月的确很累，每天拖着疲惫的身子回家，但是后面也渐渐就习惯了。不断有新的知识学到，心里有一种充实感。大概在7.8月的时候，一个同学联系我一起做网站，网页制作可是我大学期间最喜欢的一个科目，现在竟然可以让我在工作中实践，我真的很开心。但是做了一段时间后，就没有什么劲了，于是便把网站卖了，在家里安心做事，在家里什么都好，就是信息没有武汉快，幸好有电脑，知识也慢慢的学的多了，时不时上网找找资料，掌握的也就越多了。

在这段实习的时间里，我经历了很多以前没有的事，就比如第一次领工资虽然只是一点点的钱，但却是我人生的转折点，一个人在他的学生时代最重要的是学习东西，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，只要有知识和能力，智慧，你就可以找到好的工作。

实习是为将来打基础的重要阶段，珍惜自己每一个工作的机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现、展示自己的能力，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。

以上就是我这些日子来的体会，我的不足之处希望老师给予纠正和指导，谢谢！

计算机组装实习报告 篇5

一、 实验目标

通过学习本实验掌握安装单一操作系统windows 98、windows 20xx professional或安装多操作系统windows98和windows 20xx professional的技术。

二、 实验内容

在本实验中首先要练习安装单一的windows 98或windows 20xx多操作系统。

三、 实验要点

操作系统是微机系统中非常重要的组成部分，使系统软件的核心，是连接硬件和应用软件的接口和桥梁。操作系统的正常运行是系统安全稳定的基础，必须掌握正确的安装操作系统的方法。

四、 知识准备

1、

操作系统是微机系统中非常重要的组成部分，使系统软件的核心，是连接硬件和应用软件的接口和桥梁。，是微机硬件的第一级扩充。

2、

常见操作系统

操作系统的类型有很多，目前所使用的个人计算机中安装的操作系統主要有windows 98/20xx/xp。

- 3、 了解安装多操作系统的意义
- 4、 知道安装多操作系统的注意事项
- 5、 安装前的准备工作
- 6、 操作系统的常用方法

五、 操作步骤

1、 安装windows 98操作系统

(1)

修改bios，设置第一引导设备为光驱，第二引导设备为硬盘。重启计算机，导出安装界面。

(2) 出现界面按回车键

(3) 如果硬盘分区还没有格式化，选择格式化，否则安装不能完成。

(4) 按照提示，继续安装。

(5)

安装程序执行scandisk程序，逐个扫描已被格式化的硬盘分区，检查是否有错误。

(6) 硬盘扫描完成后，程序给出检测结果，如果显示的是“drive x had no errors”

，表示磁盘没有错误，继续安装。

(7)按照提示继续安装，直至安装完成。

2、安装windows 20xx操作系统

(1)将w

20xx的安装光盘放入光驱中，运行光盘的setup文件。此时，弹出对话框单击“否|”。接着程序要求用户选择安装方式。

(2)单击“安装新的windows 20xx”单选按钮，可以安装windows 20xx操作系统，并实现多个操作系统的共存。

(3)单击“下一步”按钮，用户可以对“语言选项”“高级选项”和“辅助功能选项”进行设置。

(4)加载完毕后，单击“下一步”按钮，安装程序复制安装文件到计算机硬盘中。

(5)重启计算机，按提示安装，直至完成。

六、实验结论

通过实验我学会了安装单一操作系统windows 98、windows 20xx professional或安装多操作系统windows98和windows 20xx professional的技术。

计算机组装实习报告 篇6

绪言

通过“计算机组装与维护”这一个模块的学习我相信一定能够掌握关于计算机的组装、操作系统的安装、应用软件的安装、电脑性能的提高、垃圾的处理方法等

目 录

1实训题目	计算机硬件及组装
.....	
.....	1
1.1实训目的	
.....	
.....	
.....	1
1.2实训项目	
.....	
.....	
.....	1
1.3实训过程	
.....	
.....	
.....	1
14.3.1项目意义	
.....	
.....	1

1.3.2项目规划

.....	
.....	1

1.3.3基本概念

.....	
.....	1

1.3.4项目步骤

.....	
.....	2

2实训题目

硬盘分区

.....	
.....	
..	3

2.1实训目的

.....	
.....	
.....	3

2.2实训项目

.....	
.....	
.....	3

2.3实训过程

.....

.....

..... 3

2.3.1项目意义

.....

..... 3

2.3.2项目规划

.....

..... 3

2.3.3基本概念

.....

..... 3

2.3.4项目步骤

.....

..... 3

2.4项目总结

.....

.....

..... 4

3实训题目

操作系统安装

.....
..... 5

3.1实训目的

.....
.....
..... 5

3.2实训项目

.....
.....
..... 5

3.3实训过程

.....
.....
..... 5

3.3.1项目意义

.....
..... 5

3.3.2项目规划

.....
..... 5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695312040003012020>