

# 2023 年高校教师资格证之高校教师职业道德强化训练试卷 A 卷附答案

## 单选题（共 30 题）

1、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

2、师德教育首先应从公民道德谈起，其原因的表述错误的是（ ）。

- A. 公民道德符合当前师德的实际情况
- B. 公民道德契合一般教师的道德心理
- C. 公民道德是学校对学生实施公民道德教育的基础和前提
- D. 公民道德是教师道德的决定性因素

【答案】 D

3、2004 年中国教育部发布的（ ）被评价为中国学术界第一部“学术宪章”。

- A. 《高等学校哲学社会科学研究学术规范》（试行）
- B. 《关于进一步加强和改进师德建设的意见》
- C. 《高等学校教师职业道德规范》
- D. 《关于加强我国科研道德建设的意见》

【答案】 A

4、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来，这主要体现了教师道德的哪种特征（ ）。

- A. 道德意识的高标准
- B. 道德行为的示范性
- C. 道德规范的严格性
- D. 道德影响的广泛性

【答案】 D

5、提出“大学是社会之光，不应随波逐流”的教育家是（ ）

- A. 陶行知
- B. 蔡元培
- C. 徐特立
- D. 竺可桢

【答案】 D

6、创造性地发展了西方社会的大学学术研究功能的里程碑式人物是（ ）。

- A. 英国教育家保罗·纽曼
- B. 美国教育家杜威
- C. 德国教育家赫尔巴特
- D. 德国教育家洪堡

【答案】 D

7、教师职业是极其繁重而需要自我牺牲精神的职业，因此必须（ ）

- A. 认真负责

- B. 爱岗敬业
- C. 努力学习
- D. 一丝不苟

【答案】 B

8、世界上第一所师资培训学校是 1681 年（ ）的“基督教兄弟会”创办的。  
（ ）。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 意大利

【答案】 C

9、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

10、大学的科学精神与人文精神旨在（ ）

- A. 求真崇善
- B. 开拓创新
- C. 独立自主

D. 理性批判

【答案】 A

11、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为

B. 教师道德行为是孤立的行为

C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为

D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

12、提出“有教无类”教育思想的古代教育家是（ ）。

A. 孟子

B. 荀子

C. 孔子

D. 庄子

【答案】 C

13、道德是由一定社会的经济关系决定的特殊的（ ）。

A. 利益关系

B. 权力意志

C. 意识形态

D. 管理手段

【答案】 C

14、对教师正直道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 正直品德是教师在履行义务时的人格特征的表现
- B. 教师必须以自己的言行做示范，教育青年学生本分做人
- C. 教师要自己认真履行道德义务而少参与进违背教师道德的人和事的斗争
- D. 教师要以自身正直的道德人格力量引导和感召学生

【答案】 C

15、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

- A. 是非
- B. 善恶
- C. 荣辱
- D. 美丑

【答案】 B

16、西汉时期，董仲舒认为教师的道德在于（ ）

- A. 诲人不倦
- B. 有教无类
- C. 化民成性
- D. 因材施教

【答案】 C

17、道德评价和规范人们行为的标准是（ ）。

- A. 成败

- B. 善恶
- C. 动机—效果
- D. 社会影响

【答案】 B

18、提出“有教无类”教育思想的古代教育家是（ ）。

- A. 孟子
- B. 荀子
- C. 孔子
- D. 庄子

【答案】 C

19、部分教师上课自由散漫、迟到早退，或者仪表不整、举止粗俗，这反映了这些教师的道德现状存在的问题是（ ）。

- A. 价值观念单薄
- B. 育人意识退化
- C. 角色意识淡化
- D. 敬业精神弱化

【答案】 C

20、以下教育家中，提出了符合无产阶级和广大人民群众利益的教师职业道德规范的是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 蔡元培
- C. 杨昌济

D. 陶行知

【答案】 D

21、教师职业产生的前提是（ ）。

- A. 人类教育活动的出现
- B. 社会生产力的发展
- C. 脑力劳动与体力劳动的分工
- D. 教育理论的发展

【答案】 C

22、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

- A. 是非
- B. 善恶
- C. 荣辱
- D. 美丑

【答案】 B

23、教师道德品质的构成要素是（ ）。

- A. 道德认识、道德情感、道德动机
- B. 道德认识、道德情感、道德行为
- C. 道德认识、道德情感、道德意志
- D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

24、社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 责权利统一
- B. 集体主义
- C. 为人民服务
- D. 按劳分配

【答案】 C

25、有关道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 是知、情、意的归宿
- B. 是道德品质的外在表现
- C. 是一种内在心理因素
- D. 是心理的外显

【答案】 C

26、社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 责权利统一
- B. 集体主义
- C. 为人民服务
- D. 按劳分配

【答案】 C

27、比较符合师生关系实际的是师生之间关系模式是（ ）。

- A. 代际关系模式



- B. 朋友关系模式
- C. 法律关系模式
- D. 代际—朋友关系模式

【答案】 D

28、“‘教学永远具有教育性’，这是教学活动的一条基本规律”，这句话表明教师应该（ ）。

- A. 关注每一位学生
- B. 关注学生的情绪生活和情感体验
- C. 关注学生的成长
- D. 关注学生的道德生活和人格养成

【答案】 D

29、职业的要素包括特定社会责任、专门业务以及（ ）。

- A. 主要生活来源
- B. 职责权利
- C. 职业劳动
- D. 生活方式

【答案】 A

30、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名教育家是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 梅贻琦
- C. 竺可桢

D. 蒋南翔

【答案】 B

多选题（共 20 题）

1、教师道德公正的作用体现在（ ）。

- A. 有利于形成一种和谐的工作环境，激发每个教师的工作热情
- B. 有利于创造良好的人才环境，调动每个学生的成才积极性
- C. 有利于激发学生尊敬和信赖教师之情
- D. 有利于塑造学生美好的心灵

【答案】 ABCD

2、正确处理好教师个人利益和教育事业利益之间的关系的基本要点包括（ ）。

- A. 在实现教师个人利益的前提下，维护好教育事业整体利益
- B. 在保障社会整体利益的前提下，实现教师个人利益与教育事业整体利益的结合
- C. 在教师个人利益与社会教育事业整体利益发生冲突时，教师个人应自觉服从教育事业的整体利益
- D. 在维护教育事业整体利益的前提下，要尊重和关心个人利益

【答案】 BCD

3、教师道德修养的方法包括（ ）。

- A. 学习
- B. 内省
- C. 慎独

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695330001300012003>