

说明文教学设计（多篇）

第 1 篇：突破说明文教学设计

重难点创新教学方法之说明文阅读

随着社会的发展，科技的进步，说明文的应用越来越广泛，各门学科教科书、科普读物、知识小品、解说词（广告词）、说明书等都是说明文。从近年来全国各地的考题看，绝大多数地区的试题都有对说明文的考查，绝大多数的说明文的阅读材料都来自课外，而且说明文在整个试卷中所占的比例也逐年增大，其难度也在逐年提高。那么如何掌握说明文的阅读技巧，提高说明文的阅读能力，更好地迎接中考呢？

一、明确新教材对说明文阅读和考查的要求

《语文课程标准》对新教材中说明文阅读和考查有明确的要求，综合表现为以下几个方面：

1 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。理清说明思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的作用。

2 3 阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。重点评价学生对读物的综合理解能力，要重视评价学生的情感体验和创造性的理解。具体考查学生在词句理解、文章把握、要点概括、内容探究、作品感受等方面的表现。

4 考查能否把握阅读材料的大意，考查能否从阅读材料中捕捉重要信息等。

纵观近年来的各地中考题型，出题角度更侧重于对能力的考查。以前考查中强化的文体知识被淡化了，然而不同体裁的文章其特点也各有不同，阅读起来自然也有不同的要求和方法，因此具有相关的文体知识，对提高阅读能力是至关重要的。那么说明文是怎样一种文体呢，它又有哪些特点呢？

二、掌握说明文的特征

说明文是以说明为主要表达方式，对事物、事理进行介绍解说的一种文体。说明文一般有三个特点：第一，内容上的科学性。即能准确的反映客观事物的实际及其规律性，给读者以科学的认识。第二，结构上的条理性。为了给读者明确的认识，说明其特征时必须有一定的条理和顺序。常见的说明顺序有时间顺序（程序顺序也是时间顺序的一种）、空间顺序和逻辑顺序。第三，语言的准确性。说明文语言要准确无误，给读者以科学的认识。

三、学会阅读分析说明文

（一）整体感知文章的内容,把握说明的对象，区别事物说明文和事理说明文。

说明对象即文章说明的话题，主要分为两个方面：一是具体事物，包括事物的状态、性质、功能和特征等。二是抽象事理，包括事物的本质，事物内部或事物之间的内在联系。阅读说明文首先要准确地把握说明的对象，从而正确区分事理说明文和事物说明文。大多数的说明文的题目就是说明对象。如沈阳中考题——《自给自足的人体生物能发电》、厦门中考题——《海上花园里的生态杀手》、山西中考题(实验区)——《乔家大院——北方民居建筑史上一颗璀璨的明珠》、新疆维吾尔中考题——《森林中的“环保卫士”》等，题目本身就是说明对象。大多数的说明文都在开篇使用中心句点明了事物的说明对象。有的时候，题目没有反映说明对象，那就得认真阅读材料，逐段逐句排队、梳理，追本求源，找出说明的对象。尤其要注意揣摩关键性的语句，如各段的中心句、过渡句以及文章中反复出现的句子等，这样就可以找到说明对象。无论是事物说明文或者是事理说明文，准确地把握说明对象对整篇文章的阅读和理解是至关重要的。

（二）分析文章内容，把握说明对象的特征。

一篇说明文仅仅明确了说明对象是不够的，要进一步理解说明文的内容，还要重点把握说明对象的特征，这是分析一篇说明

文的关键所在。只有准确地把握说明对象的特征，才能深入地理解说明对象，以此为突破口，进而理解文章的结构层次、中心内容等。要把握说明对象的特征不能只停留在事物的表象上，而要了解事物内在的本质。具体可以从以下两方面入手：

1 从分析标题入手。有的标题在指出文章说明对象的同时，也指出其特征，如《死海不死》；有的标题用陈述句的形式，引导读者有针对性地把握说明对象的特征，如《看云识天气》；有的标题用生动形象的比喻、拟人的方法说明事物的特征，如《猪链球菌又到人间作孽》。

2 从分析材料入手。即逐段分析作者介绍了有关事物的哪一方面的特征，然后归纳小结。有的事物的本质特征，作者已在文章中明确地指出来了，阅读时要找出这些关键句。有的说明文没有明显的关键句，阅读时须细心琢磨，从中加以提炼。

（三）理清文章结构，划分段落和层次。

说明文的结构(重点是段落和层次)比较清楚，通常分为三部分：开头引出说明对象，中间进行详细的说明，结尾作总结说明。常见的结构形式有：总分式、分总式、承接式、递进式。

（四）分析说明顺序，找出标明顺序的关键词句。

常见的说明顺序有：时间顺序(程序顺序是时间顺序的一种)、空间顺序、逻辑顺序。分析说明顺序的方法有三种：

12 认清说明的对象，分析说明顺序。 把握语言标志， “读”出说明顺序。

3 分清主次，综合归纳。

（五）分析文章的说明方法及其作用。

1 分析说明方法

为了清楚地说明事物的特征，须采用恰当的说明方法，常见的说明方法有：举例子、分类别、打比方、作比较、列数字、下定义、作诠释、列图表等。

2 分析说明方法的作用

掌握了几种常见的说明方法后，我们还要学会分析每种说明方法在文中的作用：

（1）举例子：即举出实物来说明事物。其作用是可达到形象地说明事物的作用。

（2）分类别：这是一种把说明对象按类分项（根据事物的形状、性质、成因、功用等）逐一说明的方法。其作用是使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。

（3）打比方：即用比喻的修辞方法，对事物作形象的说明。其作用是形象生动地说明事物的特征，增强文章的趣味性。

（4）作比较：即选用具体的或人们熟知的并且和要说明的事物有着某种外部的或内在联系的事物与所要说明的事物作比较，或用数字等作比较，从而突出被说明事物的特征的一种方法。其作用是更加强调被说明对象的特征。

（5）列数字：即用列举数字来体现说明特点的一种说明方法。其作用是能把说明对象的特点说得更准确无误，令读者信服。

（6）下定义：即用简明扼要的话对被说明事物的本质属性做周全、周密地规定地说明。它用一种基本固定的判断句式，揭示出这一事物区别于其他事物

的本质属性。作用是使读者对概念有确切的了解，使说明对象更加严密。

（六）理解说明文语言的准确性。

准确性和多样性、灵活性并不矛盾，说明文的语言有的以平实见长，有的以生动活泼见长。由于说明对象和作者语言风格的不同，说明的语言也是多种多样的，但准确性是说明文语言的前提。要揣摩说明文语言的准确性，重点在于了解遣词造句是怎样说明事物的特点的。从而理解其作用，领会其妙处。可从以下三点入手： 1 2 3 在语境中体会中心词语的准确性。 重视具有修饰性功能的词语表义的准确性。 留心关联词语在表意准确性上的特殊作用。

（七）准确把握说明文中的关键词句，分析它们在文中的作用。

能否把握阅读材料中的关键词句，直接关系到对材料整体的理解和分析。把握关键词句可从三个方面考虑：抓住中心句，分析过渡句，认清指代成分。

1 中心句有首括、中领、尾联三种形式，又以首括居多。分析中心句，有利于把握文章(语段)的主要内容。

2 过渡句在文章结构上起承上启下的作用，同时也是上下文内容衔接的标志，分析过渡句，有利于把握文章内容的层次和重点。

3 在中考试题中，经常考查对指代成分的分析，分析时要从语义和语法结构两个方面综合考虑。

第2篇：说明文教学设计

说明文阅读教学设计教学目标 1、了解中考对说明文阅读的要求及命题方向。2、掌握说明文的基础文体知识和答题规范。教学重点掌握说明文的基础文体知识，了解中考对说明文阅读的要求及命题方向。教学难点掌握说明文的答题技巧和规范。教学方法以例点拨、自主练习教具准备多媒体课件课时安排：1 课时教学过程：一、中考链接阅读《人类最糟糕的发明》①英国《卫报》在

，回答问题：

，土地、河流、高山、海洋……塑料袋

因为它们是‘永生’的。

它甚至超越了蟑

塑料 诞

但是自从塑料袋出现后，

20XX 年评出‘人类最糟糕的发明’，塑料袋不幸‘荣获’这一称号——因为我们现在居住的地球似乎已经变成了‘塑料星球’②该报称，蟑螂曾被誉为顽强生命力的象征，无所不在。直到有一天，我们都已离去，这些家伙仍然占据着地球，螂，将成为人类

文明的最后一个见证——相信它会带着人类历史进入下一个冰河期。每年就要使用

80 亿个塑料袋。每次人们使用崭新的塑料袋装东西时，应该想想——也许有生”于 20 世纪 30 年代，从 70 年代起，塑料袋垄断了欧美超市购物袋的市场。现在仅英国一天海龟会把它当作美味的水母一口吞下去，然后悲惨地死于窒息。③塑料食品袋对生态环境造成的污染极其严重。它的分子结构非常稳定。自然界的光、热、细菌和酶难以将其化解，即使埋在土里数百年它也不会分化、境，所以大量弃置塑料袋的堆积，环境。④与其他国家相比，南非的‘白色污染’更为严重。大风吹过，树木上经常挂满了塑料袋，居民还以为是下雪了。为了减少环境污染，自料袋税，每个塑料袋

20XX 年 3 月起，爱尔兰政府开始征收塑

9 便士。而美国采取另一措施，使用可降解的材料制造塑料袋。目前，

塑料袋

已经造成农田和河流的严重污染，

降解；焚烧塑料也不是解破坏了我们所处的生态决办法，塑料燃烧后残存在大气里的氧化物及重金属离子会严重地危害人类健康和生态环其他国家正在效仿该方案，为‘最糟糕的发明’做补救工作。但不知什么时候，人类才能告别‘塑料时代’”。1、本文的说明对象是什么？2、本文说明了什么内容？3、本文采用了什么顺序？

提示：塑料袋的产生、发展及危害

提示：逻辑顺序

提示：举例子、作比较、举例略

提示：使用可降解的材料制造塑料袋4、文章主要用了什么说明方法？试举例并分析其作用。5、第④自然段加点词‘该方案’具体指什么？6、读了全文你认为人类怎样才能告别‘塑料时代’

提示：(1)自觉使用可降解的塑料袋二、直击中考出示中考要求：

(2)多宣传不可降解塑料袋的坏处等。1、对文章内容的整体把握，对文章主要信息的筛选概括；

1 2、对说明对象及其特征的把握；3、对说明结构及其顺序的理解与把握；4、对说明方法及其作用的辨析与分析；5、对重要词、句的理解及对说明语言的品味；6、根据选文内容联系生活实际或经验进行联想、想象；7、对文章中所体现的科学精神和思想方法的感悟与评价；8、对文本与链接材料进行综合理解。

三、阅读指导 1、明确说明对象。考察方式：①指出说明对象是什么。②概括说明的主要内容是什么。③找出中心句。答题方式：

事物说明文：说明对象

+特征。

。

、变事理说明文：现象的起因、性质、解决措施等方面加以概括（中心句）2、抓住事物（或事理）特征。事物的特征主要表现在结构、形态（大小、长短等）3、归纳说明方法。考察方式：考察对说明方法的掌握主要有两个方向：①会判断（这段文字使用了哪些说明方法？请从文中举例）②会分析其作用（运用这种说明方法有什么作用？）回答模式：这段文字运用了（说明方法）的

特点。”特别关注：(1)、“下定义”。(2)、“作比较”。4、理清说明顺序。1、概括要点。2、看说明的对象。5、体会说明语言。考察方式：①找出体现语言准确性的词语或分析该词语的表达作用。②加点词语能否去掉，为什么？③加点词语能否换成另外一个词语，为什么？④某两个或多个词语的顺序能否颠倒，为什么？答题模式：①不能删。②因为“…表示…”，删掉后就变成了③体现了说明文语言的准确性。6、分析说明结构。1、顺序和结构是两个概念。

…；这与文意不符。

，（准确的/具体的/生动的/清楚）的说明了（说明对象）
、性质（硬、软、冷、热等）化（动、静、快、慢）、成因（简单、复杂）、功用（广狭、正反）等等。

2 2、总体结构：①引出说明对象（引说部分）②阐释说明对象（主体部分）③总结说明对象（收尾部分）基本模式：①横式结构（说明事物的几个方面）②纵式结构（说明事物的发生、发展、结果或制作过程）③纵横交错式。常见形式：并列式、连贯式、递进式、总分式（总分、分总、总分总）3、开头作用有：①引出说明对象；②引出说明的内容；③提出说明的问题结尾作用有：①总结全文；②提出一些希望、展望、预测等。四、实战演练阅读下面文章,完成 1—6 题(河北省课改实验区①生物学家预言，②说起细菌发电，可以追溯到
)

2]世纪将是细菌发电造福人类的时代。

1910 年。英国植物学家利用铂作为电极放入大肠杆菌的

1984 年，美国科学家设计出太空飞船

80 年代末，细菌发电

从而产生电

据计

释放电子向阳极运动。

。培养液中，成功地制造出了世界上第一个细菌电池。有了重大突破，英国科学家让细菌在电池组里分解分子，与此同时，还要往电池里不断地充入空气，算，利用这种细菌电池发电，其效率町达续数月之久。即使这样，还有千瓦的细菌发电站，仅需要使用的细菌电池，其电极的活性物质是宇航员的尿液和活细菌。到了能。操作时还在糖液中添加某些芳香化合物作为稀释液，来提高生物系统输送电子的能力。

用以搅拌细菌培养液和氧化物质的混合物。40%，远远高于现在使用的电池的效率，且能持

1000

10% 的潜力可挖掘。

1000 立方米体积的细菌培养液，每小时消耗

200 千克糖即可维③利用细菌发电原理，可以建立较大规模的细菌发电站。计算表明，一个功率为持其运转发电。这是一种不会污染环境的‘绿色’电站，而且技术发展后，完全可以用诸如锯末、秸秆、落叶等废有机物的水解物来代替糖液。因此，细菌发电的前景十分诱人。④现在，各个发达国家各显神通，菌利用这些糖来放电。料电池发现。⑤人们还惊奇地发现，楞菌还具有捕捉太阳能并把它直接转化成电能的特异功能。美国科学家在死海和大盐湖里找到一种嗜盐杆菌，10%的阳光转化成化学物质时，它们含有一种紫色素，

在细菌发电研究力面取得了新的进展。

美国设计出一然后再让细让其中的一种细种综合细菌电池。里面的单细胞藻类可以利刚大阳光将二氧化碳和水转化为糖，

日本科学家同时将两种细菌放放电池的特种糖液中，

而让另一种细菌将这些酸类转化成氢气，菌吞食糖浆产生醋酸和有机酸，

由氢气进入磷酸燃

最近，

在把所接受的大约

即可产生电荷。科学家们利用它们制造出一个小型实验性太用盐代替糖，其成本就大大降低了。

（选文有改动）阳能细菌电池，结果证明是可以用嗜盐性细菌来发电的，由此可见，让细菌为人类供电已经不再遥远，不久的将来即可成为现实。1、请给选文拟一个恰当的题目。提示：

《细菌发电前景广阔》、《21 世纪将是细菌发电的时代》2、文章第②段介绍英国科学家在研究利用细菌电池发电时，为了提高发电效率，操作时采取了哪些措施？

3 提示：1、在糖液中添加某些芳香化合物作为稀释液，来提高生物系统输送电子的能力。

2、往电池里不断地充入空气，用以搅拌细菌培养液和氧化物质的混合物。3、文章第②段中加着重号的“这样”指的是什么？提示：利用这种细菌电池发电，其效率可达

能持续数月之久。4、文章第④段说明的内容是什么？

40%，远远高于现在使用的电池的效率，且提示：现在，各个发达国家各显神通，在细菌发电研究方面取得了新的进展。5、文章第⑤段画线句子运用了什么说明方法？简要分析它的作用。提示：举例子能。

列数字

具体准确地说明了细菌还具有捕捉太阳能并把它直接转化成电能的特异功6、利用细菌发电除了发电效率高之外，还具有哪些优越性？提示：1、清洁无污染（绿色环保）五、课外延伸2、经济实惠（发电成本低廉）（黄冈）阅读《纳米卫星》，回答文后题目。纳米的概念，是由美国科学家于类，1000 千克以上的为大型卫星，

1995 年首先提出的。科学家们把卫星按重量分为好多 100 千克~500 千克的为小型卫星，

10 千克~100 千克的为微型卫星，10 千克以下的为纳米卫星。纳米卫星体积很小，仅仅比麻雀略大一点。

。首先，纳米卫星的研制成本低。目前，8 万~10 万美元。每千克的发射费用为星，其费用至少需要

1 亿美元，而一颗纳米卫星的造价不到

平均每 1 千克卫星的研制费用为

1000 千克的卫

100 万美元。其次，纳米卫星的

回收

2 万~4 万美元。研制发射一颗质量为研制周期短。目前，研

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/695342341331011342>