

义务教育苏教版三年级上册第一单元

《倍的认识》 说课

目录

01

说教材分析

02

说学情分析

03

说教学目标及重难点

04

说教法、学法

05

说教学过程

06

说板书设计

一.教材分析



本课时是苏教版小学数学三年级上册第一单元两、三位数乘一位数中的重要内容。倍数知识是学生进一步学习数学的基础，它与除法运算紧密相连，为后续学习公倍数、公因数等概念作铺垫。教材通过具体情境引导学生认识倍数关系，让学生在直观感知中逐步建立倍数的概念。

二.学情分析



三年级学生已具备一定的整数乘除法基础，能进行简单的运算。他们对生活中的数量关系有初步感知，但抽象思维能力仍较弱。在学习倍数概念时，可能会对倍数关系的理解有一定困难，尤其是在区分乘法结果与倍数关系的表述上需要教师引导。

三、教学目标

①

学生能结合具体情境理解倍数的含义，会判断两个数是否存在倍数关系。

②

通过观察、比较、分析等活动，培养学生的抽象概括能力和逻辑思维能力。

③

在学习过程中，激发学生对数学的兴趣，感受数学与生活的紧密联系。



教学重难点

重点

• 理解倍数的含义，掌握判断倍数关系的方法。

难点

正确区分乘法算式中的积与倍数关系的表述，理解倍数的相互依存性。



五、教法学法

教法采用情境教学法、启发式教学法，创设生动有趣的情境引导学生思考，在关键处给予启发。

学法以自主探究和合作交流为主，让学生在自主探索中发现倍数关系，通过小组合作交流深化理解。

六、说教学过程

(一)游戏导入，激发兴趣

(二)自主探究，建立模型

(三)运用模型，解决问题

(四)课堂总结，体验成功

知识回顾

1. 口算。

$30 \div 6 = 5$

$63 \div \underline{7} = 9$

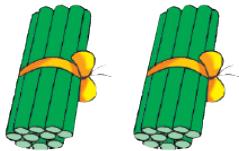
$\underline{45} \div 9 = 5$

$24 \div 3 = 8$

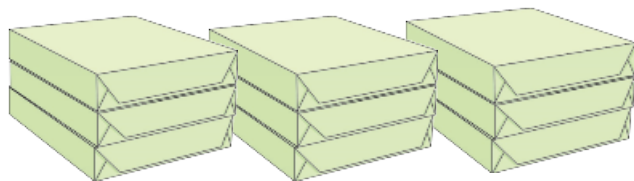
$48 \div \underline{6} = 8$

$\underline{16} \div 8 = 2$

2. 填空。



2 个 10



3 个 3

探究新知



蓝花有 2 朵。

黄花有 6 朵。

红花有 8 朵。



你能比一比这三种花的朵数吗

？ ？





红花最多，
蓝花最少。

蓝花有 2 朵。

黄花有 6 朵。



红花有 8 朵。



黄花比蓝花多
4朵.....

红花比黄花
多2朵，比
蓝花多6朵。



除了可以用减法对两个
数量的多少进行比较外，
还可以从
什么角度比较？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/69601300422011014>