

开家长会发言稿（精选 7 篇）

开家长会发言稿 1

各位家长朋友、同学们：

大家好！我非常感谢李老师给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

一、要学习，先立志。定目标，找动力。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。古人有一句名言：“法乎其上取其中，乎其中取其下”。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的最好的学

习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在 21 天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇__叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

二、家长作表率，让孩子在鼓励中成长。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：“你为什么不学习？”我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：

大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的“斜坡”，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在“斜坡”上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：“哎，做学生真累呀！”刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：“解决这个问题办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！”女儿当然选择了后者，她说：“我只是说说嘛！”我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不说：“啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！”如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝啬地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到最好的，必须付出

自己最大的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。

平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

开家长会发言稿 2

尊敬的各位家长：

你们好！

很感谢各位家长，能从百忙之中抽空来参加亲子活动、家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子的一种关心，同时，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。谢谢。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们会耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

因此，趁这个机会，今天我们开一个简单的家长会议。

首先，我来介绍班级情况。

本学期共有 36 名小朋友，其中插班有两名。男孩子 19 人，女孩子 17 人。孩子的座位问题：有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。一个月换一次座位。接送孩子的问题：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话，短信，预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。开展棋类：下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。因此我们下学期打算运用象棋，教孩子进行五子棋。请各位家长为孩子准备一付象棋，象棋盒子最好是木板做的，可以折叠的，翻过来就可以下棋。请于开学带来。

第二，我想向家长说说幼儿教育的任务

也就是家长们关心的幼儿园教什么，孩子们学什么。幼儿教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。为了让家长了解孩子一天在园的学习情况，家长可以通过各种渠道。我们每周都制定好教学计划，贴在教室门口的玻璃窗上。每个月都有一个主题活动，学习内容基本上围绕主题展开活动。我们会把班级动态信息放在论坛，以及家园栏，各位家长可以多多关注。另外上大班了，我们也会将通知告知孩子，让孩子来传递信息，因此家长们最好能够每天问问您的孩子。每周一次的成长册也是我们交流的一种渠道。我们会将幼儿每周学习情况，每月在园表现向您反映，那么家长也可以把幼儿在家情况转述给我们，让我们相互了解。成长册一般周五拿去，周一带回来，里面可能会

有一些亲子作业，以及家长配合共同完成任务，希望各位家长能积极配合。成长册的装饰，家长一定要在旁指导孩子共同完成，可以让孩子以绘画，剪贴形式装饰周边，提高孩子绘画，动手能力。

下学期，我们将开展新的教学内容：早期阅读——绘本。

绘本也叫图画书，是一种特殊的阅读文本，是以图画为主、文字为辅或完全没有文字的图书形式。图画书是最合适幼儿阅读的图书，因为它特殊的表达方式与幼儿的心理特点相适应。以帮助幼儿想象、思维能力的发展及阅读习惯的养成。

下学期还新增了跆拳道课程，每周二、四。跆拳道不付学费，只要交 160 元的服装费，如果家里有跆拳道衣服了，就不用交任何费用。介绍跆拳道学习时间。

第三，谈谈教育理念。

在开学初，我们进行了家访。在家访的过程中，很多家长给孩子报了兴趣班，有舞蹈，弹琴，绘画，小小主持人等等，有的甚至报了两种，我觉得各位家长是比较用心的，而且这些兴趣对孩子来说也是比较科学，适合的。我还是一句话“兴趣是最好的老师。”一定要在孩子喜欢的基础上学习，不要强求，以免给孩子造成一定的压力。另外我们也感受到了有些家长“望子成龙，望女成凤”的心情，对于孩子就要上小学了，为了使他们顺利过渡到小学，开始急于教汉字，练习十位、百位加减法。这些家长的心情我可以理解，因为会担心孩子会跟不上学习，认

为学的多就是最好的。但是这种拔苗助长、急功近利地提前灌输知识是违背孩子发展规律的。孩子学习任何东西都有自己的年龄特点，我们现在化大力气教得那么深，让孩子很机械得记住这些，不仅对孩子不利，更占用了用于培养兴趣，创新思维的其他时间，而且超前教育获得的即使效应意义不是很大。有些知识在孩子成熟到一定的程度，再教时是轻而易举的事。我们今天的教育是为孩子能够一生持续学习，是为孩子的一生打好基础的。那么各位家长也可以放心，在幼儿园我们也会让孩子适当接触识字练习，以及学习数学的方法等。

现在给大家讲我在报上看到的一段话：有记者问一位获诺贝尔物理奖的科学家是在哪所大学、哪所实验室里学到了最主要的东西，科学家回答：是幼儿园。我在幼儿园学会了把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要道歉，午饭后要休息，学习多思考，要仔细观察大自然。这段话体现的是幼儿教育是在为每个孩子奠定生活基础、做人基础。

再给大家讲一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认得吗？他说有的认得，有的认不得，但大概能知道讲了什么事。而认得的那些字基本上是自己通过问父母，

通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。家长可以给孩子营造各种氛围，让孩子在兴趣和良好的习惯中学习，熏陶。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，在以后的学习中会学得很轻松。

第四，幼小衔接问题

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1. 提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？家里如果是爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。

还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：每星期五，小朋友会把自己的书包背回去，放学前带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，上学时再看看有没有落下什么东西，让孩子心里有数。使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让做，这样打消了积极

性。)当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

根据去年蔚斗小学面试，考试情况，考题基本为五个内容：语言、数学、科学、律动、智力等。题目类型有看电视片段讲故事、实物分类、找不同、模仿动作、计算等。考题类型基本每年都有变化，去年考这些，今年就不一定还是这些。

第五，听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

第六，结束语：

今天的家长会就到这里，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

开家长会发言稿 3

敬爱的领导、老师们，亲爱的叔叔阿姨们：

你们好！

我清楚记得，在小学毕业的时候，有人问我去哪里读初中，我说建设中学，当时我也说不清楚为什么，只知道这是爸爸妈妈的决定而已。但当我背起初中生的书包、一跨进中学的大门，并且真正融入了__中学这个大家庭，成为了__乡最高学府中众多莘莘学子的一员的时候，我就意识到了爸爸妈妈当初的选择是正确而明智的。因为，在这近一年的时间里，我感受到了来自学校优雅环境的孕育、来自领导的关爱与帮助，来自老师的教诲与呵护以及来自于校园文化的熏陶与感染。现在我不但深爱着我的班级，而且更深爱着我的学校；我不但热爱这里的每一寸土地；而且更热爱这里辛勤耕耘的每一位可亲可近的领导和老师。所以我要在感谢爸爸妈妈的同时，更要感谢这里的领导和老师们。今天我有机会能代表全校学生向大家吐露我们全体学生的心声，我当然会当仁不让。既然话已在喉，那么，我就一吐为快。

我们的校园，虽然没有高楼大厦，但这里的青砖绿瓦不仅为我们遮风挡雨，而且还给了我们春阳般的温暖，使我们在其腹中茁壮成长。我们的校园，虽然没有苍松翠柏，但这里的鲜花绿草却给了我们高山流水般的和谐，让我们追逐着青春年少的梦和顽强不屈的魂。窗明几净的教室是我们文明精神的港湾，宽阔平坦的操场是我们野蛮体魄的摇篮。这里优雅的环境无私的孕育着我们，这里辛勤的园丁无私的培育着我们。我相信终有一天我们会长成苍松翠柏，会成为祖国的栋梁之才。

我们学校的领导和老师求真务实，开拓进取。他们严谨而扎实的工作作风使我们的学校秩序井然，更使我们全体学生养成了良好的生活习

这对我们

这些乳臭未干的孩子来说是最难能可贵的，也是我们成长过程中必不可少的。在这里请允许我代表全体学生向所有的领导和老师说声：“你们辛苦了！”

为了我们能安静和最有效率的学习，班主任老师以班为家，每天都在班里陪伴着我们；科任老师总在铃响之前就走进课堂；领导经常深入到班级和课堂，来关注我们的生活和学习。他们无私忘我的奉献让我肃然起敬；他们执着的精神激励着我持之以恒的学习。如果没有他们辛勤的劳动，那么就不会有我们今天的好成绩。

我校的领导和老师都有着宽广的胸怀，他们能包容很多，但就是不能包容学生的错误。所以当有的同学犯错时，领导和老师们就及时进行批评，并帮助其改正。我也犯过一两回小错误，不过在老师的批评教育下我已经改正了错误。我细心的发现，在我改正错误之时，正是老师开怀一笑之际。我知道我们伟大的共产党之所以如此了不起，就是因为她把“批评与自我批评”当做自己的重要法宝之一。现在的我依然懵懂无知，所以错误一定很多，我希望领导和老师继续改掉我身上的错误，我不会有逆反心理的，因为我知道，改掉错误就是前进，也只有改掉错误才能前进。

同学们，如今我们的学校多好啊！我们没有理由不与学校一起蒸蒸日上啊！学校为我们创造了极好的机会，只要这个抓住机会，我们就会

恩这里的领导，感恩这里的老师，感恩这一座我们生活和学习过的校园。

叔叔阿姨们，领导老师们您们就放心吧！我们一定会努力地学习，一定争取把更多的校长奖励基金带回家，把更多的喜报带回家，把最优异的成绩带回家，绝不辜负您们的殷切希望。

4

各位家长：

大家好！我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们班的两位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标——为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

一、首先介绍两位老师的情况：我先做一下自我介绍：我是刘露老师，我毕业于唐山师范学院初等教育学院学前教育系。另一位教师是姜小环老师毕业于唐山市开平区职业技术学院。本学期的教育教学工作由我担任。姜老师主要负责孩子们的日常保育工作。

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们

小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了帮我早读（语言）、美工（美术和手工）、弟子规（礼貌和社会）、音乐这几大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及识字游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。早上送幼儿入园时，园门口是由我们启明星幼儿园园长负责晨检。晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。同样的，每位幼儿到班级里，班主任等到中午和晚上的时候给我们的宝宝们进行午检和晚检。午检工作的内容和晨检一样，晚检主要是帮孩子整理好衣物，把我们的宝贝安全，开心的送到各位家长的身边。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点（早餐、午餐、晚餐、午点），幼儿园的用餐全都是营养配餐，幼儿园大门口每天都有“每日食谱公示栏”，家长想了解可以留意。

二、班级情况

下面我介绍一下小二班班级情况：我班现有幼儿 18 名，男孩 11 名，女孩 7 名。我们根据《幼儿发展评价手册》对幼儿进行进行了观察及测试。社会性交往能力发展最好：爱周围的人（尊敬父母）的达标率为 90%，爱集体（喜欢来幼儿园）的达标率为 67%，礼貌（在成人提醒下使用礼貌用语）的达标率为 73%，与教师交往的达标率为 83%，与小朋友交往

63%，与客人交往的达标率为 56%。这些指标说明孩子乐于交往，具有活泼开朗的性格，这是心理健康发展的重要基础。

3—4 岁是语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。测查中幼儿词汇（名词、动词、形容词）讲述、理解文学作品达标率较低，所以本学期我们会加强幼儿语言活动，鼓励幼儿大胆表达，并教幼儿表达的技巧和方法。值得肯定的是，大部分幼儿能够理解老师的语意，部分幼儿愿在集体面前讲话。孩子们爱看书，爱听故事。这为语言发展奠定了基础，是一个良好的积累过程。

从幼儿入园到现在已经有 2 个月的时间了，我们了解到班上有个别幼儿上过幼儿园，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696015041021011010>