

08 文言文专题

(知识点思维导图+习题训练)

...2025.....

曾国藩①家书

【甲】纪鸿②吾儿：凡人多望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理之君子。余服官二十年，不敢稍染官宦习气，饮食起居，尚守寒素家风，极俭也可，略丰也可，太丰则吾不敢也。凡仕宦之家，由俭入奢易，由奢返俭难。尔年尚幼，切不可贪受奢华，不可惯习懒惰。

【乙】温甫③六弟：尔三月之信，所定功课太多，多则必不能专，万万不可。尔既看《史记》，则断不可看他书。功课无一定呆法，但须专耳。余从前教诸弟，常限以功课，近觉限人以课程，往往强人以所难，苟其不愿，虽日日遵照限程，亦复无益。

【丙】诸位贤弟足下：且苟能发奋自立，则家塾可读书，即旷野之地，热闹之场，亦可读书，负薪牧豕，皆可读书。苟不能发奋自立，则家塾不宜读书，即清净之乡，神仙之境，皆不能读书。何必择地，何必择时，但自问立志之真不真耳！

【注释】①曾国藩：晚清重臣，湘军的创立者和统帅者，清朝军事家、理学家、政治家、书法家、文学家。②纪鸿：曾国藩次子，数学家。③温甫：曾国华，字温甫，曾国藩胞弟。

1.对加点词解释有误的一项是（ ）。

A.尔既看《史记》 既：已经

B.不敢稍染官宦习气 稍：稍微

C.亦复无益 益：增加

D.负薪牧豕，皆可读书 负：背

【答案】C

【解析】本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。C.句意为：也没有益处。益：益处；故选C。

2.下列各项加点词意义和用法相同的一项是（ ）。

A.凡仕宦之家 先天下之忧而忧

B.但愿为读书明理之君子 为人谋而不忠乎

C.常限以功课 先帝不以臣卑鄙

D.但须专耳 但闻黄河流水鸣溅溅

【答案】D

【解析】本题考查一词多义。A.之：助词，的 / 助词，主谓之间，取消句子独立性，不译；B.为：动词，成为 / 介词，替；C.以：介词，用 / 介词，表原因，因为，由于；D.但：副词，都可译为“只，只是”；故选D。

3.翻译句子。

苟不能发奋自立，则家塾不宜读书。

【答案】如果不能发奋自立，那么不适宜在家塾里读书。

【解析】本题考查句子的翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。本句中重点词有：

苟，如果；则，那么；宜，适宜。

4.《曾国藩家书》在选文【甲】中告诫子女要_____，在
选文【乙】【丙】中告诫兄弟_____。

【答案】读书明理、勤俭 专心读书、立志成才

【解析】本题考查文章内容的理解。结合【甲】“余不愿为大官，但愿为读书明理之君子”年“尚幼，切不可贪受奢华，不可惯习懒惰”可知，曾国藩告诫子女读书要明理，不可贪图富贵，不可懒惰。结合【乙】“所定功课太多，多则必不能专，万万不可”功“课无一定呆法，但须专耳”可知，曾国藩告诫兄弟读书要专心致志；结合【丙】“何必择地，何必择时，但自问立志之真不真耳”可知，曾国藩认为若能发奋，不管何时何地，都能读书；因此告诫兄弟立志成才。

【参考译文】

【甲】我儿纪鸿：多数人都希望自己的子孙做大官，我不愿意让自己的子孙做大官，只希望他们能成为读书明理的君子。我为官已有二十年，从不敢沾染一点官场的陋习，饮食起居，还恪守贫寒朴素的家风，极其节俭可以，稍微丰盛些也行，太丰盛我就不敢了。凡是官宦的家庭，都是由节俭进入奢侈容易，由奢侈返回节俭很难。你的年纪还小，切不可贪慕奢侈的享受，不可以养成懒惰的习惯。

【乙】温甫六弟：你三月的信，所定功课太多，多了就不专了，万万不可以。你既然读《史记》，便不能看其他书了。功课没有一定的呆办法，只是要专一罢了。我从前教各位弟弟，常常限定功课，近来觉得这样做是强人所难，如果你们不愿意，虽说天天遵守限定功课的进

程，也没有益处。

【丙】亲爱的各位弟弟：如真能发奋自立，那么家塾可以读书，就是旷野地方，热闹场所，也可以读书，背柴放牧，都可以读书。如不能发奋自立，那么家塾不宜读书，就是清净的地方，神仙的环境，都不宜读书。何必要选择地方？何必要选择时间？只要问自己，自立的志向是不是真的。

二、（2022·湖北省直辖县级单位·一模）阅读下面的文言文，完成练习。

张纲传

张纲少明经学，虽为公子，而厉布衣之节，举孝廉不就，司徒召之为侍御史。时顺帝委纵宦官，识士忧心。纲常慨然叹曰：“秽恶满朝，不能奋身出命扫国家之难，虽生，吾不愿也。”

时，广陵贼张婴等众数万人，杀刺史、郡守，寇乱扬、徐二州，积十余年，朝廷不能讨。以纲为广陵太守。前遣郡守，率①多求兵马，纲独请单车之职。既到，乃将吏卒十余人，径造婴营，求得与长老相见，申示国恩②。婴初大惊，既见纲诚信，乃出拜谒。纲延置上坐，问所疾苦。乃譬之曰：“前后郡守多肆贪暴，信有罪矣；然为之者又非义也。今主上仁圣，欲以文德服叛，思以爵禄相荣，不愿以刑罚相加，今诚转祸为福之时也。若闻义不服，天子赫然震怒，大兵云合，岂不危乎？若不料强弱，非明也；假善取恶，非智也；去顺效逆，非忠也；身绝血嗣，非孝也；背正从邪，非直也；见义不为，非勇也；六者成败之几③，利害所从，公其深计之。”婴深感悟。明日，将所部万余

人与妻子归降。纲乃单车入婴营，散遣其部众，任从所之；子弟欲为吏者，皆引召之。人情悦服，南州晏④然。

天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之。纲在郡一年，年四十六卒。百姓老幼相携，诣府赴哀者不可胜数。张婴等五百余人制服行丧，负土成坟。

（选自《后汉书·张纲传》，有删改）

【注释】①率：大都，一般。②申示国恩：表明国家的恩惠。③几：通“机”，关键。④晏：安然，太平。

1.下列句子中加点词语意义和用法不相同的一项是（ ）。

- A.纲延置上坐 余人各复延至其家
- B.郡守信有罪矣 与朋友交而不信乎
- C.而厉布衣之节 濯清涟而不妖
- D.散遣其部众 必先苦其心志

【答案】B

【解析】考查对文言词语的一词多义的理解。A.延：都是“动词，邀请”的意思；B.信：副词，确实，的确/名词，诚信；C.而：都是“表转折，却”；D.其：都是“代词，他们”的意思；故选B。

2.下列对文中划波浪线部分的断句，最合理的一项是(限断三处)()。

- A.天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之
- B.天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之
- C.天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之
- D.天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之

【答案】D

【解析】考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。语句“天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之”的意思是：皇上给予了好评，想要提拔张纲，而张婴等人上书乞求留任张纲，皇上应允了。根据句意，正确的句读是：天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之。故选D。

3.下列表述不正确的一项是（ ）。

- A.张纲身为平民子弟，不同于官宦人家的公子，他年轻时就通晓经学、磨砺节操。
- B.先前派遣的郡守大都向朝廷要求派很多的兵马，而张纲则是轻车简行、赴命任职。
- C.张纲着重从“非明”“非智”等六个方面来劝谕张婴一伙弃暗投明、归顺朝廷。
- D.选文主要通过语言描写，来表现张纲强烈的国家责任感和非凡的智勇胆识。

【答案】A

【解析】考查对文章内容的理解与分析。A.依据文章开头语句“张纲少明经学，虽为公子，而厉布衣之节”可知，张纲并不是“平民子弟”。故选A。

4.请用现代汉语翻译下列句子。

(1) 明日，将所部万余人与妻子归降。

(2) 虽千里不敢易也，岂直五百里哉？（《唐雎不辱使命》）

【答案】(1) 示例：第二天，张婴率领部下万人和妻子儿女，投降归顺。

(2) 示例：即使是方圆千里的土地也不敢交换，哪里只是用（方圆）五百里的土地（交换）呢？

【解析】本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。(1) 句中的“明日（第二天）、妻子（妻子儿女）、归降（归顺投降）”几个词是重点词语。(2) 句中的“虽（即使）、易（交换）、岂直（哪里只是）”几个词是重点词语。

【参考译文】

张纲年轻时就通晓经学。他虽然是公子，却磨练平民的气节。被举荐为孝廉而不就任，司徒征辟张纲被任命为侍御史。当时顺帝任用放纵宦官，张纲常心中激愤，慨然叹道：“污秽丑恶之人聚满朝廷，却不能奋不顾身献出生命解除国家的灾难，即使活着，也是我所不愿意的。”当时，广陵的张婴等人率领数万人反叛，他们杀了刺史、太守，在扬州、徐州一带作乱已经有十多年，朝廷却一直不能讨伐征服他们。于是，派张纲担任广陵太守。先前派遣的郡守，大多向朝廷要求很多的兵马，唯独张纲却请求轻车简行赴命任职。到任以后，就率领差吏兵

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

卒十多人，径直造访张婴营垒，安抚慰问，要求与头目会见，表明国家的恩惠。张婴起初非常吃惊，见到张纲的诚信后，才出来拜见。张纲请他坐在上座，询问疾苦。劝导他说：‘前任太守大多肆虐贪婪残暴，太守确实有罪，然而你们这样做也是不义的。如今皇上仁慈圣明，要以文德劝服反叛之人，所以派我前来，想以爵禄使你们荣耀，不想用刑法惩罚你们，现今实在是转祸为福的好时机啊。如若听闻仁义却不顺服，一旦天子赫然震怒，派遣大军聚集于此，难道不危险吗？如果不能正确估量双方力量的强弱，就是不明智；冒充美善而趋从邪恶，就是不聪明；放弃顺服而效仿叛逆，就是不忠诚；自己断送了子孙的性命，就是不孝顺；违背正道而走向邪路，就是不正直；明白正义而没有作为，就是不勇敢；这六方面是关系到你们成败、利害的重要因素，希望你能够仔细考虑。’张婴被深深地感动并醒悟，第二天，率领部下万人和妻子儿女，双手反绑投降归顺。张纲就单车进入张婴营垒，遣散了张婴的部下，让他们去自己想去的方

地方；想要当差的，都召而来之。于是人们喜悦信服，南州一片安定。

皇上给予了好评，想提拔张纲，而张婴等人上书乞求留任张纲，皇上应允了。张纲在郡守位上一年，四十六岁时逝世。百姓老幼相扶到张纲府邸吊唁的人多得无法计数。张婴等五百多人穿着丧服为他操办丧事，背负泥土为他垒筑坟墓。

三、（2022·河北·中考真题）阅读下面文言文，完成下面小题。

〔甲〕苟堪励志勤读、自能循序渐进，惟单读时文①，无裨实益，宜加以看书功夫，凡经史子集，皆宜涉猎，但须看全一种，再易他种，

切不可东抓西拉，任意翻阅，徒耗光阴，毫无一得。阅书时见有切②于实用之句，宜随手摘录。若能分门别类，集成巨册，则作文时可作材料，利益无穷也。

[乙]读书宜勤恳勿懈，看书宜细心有恒。现看《史记》，颇切实用，每日规定看十页，必须自首之尾，逐句看下，有紧要处，摘录读书日记簿。有费解③处，另纸摘出，求解于先生。今年若能看完《史记》，明年更换他书。惟无益之小说与弹词④，不宜寓目⑤。观之非徒无益，并有害处也。

（均节选自《郑板桥家书 潍县署中谕麟儿⑥》）

①时文：时下流行的文体。多指科举应试之文。②切：切合。③费解：不好理解。④弹词：一种把故事编成韵语，有白有曲，以弦索乐器伴唱的说唱文学。⑤寓目：过目，观看。高学教育。⑥这是郑板桥在潍县官署中写给儿子的家书。谕，告诉、使人知道，瞬儿，郑板桥之子。

1. 下列句子中，加着重号词语的意思不相同的一项是（ ）

A. 苟堪励志勤读 苟富贵，无相忘（《陈涉世家》）

B. 无裨实益 必能裨补缺漏（《出师表》）

C. 凡经史子集，皆宜涉猎 但当涉猎，见往事耳（《孙权劝学》）

D. 若能分门别类 皆若空游无所依（《小石潭记》）

2. 请将下列句子翻译成现代汉语。

（1）阅书时见有切于实用之句，宜随手摘录。

（2）观之非徒无益，并有害处也。

3. 从选文中你学到了哪些读书的方法？请列举其中的三种。

“宜”字，你从中感受到了怎样的情感？

【答案】1. D

2. （1）读书的时候看到有切合实用的句子，应当随手摘录下来。

（2）看这些东西，非但徒劳没有什么益处，而且还有害处啊。

3. 各种书籍都应当阅读；一种书籍读透彻，再更换其他种类；读书

的时候看到有切合实用的句子，应当随手摘录下来；

看书要从头至尾逐句去看，看到特别关键的地方，摘录到读书笔记本

上；有不好理解的地方，另外拿纸摘录出来，及时求教。（任举三点

即可）

4. 我从中感受到了郑板桥对儿子的谆谆教诲中，语气恳切，饱含期

望。

【解析】

1. 本题考查一词多义。

A.相同，都是如果，假如的意思；

B.相同，都是增添的意思；

C.相同，都是粗略地阅读的意思；

D.不同，如果/好像；

故选 D。

2. 本题考查文言句子翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点

字词。重点字词有：

（1）见，看见、看到；之，的；宜，应该、应当。

（2）徒，徒劳；益，好处。

由甲文“凡经史子集，皆宜涉猎”可知，凡是经史子集都应当有所粗略地阅读、浏览，即各种书籍都应当阅读；

由甲文“但须看全一种，再易他种”可知，一种书籍读透彻，再更换其他种类；

由甲文“阅书时见有切于实用之句，宜随手摘录”可知，读书的时候看到有切合句子，应当随手摘录下来；

由乙文“必须自首至尾，逐句看下。有紧要处，摘录读书日记簿”可知，看书要从头至尾逐句去看，看到特别关键的地方，摘录到读书笔记本上；

由乙文“有费解处，另纸摘出，求解于先生”可知，有不好理解的地方，分拿纸摘录出来，及时求教。

4. 本题考查对文章内容的理解与分析。

“宜”为应当的意思，由甲文“宜加以看书功夫”皆“宜涉猎”宜“随手摘录”，乙文“读书宜勤恳勿懈，看书宜细心有恒”可知，多处使用表达了郑板桥对于孩子的要求严格、真挚的教导以及对于儿子的关爱，希望他可以严于律己，认真学习，同时也表达了对儿子的期冀。

【点睛】

参考译文：

（甲）如果确实立志勤读，自然能够循序渐进，只是如果仅仅读时下流行的文体，不能增添什么益处，应当提升自己看书的功夫，凡是经史子集都应当有所粗略地阅读、浏览。只是需要看全其中的一种，再

何收获，读书的时候看到有切合实用的句子，应当随手摘录下来，如果能够分门别类积累成厚重的册子，那么写文章的时候可以作为材料，收获无穷啊！

（乙）读书应当勤恳，不要懈怠，看书应当仔细，有恒心，现在看《史记》特别契合实际，每天规定自己看十页，必须从头至尾逐句去看，看到特别关键的地方，摘录到读书笔记本上，有不好理解的地方，另外拿纸摘录出来，向先生求解，今年如果能看完史记，明年再换别的书。只是没有什么益处的小说和弹词，不应当过目，看这些东西，非但徒劳没有什么益处，而且还有害处啊。

四、（2022·湖北襄阳·模拟预测）阅读下面的文言文，完成练习。

王连，字文仪，南阳人也。刘璋时入蜀，为梓潼令，先主起事葭萌进军来南连闭城不降先主之，不强逼也。及成都既平，以连为什邡令，转在广都，所居有绩。迁司盐校尉，较盐铁之利，利入甚多，有裨国用。于是简取良才以为官属，若吕义、杜祺等，终皆至大官，自连所拔也。迁蜀郡太守、兴业将军，领盐府如故。时南方诸郡不宾②，诸葛亮将自征之，连谏以为“此不毛之地，疫癘之乡，不宜以一国之望，冒险而行”。亮虑诸将才不及己，意欲必往，而连言辄恳至，故停留者久之。会连卒。子山嗣，官至江阳太守。

〔注〕①领：地位较高的官员兼理较低的职务。②宾：顺服，归顺。

1.解释下列句中加点词语的意思。

（1）诸葛亮将自征之 之：

）不宜以一国之望 宜：

【答案】（1）他们（指南方诸郡） （2）应当

【解析】本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。（1）句意：诸葛亮将要亲自征讨他们。之：他们（指南方诸郡）。（2）句意：不应该让全国最有威望的人。宜：应当。

2.下列对文中画横线部分的断句，正确的一项是（ ）。

- A.先主起事葭萌 / 进军来 / 南连闭城不降 / 先主义之
- B.先主起事葭萌 / 进军来南 / 连闭城不降 / 先主义之
- C.先主起事 / 葭萌进军来南 / 连闭城不降 / 先主义之
- D.先主起事 / 葭萌进军来 / 南连闭城不降 / 先主义之

【答案】B

【解析】本题考查文言断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，分清层次，然后断句，反复诵读加以验证。本句句意为：先主刘备在葭萌关起事，向南进军，王连紧闭城门，坚决不投降。先主认为他讲义气。“葭萌”是起义的地点，应与前句“先主起事”是一整体，应从“葭萌”后断开。“南”是进军来的方向，故“进军来南”是一整体，应从“来南”后断开。“先主”是“义之”的主语，其前面应断开。故断句为：先主起事葭萌/进军来南/连闭城不降/先主义之。故选 B。

3.把下面的句子翻译成现代汉语。

及成都既平，以连为什邡令。

【答案】等到成都平定后，（先主）任命王连做什邡县令。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696023025053011025>