

第六单元：整理和复习

可能性



回顾

可能性

能用“一定”、“可能”、“不可能”等词描述事件发生的可能性。

能列出简单事件所有可能发生的结果。

能按指定的可能性大小设计方案。

能用分数、百分数表示可能性的大小。

能通过实验来估计可能性的大小。





情景一： 一个盒子中装有**5**个球，**4**个白球**1**个黄球，球除**颜色**外完全相同，先任意摸一个球。

情景二： 随意抛出一个**图钉**，**图钉**落地。

情景三： **转盘游戏**，指针停之后，落在区域的代表**颜色**如下。

情景四： 明天是晴天**还是**雨天。



1、说说上面每种情况下所有可能的结果。

情境一：按**颜色**有两种可能的**结果**；如果把球**编号**，也可以**说**一共有**5**种可能的**结果**；

情景二：随意抛出一个**图钉**，**图钉**落地，有两种可能；

情境三：的**转盘游戏**，**转**一次可能有**4**种**结果**；

情境四：明天可能是**晴天**也可能是**雨天**，有两种可能。



2、图1中，摸出每种颜色的球的可能性是多少？

摸到白球的可能性是 $\frac{4}{5}$ ，摸到黄球的可能性是 $\frac{1}{5}$ ；

3、图3中，想使转盘转到红色区域的可能性为 $\frac{5}{8}$ ，
可以如何修改转盘？

4、关于可能性你还知道什么？

可以用分数表示可能性的大小，

可以通过实验来估计可能性的大小。

加深巩固 学以致用

1、口袋里**有3个红球和2个白球**，球除**颜色**外完全相同。那么，摸出**红球的可能性**（ $\frac{3}{5}$ ），摸出**白球的可能性**是（ $\frac{2}{5}$ ）。要使他们**的可能性**相同，可以怎么做？

加深巩固 学以致用

2、小华统计了全班同学的鞋号，并将数据记录在下表中。

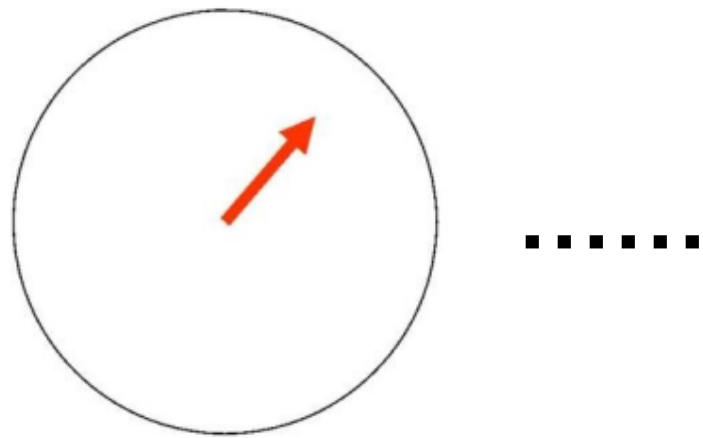
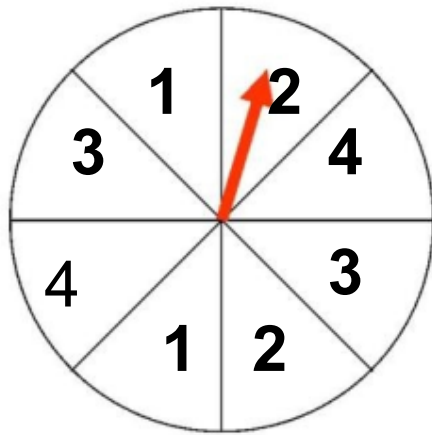
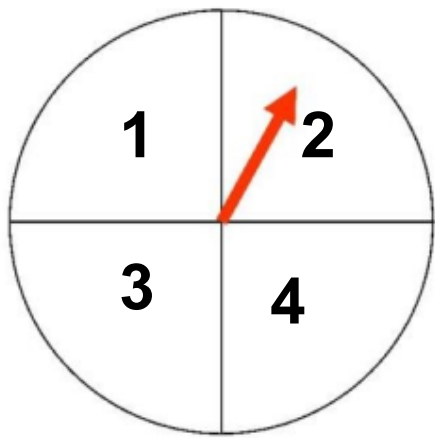
鞋号	19	20	21	22	23	24	25
人数	3	5	4	8	9	2	3

(1) 从这个班中任选一位同学，他的鞋号为21号或22号的可能性比 $\frac{1}{2}$ (小)；【填(“大”或“小”】

(2) 鞋号大于21号的可能性是 $(\frac{11}{17})$ 。

加深巩固 学以致用

3、设计一个转盘，使转到**3**的可能性是 $\frac{1}{4}$ 。
你能设计出几种？



加深巩固 学以致用

4、小明和小芳做抛硬币的游戏（硬币是均匀的）。

(1) 小明前三次抛的结果都是正面朝上，第四次一定会是正面朝上吗？

第四次还是有可能是正面朝上，也有可能是反面朝上。

(2) 小芳抛10次硬币，一定是5次正面朝上，5次反面朝上吗？

不一定是5次正面朝上，5次反面朝上，

你怎样看以上两个问题，与同伴交流。

及时练习

请你做裁判：

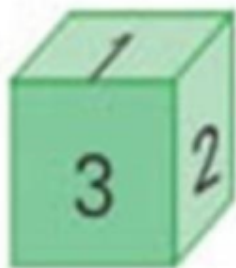
小红、小芳和小林分别做了三个小正方体，谁抛到3的次数多就是胜者，请你预测一下，谁最有可能会赢得这场比赛，为什么？能不能用我们今天学习的知识来解释一下。

小红



六个面分别写上1、2、3、4、5、6。

小芳



两个面写1，两个面写2，两个面写3。

小林



一个面写1，两个面写2，三个面写3。

小林最有可能赢这场比赛，因为小红抛到3的可能性是 $\frac{1}{6}$ ，小芳抛到3的可能性是 $\frac{1}{3}$ ，小林抛到3的可能性是 $\frac{1}{2}$ 。

及时练习

请你来设计:

某超市正在进行迎国庆中大
奖活动。购物满100元，可以到转
盘上转1次指针。猜猜中奖规则是
怎样的？

指针指向红色区域的为**一等
奖，奖10元**，指针指向黄色区
域的为**二等奖，奖5元**，指针指
向蓝色区域的为**三等奖，奖2元**，



及时练习

从**左边**口袋里任意摸一个球，摸到**红球**的可能性是 $(\frac{1}{2})$ ，从**右边**口袋里任意摸一个球，摸到**红球**的可能性是 $(\frac{1}{3})$ 。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696120035012010223>