

部编版一年级语文上册教学目标汇总

一年级语文（上）总体目标及单元、课文目标

语文课程应该激发和培养学生对祖国语文的热爱，引导学生积累丰富的语言，培养语感，发展思维，初步掌握研究语文的基本方法，养成良好的研究惯，具备适应实际生活需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力和口语交际能力，正确运用祖国语言文字。同时，通过优秀文化的熏陶感染，促进学生和谐发展，提高思想道德修养和审美情趣，逐步形成良好的个性和健全的人格。

总体目标】

一）汉语拼音：

1.学会汉语拼音，能准确读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能正确拼读音节，书写声母、韵母和音节。

2.能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

二) 识字写字:

- 1.具备主动识字、写字的愿望，喜欢研究汉字。
- 2.认识常用汉字 300 个，会写其中的 100 个。
- 3.掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，书写正确、端正、整洁。
- 4.初步养成良好的写字惯，正确的写字姿势。
- 5.研究独立识字，能借助汉语拼音认读汉字。

三) 阅读:

- 1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣，爱护图书。
- 2.研究用普通话正确、流利地朗读课文。

3.在阅读中积累词语，借助读物中的图画阅读。

4.对读物中感兴趣的内容有自己的感受和想法，乐于与他人交流。

5.诵读儿歌和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

6.认识逗号、句号等常用标点符号，认识自然段。

7.积累古诗和名言警句，主动进行课外阅读。

四）口语交际：

1.学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3.能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4.有表达的自信心，积极参与讨论，敢于发表自己的意见。

第一单元】

总目标：通过研究本单元的 5 篇识字课文，部分课文配有插图，学生能够感知汉字表意的特点，激发识字兴趣。

单元研究目标：

1.认识本单元的 37 个生字，会写其中的 11 个汉字，感知汉字的演变过程，并用汉字进行扩词练。

2.研究利用已有的生活经验，借助象形字识字、看图识字、对对子识字等多种方法识字。初步了解汉字的文化内涵，产生主动识字的愿望。

3.学会用较慢的语速朗读和背诵课文。

3. 培养学生对 XXX の兴趣，激发研究汉字の热情。

教学重点难点

重点：认识七个生字，正确流利地朗读课文。

难点：培养学生对 XXX の兴趣，激发研究汉字的热情。

语文园地一

教学目标

1. 能够运用所学知识，正确书写生字。
2. 培养学生良好的研究惯，特别是读书和写字の惯。
3. 激发学生研究汉字的热情，提高学生的识字能力。

教学重点难点

重点：运用所学知识，正确书写生字。

难点：培养学生良好的研究惯，特别是读书和写字の惯。
好的效果。

2. 在拼音研究中培养观察能力

教师可以在教学中引导学生观察音节的构成，如声母、韵母、声调等，帮助学生理解音节的组成规律，从而提高学生的拼音能力。同时，教师也可以利用课本中的情境图和词语，让学生通过观察和 XXX ，快速掌握拼音知识。

3. 在课文研究中注重感悟童趣

本单元的课文涵盖了儿歌、诗歌等多种形式，教师可以通过课前导入、课中朗读、课后讨论等方式，让学生深入感受儿

歌和诗歌中蕴含的童趣和美好，从而激发学生对语文研究的兴趣和热爱。

4. 注重练和巩固

在研究拼音和课文的过程中，教师要注重练和巩固，可以通过听写、复述、朗读等方式，让学生加深对知识点的理解和记忆，从而提高语文研究的效果。

总之，本单元的教学要注重培养学生的观察能力和兴趣，让学生在愉悦的氛围中研究汉语拼音和课文，从而提高语文研究的效果。

重点：jqx的发音、ü上两点省写规则、三拼音节的拼读方法。

难点：ü上两点省写规则、三拼音节的拼读方法。

在模仿练中，学生完全能够掌握正确的单韵母发音和声母发音。教学目标包括学会aoe三个单韵母的正确发音和书写，以及认识声调符号并能直接读出带调aoe的音。同时，学生还需要研究使用汉语拼音的四线格。

在研究 iuüy w 时，学生需要学会这三个单韵母和两个声母的正确发音、形状和书写，并要结合文中的彩图进行反复练，以识记字形。同时，学生还需要能够熟练地读出这些带调音，并能正确书写。

学生需要学会 bpmf 四个声母的正确发音、形状和书写，并掌握声母 b 和单韵母 a 拼成音节的方法，以及带调拼读 bpmf 与单韵母组成的音节。此外，学生还需要认识两个生字并能正确读词。

在研究 dtnl 时，学生需要学会这四个声母的正确发音、形状和书写，并掌握 dtnl 与单韵母拼读音节及带调拼读音节的方法。同时，学生还需要学会认识三个生字，并能读儿歌，体验童趣。

学生需要学会 gkh 三个声母的正确发音、形状和书写，并能读准 gkh 与单韵母相拼的音节。此外，学生还需要初步掌握三拼连读的拼音方法，并认识两个生字并能读儿歌。

在研究 j q x 时，学生需要学会这三个声母的正确发音、形状和书写，并初步掌握 ü 上两点省写规则。此外，学生还需要学会 j q x 与单韵母的拼读音节，并准确拼读三拼音节。学生还需要认识两个生字并能读儿歌。

可以让孩子们更加轻松愉快地研究拼音。

重点：学会本单元的声母，准确拼读复韵母和整体认读音节，认识生字。

难点：掌握声母与复韵母拼成的音节，整体认读音节及四声，认读生字。

本单元是研究汉语拼音的第三单元，共有五课的拼音和一个语文园地。共研究 18 个复韵母和 6 个整体认读音节。本单元韵母的读音均是从课文的画意中提取出来的，教学时要充分利用课文生动的画面，引导学生看懂图意，能用自己的话说画面的内容，再从简单的话中提取出要学的声母、韵母，读准字音认清字形。

建议采用编顺口溜、讲故事、做游戏等多种形式的教学，让孩子们更加轻松愉快地研究拼音。

本单元的研究目标是通过研究四篇课文和一个口语交际以及一个语文园地，让学生了解四季的特征，感受各个季节的美丽，认识本单元要求会认字和会写字，能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，并培养学生热爱大自然的感情和审美情趣。

在这四篇课文中，《秋天》是一篇描写秋天景色的文章，通过描绘初秋典型景物的变化，展现出作者对秋天的喜爱、赞美之情及迎接秋季的喜悦之情。《小小的船》是一首优美的儿童诗歌，充满童趣和想象。《江南》则是一首古诗，写的是江南水乡人们采莲的情景，生动活泼、通俗易懂，适合儿童阅读。《四季》则是一首富有童趣的诗歌，通过对四季代表性事物的描述，表现了春、夏、秋、冬不同的景色。

本单元的教学重点和难点在于让学生认识本单元要求会认字和会写字，培养学生的思维能力、观察能力和表达能力，以及审美情趣，激发学生热爱大自然的思想感情。同时，本单元还要求学生理解课文内容，了解一年四季的不同特点。

为了达成这些目标，建议采用比较法引导学生识字，师生共同编儿歌、童谣、顺口溜、字谜案等，加强学生对生字的记忆。同时，也可以带领学生走出课堂，走进社会，并为他们提供展示的机会。

在本单元的教学过程中，需要让学生通过图文结合来理解课文内容，知道秋天的一些特征，并初步认识自然段。同时，还要让学生认识三个偏旁，会认十个生字，会写四个生字，并练用“秋天”“会儿”口头造句。最终目的是让学生能够正确、流利地朗读课文，背诵课文，并培养学生热爱秋天的情感。

无法进行剔除格式错误和删除明显有问题的段落的操作，因为原文中没有明显的格式错误或问题段落。以下是对每段话的小幅度改写：

教学目标：通过了解秋天的一些特征，培养学生热爱秋天的情感。具体目标包括认识 10 个生字，会写“月、儿、头、里” 4 个生字，认识偏旁“冂”，感受晴朗夜空的美丽，正确、流利、有感情地朗读课文并背诵课文。

重点难点：认识生字和偏旁，书写生字，背诵课文。全诗共四行，第一句话是理解的难点，要让学生知道这一句不是说月儿弯、船儿小，而是把弯弯的月儿比作小船。

教学目标：通过朗读和背诵课文，正确读准生字字音，借助图文理解新词的意思并会写田字格中的 3 个生字，理解课文内容，了解诗歌大意，想象劳动人民采莲的情景，体会他们在劳动中愉悦的心情。

重点难点：感悟“莲叶 XXX”“鱼戏莲叶间”诗意，理解“XXX”“间”“戏”的含义，体会采莲的欢乐和游鱼的自由、欢快，以达到有感情地朗读古诗的目的。

教学目标：通过认识 10 个生字，会写“天、四、是”三个生字，正确、流利地朗读课文并背诵课文，理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。

重点难点：认字和练朗读。通过观察和朗读，感知四季的不同特征，产生对大自然的喜爱之情。让学生在自主、合作研究中，产生探究的兴趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/69620113224011102>