

初三学生管理措施 篇 1

九年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我们认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。坚持做到四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。

一、教学工作

1、狠抓教学质量，提升教学成绩。加强教学管理，提高课堂效率。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向 45 分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学计划，把教学研究工作落到实处。加强集体备课，发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。每周一次，有备课的具体地点，具体时间，中层领导分别深入到各学科组，负责监督和指导。备课组要做到"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查"。通过抓集体备课，促使教学成绩不断提高，涌现出了语文和数学两大强势学科。

3、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。抓学生管理，做好以下工作：(1)抓优秀生，响鼓重锤。造培育优秀生的声势，适当运用心理暗示，让优秀生定位，并做到广种博收。(2)抓边缘生，推拉并举。相信每个学生都是千里马，创造条件，实施分层管理。(3)抓学困生，百炼成钢。认真分析他们的原因，做细致的工作，教给学习的方法，尽量联系生活实际，使他们认识学习的价值。(4)抓心理辅导，轻装上阵。(5)重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。第一学期以期中考试

为契机，抓学生的学习状态，抓学习风气，让每一位学生制定下一步自己的计划和目标并进行张贴，形成比学赶帮超的风气。第二学期以第一次摸底考试为契机，班主任和学科教师结合，把优秀生、边缘生和学困生根据学科情况分配到每一位教师，实行承包制培优扶困。

4、继续施行阶段性过程监控制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。每一次的成绩分析会，我们都要从优秀率、及格率、平均分三个方面与其他乡镇作比较，找出每一学科的优势和不足，制定出下一步的提高措施。在复习研讨会上，我们制定了复习方法，学科复习要求重基础，按照“低起点、小坡度、大容量、快节奏、勤反馈、速跟踪”的复习要求夯实复习过程。

5、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

6、教学成绩。在九年级全体师生的共同努力下，上学期的教学依然取得了可喜的成绩。最突出的是，我们的优秀生的比率占全区第一，从整体成绩上看，我们仅低于三贾中学，从学科来看，数学成绩处于领先地位，远远高于其他乡镇。在第一次摸底考试中，我们又取得了可喜的成绩，我们的优秀生的比率仍占全区第一。其中，400分以上全区农村中学共有65人，我们学校有30人。全区农村中学前10名，我们有3人，前20名有8人，分别是：九(1)班的张雪萌、许璐、常志旺，九(2)班的张新科、杜培、冯艺璇，九(3)班的高诗雨、郑旭，九(5)班的常玉莲。从学科来看，语文学科从优秀率、及格率、平均分均位居全区农村中学第一名，数学、英语学科均位居第二名，因此我们学校已形成了三大拳头学科，其他学科位居第三名，这些成绩的取得是九年级全体教师的共同努力的结果。

二、德育工作：

1.对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3.召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

6、与九年级教师签订目标责任书，责任到学科，责任到人，共同提高，共同发展。

初三学生管理措施 篇 2

一、复习理念

1、明确学科特点，淡化教材

语文学科知识系统性不强，知识间的联系不紧，各知识基本上可独立成块。各块知识的考查又重在对能力的考查，纯课本上的东西比较少，联系生活、时代却很紧，故宜淡化教材，多向生活中延伸。

2、紧扣考纲，落实基础

语文复习要明确本市语文考纲要求，把握近几年来本市中考语文命题的趋势，有针对性地落实好基础知识。基础知识主要包括常用汉字的读音、书写，古诗文默写，古文翻译，名著导读等。

3、注重阅读，培养能力

选取文质兼美、富有文化内涵、切合中学生生活的阅读材料进行阅读训练，提高学生对文章整体的感知、理解和领悟能力。

4、强化作文训练，积累素材

复习要舍得拿出一定量的时间让教师对作文各方面的写作技巧进行指导训练，安排时间让学生阅读一定量的材料，积累一点写作素材。

二、复习方法

(一)、积累与运用

1、汉字的正读与书写。根据《考试说明》中要求读写的汉字(或词语)为重点复习范围，着重四字短语，辅之以汉字书写习题进行训练。

2、语言运用。语言运用强调语文课程与社会生活的联系，紧跟近期报刊媒体上的热点材料。考生和教师必须做生活的有心人：既要认真掌握一些基本的语言知识，又要关注生活和社会，关心最新信息，搜集来进行训练。

3、古诗文默写。关注名篇名家名句，特别是课本要求背诵的古诗，教师要进行梳理、压缩。过多学生记不下来，花时过多意义不大。

4、名著导读。教师要引导学生关注课内“名著导读”部分的评价性文字，作适当的记诵。同时教师还应通过讲述的方式向学生传输更多的相关名著知识。

5、综合性实践活动。复习该项内容，教师要以课本中便于实际操作的实践活动为基点进行，向生活中延伸，开展多样的各角度的题型训练。

(二)、阅读与理解

1、诗歌赏析。对课内的古诗词进行全方位的复习，有必要对学生进行再次的简单赏析。

2、文言文阅读。古文阅读试题的选材经典而浅易，短小精悍而具有一定的意趣。着重考查课本中所学常见的文言词语、句子的理解，立足于读懂文意，对文章内容、章法分析不需作太高要求。着重关注课下注解和文后习题。

3、记叙文阅读。记叙文阅读是历年来中考的重头戏，它主要考查一般记叙文的阅读，也考查对文学作品中的散文和小说的阅读。具体复习策略是：

a. 温故记叙文文体知识。如：记叙文六要素、记叙顺序、常用表现手法等。

b. 明确阅读的基本思路。在复习时，让学生了解有关阅读的程序性知识是有必要的。大体思路是：文题解读——整体感知——文意把

握——代入问题——确定范围——前后推敲——磨练语言——得出答案。c. 提供文质兼美的材料，进行必要的训练。

4、说明文阅读。说明文阅读也是我市中考多年来经常考到的，相对记叙文阅读来说，侧重说明文知识点的考查更突出一些。所以，说明文阅读的复习应围绕说明文知识点进行，如弄清说明对象、说明顺序、文章结构、说明语言的揣摩等。选取一些时代感强的科技说明材料来训练。

5、议论文阅读。近年来，议论文阅读命题趋势似乎有所淡化，但我们也不宜忽略它的复习。复习策略同于说明文阅读。

(三)、写作实践

1、写作。写作训练，老师要打消“临近中考了，学生写作水平已定型，短时间训练不会有效果，干脆放之任之，顺其自然，把时间用来复习其它的内容。”的错误认识。写作对学生的语文成绩有至关重要的意义，作文写不好，一下子就会丢很多分。考前进行写作训练是很有必要的，而且可以收到很好的效果。由于时间紧，写作训练可从以下方面着手进行：

①引导学生掌握一定的写作技巧。如话题作文应告诉学生拟好靓丽的题目，写一个引人入胜的开头，文中交代点明主旨的话，写一个耐人寻味的结尾，安排一个错落有致的段落构思，注意卷面书写整洁等。

②根据作文要求，弄清作文题型、审好题目。这一步很重要，若不注意，学生就会出现不符合要求的作文。③临时抱佛脚，积累一定量的素材。“巧妇难为无米之炊”，有些学生平时也不善于从生活中积累素材，到写作时，头脑中一片空白。那么，这样的学生临时积累的素材或许能派上用场。

④进行强化写作训练。训练学生快速审题、选材、构思成文的能力，明确写作中还需注意的问题。

初三学生管理措施 篇3

数学科目试卷涵盖面较广，几乎涉及书上所有知识点，试卷中综合题占大多数。这就要求考生不但要牢固掌握基础知识，还要懂得灵

活运用。如何提高复习效果，是每位初三教师和学生所关心的。为此，我谈一些自己的看法，供大家参考。

一、重视教材和考试说明现在中考试题中基础知识，基本技能的考查题均占 90 分左右，而这些基础题大多源于教材中例题，习题，或是教材中题目的引申、变形的组合。课本是命题人命题的依托，所以同学们要集中精力加强对概念和定义的理解，充分认识“概念不清，寸步难行”的道理。要把教材中的概念整理出来，列出各单元的复习提纲。建议第一阶段复习应以课本为主，集中精力把初三代数、几何内容，初二的几何及代数中的分式与根式的化简部分的习题、例题等每一个题目认认真真地做一遍，并善于归纳分析。现在许多毕业班学生一味搞题海战术，整天埋头做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

二、感悟数学思想方法中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。同学们在复习时应对每一种方法的实质，它所适应的题型，包括解题步骤应熟练掌握。所以除了做基础训练题、平面几何每日一题外，还可以做一些综合题，并且养成解题后反思的习惯。反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。而总结出它所用到的数学思想方法，并把思想方法相近的题目编成一组，不断提炼、不断深化，做到举一反三、触类旁通。逐步学会观察、试验、分析、猜想、归纳、类比、联想等思想方法，主动地发现问题和提出问题。中考中常出现的数学思想方法有分类讨论法、面积法、特值法、数型结合法等，运用变换思想、方程思想、函数思想、化归思想等来解决一些综合问题，在脑海中将每一种方法记忆一道对应的典型试题。

三、跳出题海，寻求解题规律复习是不是做的题越多，对中考越有利，答案不是唯一的。我本人认为中考前 100 天，应该跳出题海，跳出题海并不是代表不做题了，是做针对性的题，还记得谢全民老师经常说的一句话：做正确的题，正确地做题，把题做正确。本人非常赞同谢老师的观点，尤其是中考前这段紧张而有限的时间，不要把时

间用在做无用功上，考生应从题海中解脱出来，做题时要关注思路、方法、技巧。要注重发现题与题之间的内在联系。在做一道似曾相识的题目时，要通过比较，发现规律，做到触类旁通。

四、建立“病例档案”，做到万无一失数学考试成绩往往会因为某些薄弱环节大受影响。消除某个薄弱环节比做一百道题更重要。指导学生准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误记下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常地拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，这样到中考时数学就没有什么“病例”了。指导学生做一定数量的数学习题，积累解题经验、总结解题思路、形成解题思想、催生解题灵感、掌握学习方法。

五、重视构建知识网络，宏观把握数学框架要学会构建知识网络，数学概念是构建知识网络的出发点，也是数学中考考查的重点。因此，我们要掌握好代数中的数、式、不等式、方程、函数、三角比、统计和几何中的平行线、三角形、四边形、圆的概念，并加以分类，掌握定义、性质和定理，并会应用这些概念去解决一些问题。

六、重视中考动向要求，勤练解题规范速度现在各地风行素质教育，呼吁改革考试命题增强运用数学知识解决实际问题的试题。在各省市的中考命题中已经体现，而且难度较大，这一部分尤其是探索性命题在平时学习中较少涉及，应带领同学们把近几年其他省、市中考试题中有关此内容的题目集中研究一下，以备无患。其次，要把握好目前的中考动向，特别是近年来安徽的中考越来越注重解题过程的规范和解答过程的完整。在此特别指出的是，有很多学生认为只要解出题目的答案就万事大吉了，其实只要是有过程的解答题，过程分比最后的答案要重要得多，不要会做而不得分。所以，要规范书写过程，避免“会而不对”、“对而不全”的情形。可参照近几年的中考试题的评分标准，纠正答题过程中的不良习惯，对答题的错误要认真分析，找出原因和解决的方法。

七、调节心理，轻松应试有的同学平时考试都是非常优秀，但期末考、模拟考甚至中考出现失常是为什么呢？给大家举个典型的心理问题案例，有个同学在考场上一听见其他同学翻试卷就心理紧张，为什

么呢?他个人认为别的同学做这么快,都快做完了,自己还在苦思冥想,心里就很紧张,肯定会出现失误,但是你为什么不这么想呢?其他同学是因为不会做,所以再找会做的题才翻试卷。事实上,侧重对考生素质和能力的考核已经是各类考试改革的大趋势,应试中的心态对应试的成功将日趋重要。具有良好心理状态的考生,可以较好地预防考试焦虑,较好地安排时间,减少应试中的心理损伤。所以中考前老师及家长都应对孩子的心理问题给予关注和调整,著名心理专家刘美春老师指出,心理问题每年都会给孩子的中考发挥带来很大甚至巨大的影响,所以在复习好知识的同时,心理调整也至关重要。

总之,中考之前要求同学们放松心态,认真分析自己学习问题,把主要精力和时间放在薄弱科目。认真做好中考前的最后复习,强化对知识的掌握和答题经验的积累,使之在中考中取得最好成绩。

初三学生管理措施 篇 4

通过创业课的培训,我学到了很多。懂得了自己需要什么和为之奋斗。我要做一个勇敢,自信,有目标的人——这就是我的定义。

我们要养成良好的习惯:积极主动,以终为始,要是第一,双赢思维,知己解彼,综合综效。做好职业的生涯规划,并执行。通过这次创业课程的学习,我们掌握了一定的创业知识和技能。对创业过程中遇到的各种困难和挫折有了初步的认识和预测。

老师鼓励我们就业,但也支持我们创业。创业的路是艰难的,是曲折的。创业能带来很多好处,但也存在着巨大的风险。为此,在创业的过程中我们必须考虑以下问题:

1、确立好目标,必须在不耽误学习的情况下锻炼自己。因为大学是进入社会的摇篮,和以前的学习环境相比较,大学有很多锻炼自己的机会。大学不仅是文化的起源地也是自我谋生的聚集地。因此,作为大学生,我们有很多接触社会,在大学里我们可以半工半读,家教、服务员、各中校园代理等兼职都是我们大学生能胜任的简单工作。所以锻炼自己的途径还是很多的。

2、心态问题。拥有良好的心态,尤其是对创业风险具有清醒的认识,并充分拥有应对风险的心理准备,是创业成功的必要条件。但是

由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险具有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险的必要准备。在缺乏良好心态的情况下，创业前景也会受到相应不利影响。

3、经验限制。由于刚步入社会，大学生很难拥有关于创业的直接经验与间接经验，创业知识一般也限于“纸上谈兵”，在这种情况下大学生创业及在公司运营中肯定会遇到各种不可预见的问题，以致创业困难。

4、知识限制。创业需要企业注册、管理、市场营销与资金融通等多方面的丰富知识，在缺乏相应知识储备的情况下，仓促创业不仅难以融到必需的资金，而且在残酷的市场竞争中也将处于劣。

5、资金困境。由于大学生很难有足够的创业资金，从社会上融资或获取无息及贴息贷款是必然选择。但是大学生创业由于风险较大，较难获得必需的资金。而且一般在获取资金方面也存在两种问题，一是急于获得资金而不惜贱卖技术，二是过于珍惜技术而不肯做出适当的让步。这些问题都决定了在资金方面难以获得相应的资助。

6、技术限制。理工类大学生受学识的限制，拥有可创业的技术的大学生只可能是少数。而对于那些文科类大学生来讲，很难拥有可以创业的技术。技术的缺乏直接限制了大学生创业，在激烈的市场竞争中大学生创业将遭遇较多的困难。

创业并不是一朝一夕的事，必须具备丰富的创业经验和知识，以及对市场的洞察力，并且要有足够的资本、技术，同时必须要有良好的心态，因为做任何事情都会遇到挫折和困难，更何况创业也面临着倒闭的危险，所以我们必须做好面对这些的良好心态。总之，我们一定要把握好当前的机会，根据自身条件合理地为自己打造一片未来的天空。因为创业的话题是永恒的，但创业的选择须慎重。

初三学生管理措施 篇5

第一、随时而有意识地调动员工的生产积极性 比如我参加了上级部门组织的会议:首先，我应该在会上认真地做好笔录;然后，在会后的适当时间把会上的相关内容灌输给我的下属。这样，一方面，让他们也参与到会议的内容中去;另一方面，这也加强了自己和他们之间相互

沟通与了解。再如: 当有生产任务时, 我会把自己按照计划制订的工作日程表按照手下的人力、能力制定的任务分配表跟组内的人进行协商, 征求一下他们的意见。如果意见不多, 问题不大, 那就按照自己的意思来办; 否则, 该改的改, 该重新分配的就重新分配。这样, 不但符合了组员自己的心意, 也给自己创造了一个和他们沟通、了解的机会。只要员工的积极性提高了, 班组管理就有了蓬勃的生机。

第二、和组员加深相互的理解 在生产过程中, 可能会遇到各种形形色色的问题。比如说, 生产过程中有人因私事想请假这个小问题, 我想我肯定要 根据事情的重要性及生产的紧迫性两方面来考虑了。如果事情确实重要, 生产有人可顶替或者说现在生产进度并不很紧的话, 我当然会同意。否则我就会向其说清情况或向上级部门请示。再如: 生产任务重, 人员不足怎么办? 面对这一问题,

首先, 我应该让组员有思想准备, 激励他们, 提高他们的工作积极性; 然后向上级部门反映情况, 要求进行相应的人员调动。我的思想就是: 能完成任务的, 我就积极地、尽力地完成, 哪怕是加班加点; 加班加点还是不行的, 那就要向上级部门反映了。问题多, 但我处理问题的宗旨确只有一个: “能解决的, 我就和组员一起现场解决; 不太好解决的, 大家一起想办法解决; 实在棘手的、解决不了的, 那我就及时地向上级部门反映。” 通过问题的发生和问题的解决, 使自己和组员走进 “‘有福同享’, ‘有难同当’ ” 的境界, 共创出 “上班要尽职, 下班要尽兴” 的思想理念。除了在生产过程中是如此, 我想, 休息时间也 该多加强一下思想交流。比如: 下了班, 和组员们一起吃顿饭、聊聊天; 放了假, 可以一起出去散心、旅游。这时, 我们可以撇开工作和各人的身份, 谈天南地北之事, 论古今中外之人。当组员有困难时, 要伸出自己的援助之手。这样, 可以缩短自己和组员之间的距离, 论公论私不都是很好吗? 当问题、困难多的时候, 我坚信: 答案、办法会更多。因为此时我们已不存在心灵之间的隔膜 问题。

第三、树立好自我个人形象 通过注意平常的一些小事, 在组员中塑立良好的个人形象, 我觉得这在班组的管理过程中是必要的, 而且也是很见效的。如上下班准时, 工作认真严谨, 待人和善; 有困难时要

挺身而出;有生产任务时要以身作则。另外,我也应注意自身专业技能的再学习。以自己的行动来影响、感化自己组内的人员,使自己能够被尊重、被接受、被认可。

这样,逐渐地形成一个以我为中心的小组。我想,有了我这样一个会集点,行动就有了号召。组员的矛盾少了,却更加团结了;我向上级反应的问题也少了;而生产任务又能优质高效的完成了,我的班组管理也就上了一个台阶。

初三学生管理措施 篇6

为促使我院学生养成良好的学习习惯和文明行为习惯,根据实际情况,我班讨论后得到的结论和整改措施具体内容如下:

一、当前我班存在的现状及问题

1、课堂上同学们学习热情不高,学习氛围沉闷。上进心不够强。同学们都在得过且过,混日子。对自己未来的没有信心,经常有不想读的念头。从而荒废学业荒废专业。

2、宿舍方面,由于电脑较为普及,学生普遍热衷于玩网络游戏、看电影,部分学生甚至一整天都留在宿舍玩游戏,从而引起的熬夜、睡懒觉现象越来越多。也因此造成学生对宿舍卫生的不自觉性,学生宿舍脏、乱、差等现象也越来越严重。

3、集体荣誉感差!每个人只顾着完成自己的事情,对班级的事情并不上心!不主动参与班级、学校的活动。团结意识很薄弱,不支持班干的工作。

4、校园文明建设方面。学生的日常文明尚未规范,随地吐痰、乱扔垃圾、行为不检等不文明行为仍存在;学生在文明礼让,尊重他人的意识不强。

二、养成教育措施与做法

为提高学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的能力,引导学生遵守课堂纪律,养成尊师好学的良好习惯;引导学生遵守宿舍纪律,养成讲卫生、讲安全、讲学习、讲团结、讲和谐的良好习惯;引导学生遵守文明行为规范。我班的具体措施是:

1、强化班级的纪律。加大对班级纪律方面的约束,改变严肃不

够活泼有余这不好的现象。进一步强化学校管理，规范学生行为，帮助同学们养成良好的生活、学习习惯。

2、加强同学对班级集体荣誉感的认识。加强同学们的团结意识。班干要经常主动找同学们谈心、交流和沟通。

3、多渠道加强宣传、动员，营造良好养成教育氛围，提供思想保障。深入宣传学院关于学风建设、养成教育的重要性，经常召开各种动员、布置工作会议。班干应起带头作用，带领学生认真学习，协调工作。

4、防微杜渐，加强“养成教育”的奖罚。消除学生在课堂文明、卫生文明、校园文明等方面出现不规范行为的发生，鼓励学生增强“养成教育”的自觉性与积极性，把班级养成教育情况与先进班集体评比、五四先进团支部、新生班集体评比进行挂钩;把学生党员、主要学生干部的养成教育情况与奖学金评比、五四评优等进行挂钩;把普通学生的养成教育情况与入党推荐进行挂钩。并且把在学院“三个文明”建设活动中屡教不改的学生进行书面通报批评。

初三学生管理措施 篇7

为贯彻落实党的群众路线教育实践活动的要求，切实解决我厅领导班子“四风”方面存在的突出问题，用整改实效取信于民，推动卫生工作上新台阶，根据厅领导班子对照检查材料查摆出来的“四风”方面的突出问题及整改思路和措施，结合我厅工作实际，制定如下整改方案：

一、指导思想和目标要求

指导思想：以一系列重要讲话、特别是在参加河北省委班子专题民主生活会时的重要讲话精神为指导，全面贯彻落实中央和省委关于整改工作的要求，以为民务实清廉为主要内容，紧紧围绕保持党的先进性和纯洁性，有针对性地解决遵守党的政治纪律、贯彻执行中央八项规定和省委省政府二十条规定、以及“四风”方面存在的突出问题，巩固学习教育、对照检查取得的成果，加强领导班子自身建设，切实提高解决自身问题和做群众工作的能力。

目标要求：政治立场更加坚定。严格遵守党的政治纪律，坚定中

中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，同党中央保持高度一致。推进发展更加自觉。坚决落实科学发展观，牢固树立正确政绩观，埋头苦干，夯实基础，不断提高医疗卫生服务能力，不断推进卫生工作新发展。整治“四风”更加有效。严格贯彻落实中央八项规定和省委省政府二十条规定精神，努力解决突出问题，完善和健全各项制度，使领导干部和党员作风明显好转。联系群众更加密切。牢记“两个务必”，树牢宗旨意识和群众观点，确保服务群众能力得到增强，密切联系群众制度得到落实，解决群众关心的突出问题取得实效，人民群众满意度进一步提高。党内生活更加严格。民主集中制全面贯彻，中心组学习、“三会一课”等制度有效落实，民主生活会和组织生活会得到坚持，批评与自我批评切实开展，班子团结更加紧密。

二、整改内容

厅党组通过群众提、自己找、上级点、相互帮，查找出领导班子“四风”方面存在类突出问题，需要加以整改：

(一)在形式主义方面

1、主动意识不强。厅机关依然存在着门难进、脸难看、话难听的问题;药品集中招标采购工作还有待进一步规范，存在供应厂家和配送企业履约不够到位，供应厂家和配送企业未能按合同供货、造成临床部分品种缺药现象等;基层医疗机构使用部分群众需求较多的中医类的适宜技术(如针灸、刮痧等)和中药等，未纳入新农合报销范畴;开展的上级医院到基层医疗机构的帮扶活动和一些便民措施流于形式，医疗机构间诊断结果互认虽有制度，但有的单位不落实等;对基层医疗卫生机构配备设备时不进行充分调研，采购的设备与基层单位的实际需求相脱节，下拨的设备用不上，急需的又没有，有的设备长期闲置。

2、工作作风漂浮。有的项目审批时间过长，有的项目采取一刀切，如不允许乡镇卫生院开展手术治疗，造成有些具备手术条件的中心卫生院人才流失;一些机关干部不把群众利益放在首位，对群众的疾苦充耳不闻，吃不得苦、受不了累，开展的工作和活动只做表面文章，不能解决实际问题;有些处室领导被问到上级政策时，只知道上级有文件，具体内容却不够清楚;有的厅机关干部乐当“二传手”，工作上依分管

领导，对厅属厅直属单位，“来料不加工”，全然忘记了自己的职责和作用。平时文件、会议、检查和评比多，让基层疲于开会、学文件、应付检查，群众意见很大。

3、抓落实不力。全省区域卫生发展规划虽然进行了调整，但还不够完善，医疗资源配置不合理问题依然未得到有效解决，大型综合医院“一床难求”和乡镇卫生院、社区卫生服务站“门前冷落”的现象没有根本改观;乡镇卫生院基本医疗能力相对于改革前有所下降，出现了新的“看病难、看病贵”的问题;基层医疗卫生机构普遍存在人才缺乏、工作用房不足和设备落后的情况，特别是各级中医医院，政府投入不足和中医人才短缺等问题更突出，中医日益西化;在打造海南卫生人才孵化基地上，想法不多，研究不深不细;中等卫生职业教育转型升级问题一直未得到较好解决。

(二)在官僚主义方面

4、对基层出现的问题不了解、不清楚、不掌握。在这次开展的“就诊体验，把脉诊断”活动中，发现了有的医院执行不严格，上班时有医务人员不穿戴工作服、佩带工作牌接诊病人;在工作时间看报纸、上网;门诊医生工作时间不在诊室;就诊秩序和服务态度方面，有的医院卫生环境脏乱差，环境卫生待改善;有的医院工作人员服务态度较差，有的医院候诊大厅，标示不清晰，布局不合理、不方便患者就诊。有的工作人员不主动服务，有的态度冷淡。三级综合医院目前普遍存在候诊时间长、就诊时间短问题，而且就诊医师病史采集过于简单，群众意见大。

5、下基层调研和指导工作不够实。调研都是找单位领导或科室领导汇报，很少和群众座谈和交流;有的走进基层而不服务基层，甚至下乡美其名曰为“下乡办事”，实则为“下乡扰民”，下乡就坐上饭桌，根本不去了解情况、解决问题。有的总认为基层同志素质比自己低，能力比自己差，对基层出现的问题，不是结合实际分析原因，帮助出主意、想办法，而是居高临下，一味指责。

6、对难以解决的问题久拖不决。对近几年新农合人均治疗费上涨速度过快问题没有认真研究，加以解决;村卫生室配置一体机工作由于

各项配套政策不健全，卫生人员积极性不高，一体机的使用率偏低;基层医疗机构实施绩效工资制度后，未能真正体现奖优罚劣、多劳多得、优绩优酬的原则，影响了医务人员的工作积极性。全省卫生系统没有建设一个共用信息平台，各医疗卫生机构都有自己的研发，且信息不共享，浪费大量的人力物力;村卫生室卫生人员普遍存在学历低、收入差和没有养老保险等“三险”，生存艰难。精神病人救助标准低，床位少，时常存在医院拒收病人的情况。厅党组对医德医风和职业道德教育长期以来抓得不到位。目前医疗行业依然存在医药购销收回扣、医疗服务收“红包”等问题。

(三)在享乐主义方面

7、存在精神懈怠、不思进取、奉行及时享乐的现象，工作上拈轻怕重，安于现状，满足于现有学识和见解，陶醉于已经取得的成绩，不立新目标，缺乏新动力。厅机关工作拖沓，缺乏创新动力，一份文件很长时间出不来，耽误了工作的开展，延误了上级规定的时间节点;一项工作布置后，推进的会议开了好几次，结果都没有落实。

8、面对工作中的困难，有时厅党组不是迎难而上，而是存在多一事不如少一事的心理。有些工作任务能不做就不做，不求有功，但求无过，造成破解难题能力、创新能力水平不高。

9、有时会议安排在五星级酒店或者旅游区温泉酒店召开，存在既开会又享乐的现象。有时外出考察，名曰考察，实则享乐。

(四)在奢靡之风方面

10、机关车辆使用有不合理之处，如厅领导用车油料每月不定量，自己可以随意支配;有些同志出差、放假、休假期间没有按规定将车辆交回车队统筹使用。

11、在中央八项规定和省委省政府二十条规定下发之前，有些会议和活动存在讲排场现象，场内摆鲜花、场外挂标语，发放会议文件包，会议文件编印过多过滥等。

12、下基层指导工作讲派头、讲排场。厅领导到基层搞调研，陪同的人员有时有5、6个，有时会接受一些土特产等礼品;考察中可看可不看的考察点安排过多，存在参观旅游景点现象。

13 接待过程中陪同人员过多，有超标准接待，点高档菜现象。比如，上级检查组来督导检查时，也有叫基层医疗机构安排宴请的情况，有时也超过财政部门规定的每人 100 元的标准。

、有时举办的庆祝庆典活动存在奢侈浪费问题，基层和群众反映强烈。比如，一年一度的护士节，动用了大量的人力、物力，给基层单位带来较重负担。

三、整改措施

医疗卫生行业是社会服务的一个重要窗口行业，其作风建设的好与坏关系到卫生事业的性质和方向，关系到党和政府的形象和威信，关系到患者的切身利益、身体健康和生命安全。我们将紧扣为民务实清廉要求，突出抓好以下几个方面：

(一)改进学习和调研

1、完善厅党组中心理论组学习制度，加强理论学习。每季度召开一次厅党组中心理论组学习，厅党组书记每年给全厅党员干部上一次党课。以参加集中培训、中心组学习为主要形式，分专题学习研讨，提高政策理论水平，增强政治定力。结合传达贯彻党的 xx 届三中全会精神，把全省各市县卫生局局长和厅直属各单位党政领导班子主要负责人轮训一遍。(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx 年 12 月前，并长期坚持)。

2、完善厅领导干部联系点制度，对厅领导班子成员到基层调研做出调整和完善，多到少数民族地区、矛盾多、困难多的地方调研，少看“盆景”；多搞蹲点深入调研，不走马观花；多搞不打招呼的随机、暗访式调研，不事先通知安排。每次调研要有明确主题，每年每人要写出 1-2 份有质量的调研报告，增强调研的实效性。(责任领导：夏立红，承办处室：办公室，责任人：周地雄，整改期限：20xx 年 12 月前，并长期坚持)

(二)切实加强党的建设

3、制定《关于领导干部坚持参加所在支部“三会一课”制度的意见》。按照提出的“四个重要法宝”的要求，厅党组成员带头，以普通党员身份过组织生活，增强在党意识，接受组织监督。厅党组成员

都要坚持参加所在支部“三会一课”制度。(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx年12月中旬前，并长期坚持)

4、建立常态化的厅领导班子成员下基层体验医疗服务制度，及时掌握和发现医疗机构存在的问题，并督促各医疗机构改进工作，提升医疗服务质量;强化下基层调研制度，建立厅领导到偏远地区定期走访、调研制度，切实关心这些地区单位干部职工的工作、生活。(责任领导：吴明，承办处室：医政处，责任人：李岳坚，整改期限：20xx年12月中旬前，并长期坚持)

(三)加强和改进作风

5、减少文山会海，全省性的卫生工作会议每年只召开一次，其他会议采用视频形式召开;严格压缩文件简报，能不发纸质文件的不发，一律改在厅网站发布;机关内部文件通知改为OA无纸化办公系统进行。(责任领导：夏立红;承办单位：办公室;责任人：周地雄;整改期限：20xx年1月)

6、严格执行“三公”经费管理有关规定。带头厉行节约反对铺张浪费，“三公”经费实行总量控制，开支严格审核，确保只减不增;完善公务接待办法，细化接待标准和范围，接待一律实行先审批后实施;严格经费使用标准，提高经费开支透明度，严禁违反规定公款报销接待费用，不准用公款支付应由个人负担的接待费用，坚决杜绝利用或变相利用公款吃喝现象。严格规范公务活动，不得以公务名义变相旅游，不参加没有实质内容的国内外考察。落实车辆集中管理，使用报批制度，严禁公务用车用于非公务活动。继续开展办公用房和住房清理，严格执行领导干部每对夫妻只能购买一处政策性房改房的规定，严禁多头占房。(责任领导：夏立红;承办单位：办公室;责任人：周地雄;整改期限：20xx年12月)

(四)改善就医环境，解决群众“看病贵、看病难”问题

7、加大医药卫生体制改革尤其是公立医院改革力度，在6个试点市县取得经验的基础上，逐步向全省推开。(责任领导：杨俊，责任单位：医改办，责任人：曹江，整改时限：20xx年12月，并长期坚持)

8、鼓励社会办医，优先支持举办非营利性医疗机构。(责任领导：夏立红，责任部门：审批办，责任人：陈维雄，整改时限：20xx年12月中旬，并长期坚持)

9、在建设5大区域医疗中心的基础上，对区域卫生规划进行微调，制定相关的措施和标准，扩展5个区域医疗中心开展新技术的功能。(责任领导：杨俊，责任单位：医改办，责任人：曹江，整改时限：20xx年12月中旬，并长期坚持)

10、逐渐深化全省基层医疗卫生机构绩效工资改革，调动基层医疗卫生机构医务人员的积极性。(责任领导：杨俊，责任单位：农卫处，责任人：潘文利，整改时限：20xx年12月中旬，并长期坚持)

11、加大对医疗服务明查暗访频次，探索建立卫生行政部门不定期抽查医疗服务制度和第三方医疗服务评价调查制度，不断提升我省医疗服务质量。(责任领导：吴明，责任单位：医政处，责任人：李岳坚，整改时限：20xx年12月，并长期坚持)

12、改善农村基层医疗服务体系，建立健全精神卫生防治、职业病防治、结核病防治体系，强化疾病预防控制体系、卫生监督体系，完善专科医疗服务体系、应急救援体系。(责任领导：韩英伟、杨俊、吴明，责任部门：疾控处，医改办、审批办、法规处，责任人：相关部门领导，整改时限：20xx年6月，并长期坚持)

13、加强人才队伍培养工作，建设卫生人才孵化基地，密切人才供需关系;实施乡镇卫生院全科医师培训和帮助乡镇卫生院签约医学生工作，有效缓解人才紧缺问题。(责任领导：吴明，责任单位：科教处，责任人：周建成，整改时限：20xx年12月，并长期坚持)

(五)坚决纠正医疗卫生方面损害群众利益行为

、按照一把手负总责和分管领导各负其责的要求，层层分解责任，实行厅党组成员会做出反对“四风”承诺书，厅党组成员自觉遵守党的政治纪律，严格执行中央八项规定和省委省政府“二十条”规定，带头坚决抵制“四风”，向人民群众做出公开承诺，不送礼、不收礼、不搞特殊化，不给下面选用干部打招呼，自觉接受人民群众监督;厅长与各处室、厅直属各单位主要负责人签订反腐倡廉建设责任书，实行

责任制。(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx年12月中旬前，并长期坚持)

15、加强源头治理力度。通过深入开展卫生系统商业贿赂和收受等专项整治活动，彻底治理违规乱收费、开单提成、收受回扣、收受“红包”等问题。(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx年12月中旬前，并长期坚持)

16、开展廉政风险防控工作，20xx年力争覆盖各级卫生行政部门和三级医院，20xx年力争覆盖全省二级以上医院和专科医院。(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx年12月中旬前，并长期坚持)

17、以创建“平安医院”活动为抓手，加强医德医风教育，增强医务人员严格执行党纪法规和各项制度的自觉性;出台医务人员医德医风考评制度，细化工作指标和考核标准，并加强督导。(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx年1月前，并长期坚持)

18、加大监督检查和案件查处力度，确保工作整体推进。主要是3个方面的检查：

(1)医疗服务收费监督检查(责任领导：吴明，责任单位：计财处，责任人：廖志武，整改时限：20xx年1月，并长期坚持)

(2)新农合资金监督检查(责任领导：杨俊，责任单位：农卫处，责任人：潘文利，整改时限：20xx年度1月，并长期坚持)

(3)医药购销领域商业贿赂监督检查(责任领导：杨俊，承办处室：机关党委，责任人：钟蓬堂，整改期限：20xx年1月前，并长期坚持)

19、从20xx年开始，每年组织一次以上对虚开检查单、挂床和住院、不合理用药等方式骗取套取医保基金和新农合基金等问题的专项检查。(责任领导：吴明，责任单位：计财处，责任人：廖志武，整改时限：20xx年1月，并长期坚持)

(六)建立长效机制，进一步加强制度建设。

20、近期制定和完善以下制度：人事管理制度、领导干部重大事项公示制度、领导干部和中层干部轮岗制度、年度考核制度(重点考核

“三重一大”）、年度审计制度、直属单位财务科长委派制度和轮换制度、招标细则、巡查制度、各级领导联系点制度、定期对“一把手”廉政谈话制度、一岗双责制度和厅长碰头会制度等;修订和完善厅长办公会制度、厅务会制度等。(责任领导：韩英伟、杨俊、吴明、夏立红，责任单位：办公室、组织人事处、计财处、机关党委，责任人：各相关处室负责人，整改期限：20xx年12月中旬前完成清理，20xx年一季度前完善各项制度)

四、整改工作要求

(一)加强组织领导。要坚决克服“闯关”思想，把专题民主生活后的整改和建章立制工作当作转变作风提升医疗服务的新起点，加强领导，全面落实。党组书记、厅长韩英伟同志对整改工作负总责。每项整改根据需要，由一名或多名班子成员具体领导，由排名在前的班子成员牵头，各成员按照分工抓好落实。厅党的群众路线教育实践活动领导小组办公室做好协调和服务保障工作。

(二)明确处室责任。领导班子的各项整改任务和制度建设工作的，责任处室要切实负起责任，制订具体的整改办法，明确整改责任、进度时限和标准要求，一件一件抓好落实，并将整改情况及时反馈厅党的群众路线教育实践活动办公室。其他处室根据整改任务需要和业务分工配合做好整改工作。

(三)强化整改督办。厅教育实践活动领导小组办公室要抓好整改组织协调工作，建立整改台账，整改工作完成一项销号一项。坚持群众标准，开门整改，整改内容要向群众公布，整改过程接受群众监督，整改进展和成果及时进行宣传报道和通报。并采取适当方式听取群众对整改工作的评价。厅督查工作小组要加强督办工作。落实督促检查，确保整改任务逐项落实。教育实践活动第三环节结束前，责任处室要向厅教育实践活动领导小组办公室报告整改情况，厅教育实践活动领导小组要汇总厅领导班子整改工作情况向省第三督导组汇报。

(四)健全各项制度。要注重建立长效机制，扎实抓好制度建设。在抓好问题整改的基础上，切实查找问题产生的制度原因,抓紧完善厅的各项制度，各处室要根据自身业务实际，在厅制订的各项制度的基础

上，细化相关工作规范，以便联系实际抓好落实。制度完善和建立情况及时上报厅教育实践活动领导小组办公室。要提高制度的执行力。落实领导责任，加强责任追究，确保执行制度不打折扣。

初三学生管理措施 篇 8

为加强教师提中辅优补差工作，特别是能确保学困生转化工作有效开展，实现全面提高学校教育教学质量，促进学生全面发展之目的，现制定学困生转化。

一、领导小组

组 长：钟

副组长：许

组 员：

二、活动对象

学困生：指班级内学习上暂时遇到困难，现学科成绩相对落后的学生。

帮学者：指各年级语文、数学、英语等任课教师自定的班级帮学辅助者。

三、主要工作程序

1. 确定名单

各任课教师要通过与学生及家长联系、沟通或向班级学生侧面了解等途径对学困生学习情况进行摸查，综合各方意见，根据学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。

2. 共订计划

根据学困生名单，教师需结合学困生的特征、学困生的形成原因，从学生能力实际情况出发，与学生讨论制定切实可行的学期学困生辅导计划。

3. 开展工作

为使学困生辅导工作扎实有效，辅导老师要认真对学困生采取以课堂帮学为主，课外辅导为辅的帮学方法，进行已学知识点的巩固，及对学习方法的指导工作，还可在班级内实行“兵教兵”、“一帮一”、“小组内合作帮教”等行之有效的帮学办法，注重每一次测验

的成绩分析，随机调整辅导方法及内容，并及时填写《学困生辅导记录表》，留下学困生工作的过程痕迹。

4. 具体措施

(1) 以人为本，精细谋划备课关

教师备课时，必须“低调”处理各环节设计过程，把目光紧紧盯在中下等学生上，做到准确判断和预测中下等生原有的知识基础掌握情况和新授知识的接受情况，谋划中下等生对知识体系的衔接策略和对新知识的强化、巩固策略；准确估测出哪些中下等生可能在学习新知时会因相关基础知识掌握不准而出现学习障碍；哪些中下等生对新知识学习会出现理解运用障碍，在充分考虑到上述因素的基础上，有针对性地设计某个教学环节，为中下等生而备课。

(2) 以学为本，强化课堂教学关

课堂是学生学习的主阵地，也是学困生的滋生地，面向中下等生，提高课堂教学效率，是切断学困生源的有效手段。

为此，教师不仅要紧紧围绕备课设计程序施教，为中下等生扫清基础知识障碍，还要千方百计创造条件，让中下等生有充分的展示机会，要为他(她)们创造更多的自主学习、合作学习、交流学习的机会，要善于引导他(她)们发现问题、思考问题，让他(她)们真正“动”起来，成为课堂上的主人。

加强思维训练，为他们树立自信心，培养学习兴趣，逐步养成良好的学习习惯。同时，教师要千方百计讲清每一个知识点，牢记：一个知识点讲不清，可能制造一个学困生。

(3) 以练为本，严把巩固关

大多数学困生的共同特点表现为：记忆力差，旧的知识往往很快被遗忘。为此，教师要紧紧盯住学困生，进行新旧知识的反复巩固训练，多想办法：如鼓励他(她)们写自学计划，按计划学习，主动找帮手，以“兵”救“兵”等，要迅速为学困生养成良好的学习习惯。

此外，教师必须不断反思自我，寻找学困根源，不断改变教育教学方法，注重教学手段的应用，从自身的不足研究学困生的学困根源，时刻树立师德准则：不制造不放弃学困生。

5. 工作考核

学校为实现学困生转化工作的全程监控，以达到学困生辅导工作的有效开展，特将学困生转化工作的阶段性检查纳入教师考核之中。考核方法主要有常规记录表考核和学困生作业本突击检查、测验卷验看等。学校还将结合学科成绩监控等活动对学困生转化工作进行核查。

6. 总结表彰

每一学期期末考试结束之后，教导处将统计各班学困生成绩，与前期对照，对帮学工作出色的教师予以表扬，并在绩效工资中设立学困生辅导奖给予一定的奖励;对学习成绩有显著提高的学困生设学困生进步奖;对在学困生助学转化工作中，帮学辅助同学效果显著、事迹突出的学生，设手拉手帮学奖。

初三学生管理措施 篇 9

为巩固我镇开展全国文明城市创建成果，做好 20xx 年全国城市文明程度指数测评迎检准备工作，大力开展我镇各物业管理小区环境卫生整治工作，进一步加强我镇物业管理工作，经研究制定具体工作实施方案如下：

一、健全组织，加强领导

为加强小区物业管理整治的组织领导工作，成立银塘镇小区物业管理整治工作领导小组，具体组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

二、工作目标

实施项目(小区)的服务企业应严格按照物业法律法规和有关管理文件的规定和要求，以及对照该项目委托服务的合同约定，认真实施该项目(小区)的各项管理和服务工作，全面开展小区环境卫生综合整治工作，做到依法依规管理、诚信履约、合理收费、规范服务，按时间要求达到创建文明城市的整治目标。

全面开展整治工作，切实改变小区“脏、乱、差”的面貌，积极推进小区筹建业主委员会工作，通过大力整治小区环境，落实并引进

物业管理单位，建立健全各项长效管理制度，达到整治和创建文明城区的目标，努力营造优美、舒适、温馨的人居环境。

三、工作重点

(一)小区共用设施设备管理。

1、排水、排污管道通畅。如：明沟疏通与加盖，化粪池清掏，下水道疏通，窨井盖无破损、管网修缮基本完好。

2、室外道路平整、整洁、无破损，基本完好，不影响行人和车辆通行。

3、供水、供电设备设施保持卫生，维护到位，运行正常。如路灯、楼道灯、电梯等公共设备配置基本完好，有应急处理方案。

(二)小区车辆、安全防范管理。

1、小区基本实行封闭式管理。

2、消防设备设施基本完好，安防人员认真负责，实行 24 小时值班及巡逻制度。

3、小区机动车及非机动车车辆有序停放管理。

(三)小区卫生保洁、绿化养护管理。

1、环卫设施较完备。小区定点设置垃圾桶，配有保洁人员实行日常保洁工作。

2、无擅自占用公共部位堆放杂物、卫生保洁无死角的现象。

3、小区绿化养护做到日常及时修剪，无违章破坏和占用绿地圈养家禽等行为，犬类管理妥善。

四、工作时间

各社区以及各相关物业管理服务企业要严格按照开发区管委会工作部署以及本工作实施方案精神，精心组织力量，按照整体计划和实施步骤，集中时间，全力以赴，全面完成区域范围内的各项环境卫生整治工作。

五、工作要求

(一)高度重视，形成合力。

各社区、各物业服务企业要统一思想，提高认识，把我镇开展物业管理、小区环境卫生整治工作与全国城市文明程度指数测评迎检工

作紧密结合，强化对整治工作的组织领导，精心安排，形成合力，明确责任、任务和目标要求，确保整治工作的组织实施和管理到位。

(二)严格考核，确保成效。

镇文教卫办、镇建设办要牵头组织物业管理公司及社区居委会，全力抓好有物业管理小区开展环境卫生整治活动情况的专项检查和评议活动，对整个活动进行严格的跟踪落实，确保整治工作取得实效。

初三学生管理措施 篇 10

亲爱的同学们：

大家好!

当你背着书包踏进花园般的学校时;当你在球场上挥汗如雨的拼搏了一节课后，坐在校园的石椅上时;当你课后漫步在校园时;你可曾想到为了让同学们能有一个如此良好的学习环境，学校在这方面花了多少心思?投入了多少财力?

目前，在我们同学中存在不少同学在校园里随手随处抛扔垃圾的现象，这种行为破坏了校园环境，也损害了你的形象。你是否愿意看到校园里到处是垃圾痰迹，绿色草坪被人随意践踏、花草树木遭人攀折吗?如果你的回答是“不愿意!”

那么，请同学们一起遵守下列倡议：

- 1、请不要随地乱扔果皮纸屑，将各种废物送进纸篓或垃圾筒。并主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯。
- 2、请不要随地吐痰或扔冷饮，免得我们周围的空气里充满细菌。
- 3、为了花草树木们的健康成长，请不要随意践踏攀折它们。
- 4、请保护好学校为大家精心设计的公共设施。不乱涂乱画、乱印，养成良好的卫生习惯，树立积极的环保意识。主动清理地面和墙壁上的污垢。
- 5、每个人不光从自己做起，而且及时督促身边的同学保护好校园环境。保护校园环境，人人有责。让我们所有的同学一起响应今天的倡议，用自己的行动打造美丽的校园，打造高素质讲文明的我们吧!

我相信以上倡议你们肯定能做到，能做到的请举右手表决，那就看我们的行动吧!

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696202231135010050>