

校园学生读书活动总结报告（精选 16 篇）

（经典版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如总结计划、党团报告、合同协议、策划方案、演讲致辞、规章制度、条据文书、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as summary plans, party and youth league reports, contract agreements, planning plans, speeches, rules and regulations, doctrinal documents, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

校园学生读书活动总结报告（精选 16 篇）

校园学生读书活动总结报告（精选 16 篇）

校园学生读书活动总结报告 篇 1

借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午读时间督促学生开展读书活动。在午读阅读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午 20 分钟早读、中午 10 分钟的午读时间，晚上布置 30 分钟读书时

间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园。

校园学生读书活动总结报告 篇2

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的基础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括一读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》

统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在了解学生读书现状，尊重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获。

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介绍。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐。

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》；向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》《希腊神话》《三班的坏小子》，学生向我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等。

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主

活动,教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息,协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书,教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐,一本本的借阅,最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读。

校园学生读书活动总结报告 篇3

一直以来,我们学校力求在初中学生心灵纯净空阔的少年时期,引导他们阅读经典、吟诵诗文,激发他们一生对文化的向往。我们努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围,激发了师生读书的兴趣,丰富知识,开阔视野,探求中华文化经典,已将我校开展的书香校园活动落到班级实处,创建了具有星光特色的书香班级。

一、前期活动

1、前期在班级内建立“班级图书角”

班级图书角的课外书籍至少 100 本;书籍种类主要以文学作品、科技作品、传记作品、教育类作品为主;书籍分组摆放、整齐美观、小组管理;有书籍借阅评比奖励机制并能切实执行。

2、“精美书签伴我读书”书签制作活动

每个学生在班主任指导下,学会设计书签,制作书签在日常读书生活中使用。

二、具体活动安排

活动一、开展主题班会。给每位学生发放《星光文化阅读手册》,在班级内开展了“与好书交朋友”为主题的班会,并告诉他们读什么

书、掌握正确的读书方法，以培养良好的读书习惯。

活动二、“图书交易活动”。在校园内再次掀起多读书、读好书的热潮，营造良好的读书氛围，增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力。给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借阅的渠道，让学生学会资源共享。进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养了学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力，并提高学生参与社会实践活动能力。

活动三、分年级特色活动展示，我们初二学生分别进行了诗配画展示和故事比赛。“诗配画”展示为人人制作，诗词为学校必背诗词的内容，学生都完成的很好，后来我们班出展板展示学生的获奖作品。“故事比赛”班级内部进行了初赛，人人参与，推选出一名学生参加年级的总决赛。最后在会议室进行决赛，初二学生并进场观看。

活动四、“书香家庭”、“书香班级”“书香少年”的评选。我们班评选出了一位热爱读书，有良好的阅读习惯，有较广的阅读视野，阅读量大的书香少年。我们班还评选出了一个家庭成员具有良好的读书习惯，孩子能坚持每天 30 分钟以上的阅读时间，家庭坚持开展亲子阅读，有计划化的共读一本书。家庭成员爱书藏书，家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，有不少于 100 册的藏书量，家庭坚持每年购新书，有适合孩子的书籍和报刊杂志。家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。孩子品行表现良好，学业优良的家庭为书香家庭。

校园学生读书活动总结报告 篇 4

我们读书沙龙又一次有声有色的在这里展开了。在这 2 个月内我看的书并不多，有《修炼你的第二颗心》、褚亚芳女士的《泃水风情》

褚亚芳女士的《泃水风情》，自从发下来后我经常看的，我觉得能将我们新埭以前的事情用字来汇聚成一本书真的很不容易，看内容是其次更重要的是被她那种执着的精神所感动。就像序言写的有一些风俗不能遗忘，虽然岁月让它们失去了往日的模样，有些故事的传说不能遗忘，虽然时光让他们在乡间渐渐远去；有些歌谣谚语不能遗忘，虽然它们沉入了历史的河床。但因为作者让我们从新听到了伴随着乡间秧苗拔节的歌谣，听到了回荡在乡野风雨中的一个个迷人·民间故事，看见了长满岁月青苔的新埭民俗风情。

这本书里面的内容很精彩，特别是童谣部分让我仿佛回到了儿时的自己，当我拿着这本书念着以前大人教给我的儿歌时眼前顿时展开了我幼年时期的美丽画面，蓝蓝的天空、绿绿的草地，我坐在大人们旁边让他们教我念儿歌，书上的很都儿歌都是我儿时念过的，所以如今当我翻开时感觉加倍的亲切，那种感觉无与伦比。现在我和另外的老师利用空闲时间来教班里的孩子念童谣，孩子们的非常的喜欢，而且也深受大人们喜欢。

另外就是我之前说的《修炼你的第二颗心》那本书，那本书在我人生路上起的效果很大，让我学到了很多做人的道理。前言中写到宋代大文豪苏东坡与佛印和尚是好朋友，二人经常互相打趣，有一次两人相对坐下看着对方，佛印问苏东坡，“你从我身上看到了什么？”

东坡说：“我看到了牛粪。”接着苏东坡反问佛印说：“那么你又从我身上看到了什么呢？”佛印回答说：“我看到了佛。”

于是苏东坡就很高兴，认为自己占了便宜，当他得意洋洋地回到家中，并把这事告诉苏小妹，满心以为这是他与佛印和尚暗中较量的一次辉煌的胜利，没想到苏小妹听了却摇头叹息道：你输得好惨。苏东坡不解，苏小妹解释道：因为你心中有什么，你就会看到什么。佛印心中有佛，所以眼中看到的就是佛，而你心中是牛粪，所以你就看到了牛粪。会用第二颗心想问题的人都无疑是聪明的：

牛顿会用第二颗心看树上掉下的苹果，所以他看到了万有引力……

达尔文用第二颗心看猴子，所以他就看到了进化论……

松下幸之助用第二颗心看管理，所以就赢得了“经营之神”的美誉……

塞翁用第二颗心看福祸，于是他看出了流传千古的“福中有祸，祸中有福”论……

在坏事来临时，我们应该想到好运离我们近了；而一个好运来临时，我们应该想一想其中有没有隐患和危险。我们的眼光看得应该更远，想问题想得应该更深刻，坚信命运之神总会垂青于我们。

曾经有人说过：

第一等人，是创造机会的人；

第二等人，是掌握机会的人；

第三等人，是等待机会的人；

第四等人，是错失机会的人。您是第几等人呢？

时刻记住：运气不是别人给的，是自己通过努力而得到的！哪怕是“牛屎运”也是如此。以前我总是和别人一样埋怨自己运气不好，所以挫折很多，但我现在不会了，我相信运气是做出来的，是通过平时的积累和准备然后当机会来临时像青蛙的舌头一样，快速的将昆虫卷入自己的腹腔。

愚者错失机会，智者善抓机会，成功者创造机会，机会只给准备好的人。

校园学生读书活动总结报告 篇5

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，

小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在

读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

校园学生读书活动总结报告 篇6

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我班结合学校的读书活动，在班级里继续开展了“我读书，我快乐”的读书活动。

开学初，我就结合本班的具体情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。

还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，逐渐养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，丰富班级的图书角。并且，派专人管理。每天图书管理员唐莉同学整理好图书角的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，写心得或体会。还发动学生向其他班级借阅，平时，能按照学校的规定，每周的早间和午间读唐诗、宋词，学生能在老师的引导下充分利用中午的休息时间以及双休日，进行阅读。每天晚上保证半小时的读书时间，周一安排一节读书指导课，周日定为“读书日”。

通过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的图书角去借书看了。看到好的优美词句，能自觉地摘抄下来。学生还能积极地参加学校组织的朗读比赛、演讲比赛……获得了比较好的成绩。我班还开展了“我读书我快乐”的主题读书会、“感悟宋词神韵”的读书成果汇报交流会和“腹有诗书气自华，最是书香能致远”经典诗词诵读比赛等活动。在读书活动中，有很多同学兴致高涨，表现突出，被评上班级读书小明星，他们是：杨文博、刘雨柔、刘欢、刘鑫、秦语卿、程鹏、唐莉、安琳琳、王传铭、李淑霞、吴敬轩、谢文萱、孙萌萌等。

但本学期中也有不足与遗憾，我们班级还要在纪律和自主学习方

面多下功夫，个别学生自律性不强，不能自觉主动去读书，这是需要加强教育的重点。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，要努力的还有很多很多。希望通过读书活动，让学生明白到爱读书的孩子才是聪明的孩子，从而真正喜欢上读书。

校园学生读书活动总结报告 篇7

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，

以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班 40 个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

校园学生读书活动总结报告 篇 8

阅读课外读物是我最喜欢做的一件事，只要一有空闲的时间就常常是书不离手。我最喜欢看的书籍种类有：知识类的像是自然科学、地球科学和文学类的《西游记》、《三国演义》、《岳飞传》……等。

其中像《西游记》里的孙悟空和《三国演义》里的诸葛孔明，我在阅读的时候把自己想像成是孙悟空与诸葛孔明，随着剧情的高潮起伏，就好像真的身历其境一样，所以常常休息告一段落的时候，都还觉得意犹未尽。

《三国演义》是中国最早的历史演义，记载的时代是东汉末年到西晋约一百余年，其中我觉得最精采的地方，就是作者成功的塑造出不同样的人物形象，不论是英雄、枭雄、奸雄，都栩栩如生的烙印在我的脑海中。在每一次的大小战役中，诸葛孔明的布阵计划及行军计划都巨细靡遗，而且轻松的百战百胜。刘备、张飞、关羽从互不相识的三个人，到意外的发现彼此的特殊的才能，且欣赏着彼此间的优点，进而结拜成兄弟，这就是“桃园三结义”。

《三国演义》的版本有很多，我所读的《三国演义》里面细分为五十六章回，每一章回都非常的精采，以下是我觉得最深刻的部份——“三顾茅庐”。当很多人向刘备举荐诸葛孔明天赋异秉的才能时，刘备因为思贤若渴，想要完成大业，便一而再，再而三的前去拜访住在简陋茅庐里的诸葛孔明，直到第三次终于才能顺利的见到诸葛孔明，经过了长时间的一番交谈之后，终于说服了诸葛孔明担任刘备军师一职。刘备没有因为自己的身分高贵，而看不起住在简陋茅庐里的诸葛孔明，反而却不停的拜访他邀请他一起完成大业，这一切都是以国家大局为重。

“草船借剑”刘备与孙权各怀鬼胎的一起计划要消灭曹操，在一次会议中派出了自己的军师一起共谋计划，周瑜趁机想要消灭诸葛孔

明，因而用计在不出人力及物料之情况下，要诸葛孔明在十天内建造十万支箭，结果诸葛孔明说造十万支箭不需十天，三天即可完成。周瑜本想诸葛孔明这下中计，必死无疑了。不料更善于用计的诸葛孔明也对曹操用计，免费的得了十五、六万支箭，周瑜一气之下便吐血了。

“刮骨疗伤”关羽是大名鼎鼎的英雄好汉，不仅武艺高强，而且胆气过人。中了敌人的埋伏，被毒箭射伤了右臂，华陀一听说关羽中了毒箭，特地前来医治。

华陀对关羽说，现在毒气已进入骨头，非得用尖刀割开皮肉，露出骨头，在刮去骨头上的毒，敷上药再缝合伤口，这样才能治好。关羽听完喝了几杯酒，一边下棋一边请华陀替他医治，只听见发出嘎吱嘎吱的声音，而关羽依旧面不改色的忍着痛。我觉得关羽真是勇敢，只因为他身为将军，不想因此扰乱军心而忍着疼痛接受治疗，如果是我我想我没有那个勇气接受治疗。这本书里还有许多精采成语典故，是一本值得大家细细品尝的好书。

校园学生读书活动总结报告 篇 9

读书，让我们得以心静如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696205053143010045>