

幼儿园教师的幼儿园综合教案设计大全（17 篇）

幼儿园教师教学教案设计

1. 知道菜场是人们买菜的地方，它的生活了方便。
2. 了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。
3. 学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。

1. 幼儿用书：《逛菜场》。

2. 邀请 3~4 名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

1. 教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗？菜场有什么用？你在哪里看到过菜场？

教师：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的東西用画画的. 方式记下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3. 带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4. 交流：我看到的菜场。． 幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品；菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人？他们都做些什么？

教师：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他(她)称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5. 教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行。

教师: 卖菜人天没亮就起床收菜, 并摆放, 在菜场里要工作一天, 随时帮助客称菜、装菜, 他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动:

在日常活动中创设场景, 供幼儿开展”菜场”的游戏。

幼儿园教师教学教案设计

健康活动。

聪明的小狗。

1. 学习听信号变速和交换方向手膝着地爬行, 增强幼儿四肢的肌肉力量。

2. 体验爬行的乐趣。

能根据信号的变化, 变速和变换方向手膝着地爬行。

向后爬行时别碰撞周围的. 同伴, 爬过小山坡时一个跟一个, 不相互推挤。

小鼓一只, 哑铃制作的肉骨头若干, 六块体操垫子搭成的小山坡一座, 供幼儿爬行的大草坪, 小狗头饰两个, 小狗胸饰人手一份, 教会幼儿小狗的操。

准备活动“小狗的操”: 今天天气真正好, 小狗小狗起得早, 穿上漂亮花花衣, 跟着妈妈做游戏。点点头, 汪汪叫, 踢踢腿, 蹦蹦跳。发现一根肉骨头, 啊呜啊呜吃个饱, 摇摇尾巴转个圈, 我是聪明得狗宝宝。

1. 听信号变换方向和速度爬行。

(1) 听信号向前爬, 向后退爬和转圈爬。提醒幼儿注意: 爬行时要手膝着地, 倒退时别碰撞周围的同伴。

(2) 听信号向前, 向后退和转圈变速度爬。

(3) 听信号交替爬行。

2. 游戏“小狗找骨头”

玩法: 爬过小山坡, 到坡那边得草地中寻找藏在草丛中的许多肉骨头, 放到篮子里。

提醒幼儿注意: 爬小山坡时要一个跟一个, 不相互推挤。

放松活动“小狗打滚”

幼儿园教师教学教案设计

1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。

2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡潜力。

3、促进幼儿在游戏活动中不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

报纸棒若干、场地布置。

一、热身活动。

1、幼儿独立的活动。（一名幼儿带领大家绕场地跑）。

2、教师带领幼儿一同活动（听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船）。

场地布置。

二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，这天一起出来操练。”

1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）。

2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮忙。

3、小组创编活动展示。

4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”拍假小猴王。（拍击臀部）。

重复游戏。

三、游戏评价：

1、对幼儿们的活动表现进行表扬，个性是有进步、有创意的。

2、对游戏中自我保护进行分析。

3、鼓励表现突出的幼儿。

幼儿园的教师教学教案设计

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，深受孩子们的喜爱。把跳橡皮筋游戏和童谣巧妙地结合在一齐，贴合幼儿活泼好动的个性特点。根据大班孩子的动作发展状况，我选取了”跳皮筋”活动，并制定了不同阶段的目标，期望在活动中，孩子们能在身体动作、想象力和创造力及合作意识方面都能有不同程度的提高与发展。

1. 学些简单的`跳牛皮筋的基本动作
 2. 透过幼儿自主活动，相互学，培养合作精神，体验自主活动的快乐
- 牛皮筋、会念儿歌《小皮球》

（一）教师带幼儿在游戏中热身。

- 1、跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走
- 2、四散慢跑，听教师的哨音、看手势”结对”
- 3、做准备操

（二）幼儿自己探索玩牛皮筋的跳法

- 1、幼儿三人一组自由探索牛皮筋的玩法。

2、教师演示跳牛皮筋的方法小朋友 4 人一组，一组三人撑皮筋放在脚脖处呈三角形；另一个小朋友，从一根皮筋跳到另一根皮筋，围三角形绕圈，边跳边念儿歌：小皮球，三加一，马莲开花二十一，二八二五六，二八二五七，二八二九三十一，三八三五六，三八三五七，三八三九四十一，四八四五六，四八四五七，四八四九五十一，五八五五六，五八五五七，五八五九六十一，六八六五六，六八六五七，六八六九七十一，七八七五六，七八七五七，七八七五八十一，八八八五六，八八八五七。跳完结束。再加高距离跳。跳错换另一组跳。

（三）教师讲解游戏规则

- 1、4 人一组，用石头、剪刀、布的方法确定撑皮筋的人（3 人）
- 2、在跳皮筋时，要一边念儿歌一边跳
- 3、跳错的小朋友就要去拉皮筋

（四）游戏开始

游戏结束后组织小朋友做放松活动，以免小朋友感到疲劳。

小英雄幼儿园大班教师综合教案

教学目标：

- 1、知道铅笔、橡皮是文具。
- 2、会用“……是文具，……也是文具”说话。
- 3、会正确书写竹子头。
- 4、知道应当爱惜学习用品。

教学重点：

知道铅笔、橡皮是文具。

教学准备：

ppt 课件、铅笔、橡皮、削笔器、本子等。

教学过程：

一、激趣导入。

(一)学习铅笔。

1、猜谜语：长长身子，细细肠子，帮你画画，帮你写字。

2、课件出示：铅笔的图片。(揭示谜底：铅笔)。

3、课件出示：铅笔(范读、逐个指名读)。

4、讨论铅笔的作用：铅笔可以写字、画画等等，是我们学习的好帮手。

5、视频：正确的写字姿势。

(二)学习橡皮。

1、出示实物：橡皮。

2、课件出示：不同形状、不同颜色的橡皮。

3、课件出示：橡皮(范读、逐个指名读)。

4、讨论橡皮的作用：橡皮可以帮助我们擦错字。

小结：刚才我们认识了铅笔、橡皮，这些都是我们在学习时要用到的东西，它们有个共同的.名字叫文具。

二、学习句子。

(一)说一说。

铅笔是文具，橡皮也是文具。(领读，逐个指名读)。

(二)想一想。

除了铅笔、橡皮之外，还有哪些是文具？

1、集体讨论，个别回答。

2、课件出示：各种文具的图片——削笔器、尺子、文具盒、水彩笔、本子、剪刀、书包等等。

(三)练一练。

是文具，也是文具。

三、视频欣赏。

1、课件演示：爱护学习用品。

(播放视频，学生观看，教师适时引导：画面中哪位小朋友的做法是正确的？哪位小朋友不正确？)。

2、小结：同学们，文具是我们学习的好帮手，我们要学会爱护它们，用完后，及时收好，不要损坏，这才是爱学习的好孩子。

四、拓展训练。

(一)选词填空。

1、认读汉子：笔、皮、刀、文。

2、填空：小()铅()。

()具橡()。

3、读词语。(领读，逐个指名读)。

(二)如何使用文具。

1、学生实物操作，教师适时指导。

2、比赛：看看谁做的最棒。

五、笔画教学(机动)。

1、出示“?”，教师范写。(他们是好朋友，要靠在一起，手拉手。))。

2、学生观察部首在田字格中的位置。(因为是竹子头，所以要写在田字格的上头。))。

3、唱读并书空笔画。

4、练写部首“?”。

5、出示生字“笔”，学生做动作，拍上拍下表示上下结构，6、齐读生字“笔”。

总结：通过本课的学习，大家都知道有了学习用品，我们才能在学习中得到方便。我们要爱惜它们，小心使用和保护它们，不损坏，不浪费，做一个爱惜学习用品的好孩子。

幼儿园教师教学教案设计

教学目标：

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

教学准备：配乐的诗歌朗诵磁带、录音机。

教学过程：

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容。

（1）诗歌的名字叫什么？

（2）诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

一、教育教学目标。

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个教学环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备。

1、保教人员检查教学室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子。

三、教学过程。

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话教学。

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内教学。

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间表入园。

（七）延伸教学。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

活动目标：

1、复习巩固所学过的汽车标志，交通标志及交通规则。

2、通过享受扮演汽车王国中各角色的乐趣，进一步巩固对交通安全的认识。

活动准备：

1、在主题活动中已学习过有关汽车各种知识：汽车的标志、交通标志、交通安全、汽车加油及美容的相关知识等；2、在活动前请幼儿把自己在家开过的各种车，戴过的头盔带来幼儿园，关在户外活动中练习开过；3、《汽车王国》主题活动展示课件，“汽车王国”马路示意图一张，小汽车一辆，交通标志若干，挑战路线标志，在操场上画好与“汽车王国”马路示意图一样的马路。

活动过程：

1、以开车的游戏进场并引出活动。

2、播放《汽车王国》主题活动展示课件，通过回忆复习巩固学习的汽车标志、汽车的相关设施、交通标志等知识。

3、带领幼儿挑战《汽车王国》：

b、观察《汽车王国》里有什么你认识的？

c、提问：假如车子在停车场要到加油站（汽车美容中心）应该怎么走？

a、挑选交警、停车场、加油站及汽车美容中心的工作人员。

b、小司机挑选自己要挑战的路线。

引导语：虽然汽车王国里的马路跟我们可示意图的马路是一样的，可是在它上面开车却比我们刚才开车复杂多了，那里面有示意图上没有标示出来的交通标志，可这些交通标志你们都学习过。你们会不会害怕不敢接受挑战呀？现在老师这两条挑战的路线（停车场—加油站—汽车美容中心—停车场，停车场—汽车美容中心—加油站—停车场），你们可以自己选择你要挑选的路线。

5、小结：

一、教育教学目标。

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备。

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子。

三、活动过程。

（一）入园活动。

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动。

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕。

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动。

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动。

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时时间入园。

（七）延伸活动。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

小英雄幼儿园大班教师综合教案

设计意图：

“比赢”是孩子在成长过程中建立自我的来源之一，而孩子往往在“比”的过程中只看到比较的某一向度，因此争强好胜，产生争执。本活动借助绘本《阿比，比一比》的情节发展，让孩子在看看、说说、比比的过程中体验同一件物品如果比的内容不同其结果也不同，从而了解每件物品、每个人都有自己长处的道理。

活动目标：

1、了解从不同的角度比较会产生不同的结果。

2、能积极参与活动，体验比较的乐趣。

活动准备：

1、绘本 ppt、实物李和梨、毛线球、记录纸、笔。

活动过程：

一、绘本导入，兴趣激发。

2、教师小结：原来，相同的东西，比的内容不一样结果也会不相同。

二、比比游戏，拓展体验。

1、出示 pp3 讲述绘本提问：小猫和小兔还可以比什么？

2、游戏比一比。

你和朋友比什么可以赢？

介绍记录要求：比什么？结果怎样？

幼儿游戏，教师巡回指导。

分享：赢了吗？你和朋友比了什么？

教师小结：原来我们每个人都有自己的优点和长处，希望我们不仅能找到自己的长处，也要学会发现朋友的长处。

三、回归绘本，感受情趣。

1、阅读绘本结局。

3、出示阿吉尾巴，好长好长……，感受绘本情趣。

小英雄幼儿园大班教师综合教案

1、能使幼儿正确的认识并理解“小英雄”一词的真正含义。

2、通过举例、游戏、让幼儿亲身体验的方式来讲解幼儿对小英雄的认识。

3、培养幼儿做到聪明勇敢、坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，并树立幼儿的自信心。

4、多方面引导幼儿做一个全面发展的小英雄。

二、教学准备。

1、动画卡通人物图片 4 幅。

2、气球若干个。

3、磁带（小哪吒歌曲）。

三、教学过程。

（一）、通过看图片认识 4 个动画小英雄引出课题：

小朋友们，今天我们来上一节常识课！这节课啊，老师给小朋友们请来了 4 个小伙伴，这 4 个小伙伴呢，是小朋友们平时在电视上经常能看到的，也是小朋友们最喜欢的 4 个小伙伴，小朋友们对它们是再熟悉不过了。瞧，它们来了！

（给幼儿出示图片，分别是黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）小朋友们喜不喜欢它们啊？小朋友们仔细想一想，它们各自都有什么本领呢？（幼儿举手发言，说出它们的本领）小朋友们说他们是不是小英雄啊？那小朋友们愿不愿意和它们一样，也做一个小英雄啊？好，这节课我们就来学习小英雄！

（二）、把四个动画人物分别分成 4 个代表对，以比赛的形式对幼儿进行提问，增加幼儿的学习兴趣：

幼儿园教师教学教案设计

活动目标：

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

- 1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。
- 2、引出游戏。

（1）小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

（2）老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法。

（1）请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

（2）当唱到”轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。（3）当唱到”

快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应立即去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就立刻坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则。

(1) 不疯闹。

(2) 跑时不离开圈。

(3) 只准捡到手绢的那位小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导。

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮忙还未理解游戏玩法的幼儿一齐完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。
活动反思：我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

我变变变。

活动目标：

1、透过音乐感受体验孙悟空的特点。

2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

活动准备：

1、音乐：《小石猴》。

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

活动过程：

- 1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/696220101125011030>