

大班心理健康教育主题班会教案

大班心理健康教育主题班会教案（精选 19 篇）

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，常常需要准备教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的大班心理健康教育主题班会教案（精选 19 篇），希望对大家有所帮助。

大班心理健康教育主题班会教案 1

教学目的：

培养学生正确的人际交往态度，帮助学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际能力，培养学生做一个快乐的健康的人。

课前准备：

1、课件设计

2、小品编排教学过程：

一、导入：你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一起学习，一起生活，遇到问题一起商量，一起解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一起探索怎样才能交上更多的朋友！

二、活动：

1、找朋友游戏要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。第一次：3 个同学一组迅速抱成团。第二次：4 个同学一组迅速抱成团。第三次：5 个同学一组迅速抱成团（学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。）

2、谈一谈：

（1）我找到朋友时心里感到。

（2）我没找到朋友时心里感到。（学生谈心里感受）

3、交朋友的秘诀：

（1）仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的？（学生归纳交朋友的秘诀）

看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。
(性格好)

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。(合群)

课件3：遇到开心的事,受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通和理解。(善于开放、表露自己。)

(2) 你的交友秘诀呢？快记下大家的绝招，让大家一起交流分享吧！（学生归纳：交朋友的秘诀。）

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出出主意，让他交到更多的朋友。（学生进行小品表演：小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮助，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人非常孤独。）

三、总结：有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

大班心理健康教育主题班会教案2

活动目标

- 1.理解绘本内容，能用语言表达自己的理解和自己喜欢的游戏；
- 2.会用简单的语言表达自己的请求、愿望、感情和需要等；
- 3.借助绘本内容引发大家勇于表达。

重点难点

- 1.解绘本内容，能用语言表达自己的理解和自己喜欢的游戏；
- 2.会用简单的语言表达自己的请求、愿望、感情和需要等；

活动准备绘本图片

活动过程

一、出示图片，引入出题。

(一) 引导语：呀！这是谁？她这是怎么了？

幼儿 A：这是小朋友

幼儿 B：她不开心了

幼儿 C：她好像在哭

幼儿 D：她是被批评了么？

二、倾听绘本，理解内容

（一）引导语：那我们一起来看一看这位小朋友到底怎么了。

（二）播放绘本图片，教师讲述绘本。

（三）对绘本内容进行讨论。

1.引导语：刚刚图片中的小朋友发生了什么？

幼儿 A：她做错了事情，但是她不敢说出来

幼儿 B：她尿床了，不敢告诉老师

幼儿 C：她把秘密藏在肚子里面，所以肚子不舒服

幼儿 D：她最后说出来了，肚子就好了，老师好像喜欢她的

2.引导语：原来是这样，如果是你们遇到了这样的事情，你们会怎么做？

幼儿 A：有什么事情就跟老师说，不然会难受

幼儿 B：有什么就说出来，不害怕

幼儿 C：我会勇敢的说出来

幼儿 D：我会跟老师说我裤子湿了，要换裤子

3.小结：哇塞！你们真棒！好勇敢呀！所以我们有什么事情要勇敢的跟老师说，不要害怕，做一个棒棒的小朋友！

三、我敢说、我会说

（一）我的好朋友

1.引导语：我的好朋友是小白，我喜欢和她一起跳绳；你们的好朋友是谁？你

喜欢和她做什么？

幼儿 A：我的好朋友是桐桐，我喜欢和她一起玩滑滑梯
幼儿 B：是睿睿，我们喜欢玩奥特曼

幼儿 C：我喜欢和东东一起玩皮球

幼儿 D：我最喜欢跟瑶瑶一起玩大鱼吃小鱼的游戏了

（二）勇敢的我

1. 引导语：等会我们就要去外面玩游戏了，你们有什么想要跟老师说的么？

幼儿 A：老师，我喜欢玩滑滑梯，我们可以去玩滑滑梯么？

幼儿 B：老师，我想玩沙子

C：老师，我想玩羊角球

幼儿 D：老师，我想去玩转山洞，可以吗？

2. 教师小结：你们看，你们说出来了老师就知道你的想法了，如果不说出来老

师就不知道原来你们喜欢玩那些游戏，勇敢说出来的小朋友真棒！

幼儿 A：老师，我敢说

幼儿 B：老师，我也敢说

现在我们一起找到我们的好朋友拉拉手排队去玩游戏吧！

活动总结

活动过程流畅，内容由浅入深，整个活动能达到活动的目标；一开始出示图片导入主题引起了小朋友的好奇和思考，就有了后面的一起去探索、讨论、解决问题，一步步的深入学习内容，让小朋友懂得有事情事情要勇于说出来；但活动过于简单，如果再加入一些互动小游戏会有更精彩的效果。

大班心理健康教育主题班会教案 3

一、班会背景：

和部分家长恳谈并且与个别学生交流后，发现问题主要还是出在不良的学习习惯上。因此适时开一次有关学习习惯的班会课是当务之急的事。

二、班会目的：

通过班会使学生认识到学习习惯好坏优劣对学习的巨大影响，并积极改善自己的不良学习习惯，提高学习质量。

二、班会重点：

检查自己的学习习惯，找出存在的问题。

三、班会难点：

养成一个好习惯，并付之以实践。

四、班会准备：

1、制作三份问卷准备印发给学生填写：

问卷 1 是有关好习惯、坏习惯的区分，这些都是在家长那了解到的或是与部分学生交流中得知的情況。

问卷 2 是学生的一份自我报告，内容主要为：反思一下自己的学习习惯，列出自己的好习惯和坏习惯（不能少于 3 条），简要说明理由或后果。（课前填写）

问卷 3 是有关养成一个好习惯的实旆计划。

2、请四位同学准备介绍学习经验。（可以是自己的，也可以是别人的）

五、班会过程：

（一）、引入：

初三是我们初中四年里最后的收获年级，同学们四年的努力再经过这 90 多天的奋斗，将结出丰硕的果实。

进入初三后，老师欣喜地发现很多同学开始全身心投入学习了，从被动转变为主动的过程中老师认为包涵着同学们对于自己未来的规划与期待。老师很开心，也对同学们的未来充满了信心！

只是，我们也发现不少同学因为以往所养成的种种不良学习习惯，直接影响了学习效率学习的质量，最终导致付出与收获不成正比。今天我们在这里开一个主题为《做习惯的主人，不做习惯的奴隶》的班会，希望能有效帮助同学们在学习习惯上扬长避短。

（二）、好坏习惯之争：

1、发下问卷 1 《区分好习惯与坏习惯》，要求学生在这些习惯面前选择区分。

2、老师结合班内现象加以指导：学习效果在很大程度上取决于学习习惯的好坏。

比如我们班一些同学总是认真制定学习计划，并严格按照计划去做，学习安排得井井有条，生活十分有规律，作业总是能保质保量地完成；一些同学喜欢就看书和做作业时遇到的问题与其他同学讨论，他们对

这些知识的理解就比较透彻全面；一些同学在记忆知识时，采用记住后再记上几遍的过度学习法，公式、定理、名句、单词等内容在要用的时候总是能很快地想起；一些同学晚上做习题前，总是先复习一下有关内容，看一遍白天老师讲过的内容，然后才开始思考问题的解法，结果题目做得又快又正确。有这些好习惯的同学，学习效果常常较好。（点名表扬为主）

再罗列一些个别同学的不良习惯（不点名）：学习时心不在焉，看了大半天书也不知道书中在讲些什么；上课时不认真作笔记，而是在纸上、书上乱涂乱划，考试复习的时候就感到没有头绪；晚上总要先看好长一会儿电视，有时还要煲电话或上网聊天，然后才开始做作业，结果弄得很迟才睡，或者干脆把作业拖到第二天完成；边做作业，边翻小说、听电视伴音、浏览网页，作业做得很慢，有时还漏做或做错。这些坏习惯也严重影响了这些同学的学习效率。

（三）、自查与反思：

对照上述老师所说的这些好坏习惯，在各自的这份自省表中进行修改或补充。

（四）、指点迷津：

请五位同学简要介绍自己或他人的学习经验：

1、分清主次，首先完成学习任务。

要点是：不要在玩得很累、很迟时才开始学习，这样不仅学习效率不好，做作业、背书常常来不及，而且还会对学习产生厌倦感。

2、专心致志，不一心二用。

要点是：不要边做作业边干其他的事。

3、有张有弛，劳逸结合。

要点：连续学习 1、2 小时，中间就应该安排一次休息。

4、学习生活的安排有规律。

要点：根据学校规定的上学、放学时间，结合自己的状况，制定一个更具体的作息时间表，坚持下去形成习惯。

5、遵循学习常规。

要点：课前预习，课上记笔记，课后复习，做习题。课间与同学

讨论，不懂就问或查资料，独立完成各项作业。今日事，今日毕。

（五）、付诸行动：

同学们时间对于我们而言是紧迫的，所以老师呼吁每个同学从今天开始试着养成一个好习惯，就用三周时间。在下面问卷中记下你的计划和实施情况。

大班心理健康教育主题班会教案 4

活动目标：

1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。

2、初步了解一些对付害怕的好办法。

3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动准备：

大张的纸、各色花瓣若干

活动过程：

1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）（教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。）

小结：有的人害怕特别的东西，有的人害怕特别的事情。今天，我们把心里N个害怕说了出来。

小结：每个人在经历了一些事情之后，都会产生一些害怕的想法。

2、大胆诉说：（能勇敢地说出自己心里的害怕）过渡语：每个人的经历不同，就会有不一样的害怕。你有害怕的事情吗？你最害怕的是什么？为什么？

（教师根据幼儿回答逐一提升，并用一片花瓣表示一种办法：有些害怕，随着你慢慢长大，就会慢慢消失；有些害怕……）

小结：相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来。

3、交流讨论：（初步了解一些对付害怕的简单方法）想不想把这些可恶的害怕对付掉？（恭喜你们，要知道，你们已经把自己心里的害怕说了出来，这就是对付害怕的第一个好办法。）对于这么多不一样的害怕，你还有什么好办法吗？

活动反思：

我觉得对于小班的孩子只要归结两类就可以了，一个是害怕凶猛的小动物，一个就是害怕打针，这两点最符合他们的实际。

大班心理健康教育主题班会教案 5

一、教学目的：

教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自我和悦纳自我，树立“别人行，我也能行”的思想。

二、教学准备：

事先挑选一名高一点的男同学扮演乌龟爷爷，另外选好扮演乌龟丁丁、小伙伴儿的同学各一名，旁白一名。

三、教学过程：

(一)导入

同学们，在学习生活中，我们常会遇到这样的情况：有的同学对胜利充满信心，面对困难，不怕挫折，不怕失败，最后使自己获得成功；也有的同学面对困难，丧失信心，失去了进取心，结果以失败告终。我们今天学习新的一课，很重要，题目叫《树立自信心》。

(二)学文明理

1、教师以讲故事的方式，叙述戴洪祥是怎样克服困难，做成“戴氏小提琴”的，明确告诉学生是“自信心的力量”！

2、然后教师要简介自信心的概念以及如何培养自己的自信心。

(三)活动明理

1、角色扮演(15 分钟)：

让同学表演童话剧《我不行与我能行》，从演出中让学生领悟到：只有不怕困难，树立自信，才能获得成功。

2、议一议

师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡？

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话……

师：后来，丁丁怎么做的？成功了没有？

生：在龟爷爷的帮助下，获得了成功；在龟爷爷的帮助下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你知道丁丁是个什么样的孩子？

生：有同情心，愿意帮助别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理？

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；后来他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们应该克服自卑，树立自信，才能获得成功。

(四)总结全课：

可请同学归纳总结，使同学们看到树立自信心的重要性，引导学生正确地评价自己，树立自信。

大班心理健康教育主题班会教案 6

教学目标：

- 1、认识、体会、表现人类常见的各种情绪。
- 2、初步学会调节情绪，使自己经常拥有快乐的情绪。

教学目的：

- 1、让孩子从小逐渐认识自己，认识自己的情绪，并学会初步的调节，使自己经常拥有快乐的情绪。
- 2、让孩子在简单、愉悦的氛围、情绪中认识、体会、表现一些常见的情绪：“喜、乐、怒、哀、惧”。

教学方法：

游戏法，表演法，情景教学法

教具：多媒体教学，实物，图片等

教学过程：

步骤一、课前谈话：这天对老师来说是个开心的日子，因为立刻要放暑假了，那么同学们这天感觉怎样样呢？

（高兴、紧张、害怕、快乐……）

步骤二、游戏导入，体会情绪

我们就先来做个游戏吧！——“击鼓传花”。小组进行传花，先把花放在第一组第一个同学处依次向其他同学传，音乐停轮到谁谁就得

表演节目。（采访：表演了节目和没表演节目的同学分别感觉如何）

（学生得到了失望、兴奋、喜悦等各种情绪体验）

步骤三、认识情绪

1、采访：访问此刻的学生的情绪怎样？

根据学生回答进行板书，指出这就是情绪。（板书：情绪）

2、情绪

生活中有各种各样的情绪，老师经过仔细观察，把这些情绪都拍摄下来了，（课件逐一出示各种情绪人的画面，带声音）：高兴、悲哀、生气、害怕、烦恼

他的情绪怎样？（高兴）

从什么地方看出他很高兴？（板书：表情、动作、声音）

想象一下，他为什么这么高兴呢？

逐一出示图片，再辨情绪，从什么地方看出他的情绪？想象为什么会有这种情绪？

3、你还能列举出其他情绪吗？（愤怒、紧张、难过、好奇、兴高采烈……）

步骤四、体验、表现情绪

1、游戏一：摸礼物

老师这天带来了两个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。（两个盒子，分别请两位同学上去取）

（盒子一：小鸭 盒子二：空的）

体验情绪：你想明白里面有什么礼物吗？——“好奇”的情绪，着急的情绪

手伸进盒子之前——“紧张”的情绪，期盼的情绪

手触摸到礼物时——“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时——“高兴或害怕”的情绪

边进行教师边采访，此时的情绪怎样？他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪。

步骤五、情景表演

1、以小组为单位，根据所提示资料，排演心理情景剧。

课件出示提示资料：

当遇到以下状况时，你会有怎样的情绪？会怎样做？

- （1）当你的妈妈来学校看你的时候
- （2）当你想去同学家玩，妈妈却没有同意的时候
- （3）当你考试拿到好的成绩的时候
- （4）当你考试考砸了，父母批评你的时候
- （5）当你在付钱的时候，发现自己没带钱的时候

操练五分钟左右时间，让二至三组同学上台表演，

表演完后，老师对同学们进一步引导，如何在生活中持续快乐的情绪，抛弃不好的情绪。

步骤六：引导

情绪原先有许许多多，那么，哪一种情绪你期望经常拥有它呢？（快乐、高兴等）我们也来谈一谈快乐的事吧！

老师先举例自己的一些快乐事情：如收到小礼物，得到朋友和家人的关心和爱护，买了一本好书等，引导学生畅所欲言，讲出自己生活中值得高兴的事情

步骤七、小结：

是啊！生活中难免会遇到不顺心的事，关键就是看你如何去应对，如何让自己持续快乐的情绪。

老师为同学们准备了一只垃圾桶，明白是用来干嘛的吗？老师期望同学们把所有的坏情绪都扔到垃圾桶里，把好情绪留在心中。最后，我们齐唱一首歌曲：《我们都是快乐的人》

大班心理健康教育主题班会教案 7

一、教学目的：

教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自我和悦纳自我，树立“别人行，我也能行”的思想。

二、教学准备：

事先挑选一名高一点的男同学扮演乌龟爷爷，另外选好扮演乌龟丁丁、小伙伴儿的同学各一名，旁白一名。

三、教学过程：

（一）导入：

同学们，在学习生活中，我们常会遇到这样的状况：有的同学对胜利充满信心，应对困难，不怕挫折，不怕失败，最后使自己获得成功；也有的同学应对困难，丧失信心，失去了进取心，结果以失败告终。我们这天学习新的一课，很重要，题目叫《树立自信心》。

（二）学礼貌理：

1、教师以讲故事的方式，叙述戴洪祥是怎样克服困难，做成“戴氏小提琴”的，明确告诉学生是“自信心的力量”！

2、然后教师要简介自信心的概念以及如何培养自己的自信心。

（三）活动明理：

1、主角扮演（15 分钟）：

让同学表演童话剧《我不行与我能行》，从演出中让学生领悟到：只有不怕困难，树立自信，才能获得成功。

2、议一议：

师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡？

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话……

师：之后，丁丁怎样做的？成功了没有？

生：在龟爷爷的帮忙下，获得了成功；在龟爷爷的帮忙下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你明白丁丁是个什么样的孩子？

生：有同情心，愿意帮忙别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理？

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；之后他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们就应克服自卑，树立自信，才能获得成功。

（四）总结全课：

可请同学归纳总结，使同学们看到树立自信心的重要性，引导学生正确地评价自己，树立自信。

大班心理健康教育主题班会教案 8

活动目标：

1. 知道每个人都会有害怕的时候以及害怕时应该怎么做。
2. 知道害怕有时也会保护自己，了解缓解害怕情绪的方法。
3. 初步积累情绪表达与调控的经验。

活动准备：

绘本《我好害怕》的 ppi 和反映生活情境的 ppt，开心、生气、哭闹、害怕 4 种表情娃娃，小熊布偶，4 段不同风格的乐曲，家长讲述害怕经历的视频。

活动过程：

一、表情游戏，导入活动

1、教师逐一翻开背景板上的开心、生气、哭闹表情娃娃，引导幼儿说说、做做相应的表情。

2、请幼儿猜猜隐藏的表情是什么，幼儿猜过之后，教师翻开害怕的表情娃娃。

师：你有过害怕的时候吗？遇到哪些事情会害怕呢？

3、师：宝宝有害怕的时候，（出示小熊布偶）小熊也有害怕的时候，我们一起听听小熊遇到什么事情会害怕。

二、演示画面，梳理经验

（一）我会害怕，（播放绘本 ppi 第一幅画面）

1、师：小熊遇到了哪些害怕的事情？小熊害怕的时候想干什么？

2、师：小熊害怕的时候想哭、想逃跑、想要妈妈抱，你害怕的时候最想做什么？

（二）大人也会害怕

1、猜猜爸爸、妈妈有没有害怕的时候。

2、播放视频，听爸爸妈妈讲讲他们害怕的事情。

3、小结：小熊有害怕的时候，宝宝有害怕的时候，大人也会有害怕的时候，我们都有害怕的时候，害怕没有什么丢人的。

三、情境体验，形成新经验

（一）害怕的时候，我有好办法

1、师：有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？

2、幼儿自由交流后，教师依次点击绘本 ppt，逐一出现缓解害怕情绪的各种方法，引导幼儿找到赶走害怕的好办法。

3、小结：害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找一个舒服的地方看图书，可以抱着喜欢的小毛毯或小布偶。

（二）害怕的时候，我知道该做什么

1、教师逐一点击反映生活情景的 ppt（夜里一个入睡觉，看到动画片里吓人的地方，妈妈接宝宝时来晚了，护士阿姨给宝宝打针的时候），引导幼儿说一说用什么办法把害怕赶走。

2、配上音乐连续播放 ppt，帮助幼儿梳理经验。

四、互动交流，拓展

1、师：害怕有时候也会保护我们，你相信吗？

教师边演示绘本 ppt 边讲述：有时候，害怕也能保护我，让我离凶巴巴的狗远一些，告诉我不能爬得太高，不能在汽车旁边玩耍，不能靠近火焰。

2、师：为什么说害怕有时也能保护我们？

小结：有时候，害怕会让我们离开危险的地方，让我们的身体不会被伤害。

五、快乐游戏，加深体验

1、和表情娃娃做游戏。教师交替点击 ppt 画面、分别出现开心、害怕的表情娃娃。当看到开心的表情娃娃、听到欢快的音乐时，幼儿尽情表现开心的样子；当看到害怕的表情娃娃、听到令人惊恐的音乐时，引导幼儿学做深呼吸，调节自己的情绪。

师：用力长长地吸气、呼气有什么感觉？

小结：害怕的时候如果用力长长地吸一口气，再长长地呼一口气、感觉就会好很多。

2、师：有很多办法会帮我们赶走害怕，回家后告诉妈妈，害怕的时候你知道做些什么。

大班心理健康教育主题班会教案 9

活动目标：

- 1、通过阅读绘本、讨论，懂得害怕是人的一种正常反应。
- 2、能够积极寻找解决害怕的办法，提高调节消极情绪的能力。
- 3、鼓励幼儿大胆表达与表述。

准备：

《我不会害怕》课件

活动过程：

一、游戏引入：

——小朋友们早上好，讲故事前我们来做个游戏吧。《谁最像》我来说你们来表演。

——微笑、哈哈大笑、惊讶、生气、害怕。（幼儿表演，可单独示范）

——开心、生气、害怕都是我们的情绪。你害怕过吗？遇到什么事会害怕？（下雨天打雷、打针、一个人睡、一个人在家、黑天……）

——害怕的时候，你会怎么办？（躲起来？鼓足勇气试一试？）

——小朋友都会有害怕的时候，有各种各样的原因会让我们害怕，害怕是很正常的。

——今天我们一起去看小兔家看看它有没有害怕的事情，它怎么解决的。

二、阅读绘本：

——（图一）小毛兔的心脏怎么跳出来了？你害怕的时候是不是也有这种情况，心里好像有许多小鼓震天响？咚咚咚的？好像要跳出胸膛。

——原来小毛兔也有害怕的事情，它害怕什么呢？

——（图二）谁来告诉我小毛兔怕什么？（黑）

——你怎么知道的？（拿着手电筒、抱着娃娃）

——还会有什么事让小兔害怕呢？（图三）

——它害怕蜘蛛，可是你们看，蜘蛛咬得到他吗？你是怎么看出来的？这么小的蜘蛛有什么好害怕的，没咬就害怕了，其实是小兔自己想像的，你不靠近蜘蛛他就不会咬你。

——（图四）除了黑夜、蜘蛛，小毛兔还会怕什么吗？图上是什

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/696232021001011005>