

一年级数学下册教研计划

一年级数学下册教研计划（精选 12 篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将迎来新的进步，是时候开始写计划了。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？以下是小编收集整理的一年级数学下册教研计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

一年级数学下册教研计划 篇 1

一、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，

我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括 1 课“识字”、4—5 篇课文和 1 个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

课文共 34 篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；

日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。八组之后有五篇选读课文。

最后是两个生字表。本册的识字，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识 550 个常用字，会写 250 个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

书后的生字表（一），列出了全册要求认识的字；

生字表（二），列出了全册要求会写的字。

二、教学目标

1. 喜欢学习汉字，愿意主动识字。
2. 认识 550 个生字，会写其中 250 个。
3. 掌握字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
4. 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
5. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
6. 学习用普通话正确、流利地朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。
7. 借助图画阅读，了解课文的意思，乐于与人交流自己的感受和想法。
8. 感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。
9. 对写话有兴趣，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
10. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。
11. 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。
12. 能较完整地讲述小故事，能简要讲述感兴趣的见闻。
13. 能认真听别人讲话，努力了解讲话内容。
14. 听故事，看音像作品，能复述大意和精彩情节。
15. 表达自信，与人交谈态度自然、大方，有礼貌。

三、教学措施

1. 识字写字教学。

本册安排的 550 个要求认识的字，绝大多数是常用字。相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

2. 阅读教学。

重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导学生读书

的过程中学生自悟、自得的。

在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

在进行课文教学时，重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

3. 口语交际教学。

重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，提早布置准备工作。

除专门的口语交际课，重视日常教学中的口语交际活动，引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

四、教学进度及备课安排

一年级数学下册教研计划 篇2

一、指导思想

新学期我们将坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，在学校工作的统一部署下，围绕以下几个方面展开工作，最终促进老师、学生共同发展。

二、工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学工作的要求，加大备精品课的力度，深入分

析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展集体备课活动，交流心得体会，互学互助。

5、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次优化教学计划、教研计划和培优辅差计划。

6、加强团队建设，努力争创优秀团队。

三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。

立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。教案以手写为主。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展多样化教研活动，除每周开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，

使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

一年级数学下册教研计划 篇3

一、指导思想：

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，

积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、教研组情况分析：

本组由 7 名数学教师组成，是个以中青年教师为主的教学实体，其中冯以兰老师、刘英老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；其余 5 为老师对教学工作也是非常的认真、负责，能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

三、工作目标：

1、认真学习《数学课程标准》领会实质与精神，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导我们的教学工作。进一步熟悉教材的特点和体系，做好教学计划。

2、进一步规范和落实教学常规管理，向 35 分钟要质量。在教学中“精备、精选、精构、精讲、精练”一节课，真正做到提高教学质量功在课上。给学生更多自主发展的空间，培养学生创新精神和实践能力，注重学生良好习惯的培养，提高学生数学素质。培养创新型的人才。

3、发挥教研组的作用，加强集体备课，把随机和固定的教研时间结合起来，解决教学中的疑难问题。教研组教师互相听课，评课、使教研组形成一个教学研究的气氛，努力探讨新课程理念指导下的'课堂教学新模式。

充分发挥二年级每一位数学教师的聪明才智，凝聚集体智慧，不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的能力，为每一位老师搭建平台和新课程一起成长。

4、开展形式多样、丰富多彩、生动有趣数学活动。激发学生学习

数学的兴趣，利用现代的教学方法和方法，提高学生的口算能力、计算能力、提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生的数学素养。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

6、结合学生年龄心理特征，在教学中适当做到学科渗透法治教育，让学生得到全面的发展。

单元集备和单元过关安排：

四、单元集备安排：

三月份：集体备课 1-3 单元。

四月份：集体备课 4-6 单元。

五月份：集体备课 7—9 单元。

六月份：制定复习计划

五、单元过关安排：

每一单元结束后，进行单元检测，以查缺补；每个月进行月考一次，实施措施：

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。

所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，

感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于16节。

六、教学专题研究计划

三月份

- 1、拟订本学期的数学教学计划、数学教研活动计划；
- 2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。

- 3、集体备课1-3单元。

四月份

- 1、认真参加各级各类赛课展示课。
- 2、积极参与新课程改革赛的活动，认真听课、评课。
- 3、集体备课4-6单元。

五月份

- 1、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。

- 2、集体备课7—9单元。

六月份

- 1、认真研究、制定计划，进行有效复习。
- 2、对一学期的教研工作进行总结。
- 3、期末检测及数据统计、分析。

七、本学期二年级数学组公开课安排如下：

冯以兰、刘英、王丽、吴小姗、邹小双、张问琴、雷敏

一年级数学下册教研计划 篇4

一、指导思想

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导数学成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。

以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以

课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二、教研目标

以课改为中心，转变教学思想，以新的教育理念指导实践。强化教学管理和质量意识，转变教研风气，树立正确“教研观”，提升数学教学质量。

三、集体备课的具体要求和原则

1、集体备课的实施程序应按“典型引路——评析——反思——研讨教法——形成共案——完成个案”六个环节进行。

本学期，我们要充分利用网络优势，从中搜寻典型课例供教师观看，评析，学习其中的亮点，用于自己的课堂教学中，并大胆改革，勇于创新，努力提高每位教师的课堂教学效率。

2、及时制定教研工作计划。

数学备课组要围绕数学教研专题，并结合本组实际，定出本年级数学教研课题，并制定出操作性强的教学教研工作计划。

3、开展好每周一次的教研活动，切实提高教研活动的质量。

备课组要根据教研计划，围绕教研课题，充分发挥集体备课、说课、评课的作用，解决好教学中遇到的实际问题。每次教研活动要严明纪律，实行考勤，做到“一保四有”（即保证教研活动时间、有教研主题内容、有中心发言人，有效果，有记载），防止走过场。

4、集体备课要遵循两个原则：“创新原则——实用原则”。

通过开展“案例”研讨、“同课异构”等形式，追求集体备课和教学研讨实效性，提高课堂教学研讨活动的质量和效果，切实提高数学教师的教学水平和教研能力。

四、集体备课措施

1、备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2、规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3、加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4、经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5、注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

6、加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改进教学工作。

为扎实而有效地推动一年级组教师的专业成长，以学校教导处、教科研处工作计划为依据，“实施有效教学，实现优质课堂”为目标，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。本学期展开“重常规，抓教研”为主线的课堂研究。

五、现状分析

本教研组 7 名教师爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓，呈现良好的的势态。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

六、工作措施

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量

要做到 深 备课，做到不备课不进课堂； 实 上课，注重学生获得知识的过程； 精 作业，有针对性的训练强化，及时反馈； 活 教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习

首先教师在教学中要做到：

①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。

②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。

③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。

专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动

要让学生 人人学有价值的数学 、 人人都获得必需的数学 、 不同的人 在数学上得到不同的发展 。

（1）开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

（2）结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组

开设教研课，组织组内“教坛新星”、“骨干教师”、“学科带头人”等名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用！组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况至少要上一节公开课，其他教师认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学

工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的周清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

九月份

第1周：备课组活动内容：制定教学进度表

第2周：备课组活动内容

1、制定本学期业务学习内容纲要。

2、讨论如何进行养成教育及学生行为习惯的培养。

3、组织听课评课。

第4周：

1、检查学生作业书写情况，作业正确率情况，从中调查学生知识欠缺点，并及时加以反馈。

2、分析本周教学内容。

3、反思上周的教学、总结经验。

4、学习理论知识。

十月份

第6周：

1、组内听、评课的交流反馈。

2、本周教学内容的分析。

3、交流课堂学生学习情况及纪律情况。

第8周：

、反馈上周的检查情况。

2、本周教学内容的分析。

十一月份

第 10 周：

1、本周教学内容的分析。

2、检查备课量及作业批改情况。

2、探讨部分学生学习方法的指导方案。

3、准备备课组教学质量监控。

第 12 周：

1、本周教学内容的分析。

2、分析各班的上课情况，寻找差距，提出改进方法。

3、反思教学方法。

十二月份

第 14 周：

1、本周教学内容的分析。

2、检查教案，学生作业等情况并反馈。

3、进行单项知识的测试。

4、探讨学法及教法。

第 16——19 周

1、回顾本学期的知识，自评学生的掌握程度情况。

2、制定复习计划。

3、做好试卷分析工作。

4、学期结束工作。

篇 5

一、学情分析

这学期我继续任教一年级（3）和（4）的数学课。这两班的学生人数很平均，都是 45 人。学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，

努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：

1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

3. 教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

4. 注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。

5. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

6. 提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

7. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8. 注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

三、教学内容

这册教材包括下面一些内容：认识图形及图形的拼组，20 以内的

100 以内数的认识，摆一摆想一想，认识人民币，100 以内的加法和减法（一），找规律，用数学解决问题，总复习等。

这册教材的重点教学内容是：100 以内数的认识，20 以内的退位减法和 100 以内的加减法口算。在学生掌握了 20 以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到 100，使学生初步理解数位的概念，学会 100 以内数的读法和写法，弄清 100 以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

100 以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数 100 以内的数，会读写 100 以内的数，掌握 100 以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握 100 以内数的顺序，会比较 100 以内数的大小。会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流；

2. 能够比较熟练地计算 20 以内的退位减法，会计算 100 以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题；

3. 直观认识长方体，正方体，三角形，圆，平行四边形；

4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 1 元=10 角，1 角=10 分；知道爱护人民币；

6. 经历从生活中发现并提出问题的过程初步学习分析问题和解决问题的方法，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，有发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心；

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯；

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

20 以内的退位减法和 100 以内加、减法口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束

期末

平均错误率

速度

平均错误率

速度

20 以内的退位减法

10 %以内

绝大多数达到每分钟做 8 题

7 %以内

绝大多数达到每分钟做 10 题

100 以内的加、减法口算

12 %以内

绝大多数达到每分钟做 5 题

10 %以内

绝大多数达到每分钟做 6 题

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学

的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

六、课时安排

根据教育部《义务教育课程设置实验方案》，本册教材教学安排59课时，各部分教学内容教学课时大致安排如下：

周次

时间

教学内容

课时

1

2.25~3.3

开学教育；

1.图形的拼组（3 课时）

机动(1 课时左右)

2.20 以内的退位减法（13 课时）

例 1（1 课时左右）

5

2

3.4~3.10

例 1（1 课时左右）

例 2 (1 课时左右)

例 3 (2 课时左右)

机动(1 课时左右)

5

3

3. 11~3. 17

例 4(2 课时左右)

例 5(1 课时左右)

例 6(2 课时左右)

5

4

3. 18~3. 24

整理和复习(3 课时左右)

机动(1 课时左右)

3.分类与整理 (1 课时)

5

5

3. 25~3. 31

分类与整理 (2 课时)

机动(1 课时左右)

4. 100 以内数的认识 (9 课时)

数数数的组成(1 课时左右)

机动(1 课时左右)

5

6

4. 1~4. 7

读数写数(2 课时左右)

数的顺序比较大小(2 课时左右)

机动(1 课时左右)

5

7

4.8~4.14

解决问题(1课时左右)

整十数加一位数和相应的减法(2课时)

摆一摆，想一想 1 课时

机动(1课时左右)

5

8

4.15~4.21

5.人民币的认识(5课时)

认识人民币，元、角、分的进率(2课时)

简单的换算(1课时)

简单的换算(1课时)

解决问题(1课时左右)

5

9

4.22~4.28

机动(1课时左右)

6.100 以内的加法和减法(一)(17 课时)

整十数加、减整十数(1课时左右)

两位数加一位数和整十数(3课时左右)

5

10

4.29~5.5

期中复习(2课时左右)

期中检测(1课时左右)

(五一放假)

3

11

5.6~5.12

两位数减一位数和整十数(9 课时左右)

例 1 (2 课时左右)

机动(1 课时左右)

例 2(2 课时左右)

5

12

5. 13~5. 19

例 3(2 课时左右)

例 4 (2 课时左右)

机动(1 课时左右)

5

13

5. 20~5. 26

例 5(2 课时左右)

整理和复习(3 课时左右)

5

14

5. 27~6. . 2

机动(2 课时左右)

7.找规律(3 课时左右)

5

15

6. 3~6. 9

找规律(2 课时左右)

机动(2 课时左右)

总复习(1 课时左右)

5

16

6. 10~6. 16

总复习(5 课时左右)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/697044024053006054>