

专题 10 综合性学习

1. 【xx 年贵阳安顺卷】综合性学习能力考查

为了重视手写汉字，传承中国汉字文化，学校将举行“书写的力量”主题活动。作为此次活动的志愿者，请你依据下列材料参与活动。

材料一：作为世界唯一表意文字，汉字传承着中华文化。形成汉字的每一个构件，都表达着自己的意思，存在着书写的审美。俗话说，“见字如见人”，正是如此。当我们见到苍劲有力的字迹，会感受到书写者刚毅的性格；见到舒展悠扬的笔画，能感受到作者的不拘一格。中国社会科学院语言研究所的程荣教授认为：汉字手写不应该，也不可能完全被电子输入所取代。

材料二：《通用规范汉字表》研制组组长、北京师范大学教授王宁说，一个社会的文化诉求是我们能写好字的关键，现在一些人随意拿汉字、汉语来调侃和戏谑，解构汉语的语法规则，歪曲一些字的形音义等。长此下去，作为母语的汉字本体就会发生蜕化和异化，它反过来又会侵蚀我们的精神和文化。因此，我们的社会要有文化诉求，要有文化素养，让这种文化修养、文化诉求走到全民层面上是写好汉字的关键。

27. 阅读上面两则材料，任选其中一则提取主要信息。

28. 小岚认为现代化的汉字输入方式更便捷，手写已经不再重要，这样的活动没有必要参加。请你以朋友的身份劝说小岚积极参加此次活动。

29. 请你根据材料一的信息，为本次活动写一条宣传语。

30. 汉字中有一类字叫做“会意字”，清代学者王筠说：“会意者，合二字、三字之意以成一字之意。”请从给定的会意字当中选择一个，仿照示例对其字义进行解析。

会意字：从、吠、休、炙、苗。

示例：晶，由三个“日”字构成，“日”为发光体，三个“日”更具光亮，因此，“晶”是光亮的意思。

选字并解析：

【答案】

27. 汉字即能表意又具书写美，是不会被电子输入取代的；写好汉字的关键是社会要有文化诉求和文化修养

28. 例：小岚，你好，汉字不仅蕴含丰富的表意文化，更具有独特的书写审美，这些都是传承千年的宝贵的中国传统文化，作为中学生，伫立在时代的洪流中心，我们更应肩负起传承汉字文化的责任，因此希望你能加入到我们的活动中来。

29. 写苍劲有力的方块字，做堂堂正正的中国人

30. 答案示例：从，两个“人”构成“从”，二人相随，所以“从”是跟从的意思。吠，由“口”和“犬”构成，狗之声从口出，因此“吠”指狗叫。休，由“人”和“木”构成，一人在树旁，因此具有休息之意。炙，上面是“肉”，下面是“火”，肉在火上烤，所以“炙”指烤肉。苗，上面是“草”，下面是“田”，田中长出植物，所以“苗”指初生的植物。

【解析】

27. 试题分析：分别提取信息，根据材料一中的“都表达着自己的意思，存在着书写的审美。”“不可能

完全被电子输入所取代”可提炼出主要信息；材料二可根据“我们的社会要有文化诉求，要有文化素养，让这种文化修养、文化诉求走到全民层面上是写好汉字的关键”提炼信息。

28. 试题分析：首先要有称呼，然后根据题目中的“手写已经不再重要”进行劝说，讲清汉字的特点，最后再提出希望，同时，注意劝慰的语言要委婉得体，让人乐于接受。

29. 试题分析：拟写标语时，要抓住材料一中的关键词句如“世界唯一表意文字，汉字传承着中华文化，存在着书写的审美”等，同时，语言要简洁，读来朗朗上口，富有号召力。

30. 试题分析：解答时，要根据所给的例子，先分析汉字的组成部分，然后分析每一部分之间的关系，从而明确其意思，注意语言表达要简洁明了，通顺连贯。

2. 【xx 年中考贵州黔东南、黔南、黔西南卷】5 月 31 日是世界无烟日，阿根廷为此专门发行了以戒烟为主题的邮票。请仔细观察右图，完成下面两题。



(1) 请简要介绍邮票图案的构成，不超过 50 字（文字和票值均忽略不计）

(2) 请写出邮票的寓意，不超过 30 字。

【答案】(1) 构图要素：图形背景深暗，黑沉浓重，中间部分突现，一颗心被一支点燃的香烟洞穿而出。

(2) 寓意：香烟犹如一柄锋利的剑，尖锐地刺穿了心脏，以此警示人们要热爱生命，远离香烟。

【解析】(1) 本题考查学生图文转换能力。解答此题，首先要弄清题目要求，再是要结合要求审懂图意，三是用生动形象的语句表达出图中所描绘的景象。不要求统一答案，言之成理，语意清晰，语序合理即可。图形背景深暗，黑沉浓重，中间部分突现，一颗心被一支点燃的香烟洞穿而出。(2) 本题考查图文转换的表达运用能力。解答本题，应将图标里的所有构成要素，按照一定的顺序进行描述，可结合着题干中的活动主题，联系社会现实，从图标创作意图角度答出其寓意即可。寓意：香烟犹如一柄锋利的剑，尖锐地刺穿了心脏，以此警示人们要热爱生命，远离香烟。

3. 【xx 年中考海南卷】

下面是椰海职业学院写给椰海市公交集团公司的一封表扬信，请仔细阅读，按要求答题。

表扬信

椰海市公交集团公司：

①我校学生张悦，于今年2月25日乘坐贵公司13路公交车前往学校，下车前发现身上携带的2万元学费被偷。②多亏司机孙师傅火眼金睛，在众人的帮助下将已下车的小偷抓住，追回了被偷走的2万元，替她挽回了损失。③孙师傅这种见义勇为令我校师生十分感动。④_____。

此致 敬礼

xx年3月1日

椰海职业学院

(1) 这封信格式上有一处错误，请写出修改意见。

(2) 这封信中的第____句有语病，应改为_____。

(3) 这封信没有交代写信的目的，请在横线上补充完整。

【答案】

(1) 署名和日期交换位置。

(2) 第③句 孙师傅这种见义勇为的精神令我校师生十分感动。

(3) 建议贵公司对孙师傅给予表扬。

【解析】试题分析：

(1) 不管是什么应用文，署名和日期必须放在右下角，且一定要记住：署名在上，日期在下。(1) 修改语病。第③句成分残缺，残缺主语，所以要在“令”之前加上“的精神”。(3) 题干要求写出写信的目的。“表扬信”，特向被表扬者所在单位或其上级领导致信，以期使其受到表彰、奖励，使其精神发扬光大。所以既然是“表扬信”，就应该要建议孙师傅的所在公司对孙师傅给予表扬。同时要运用敬辞“贵”等。

4. 【xx年中考湖北黄冈卷】语文实践活动

最近，教育部办公厅印发了《关于在中小学校开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动的通知》。为积极响应号召，学校准备在近日以班级为单位开展这一活动。假若你被推荐为这次主题班会的主持人，请按要求完成下面两项任务。

(1) 请你为这次主题班会写一段开场白，要求：突出主题，语言简洁得体。

(2) 班会活动设计中，有一个人人参与的分享环节——“推荐精忠报国英雄”。你最崇敬的英雄是谁？请向同学推荐。要求：概述英雄事迹，语言简洁准确。

我最崇敬的英雄是_____，推荐理由是：_____。

【答案】

(1)【示例】“亲爱的同学们：大家好！千百年来，我国历史上涌现出了一大批精忠报国的英雄。他们前仆后继，不畏牺牲，救民族于危亡之际；他们发愤图强，无私奉献，为国家的强盛作出了巨大贡献。正是一代代英雄的引领，才有我们中华民族的生生不息，傲然屹立于世界东方！今天，让我们一起来缅怀英雄，分享英雄感人故事，铭记英雄先进事迹，将英雄的爱国情怀和报国精神传承下去，争做国家的栋梁之才。”

(2)【示例】岳飞。

(3)国难当头，他挺身而出，以雄才大略支撑起半壁江山，以精忠报国构建起不败神话。铮铮铁骨，浩然正气，赢得世一英名、万世传颂——“撼山易，撼岳家难。”

【解析】(1)这是一道综合性学习试题。开场白的特点：内容要紧扣主题；语言要亲切，要有激情，以点燃观众的热情；语言的形式要生动活泼。开场白必须在瞬间抓住观众的心，所以要有激情，并且紧扣“崇尚英雄精忠报国”的主题。(2)：本题考查概述英雄事迹，选择自己熟悉和喜欢的英雄人物，概括出他的主要事迹和思想品质即可，注意理由要表述清楚，语言简洁准确。

5.【xx年中考湖北黄石卷】综合性学习

在语文学习的旅程中，我们可以感受自然山水的魅力，可以细味名胜古迹的意蕴……

(1)仿照画波浪线的句子，写一句话。

夏天是个好季节。假如我是诗人，我就要写一首长诗来赞美它的热情明朗；假如我是_____，我

(2)在我国许多旅游胜地，精彩的对联比比皆是，自成一一道风景。下面这副对联来自黄石市团城山公园的凝碧亭，上联已给出，下联有待整理，请将整理后的下联填到横线上。

上联：把酒问鲢鱼谁道磁湖水浅

下联：_____

盛世 山高 声随月亮 歌 临风

【答案】

(1)扣住“夏天是个好节”这个中心句，(可从画家、作曲家、雕刻家等角度去展开) (2)
临风歌盛世声随月亮山高

【解析】这是一道语文综合实践活动题。第(1)小题是对学生句子仿写的考查。做此题时，要注意仿

写的句式必须和例句相同，即结构、修辞要相同，内容相近，语言相合，字数相当，要注意识别例句所用的修辞手法或句子间的关系，然后直接套用。例句是一个假设句，对照仿写即可。第（2）小题考查学生对对联知识的掌握能力。首先要了解对联的特点：①字数相等。②句式一致。句式指的是句子节奏形式，上下联相对的句子，节奏形式应当相同。③词性相对。对联要求，一般是名词对名词，动词对动词，形容词对形容词，以此类推。④结构相应。上下联对应的词或短语，最好是并列短语对并列短语，偏正短语对偏正短语，依次类推，即它们结构上必须是一样的。⑤内容相关。对联的上下联内容必须是相关的，上下要形成一个有机整体，来共同表达一个主题，决对不能彼此孤立，各自为政，或是不能风马牛不相及，这是写作对联的大忌。分析上联的句式特点，根据给出的几个词语拟写下联即可。

6. 【xx 年中考湖北荆州卷】综合性学习

家家有老人，人人都会老。关心、爱护、孝敬老人，是我们应尽的责任、应有的美德。班上开展“孝亲敬老，从我做起”活动请你参与。

【材料一】新闻

xx 年 4 月 28 日，荆州广播电视台《好人开讲》之“以孝传家”节目播出，最后开讲的是 11 岁的小女孩覃可欣。去年 5 月，可欣的妈妈被诊断为急性髓系白血病，需要造血干细胞移植，可遗憾的是，与家人的多次配型都失败了。这时候，可欣站了出来，希望能用自己的造血干细胞救妈妈。可欣身高一米七，体重只有 84 斤，为了顺利移植，她 5 个月增重 18 斤。今年 3 月，可欣成功进行了造血干细胞采集，4 天的时间，每天都要采集三到四个小时，但坚强的可欣从没叫过一次苦。可欣的故事感动了万千观众。

【材料二】漫画



24. 将【材料一】改写成一句话新闻。

25. 班上准备依据上面的漫画创作一幕情景剧请你完成下面的对话。

小皮球得知奶奶病了，急忙赶到医院。

爸爸：妈，快站好，一会就轮到你了！

奶奶：_____。

小皮球：_____。

26. 班上准备举行“孝亲敬老从我做起”演讲赛，请你写一段演讲词。（不少于 100 字）

【答案】

24. 11 岁的小女孩覃可欣为救妈妈增重捐髓。

25. (1) 示例：奶奶：我站不了，你能扶我一下吗？ (2) 小皮球：奶奶，我来扶你。

26. 示例：孝亲敬老，是我们中华民族传统美德，孝亲敬老，从身边的小事做起，从我做起。

我们生活中的点滴行动，都是我们形成良好传统和习惯的关键所在。同学们！敬老爱老是中华民族传统美德长河中一滴闪亮的珍珠；是中华传统美德大花园中一朵鲜艳的奇葩；是中华传统美德星空下的一颗耀眼的星星。让我们用自己的真心和善良来弘扬它。

【解析】

24. 试题分析：拟写一句话新闻，是压缩语段的一种传统题型。要做到读懂原文，答题时内容无损原意，不能丢掉语段中重要的信息；抓住关键词语；语言简洁明快；言简意赅。此题没有关键句可用，读懂故事进行概括是关键。组织语言可用“谁干了什么事”的格式。

25. 试题分析：要根据情境来组织人物的语言。如因为“奶奶病了”，所以奶奶可以说：“我站不了，你能扶我一下吗？”以表达自己的不便。而此时作为孙子的小皮球，应该主动过来帮忙，并把这种意思表达出来。注意，小皮球的话一定要有称呼。

26. 试题分析：写演讲词。必须要有现实的针对性。“孝亲敬老从我做起”的演讲词主题已经确定，还要注意以下几点。针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果。可讲性，演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。鼓动性，演讲是一门艺术，好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。做到这些，“孝亲敬老从我做起”的思想才能深入听众内心，才能达到演讲的目的。

7. 【xx 年中考湖北咸宁卷】综合性学习

“一带一路”青少年和平友好发展国际联盟是中国科学教育促进会倡议成立，由“一带一路”沿线国家的大中小学校、政府部门、国际性公益组织、教育企业以及媒体组成的国际性公益组织，它致力于推动“一带一路”沿线国家青少年在科技、教育、文化、艺术、体育、经济等领域的广泛交流与合作，增进各国青少年间的理解与信任。

今年，香泉中学中请加入了“一带一路”青少年和平友好发展国际联盟，学校决定组织学生开展以“‘一带一路’对青少年未来生活的影响”为主题的综合性学习活动。

(1) 学校将对全校学生做一次关于“‘一带一路’对青少年未来生活的影响”的问卷调查，请你仿照示例，为调查问卷设计一个问题。

例：你认为“一带一路”对青少年未来生活会有影响吗？

（2）学校将与联盟中的外国会员学校进行一次交流活动，请仿照示例，向外国青少年朋友介绍中国的一处名胜古迹。

例：滕王阁，位于赣江边上，王勃为它写下了千古名篇《滕王阁序》，我们可以在这里欣赏到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的美景。

【答案】(1)(1) 示例：你认为“一带一路”可能对青少年生活的哪些方面产生影响？ (2)(2) 符合题意即可。

【解析】试题分析：(1) 题干要求为调查问卷设计一个问题。注意要审好题干，要围绕着“‘一带一路’对青少年未来生活的影响”提问题。如：你希望未来能到“一带一路”沿线哪些国家交流学习？(2) 此考查侧重于阅读的宽度、知识的广度。多读书，多接触社会，多体验生活，多了解名胜古迹的文化，这是解答这类题的关键。学生表述合理即可。要注意例句的结构，所拟句子中必须有名句。例：岳阳楼，位于洞庭湖畔，范仲淹为它写下了千古名篇《岳阳楼记》，我们可以在这里欣赏到“浩浩汤汤，横无际涯”的洞庭湖胜景。

8. 【xx 年中考湖北襄阳卷】流淌在荆楚大地的汉江，清澈、安宁，她传承了悠久的秦楚文化，抚育了一江两岸的儿女。让我们一起参加班级“背起行囊走汉江”专题综合性学习活动吧。

(1) 【我“走”我策划】为使本次专题活动内容更加丰富，请帮助班长策划并完善下面活动项目。(本专题中已设计的活动除外)

项目一：探寻母亲河源头

项目二：调查汉江水资源现状

项目三：_____

(2) 【我“走”我发现】在行走汉江的过程中，小组搜集到下面两则材料，激发了同学们作为汉江儿女的自豪感。请写出你的发现。

材料一：西汉刘邦曾住在汉江上游之汉中，被封为汉王，建立的朝代名“汉”。

我们这个民族为“汉族”，使用的语言为“汉语”，文字为“汉文”。章太炎先生说，“中国又称华夏，就因华山和夏水（今汉江）得名。”是汉江赋予我们民族名字，将汉民族的血脉紧紧地联系在一起。

材料二：汉江万古流，她孕育了宝贵的民族精神。周封熊绎“子男五十里”，在汉江流域建立了楚国，几代楚人在荆山披荆斩棘，使楚国逐渐强大。其“筚路蓝缕、以启山林”艰苦创业的开拓精神，令人景仰。

我的发现：_____

(3) 【我“走”我抒怀】顺流而下，汉江美景入眼帘。请以“汉江风光无限”为主题，完成句子，抒发对汉江的赞美之情。

汉江是美的，美在其山，_____；美在其_____，_____……

汉江之美令我陶醉！

(4) 【我“走”我参与】活动结束后，班级根据襄阳市近期颁布的《襄阳市汉江流域水环境保护条例》，向大家征集公益广告用语，呼吁大家从身边小事做起，保护水资源。

请你仿照示例设计一条。（格式大体一致，字数不限）

示例：拒绝抛洒，净化汉江。

我的设计：_____

【答案】（1）【我“走”我策划】示例：走访汉江两岸居民 （2）【我“走”我发现】汉江赋予了我们民族名字，而且孕育了宝贵的民族精神。 （3）【我“走”我抒怀】示例：连绵起伏； 水， 碧波荡漾等。 （4）【我“走”我参与】示例：让垃圾远离汉江水，让清澈伴随母亲河

【解析】试题分析：（1）活动方案的主题“背起行囊走汉江”已经给定，我们只要围绕给定的主题设计其

他部分即可。不可脱离主题设计活动项目。内容要有可操作性。从形式上看，要做到简洁明快，具有启发性、鼓动性和号召力。可仿照题干所给的例句结构。（2）写出你的发现。要读懂题干所给的两个材料。抓住关键句“汉江赋予我们民族名字，将汉民族的血脉紧紧地联系在一起”“汉江万古流，她孕育了宝贵的民族精神”进行分析，即可探究出汉江对民族名字和民族精神的意义。（3）情景补写。对汉江的山的特点和水的特点的刻画。此题需要考生有这方面的文化积淀与对汉江山水特点的把握。（4）宣传标语，感情要真挚，构思新颖，语言简明。字数要适中，内容要积极，用语要通俗，句式要整齐，修辞要显明。特别是主题要鲜明，一定不能脱离“保护汉江流域水环境”的主题。平时要注意观察、阅读好的宣传语、提示语、标语等，多体会其中的优点，汲人所长，为我所用。

9. 【xx 年中考湖北孝感卷】综合性学习

家风，是一种由父母或祖辈提倡并言传身教，用以约束和规范家庭成员言行的风尚和作风，是家庭成员成长的“地基”。请按要求完成综合性学习活动。

材料一：为深入挖掘和宣传身边的“最美家庭”及感人故事，孝感市政府开展“最美家庭”评选活动，要求推荐或自荐赢得社会赞誉、彰显家庭美德和良好家风的家庭参评。

材料二：



（1）写一下：材料二是孙仁同学在活动中创作的一幅反映家风的漫画，请你根据漫画内容完成下面的仿写。

好家风弘扬家庭美德。

孝行为_____。

（2）说一说：假如你家自荐参加“最美家庭”评选，请用简洁的语言说说你家的家风和践行情况。

【答案】（1）示例：影响子孙品行（凸显言传身教，共享天伦之乐，践行和谐理念）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/697056001055006132>