

附件 3:

学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称: 延边大学
	代码: 10184

授 权 学 科 (类 别)	名称: 地理学
	代码: 0705

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 3 月 23 日

学位授权点建设年度报告

一、学位授权点概况

（一）学位授权点基本情况

延边大学地理专业成立于1949年4月，是中国共产党较早在全国少数民族地区建立的地理教育与研究单位。2006年获批人文地理学硕士学位授权点，2010年获批地理学一级学科硕士学位授权点，2019年被国家民委评为“国家民委重点建设学科”，2022年地理科学专业入选国家级一流本科专业建设点。本学科拥有国家民委“一带一路”国别和区域研究中心——“朝鲜半岛研究中心”、长白山生物资源与功能分子学科创新引智基地(111计划)、“十三五”国家重大科技基础设施子午工程（龙井雷达站）、秦大河院士吉林省工作站等国家级和省部级平台。

本学科目前具有人文地理学、地图与地理信息系统、自然地理学三个二级学科，经过多年发展，逐渐凝练了具有稳定的研究方向，具体为区域资源环境评价与生态系统服务；长白山地区环境演变与生物多样性；民族文化历史地理与区域城市地理；图们江区域国际合作与东北亚地缘格局；资源环境遥感与数字地表；东北亚区域地理信息系统与遥感应用等。

延边大学坐落在东北亚金三角腹地，紧邻长白山和图们江，地处中朝俄三国交界地带，是东北亚生态安全屏障，是东北虎豹国家公园示范区，更是“一带一路”北向通道与北极航线交

汇的重要枢纽。本学科基于独特的区位优势 and 民族优势，已经在长白山—图们江地区环境演变与生物多样性、图们江区域人地关系与东北亚地缘格局、资源环境遥感监测与数字地表等方面形成了鲜明的特色与优势，产出了一系列标志性成果。其中部分研究成果被民革中央有关“一带一路”北向新通道的调研报告所采纳，并进一步得到了习近平、李克强、韩正、汪洋等中共中央领导同志的重要批示。

本学科是国内外唯一集汉、朝、英、日、俄语等多语种的地理学教学科研基地。本学科的人才培养目标是顺应国家重大战略需求，通过打造创新培养模式、构建符合社会需求的课程体系、依托国内外优质教育资源，培养具有创新思维、多元化视角、国际视野的科研创新人才和应用技术人才。作为延边大学近年来发展最快的学科之一，本学科基于区域和民族优势，广泛开展同朝、韩、日、俄等国的学术交流与合作。目前，已与朝鲜金日成综合大学、韩国国立首尔大学、日本东京大学等院校开展研究生联合培养。同时，注重与国内科研院校的沟通与交流，目前已与中国科学院东北地理与农业生态研究所、东北师范大学等单位建立了较为完善的研究生联合培养机制。所取得的科研成果在国内外已具有一定影响力。

（二）研究生导师状况

本学科授权点师资队伍实力雄厚，教师素质高。教师队伍中，有“吉林省有突出贡献中青年专业技术人才”1人、“吉林

省拔尖创新人才”2人、“宝钢教育基金优秀教师”1人，中国地理信息协会教育与科普工委委员会委员、中国地理学会地理教育工作委员会委员、中国地理学会理事1人，中国地理学会人文地理专业委员会委员、中国地理学会文化地理专业委员会委员、中国东北亚学会副会长1人，以及延边大学图们江学者1人、延边大学青年图们江学者2人。另外，拥有日本东京大学和韩国国立首尔大学“111计划”学科创新引智专家2名，中国科学院东北地理与农业生态研究所硕士生导师6名。截至2023年底，有专任教师59名，其中正教授17名，副教授18名，讲师21名，其中硕士生导师45人。专任教师生师比2.0:1，研究生导师生师比3.0:1。

专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学位非 本单位授予 的人数	兼职 硕导 人数
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	18	0	0	4	14	0	17	1	18	17	8
副高级	18	0	2	8	8	0	14	4	11	12	0
中级	23	0	12	10	1	0	22	1	16	22	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	59	0	12	21	23	0	53	6	45	51	8

（三）培养条件

依托延边大学积极与多部门合作申报重点实验室、成立研究所、信息共享平台以及观测站等多项科研平台，为学生争取更多的科研机会、创造更优质的科研环境，至 2023 年共有 11 个国内外合作科研平台。“秦大河院士吉林省工作站（地理学）”在“全球气候变化与区域响应、东北亚地区地缘关系及边疆稳定发展”领域开展项目合作和人才培养。“东北虎豹国家公园保护生态学国家林草局重点实验室”由北京师范大学与延边大学联合签署成立，同时设有国家级“东北虎豹国家公园研究所”“东北虎豹生物多样性国家野外科学观测研究站”“国家林草局东北虎豹监测与研究中心”等旨在为长期开展东北虎豹国家公园建设与促进经济、社会和谐发展的国家级科研平台。此外，设有 2 个国家级重点实验室分别为“长白山生物资源与功能分子教育部重点实验室”“长白山生物资源与功能分子学科创新引智基地（“111 计划”）”，5 个省级科研平台分别为“长白山湿地与生态吉林省联合重点实验室”“吉林省图们江流域湿地与生态国际联合研究中心”“吉林省绿色发展基地”“长白山湿地生态吉林省野外观测站”“基于多尺度中朝俄跨境地区湿地生态安全评价及智能预警信息共享平台”，以及校级城市与环境生态研究所、湿地研究中心。该平台由延边大学、自然资源部第二海洋研究所、北京师范大学、东北师范大学、大连海洋大学联合共建。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点在院党委的坚强领导下，紧紧围绕立德树人的根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新时代党的建设总要求，全面推动研究生党建进步。认真落实相关指示精神，以“强化学生工作精细程度”“促进学生全面发展”为重点，以“推动学生健康、有序发展”为原则，以“管理育人，服务育人”为基本指导思想，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

（一）思想政治教育队伍建设

学科不断拓宽思政教育途径，加强思政工作，深化队伍建设，打造高素质的思政队伍，确保思政工作成效。完善学生思想政治教育的领导体制和工作机制，成立学生思想政治工作领导小组，学院党委、党政联席会每学期至少专题研究1次学生思想政治工作，保持团委、研究生会工作例会制度，每周1次全体例会，每学期召开1次总结大会，班级每周开展1次班会，从制度上保证了研究生会组织的规范化与工作的正常开展。进一步加强理想信念教育和社会主义核心价值观引领，健全精准资助和育人工作体系，持续推进辅导员队伍职业化建设、日常管理法治化建设、学生管理信息化建设，支持辅导员组建工作室、申报思政项目课题、担任思政类课程教师。拓宽思政教育途径加强思政工作。以庆祝中国共青团成立100周年、喜迎二十大、学习二十大精神重要主题为契机，全年开展形式丰富

的主题党日、团日活动共 30 余次。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

拓展学生思想政治教育工作的渠道。一是实现“课程思政”全覆盖，通过多种方式将“青年大学习”线上教育深入到学生学习生活中，将“任务型”学习有效转变为“常态化”学习，参与率长期保持在 95%以上。以支部为单位通过自学、小组讨论等方式，组织研讨多次，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会党的二十大精神。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神武装广大学生头脑，重点对学生进行爱国、敬业、诚信等主题教育，通过班会、志愿服务、征文比赛、演讲比赛等形式，将“爱国、敬业、诚信、友善”的思想理念渗透到学生的学习和生活中。

推动育人与课堂教学、团学活动、服务保障、社会实践等全方位融合，通过上述途径不断加强理论学习，与线下实践相结合，提高学生党性修养，砥砺政治品格。

（三）校园文化建设

学科充分调动师生积极性，配合学校开展校史文化研究、师德师风典型等人物评选，以及庆祝建团百年、喜迎二十大、学习二十大精神等系列校园文化活动，引导全院师生涵养文化自信，赓续红色基因。推进本学科学风建设，以开展运动会、学术讲座、社会实践、志愿服务等为载体开展系列文化教育活动，营造良好学习氛围。教育广大学生端正学习态度，立志成

才，广泛开展有利于调动大学生学习积极性的活动，实行多措施、多载体营造良好的学风氛围，扎实开展“三创一做”活动（创文明寝室，创文明班级，创文明校园，做文明大学生），注重创新，提高实效；通过开展安全教育、心理健康教育等夯实常规工作基础，促进学生养成良好的学习、生活习惯。

（四）日常管理服务工作

一是强化校园管理。学科定期组织开展寝室走访工作，督促学生形成良好生活习惯、安全意识，共同营造良好的寝室氛围，并组织开展“‘烟雾’消散，共创无烟校园”主题活动。二是开展安全教育。组织开展“防范非法金融活动”“拒绝校园贷”“严防电信诈骗”主题教育，增强学生网络安全防范意识，加强自我保护。三是严格防疫，定期组织定位签到，利用智慧学工系统全面掌握学生节假日动态，新生登校、老生返校等工作沿袭“一事一议、一人一假、外出打卡、返校销假”工作制度。四是重视心理教育。先后组织承办了“疫路心情、发现美好”短视频征集、“见字如面 展信舒颜”《大学生人际交往与沟通技巧》讲座、心理普查等活动，在宣传普及心理健康知识的同时培养学生的表达能力，帮助学生减轻心理负担，显著提升学生在校幸福感。此外，为做好毕业生就业服务工作，保持“多帮一，人盯人”的就业帮扶机制，做到就业服务时刻在线，就业指导全面到位。

（五）研究生党建工作

坚持党领导学生思想建设，围绕学生一是建强组织体系，强化组织覆盖。落实“双岗同责”责任制度，强化党支部的政治功能和组织力，严格落实“双带头人”制度。二是严格“三会一课”，规范政治生活，通过新时代e支部和学习强国等新媒体学习工具，有效完成了线上线下的理论学习的同频共振。三是完善组织机制，规范党员考核。加强和规范“三会一课”、党员调入调出、党费收缴、党员固定日活动等组织管理制度建设。完善“党员百分制”考核制度，实现考核经常化、制度化、全覆盖。四是细化党员培养机制，推动党员发展工作。通过完善积极分子队伍培训、基层党支部工作指导、党员再教育、入党介绍人培训等措施，推进发展党员的工作。

三、年度建设情况

（一）制度建设完善与执行情况

建立、加强和完善各项管理制度、政策制度及运行机制，出台和修订一系列政策与管理办法。在管理制度方面，成立由院长任组长的学科建设领导小组，负责学科建设工作的组织和领导。同时，建立和完善政策制度管理体系与运行机制，学科建设方面《学科建设与管理指导意见》；队伍建设方面《学科带头人和学科方向负责人管理办法》《地理与海洋科学学院硕士研究生指导教师遴选办法》；平台建设方面《教学实验室建设管理办法》《科研实验室建设管理办法》《大型仪器设备使用管理办法》；绩效评估方面《学科建设绩效评估管理办法》

《教职工年度考核管理办法》《教职工岗位、业绩津贴和工作量核算管理办法》；科研管理方面《地理学硕士学位创新成果基本要求》等。同时，通过完善学科建设、队伍建设、平台建设、科研管理等方面的政策制度，提高了研究生培养水平和科研成果质量，进一步提升了学科整体水平。

（二）师资队伍建设情况

2023年引进国外专任教师1人(韩国首尔大学博士学位)，国内专任教师2人。孟龙月老师被评为教授，金日老师被评为副教授。“湿地与生态教学团队”荣获第三批“全国高校黄大年式教师团队”荣誉称号。1位教师获“朴杰教育发展基金-优秀指导教师奖”（校级）。1位教师当选为吉林省杰出、优秀创新创业人才评选人员。

（三）师德师风建设情况

学科把立德树人作为根本任务，创立了完善的师德师风建设机制，多措并举、常抓不懈，推动了师德师风建设制度化、规范化和常态化发展，取得了显著成效。

在师德师风工作领导小组的带领下，通过定期的线下集中学习和长期的线上分散学习，全体教师统一思想，对师德师风建设的重要性和必要性达成了共识，认识到师德师风是教师工作的灵魂，师德师风建设一刻也不能松懈。通过师德师风建设，全体教师的综合素质均得到显著地提升，大幅度地增强了学科的教学和科研工作能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/697060060126006106>