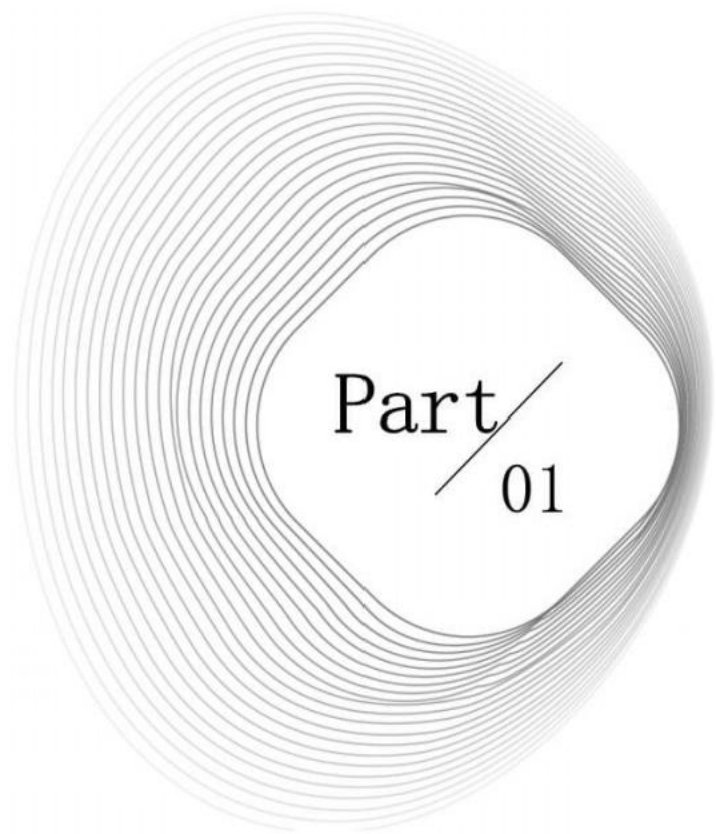
An abstract graphic on the left side of the page. It features a large, light gray circle. Inside this circle, there are many thin, concentric, slightly irregular lines that create a ripple effect. In the center of these lines is a solid black, irregular shape that resembles a drop or a splash.

预防校园欺凌教师培 训方案

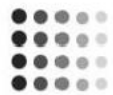
目录

- 引言
- 校园欺凌现状与影响
- 教师角色与责任
- 预防校园欺凌的策略与技巧
- 教师培训内容与方法
- 实施计划与评估
- 结论与展望

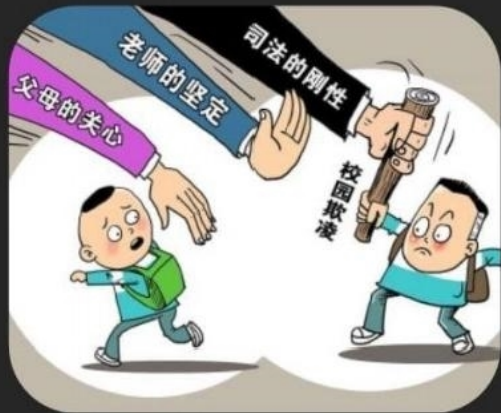


Part /
01

引言



背景与意义



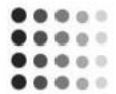
校园欺凌已成为一个全球性的问题，对受害者的身心健康造成严重影响。



教师作为学生在校园的主要监护人，有责任预防和制止校园欺凌行为。



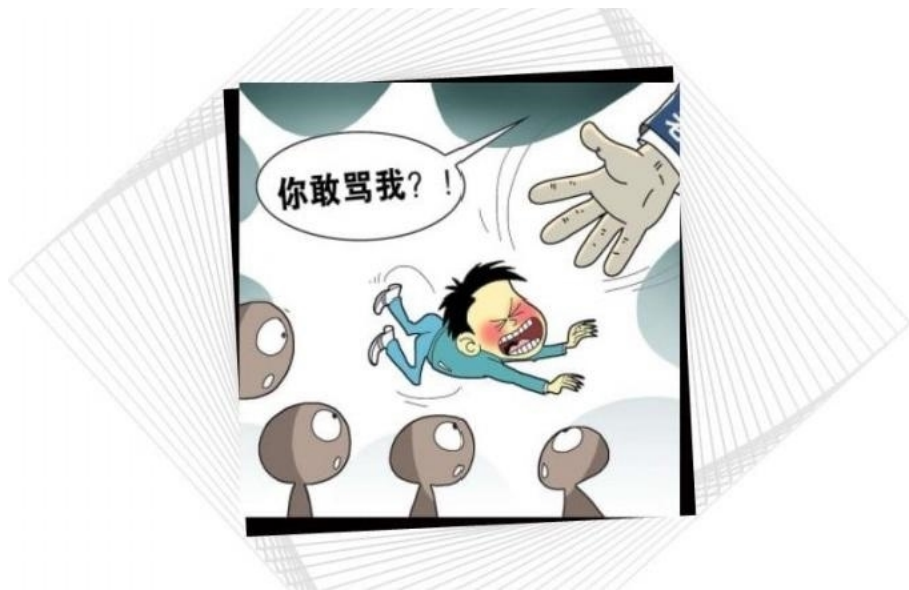
培训教师如何识别、预防和处理校园欺凌事件，对于保障学生安全和促进校园和谐具有重要意义。



培训目标

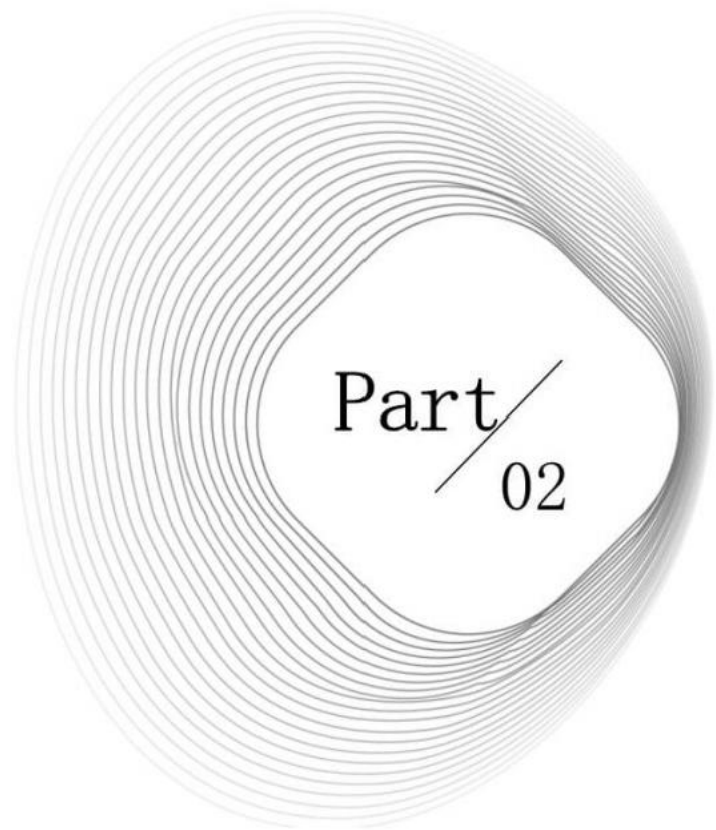
提高教师对校园欺凌的认识和重视程度，充分了解其危害性。

建立教师间的协作机制，共同维护校园安全与稳定。

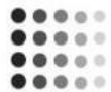


掌握识别、预防和处理校园欺凌事件的方法和技巧。

增强教师的心理素质和应对能力，确保在面对欺凌事件时能够冷静、果断地处理。



校园欺凌现状与影响



校园欺凌现状

欺凌行为普遍存在

校园欺凌在各级学校中均有一定程度的发生，包括言语侮辱、肢体暴力、网络霸凌等形式。



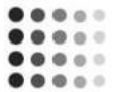
欺凌行为隐蔽不易察觉

由于欺凌行为通常发生在课间、放学后或网络上，教师和家长不易察觉，导致问题难以得到及时解决。

欺凌者与受害者分布广泛

欺凌者与受害者涉及不同性别、年龄、家庭背景和社会经济状况的学生。





校园欺凌的影响

受害者心理健康受损

校园欺凌可能导致受害者产生自卑、抑郁、焦虑等心理问题，影响其正常学习和生活。

欺凌者道德观念扭曲

欺凌行为可能导致欺凌者道德观念扭曲，形成不良人格特质，对其未来的发展产生负面影响。

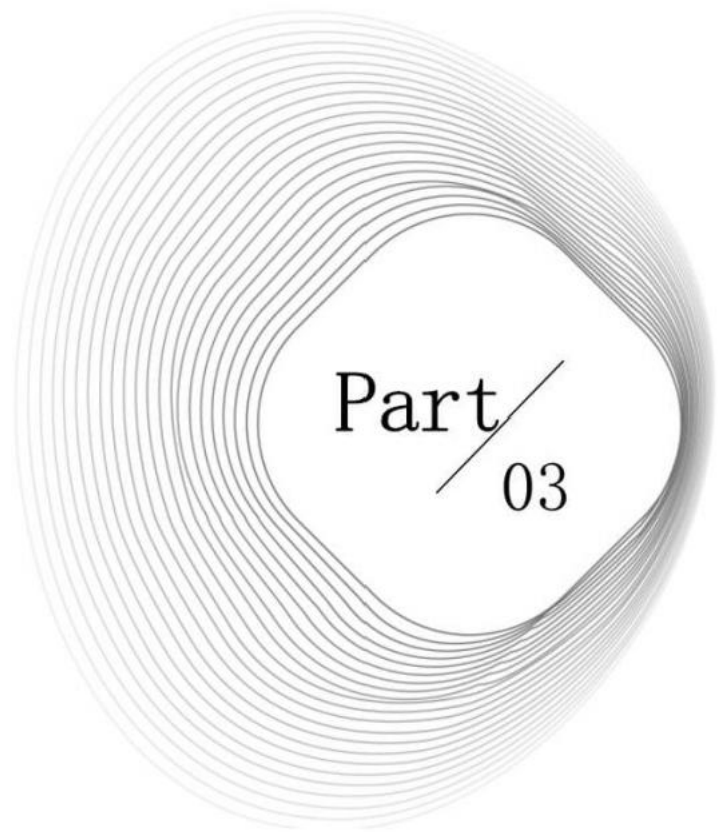


学习成绩下降

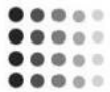
受害者可能因为受到欺凌而无法集中精力学习，导致学习成绩下降。

社交障碍

受害者可能因为受到欺凌而难以与同学建立正常的社交关系，影响其社会交往能力。



教师角色与责任



教师作为引导者



引导学生树立正确的价值观和行为准则

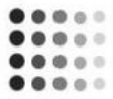
教师应当教导学生尊重他人、友善相处，树立正确的道德观念和行为规范，预防欺凌行为的发生。

培养学生的社会情感能力

教师可以通过课堂教学、班级活动等方式，培养学生的情绪管理能力、沟通能力和团队协作精神，增强学生的社会适应能力。

关注学生个体差异

教师应当关注学生的个性特点、家庭背景和心理状况，针对不同情况进行个别指导和帮助，促进学生健康成长。



教师作为教育者



01

增强法律意识和安全意识

教师应当了解相关法律法规和学校规章制度，确保学生在校园内的安全。同时，教师还应该关注学生的心理健康，及时发现和解决学生的心理问题。

02

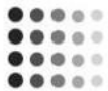
提高自身素质和教学能力

教师应当不断学习和提高自身素质，掌握有效的教学方法和技能，提高教学质量和效果。同时，教师还应该关注学生的学习状况和反馈，不断改进教学方法和手段。

03

促进家校合作

教师应当积极与家长沟通，了解学生在家庭中的表现和情况，与家长共同关注学生的成长和发展。同时，教师还应该与社区合作，利用社区资源开展有益于学生的活动和项目。



教师作为支持者

提供心理支持和辅导

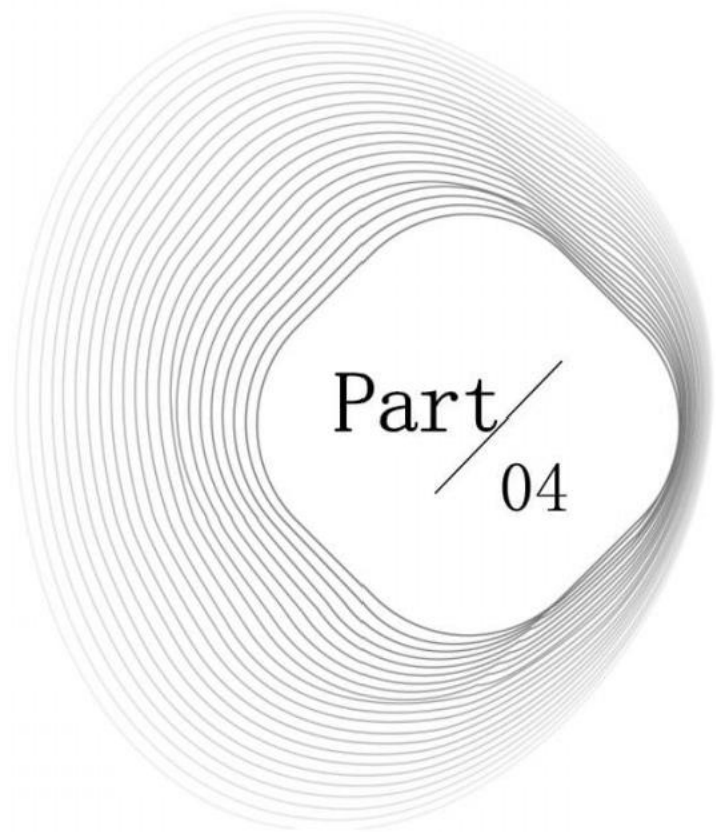
教师应当为学生提供心理支持和辅导，帮助学生解决学习和生活中的问题。同时，教师还应该关注学生的情感需求和心理变化，及时发现和解决学生的心理问题。

给予学生关怀和鼓励

教师应当给予学生充分的关怀和鼓励，帮助学生树立自信心和积极向上的心态。同时，教师还应该关注学生的特长和兴趣，为学生提供展示自己的机会和平台。

建立良好的师生关系

教师应当与学生建立良好的师生关系，了解学生的需求和想法，与学生共同成长和发展。同时，教师还应该尊重学生的个性差异和意见



预防校园欺凌的策略与技巧

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/697120126162006145>