



高效课堂策略方法分析

汇报人：<XXX>

汇报时间：2024-01-12

目录



- 高效课堂的定义与特点
- 高效课堂的教学策略
- 高效课堂的教学方法
- 高效课堂的实施与评估
- 高效课堂的挑战与解决方案
- 高效课堂案例分享

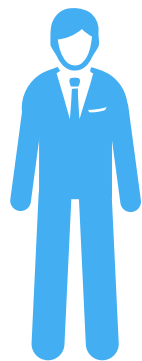


01

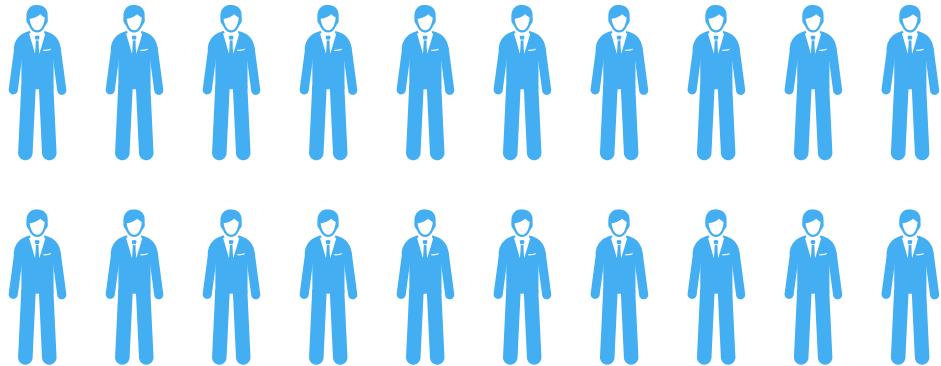
● 高效课堂的定义与特点 ●



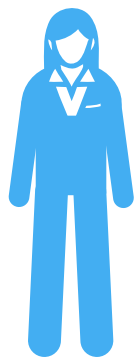
●●●● 高效课堂定义



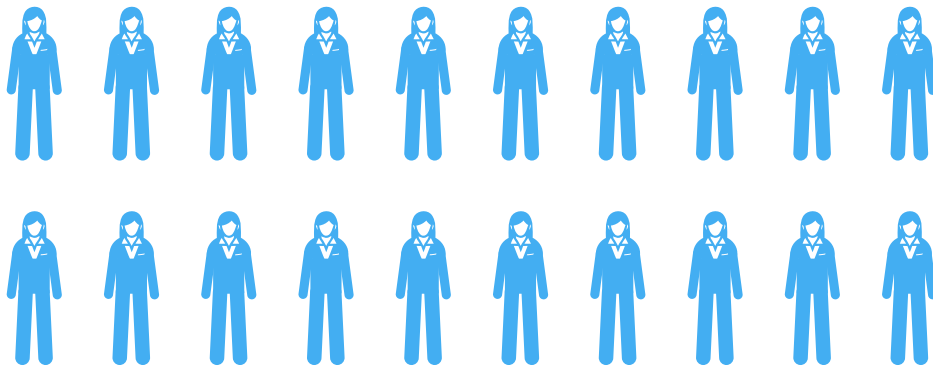
01



高效课堂是指通过有效的教学策略和方法，在有限的时间内实现最佳的教学效果，使学生能够获得最大的学习收益。



02



高效课堂强调的是教学效果和教学效率的双重提升，要求教师在教学过程中关注学生的认知、情感和行为等方面的变化，以实现全面发展的教育目标。



高效课堂特点



明确的教学目标

高效课堂的教学目标应该是明确、具体、可衡量的，教师需要根据学生的实际情况和学科特点制定合适的教学目标，并在教学过程中始终围绕目标展开教学。



灵活的教学方法

高效课堂的教学方法应该是灵活多样的，根据不同的教学内容和学生特点选择合适的教学方法，如小组讨论、案例分析、角色扮演等，以提高学生的学习积极性和参与度。



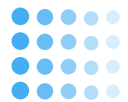
丰富的教学内容

高效课堂的教学内容应该是丰富多样的，不仅包括教材知识，还应该包括相关的扩展知识和实际应用，以激发学生的学习兴趣 and 探究欲望。



互动的师生关系

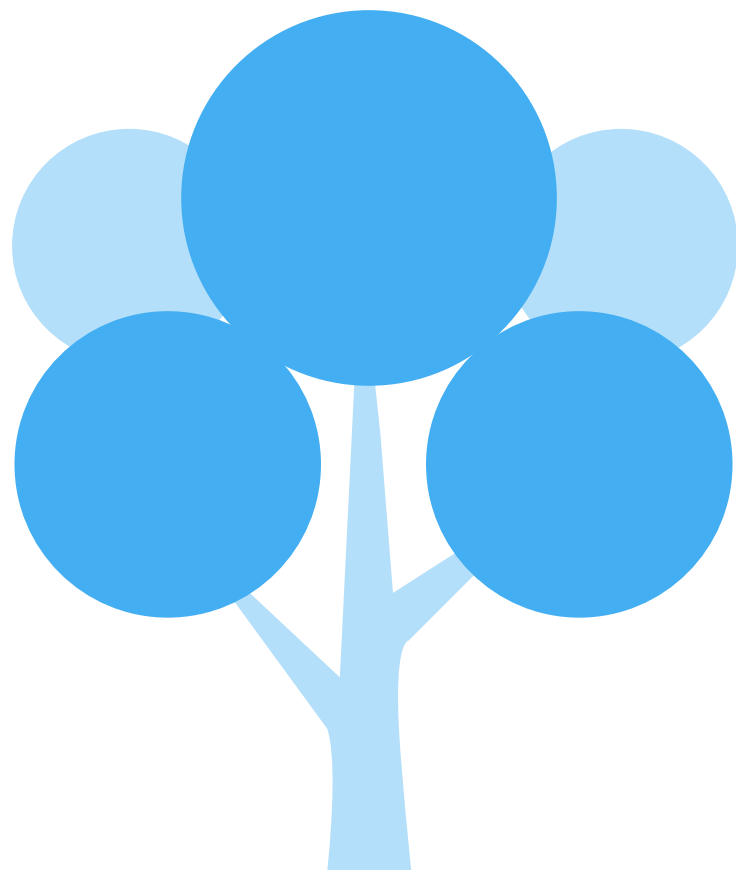
高效课堂强调师生之间的互动和交流，教师需要关注学生的反馈和表现，及时调整教学策略和方法，同时鼓励学生积极参与教学过程，形成良好的互动氛围。



高效课堂与传统课堂的比较

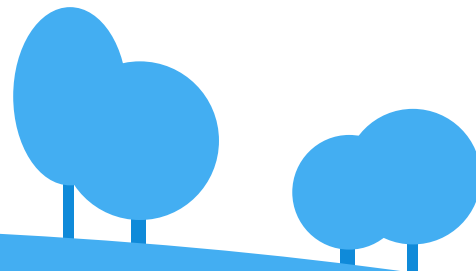
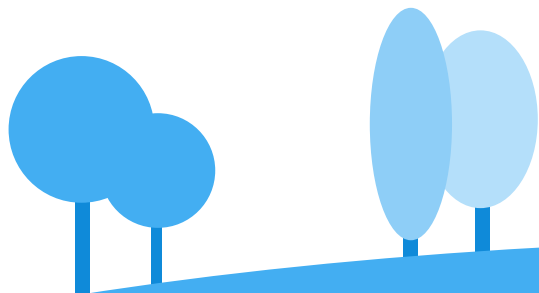
传统课堂注重知识的传授和灌输，而高效课堂更注重学生的主动学习和探究能力的培养；

传统课堂的教学方式相对单一，而高效课堂则采用多种教学方法和手段；



传统课堂以教师为中心，而高效课堂更强调学生的主体地位和师生之间的互动关系；

传统课堂的教学评价以考试成绩为主要标准，而高效课堂更注重学生的全面发展。



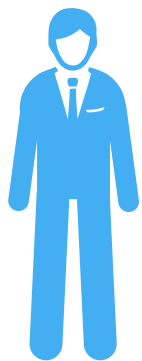


02

● 高效课堂的教学策略 ●

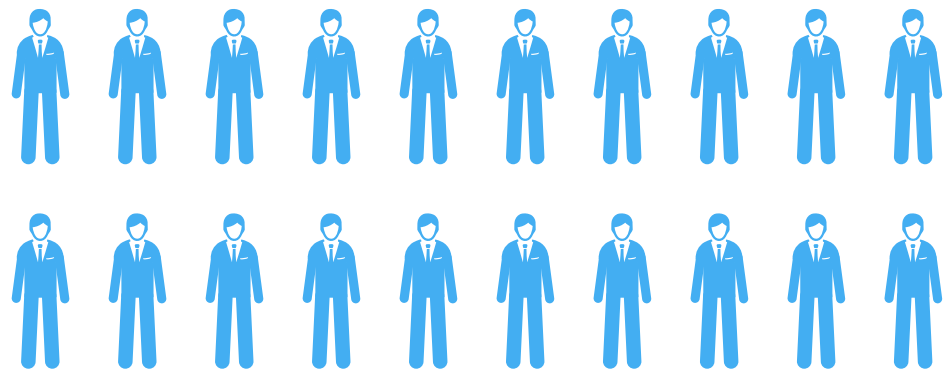


激活学生的前知

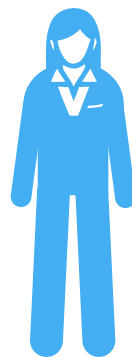


01

总结词

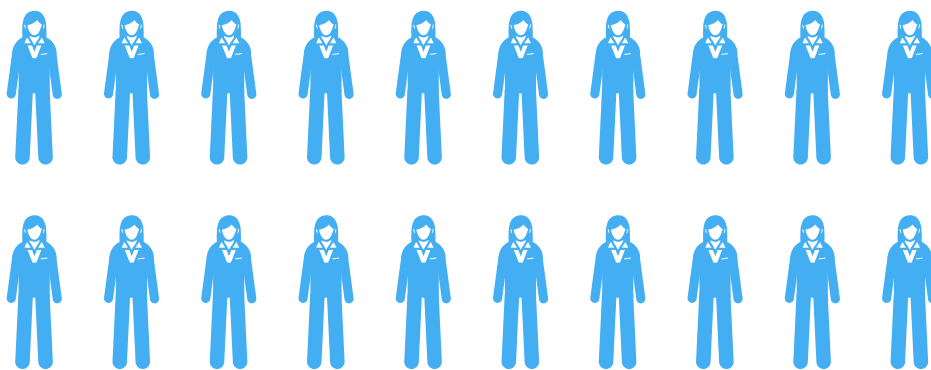


通过激活学生的前知，教师可以了解学生的已有知识水平，为后续教学提供依据。



02

详细描述



教师可以通过提问、讨论、分享等方式，引导学生回忆与课程相关的已有知识，以便更好地连接新旧知识，提高学习效果。

明确教学目标

总结词

明确教学目标是构建高效课堂的关键，有助于教师和学生明确学习方向。

详细描述

教师应在课前明确课程的教学目标，并在教学过程中始终围绕目标展开，确保学生能够掌握核心内容。同时，学生也需要了解教学目标，以便更好地规划学习计划。





选择教学策略

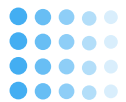


总结词

根据教学内容和学生特点选择合适的教学策略，可以提高教学效果。

详细描述

教师需要根据课程内容和学生的实际情况，选择合适的教学策略，如讲解、演示、小组讨论、案例分析等。同时，教师还需要根据学生的学习反馈及时调整教学策略，以确保教学效果。



设计教学活动

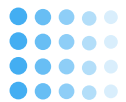
总结词

设计丰富多样的教学活动可以激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。

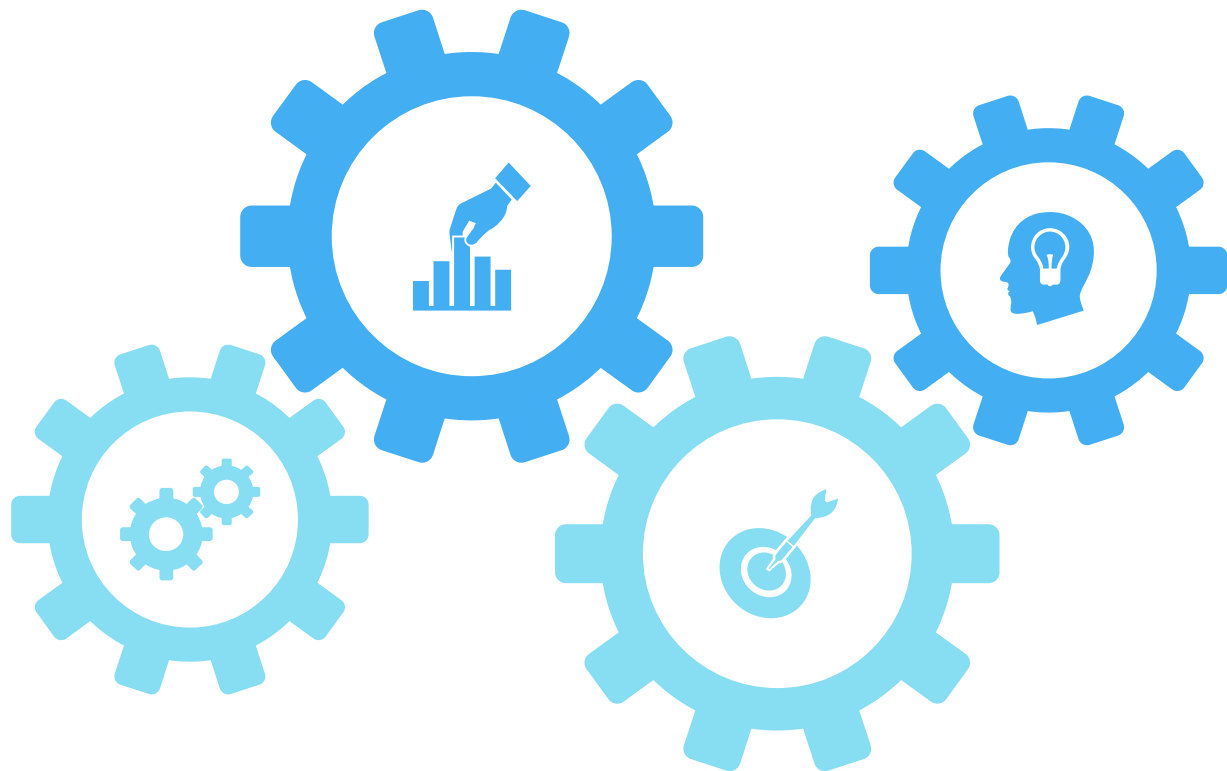
详细描述

教师需要设计多样化的教学活动，如小组讨论、角色扮演、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，教学活动的设计还需要考虑学生的实际情况和课程特点，以确保活动的有效性和针对性。





提供学习反馈



总结词

及时提供学习反馈有助于学生了解自己的学习状况，及时调整学习策略。

详细描述

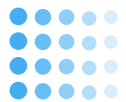
教师需要及时给予学生学习反馈，指出学生在学习过程中的不足和优点，并给出具体的建议和指导。同时，教师还需要引导学生自我反思，培养其自我评价和调整的能力。



03

● 高效课堂的教学方法 ●





小组合作学习

总结词

小组合作学习是一种以小组为单位，通过合作、交流、共享资源来共同完成学习任务的教学方法。

详细描述

小组合作学习能够激发学生的学习兴趣，提高他们的合作能力和沟通能力。在小组合作学习的过程中，学生可以互相帮助、互相启发，更好地理解 and 掌握知识。同时，小组合作学习还能够培养学生的团队协作精神，增强他们的社会适应能力。



探究式学习

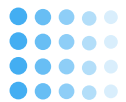


总结词

探究式学习是一种以学生为主体，通过引导学生主动探究、发现、解决问题来促进学习的教学方法。

详细描述

探究式学习能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心，培养他们的创新思维和解决问题的能力。在探究式学习的过程中，学生需要主动参与、积极思考，通过观察、实验、分析等方式来获取知识和解决问题。这种教学方法能够培养学生的自主学习能力和创新精神，为他们未来的学习和工作打下坚实的基础。



案例学习

总结词

案例学习是一种以实际案例为基础，通过分析、讨论、总结来促进学习的教学方法。

VS

详细描述

案例学习能够将抽象的理论知识与实际案例相结合，帮助学生更好地理解和掌握知识。在案例学习的过程中，学生需要分析案例中的问题、提出解决方案并总结经验教训。这种教学方法能够培养学生的分析问题和解决问题的能力，提高他们的实践能力和创新思维。

总结词

反转课堂是一种将传统的教学过程反转过来，让学生在课前预习、课中讨论、课后巩固的学习方式。



详细描述

反转课堂能够提高学生的学习主动性和参与度，让学生在课前预习时自主掌握学习进度和内容，课中通过教师的引导和同学的讨论进一步加深对知识的理解，课后通过作业和复习巩固所学内容。这种教学方式能够培养学生的自主学习能力和问题解决能力，同时也能提高教师的教学效果和学生的学习效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/697155133006006105>