

小学二年级体育课教案（第一周 1）

一、教材内容

- 1、认真上好体育课。
- 2、队列和队形练习。

二、教材分析

二年级体育基础常识，是根据课程中各学习领域“水平一”目标的规定及其活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。通过教学，教师要帮助学生理解上好体育课的意义和要求，养成自觉遵守课堂常规的好习惯。

三、教学目标

（一）激发学习兴趣，使学生养成积极参与体育活动的良好态度，具有积极参与体育活动的态度和行为。

（二）通过教学培养学生关注身体和健康的意识，懂得如何安全地进行体育活动，并随同集体完成队列训练。

（三）建立和谐的人际关系，学会在现代社会中获取体育与健康知识的方法。

四、教学重点、难点：

- （一）为什么要上体育课。
- （二）随同集体完成队列训练的要求。

五、教法与学法

教法：讲解法、情境设置法、提问法、游戏竞赛法。

学法：教师引导学生认真听讲、勤于动脑、积极发言。

六、教学程序

（一）课堂常规，师生问好。教师宣布课堂任务，提出课堂要求。

（二）认真上好体育课。

教学方法：让学生知道以下内容：小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课。这是国家规定的安排在课程表上的课程，每星期要上三节体育课。

那么，什么是体育课呢？

上过幼儿园的小朋友一定会知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或着进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课就是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼健康的身体。

同学们从小学一年级开始就应树立“健康第一”的思想，有了健康的身体，长大才能更好地为祖国服务。

那么，怎样上好体育课呢？

课前，要做好充分准备。穿好轻便的服装、平底胶鞋；清理衣兜（不带尖、硬的东西）；协助老师准备场地器材；提前到上课地点等候上课。

课上，积极主动地参加各种活动。上课铃响，立刻站好队；专心听老师讲课和练习活动，不受操场其他活动的影响；练习时，积极努力，不怕困难，遵守秩序，注意安全，与同学团结合作，并能创造出新鲜的玩法。

课后，不要大量喝水（尤其冷水）合立刻吃东西。

能够按以上要求上体育课，就会成为身体健康的好学生。

（三）队列和队形练习。

教学方法： 1、老师组织学生到操场站队，调整队列位置。
2、进行队列操练。

教学要求： 1、站队快、静、齐。
2、精力集中，听讲认真。
3、认真随同集体完成队列训练。

（四）最后教师以概括的语言对本课学习情况进行总结，激发学习热情，使学生产生迫切想上下节体育课的心理需求。

间 第二周 第一节

课型 一课时

- 内容 1、基本体操：第八套广播操（1—3）节； 2、队形：排纵队，横队；
- 目的 1. 通过本次课的学习，使学生初步学习规定的徒手操，（第八套广播操）。
2. 培养学生身体的正确姿势和节奏，发展学生的良好的姿势。
3. 培养学生行动迅速和听从指挥的精神。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数 时	强
----	------	-----	------	------	-----	---

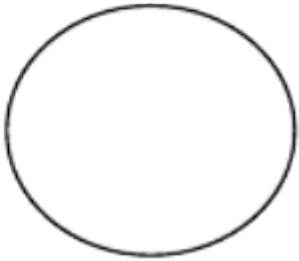
准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>○○○○○</p> <p>○○○○○</p> <p>○○○○○</p> <p>○○○○○</p> <p>◎</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p>	1	10	小
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、二到三节简单徒手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>同上队列四列横队。</p>	<p>4、师生一同练习。</p>	<p>4、学生充分活动各关节。</p>	2		

本 部 分	原地踏步（8	同上队	要求。	听讲动作	4	18	中
	×2）	列四列横队，	2、教师做完整	方法和要	X		
	第一节， 伸展	体操队形。	正确的示	领	8		
	运动。		范。	2、学生集体			
	第二节， 阔胸		3、教师个别指				
	运动。		导。	3、学生分组			
	第三节， 踢腿		4、找学生表	练习。			
	运动。		演。				

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---

<p>基 本 部 分</p>	<p>重点：各节的动作要领及要求。 难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>一、队列； 排纵队，横队</p> <p>要求：排头要迅速到位，其余学生看齐边找好间隔距离。</p>	<p>组织： 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师讲站队的要求。 2、学生练习，教师指导。 3、教师评定。</p>	<p>4、精神饱满 动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲要求。 2、学生练习。 3、分组练习。</p>	<p>2 / 3</p>	<p>9</p>	<p>中</p>
----------------------------	--	-------------------------------	---	---	----------------------	----------	----------

名师精编 精品教案

结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 	1、教师总结 本次课 的情况。 2、下课。	1、认真听讲 情绪饱 满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第二周 第二节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播操（4-6）节； 2、游戏：块块集合；						
目的	1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。 2、培养学生身体的正确姿势和节奏感。 3、培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p>	1		
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、复习广播操的前三节。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>◎</p> <p>同上队列</p> <p>四列横队。</p>	<p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1	2	10

名师精编 精品教案

基 本 部 分	一、第八套广 播操（4-6） 节；	组织：					
	第四节，体侧 运动。	同上队列	1、教师讲解 动作方法 和要领。	1学生认真听 讲动作方法 和要领	4	18	中
	第五节，体转 运动。	四列横队，体操 队形。	2、教师做分 解和完整 动作示 范。	2学生集体练 习。 3学生分组练 习。	X 8		
	第六节，全体 运动。		3、教师给学 生个别指 导。				

顺序 教学内容

场 地

教师活动

学生活动

数

时

强

<p>基 本 部 分</p>	<p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>四、游戏： 块块集合</p> <p>规则：</p> <p>1、 必须按信号散开和集合站队，散开后学生必须离开原位。</p> <p>2、 分散集合时不许推拉冲撞他人。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列 四列横队。</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	<p>2 / 3</p>	<p>9</p>	<p>中</p>
----------------------------	--	----------------------------------	--	---	----------------------	----------	----------

二、小结；

自由散开

2、下课。

1 3 小

分

下课。

三、下课

场

教

地

设

回

计

顾

阅

2001. 8. 21

二年级体育课教案

时间	第三周 第一节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播操（7-8）节； 2、游戏：一切行动听指挥；						
目的	4、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。 5、培养学生身体的正确姿势和节奏感。 6、培养学生快速反应和集体行动的能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>++++++ ++++++ ++++++ ++++++</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关</p>	1	10	小
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、复习广播操的前六节。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>◎</p> <p>同上队列</p> <p>四列横队。</p>	<p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 2		

名师精编 精品教案

基 本 部 分	一、第八套广 播操（4-6） 节；	组织： 同上队列	4、教师讲解 动作方法 和要领。	1学生认真听 讲动作方法 和要领	4	18	中
	第七节，跳跃 运动。	四列横队，体操 队形。	5、教师做分 解和完整 动作示 范。	2学生集体练 习。 3学生分组练 习。	X 8		
	第八节，整理 运动。		6、教师给学 生个别指 导。				

顺序 教学内容

场 地

教师活动

学生活动

数

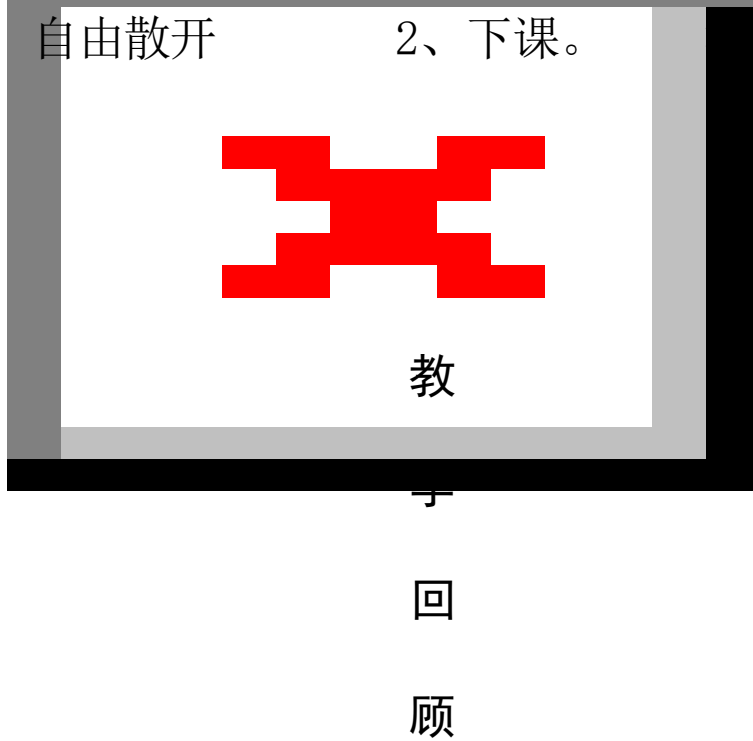
时

强

<p>基 本 部 分</p>	<p>重点：各节的动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>四、游戏：（一切行动听指挥；）</p> <p>规则：</p> <p>1、 须按规则的信号行动。</p> <p>2、 听到信号或手势，才能行动。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	<p>2 / 3</p>	<p>9</p>	<p>中</p>
----------------------------	---	-----------------------------	--	---	----------------------	----------	----------

部
分
场
地
设
计

二、小结；
三、下课



1 3 小

下课。

二年级体育课教案

时间	第三周 第二节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播操（1-8）节； 2、游戏：挑战应战；						
目的	7、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。 8、培养学生身体的正确姿势和节奏感。 9、发展学生奔跑能力，培养学生机智、果断和诚实的品质。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>+++++++ +++++++ +++++++ +++++++</p> <p>◎</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p>	1		
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>同上队列</p> <p>四列横队。</p>	<p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	2	10	小

名师精编 精品教案

基 本 部 分	一、第八套广 播操（1-8） 节； 重点：各节的动 作要领及要求。	组织： 同上队列 四列横队，体操 队形。	1、教师讲解 动作方法 和要领。 2、教师做分 解和完整 动作示 范。 3、教师给学 生个别指 导。	1学生认真听 讲动作方法 和要领 2学生集体练 习。 3学生分组练 习。	4 X 8	18	中
------------------	---	---------------------------------------	---	--	-------------	----	---

顺序 教学内容

场 地

教师活动

学生活动

数

时

强

基 本 部 分	<p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p>		4、找学生表演。	4 神饱满动作轻松整齐一致			
	<p>二、游戏：挑战应战</p> <p>规则：</p> <p>1、 应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。</p> <p>2、 追拍时不得用力堆人。</p> <p>3、 应战者如失败就算对方胜</p>	<p>组织：</p> <p>○○○○○○○</p> <hr/> <p>○○○○○○○</p>	<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2	9	中


名师精编 精品教案

	利。						
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	<p>组织：</p> <p>自由散开</p>	<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				

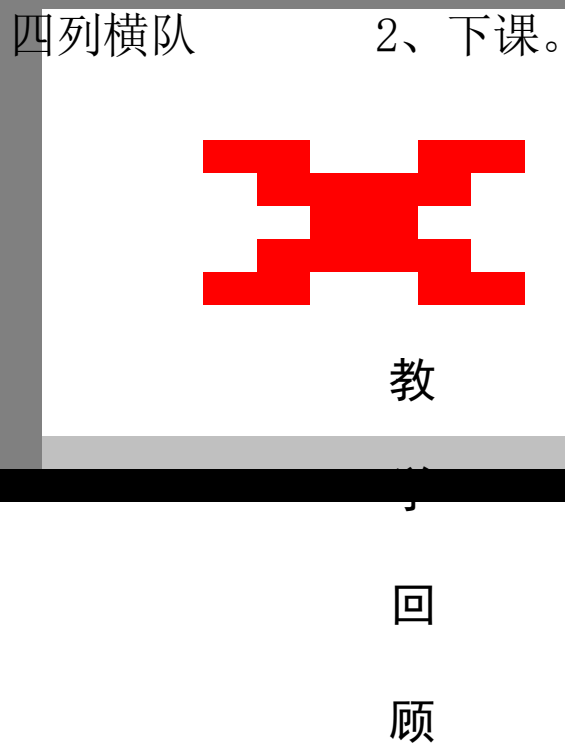
二年级体育课教案

时间	第四周 第一节			课型	一课时		
内容	1、队列：向左转、向右转、向后转； 2、复习，广播操；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生学会简单的原地转法的队列方法。 2、培养学生身体的良好的姿态，以及行动迅速和听从指挥的能力。 3、培养学生对工作认真负责的精神，发展良好的身体姿态。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常 规： 1、体委整队、 师生问好、报 告人数、检查 服装。	组织： ××××××× ××××××× ××××××× ×××××××	1、教师语言 要清晰。 2、教师讲解 课堂要求和 任务。	1、学生站四 列横队。 2、学生认真 听讲，注意关 查。	1 1	10	小
	二、准备活 动： 1、队列：立 正、稍息、集	◎	3、讲解队列 练习的要求。 4、师生一同	3、听从指挥 注意力集中。 4、学生充分	2		

	<p>合、解散。</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>同上队列</p> <p>四列横队。</p>	<p>练习。</p>	<p>活动各关节。</p>			
基本部分	<p>一、队列：</p> <p>原地的转法：</p> <p>重点：转体；</p> <p>难点：腿要靠拢不要外扫。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列</p> <p>四列横队，体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1学生认真听讲动作方法和要领</p> <p>2学生集体练习。</p> <p>3学生分组练习。</p>	4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基 本 部 分	一、复习： （广播操） 第八套广播 操（全套）	组织： 	4、找学生表演。	4 神饱满动作轻松整齐一致			
	重点：各节动作的要求和熟练性。 难点：动作准确，优美大方，精神饱满。	◎	1、教师讲解游戏规则和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中

部分
二、小结；
三、下课
场地设计



1 3 小

下课。

时间	第四周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧：前后滚动 ； 2、游戏：障碍赛跑 ；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p>	1	10	小
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散、。</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>◎</p> <p>同上队列</p> <p>四列横队。</p>	<p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	2		

名师精编 精品教案

基本部分	一、技巧： (前后滚动)	组织：	1、教师讲解 动作方法 和要领。	1、学生认真 听讲动作 方法和要 领。	4	18	中
	重点：滚动要 圆滑；	□□□□□□ ××××××× ◎ ××××××× □□□□□□	2、教师做分 解和完整 动作示 范。	2、学生集体 练习。	X 8		
	难点：团身 紧；		3、教师给学 生个别指 导。	3、学生分组 练习。			

顺序 教学内容

场 地

教师活动

学生活动

数

时

强

部 二、小结；

同上队列 2、下课。

1 3 小

分

四列横队。

下课。

三、下课

场

教

地

小垫子 20 块

设

四个标志物

回

计

四个小圆圈

顾

二年级体育课教案

时间	第五周 第一节			课型	一课时		
内容	游戏课：端水平衡比赛；障碍赛跑；						
目的	1、通过本次游戏课的学习，使学生锻炼学生平衡能力和坚强意志。 2、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。 3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p> <p>×××××××</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关</p> <p>查。</p>	1	10	小
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：原地三种转法。</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>◎</p> <p>同上队列</p> <p>四列横队。</p>	<p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	2		

名师精编 精品教案

基 本 部 分	一、游戏课： 1、端水平衡 比赛；	组织： <hr/>	1、教师讲解 游戏要求 和规则。 2、学生练习 比赛。 3、教师做正 确评定胜 负。	1、学生认真 听讲游戏 规则。 2、学生练习 比赛。 3、分组比赛。	4 X 8	18	中
	规则： 球随水泼出 应捡回碗内， 并由裁判把	+ + + +					
	水加满后再 跑。	<hr/>					
		× × × × × × × × × × × × × × × ×					

顺序 教学内容 场地 教师活动 学生活动 数 时 强

二、小结；

自由散开

2、下课。

1 3 小

分

三、下课

下课。

场

地

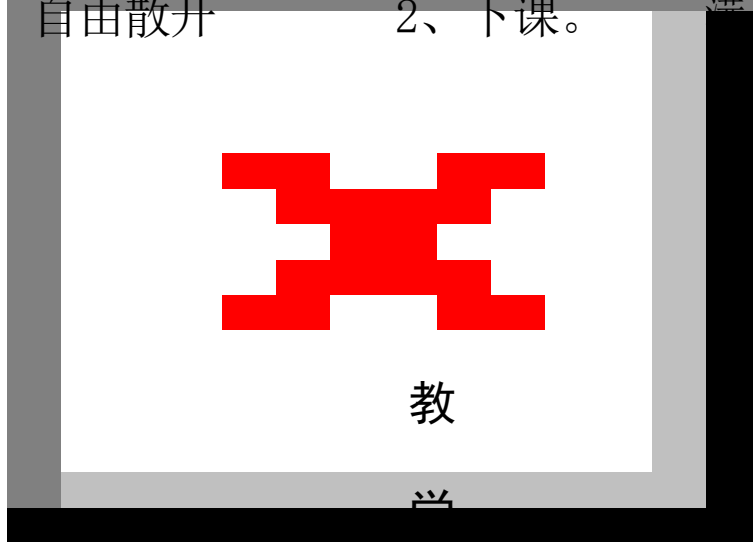
设

计

四个标志物

四块小垫子

四个小圆圈



教

学

回

顾

二年级体育课教案

时间	第五周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：绕木棒运动						
目的	1、通过本次课的学习，使学生学会前后滚动的动作方法，掌握动作要领。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生锻炼奔跑速度和发展动作的灵活性。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准 备 部 分	一、课堂常 规：	组织：					
	1、体委整队、 师生问好、报 告人数、检查 服装。	××××××× ×××××××	1、教师语言 要清晰。	1、学生站四 列横队。	1		
	2、宣布课的 内容和任务。	××××××× ×××××××	2、教师讲解 课堂要求和 任务。	2、学生认真 听讲，注意关 查。	1	10	小
	二、准备活 动：	◎	3、讲解队列 练习的要求。	3、听从指挥 注意力集中。			
	1、队列：						
	2、广播操。						
	3、专项准备 活动。	同上队列 四列横队。	4、师生一同 练习。	4、学生充分 活动各关节。	2		

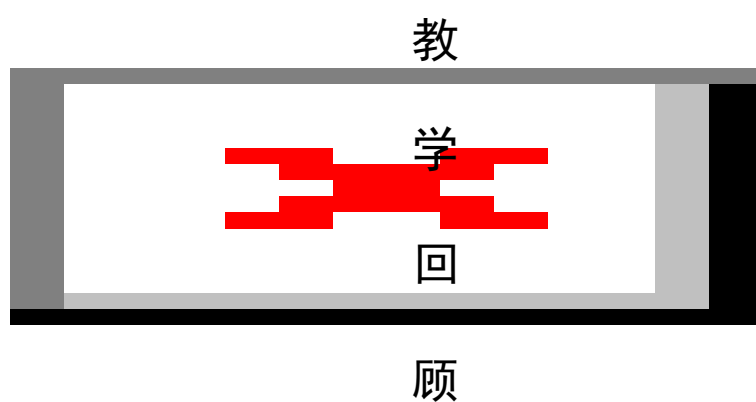
名师精编 精品教案

基本部分	<p>一、技巧： (前后滚动)</p> <p>重点：滚动要圆滑；</p> <p>难点：团身紧；</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中
------	---	--	--	---	-------------	----	---

顺序 教学内容 场地 教师活动 学生活动 数 时 强

<p>基 本 部 分</p>	<p>一、游戏： （绕木棒运 动）</p> <p>规则：</p> <p>1、 不击掌或 发令后不 得起跑。</p> <p>2、 再穿行时 不可碰到 小木棒， 不可跨越 小木棒。</p>		<p>4、找学生表 演。</p> <p>1、教师讲解 游戏要求 和规则。</p> <p>2、学生练习 比赛。</p> <p>3、教师做正 确评定胜 负。</p>	<p>4 神饱满动 作轻松整齐 一致</p> <p>1、学生认真 听讲游 戏规则。</p> <p>2、学生练习 比赛。</p> <p>3、分组比 赛。</p>	<p>2 / 3</p>	<p>9</p>	<p>中</p>
<p>结 束 部 分</p>	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次 课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听 讲，精神饱 满。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>小</p>

场
地
设
计



二年级体育课教案

时间	第六周 第一节	课型	一课时				
内容	1、韵律活动； 2、走：各种姿势的走；						
目的	1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏感和审美能力。 2、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

<p>准备部分</p>	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	<p>1 1 2</p>	<p>10</p>	<p>小</p>
<p>基本部分</p>	<p>一、韵律活动节奏，游戏 形式：本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组</p>			

名师精编 精品教案

	配合，按一定节奏的要求来进行游戏。		3、教师给学生个别指导。 4、在音乐下练习	练习。 4、在音乐下练习			
--	-------------------	--	--------------------------	-----------------	--	--	--

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
	二、走： 各种姿势的走； 重点：下上肢的协调，放松，自然。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学	1、 学生认真听讲动作方法和要领。 2、 学生集体练习。 3、 学生分组练习。	4 X 8	1 8	中

	<p>难点：抬头，挺胸，自然大方。</p>		<p>生个别指导。</p>				
<p>结束部分</p>	<p>一、放松； 二、小结； 三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。 2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。</p>	1	3	小
<p>场地设计</p>			<p>预 计</p>	<p>以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问： https://d.book118.com/698005142112006060</p>			