

单元整体设计

单元名称

表内乘法（二）

1. 单元教材分析

本单元的教学内容包括：7~9 的乘法口诀、用 7~9 的乘法口诀解决简单的实际问题。这些内容是在学生初步认识乘法、会归纳乘法口诀，并熟练地掌握了 2~6 的乘法口诀，会用乘法口诀计算乘法的基础上学习的。它既是前面已经学过的乘法口诀知识的拓展和延伸，也是后面学习表内除法和多位数乘、除法的基础，在知识内容和学习方法衔接上起着承上启下的作用。

本单元的教学重点是经历编制 7~9 的乘法口诀的过程，理解每一句乘法口诀的意义，熟记 7~9 的乘法口诀，会用类比推理的方法学习新知识；难点是如何使学生较好地记忆乘法口诀及会用乘法正确分析数量关系解决简单的实际问题。

2. 单元教学目标

知识点目标：1、经历编制 7—9 的乘法口诀的过程，体验 7—9 的乘法口诀的来源。

2、理解每一句乘法口诀的意义，初步记熟 7—9 的乘法口诀，能用乘法口诀进行简单的计算。

3、会用乘法解决一些简单的实际问题。

4、通过编制乘法口诀，初步学会应用类推的方法学习新知识。

能力点目标：使学生能用乘法解决一些简单的实际问题。

课程思政教学目标的要求：结合教学使学生受到爱学习、爱劳动的教育，培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

教学重点：让学生体验 7—9 的乘法口诀的来源。理解乘法的意义，在理解的基础上熟记 7—9 的乘法口诀。

教学模式：“自主探究”教学模式。

教学难点：7—9 的乘法口诀。

课时教学设计			
课题	第 1 课时 7 的乘法口诀		
授课时间： 年 月 日	课型：新授	课时：1 课时	
<p>1. 核心素养目标：</p> <p>①情境与问题：我们祖先很早就发明的七巧板，它是由七个小图形组成的。只要你喜欢开动脑筋，这七个神奇的图形就会变出许多美丽的图案。请你们拿出自己的七巧板摆一摆，看能摆出那些可爱的图案。</p> <p>②知识与技能：经历编制 7 的乘法口诀的过程，体验 7 的乘法口诀的来源。掌握口诀的特征，并熟记口诀。</p> <p>③思维与表达：让学生主动投入到学习中，在活动中培养学生的探索精神，动手能力和合作交流的意识。</p> <p>④交流与反思：“求几个几是多少？”可以用什么方法来计算？学生独立写出相应的乘法算式。小组合作编出口诀。</p>			
<p>2. 学习重点难点：</p> <p>重点：经历编制 7 的乘法口诀的过程。</p> <p>难点：掌握口诀的特征，并熟记口诀。</p> <p>教学模式：“自主探究”教学模式。</p>			
3. 教学准备：每人一套七巧板。			
4. 学习活动设计：			
<p>环节一：</p> <p>一、创设情境、导入新课</p> <p>教师出示七巧板，介绍：这是我们祖先很早就发明的七巧板，它是由七个小图形组成的。只要你喜欢开动脑筋，这七个神奇的图形就会变出许多美丽的图案。请你们拿出自己的七巧板摆一摆，看能摆出那些可爱的图案。</p> <p>学生独立拼摆，在班里交流。</p> <p>师：看来同学们都会用这七个七巧板摆自己喜欢的图案，那你们看七巧板还能摆出哪些可爱的图形？</p> <p>出示教材第 72 页例 1 的图案和统计表。</p>			
<p>教师活动：</p> <p>引导学生用七巧板拼出不同的图形</p>		<p>学生活动：</p> <p>1、学生自己喜欢的七巧板</p> <p>2、小组合作用七巧板拼出更多不一样的图形</p>	
活动意图：激起学生的课堂兴趣，为接下来的学习做铺垫。			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698061101027006053>