

# 16.太阳

## 第2课时



## 本课目标

1. 根据第一节课所学生字、词语读课文，把句子读通顺。
2. 读一读，想一想，画一画：本文运用什么说明方法写出太阳的特点，再次质疑问难。
3. 合作、探究，弄清楚太阳的特点。

## 带问题研读课文

学习要求：

读一读，想一想，画一画：课文1-3自然段讲了太阳的哪些特点？是怎样写出这些特点的？





## 竞赛朗读句子

太阳离我们有1.5亿公里远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走3500年；就是坐飞机，也要飞二十几年。



太阳离我们很远很远。

太阳离我们有1.5亿公里远。

从红色字体的词语你看出什么？

看红色字体了解运用了什么说明方法？

从红色字体知道运用了列数字的说明方法。



太阳离我们有1.5亿公里远。

到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走3500年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

1.5亿公里~~约~~50000000000米

这段话运用了什么说明方法？

这句话运用了列数字、举例子  
的说明方法。

## 朗读比较句子

太阳很大很大。

太阳大得很，130万个地球才能抵得上一个太阳。

方法：作  
比较

“太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度就有6000摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成汽；中心温度估计是表面温度的2500倍。”

热

本段话运用了打比方、列数字、举例子的说明方法。





## 小资料

水在 $100^{\circ}\text{C}$ 会沸腾，铁块在 $1535^{\circ}\text{C}$ 会熔化成铁水，铁水在 $2450^{\circ}\text{C}$ 会变成铁蒸气，那太阳表面有 $6000^{\circ}\text{C}$ 的温度会是什么样？可想而知。



## 小资料

### 太阳的特点

**远：**太阳离我们  
有1.5  
亿公里远。

**大：**130万个  
地球才能抵  
得上一个太  
阳。

**热：**会发光，  
会发热，是个  
大火球。

朗读过渡句，明白学习要求。

太阳虽然离我们很远很远，  
但是它和我们的关系非常密切。

“虽然……但是”是什么关系的关联词语？

转折关系，关联词语



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698100015043006051>