

小学班主任工作总结【热】

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，是时候写一份总结了。我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的小学班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任工作总结1

作为一个刚踏出校门，步入社会不久的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。特别是第一次当班主任，从中学到了不少的知识，感受特别的深刻；我担任的是高一（10）班（音乐特长班）的班主任，由开学的50人到期末47人，其中有3个同学因自身的原因自动退学了，针对班主任的工作，在校领导、同事的指导和帮助下，不断地探索与提高，我对本学期的工作作以下总结：

一、抓好新班级的班风班貌：

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：

第一、在学生入学后的第一次班会，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求穿着校服，不染头发，不戴首饰等，将班级班规张贴在教室，让学生明确“依法治班”的管理思想；

第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排；

第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作；

第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力：

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感：从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大地增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、在军训的过程中，全班同学吃苦耐劳，团结协作，在短短的七天中获得“军训优秀班级”荣誉称号。

3、在全校举办“迎中秋”、“庆国庆”的演讲比赛中获得两项“集体三等奖”光荣称号，再次增强了同学的自信心。

4、由于我们班比较特殊，在全体同学的要求下，在12月28日晚我们班举办了“迎新元旦”晚会，达到了预期的效果，从中体现了同学们的积极性和团结协作的精神，从而提高了部分同学的认识，同时也提高了班级凝聚力。

。

5、为了学生的人身财产安全，开展了以下主题班会：一是9月29日关于“中秋节”、“国庆节”两假放假期间的安全注意事项；二是10月26日的“消防安全”常识教育；三是12月9日开展的“反邪教”宣传教育活动。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼：

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般较好。但是，我既不教语、数、外，也不教政、史、地，我是一名生物教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，把自己的学习方法给全班同学分享，虽然我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步，相信只要我们共同坚持下去，一定会成功！

四、走进学生，关爱每一个学生：

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，因此他们与我的接触时间是最长的，我有责任、有义务的替他们的父母去照顾他们，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿自己的钱帮助学生解决临时困难？？我用真挚的感情对待他们，开启他们的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

五、和家长成为朋友：

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、面谈等方式，我及时

地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流、沟通，提出有利于学生较好发展的对策。

总之，当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的兄弟姐妹？？那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

在班级的管理过程中还存在许多不足之处，望领导指出，有过错的地方，望领导能谅解和在以后的工作中给予引导。

小学班主任工作总结2

一学期的工作即将结束了，想想半年来工作的点点滴滴，感触很深。班主任的工作是细小而琐碎的。可就在这份工作中，我逐渐的成熟起来，能保持好平和的心态。看着孩子们一天天的懂事，我觉得这份工作，给了我“衣带渐宽终不悔”的执着。

今天，我总结的第一点是真诚。

人与人之间需要真诚，师生之间更需要真诚。著名教育家陶行知说过：“教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”

记得有一天，我走进教室，本以为孩子们在安静的读书，可没想到他们竟然吵吵闹闹，玩得不亦乐乎！我当时火冒三丈，不分青红皂白严加训斥一通。孩子们都低下了头，露出非常委屈的神色。可我不善罢

甘休，大有杀一儆百之势。就在这种情况下，我们班姜百倩竟然站起来对我说：“老师，生气不利于身体健康。”所有的同学齐刷刷地抬起头看着我，一动不动地看着，而我呢，无地自容。我是老师，是学生心目中“最可爱的人”。如果我继续这样下去，我真不配做为师长。因为我们亵渎了孩子们给予我最可贵的信任和最崇高的爱戴。

正如孩子们所说，师生之间应是真诚的，有人情味的！真诚——沟通心灵的桥梁。以后的日子，我在努力做到：少绷一回脸，少瞪一回眼，少一点冷漠，少一句批评；而给孩子多一点微笑，多一些鼓励，多一次关心，多一回尊重。此时我真的体会到了，也明白了和风细雨能够润泽万物，脉脉温情可以摇曳心灵。

第二点是孩子习惯的培养

细节决定成败，习惯的养成尤为重要。对于低年级的班主任，我特别重视识字、写字、语文的课堂教学。我每天充分利用20分钟写字的时间，手把手地教。首先我教给孩子的基本笔画顺序，区分悬针竖和垂直竖。其次，认真观察生字在田字格中的位置，让孩子掌握生字的间架结构。记得教一年级的时候，每教一个字，我都会在学生本上打一个字头，看着孩子歪歪扭扭的字，我心里在想：难道我的方法不对？为什么没有效果呢？有时我真想放弃，每天到写字的时间，我犯愁、我害怕、我纠结，自己感觉在写字教学上我付出了很多，可效果却不好。转眼间二年级了，写字课上，我仍坚持原来的方法，可这时，只要生字中出现“竖”，孩子们就会问我：“老师，是悬针竖还是垂直竖？”我在心里窃窃欣喜，孩子长大了，我的付出

没有白费。渐渐地孩子的字写得规范了、工整了，而且个别孩子写得越来越美观了。

语文课堂教学：我注重培养孩子的语言表达能力。

在一节口语交际课上，离下课还有一些时间，为了使无所事事的孩子安静下来，我试着在黑板上写出“天蓝蓝，星闪闪，月儿……”，月儿两个字刚出现，孩子们却异口同声的说：“月儿弯弯。”“月儿弯弯像什么呀？”我问同学们。“像小船！”“像弓箭”“像秋千”“像香蕉”……我要求孩子写下来，几分钟后，刘子菡举起“大作”向我示意，接过她的作品我惊喜的看到：“天蓝蓝，星闪闪，月儿弯弯像元宝。金元宝，挂得高，爱钱的人够不着。”孩子们听我这么一读开启了自己的思路。一篇篇“月儿弯弯”送到我的手里，篇篇让我惊讶不已。

印象最深的一首“天蓝蓝，星闪闪，月儿弯弯像秋千，我想坐在月亮上，荡来荡去赛天仙。”写好之后，我让孩子们给自己写的小诗配图画，在黑板上展示！

其实，儿童潜能无限。我不经意之中，给了孩子们一点小小的暗示，一片自由想象的天空，于是孩子们便回报给我那么多惊喜。每一首小诗都在彰显孩子们的潜能，真正是“儿童的潜能，百步之内，便有芳草。”学生黑板上的诗画展示，使孩子们的心灵相互碰撞，这是真正意义上的生生互动。于是实现了“不教而教，不为而为”，并在教学上获得了意外的收获和惊喜。最重要的是渐渐的大部分孩子们喜欢上了写作。

本学期学校举行了合唱、古诗词诵读比赛，在比赛中孩子们由衷的笑容，让我感受很多。自他们入学以来我就常告诫自己莫让孩子成为道具，让孩子真正走进古诗、歌曲之中，领略作者的思想感情，而不是盲目追求“盛大”“隆重”的场面，而是在点点滴滴，因时而动的活动中感受活动的意义

，有了亲身的参与，教育的价值才能体现。所以我们班的孩子在活动中才有了突出的表现，因为他们真实。比赛结束后让孩子们写日记。如果教育不能触及孩子的心灵，反而在他们心里埋下了虚伪、浮夸、讲究门面，这样的种子，作为教师的我们，究竟在做什么呢？

上学期家长会上我明确自己的指导思想：一切以提高学生整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力有一点一滴的提高，能让学生自己做的我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。现在的我，正在为此而努力着。

小学班主任工作总结3

本学期很快过去了，下面将本学班班主任工作总结报告如下：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、重视主题班会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发。

六、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学班主任工作总结4

一学期的紧张工作即将结束，回顾这个学期的班主任工作，觉得有好的方面，但也存在着许多不足，现小结如下。

(一)、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。经过一学期的教育，大多数学生都能明辨是非，遵守日常行为规范。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学习红军长征胜利七十周年、关心特奥等板报活动使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感和关爱他人的良好道德品质。利用故事会和流动红旗的评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有团体，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

1、课堂纪律

制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。本学期我设计了课堂纪律奖励表，请每位上课的教师记录下每堂课中表现最好的学生进行表扬，并且在班级的网站上设置了“每日班级之星”进行表彰。经过这样的评比，提高了学生要上好课的进取性，起到了必须的效果。

2、课间纪律

要求学生按照学校的要求，礼貌休息，健康游戏。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、板报宣传：在班级的板报中设置“卫生角”进行宣传，并及时更新。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我改选班干部，做到职责到人，让每位班干部各尽其责，同时加强沟通和合作，使班级管理再上新台阶。一学期下来，大多数班干部能恪尽职守，很好的完成教师布置的任务，达到了我预期的目的。

(五)、存在不足

从开学初，我就抱定一个信念并坚决地执行，那就是：教育学生以鼓励为主，提高他们的自信心。所以，对于那些经常犯错的学生，显然我所采取的象征性处罚措施给了他们继续犯错的胆子，对于班里这样

几个学生的教育效果不佳。另外，班级之星的评选照顾到了家里有电脑的学生，而没电脑的学生觉得是不是评的到也就觉得无所谓了，这个问题也有待我解决。

小学班主任工作总结5

又一个充满挑战，惊喜不断的学年结束了。一年来，我组的工作，在校领导的指导下，在全组教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏实，小有成就。现小结如下：

一、同心协力、和谐相处，艺术节展风采。

我们四年级组是一个和谐融洽、团结向上的集体本年级组的每位老师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。认真参与校本培训，认真撰写自学笔记、钻研教材，上好每一堂课，批好每一本作业，配合学校搞好每一个活动，通过这些活动，提高了广大教师的职业道德，形成了团结、务实、奉献、高效的良好组风。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，年级组就像我们的家。因为我们深知，工作氛围对一个组来说是非常重要的，良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，在工作中互帮互助，群策群力，提高工作效率，大家才能够心情舒畅地完成各自的工作任务。和谐、默契就像一条纽带，联系着我组的每一个人。学年一开始，我组全体教师首先统一了思想认识，我们觉得老师的敬业精神是开展工作的根基，同志之间的团结协作是工作成功的保证。于是，我们的组训就定为：团结协作，服务

学生。它是我组每一位老师工作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作取得成功的法宝。虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢笑。哪位同志在工作中遇到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主意想办法，魏老师住院全组去鸡西探望，同志之间团结协作，互相帮助。作为一个新的年级组长，我在工作中得到了全组同志的大力支持与真挚帮助，使得各项工作能够顺利落实。一学年来，我组教师相互协作，蔚然成风。

本次艺术节，三四年级的葵花队，动作整齐，主题鲜明，精彩纷呈。受到了家长的一致好评。成绩的取得，渗透了全组的共同努力。老组长魏老师，督促我们早动手，早训练。马宁作为编导，编动作，录音乐，付出了艰苦的努力，宁立华、刘兰凤、谢颂敏、邢龙英积极配合，想动作，编队形，买道具，分发道具，向马老师学动作，以便分组训练。因为三年组老师包班，四年组教师挑起了大梁。没有时间批作业，就拿回家，连作文都拎回家批。齐长青、陈建立老师的困难生辅导也只能等到下班后，为了大局，耽误了各人时间。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。我们组本学期共同开展了四次大型主题班队会，分别对学生的安全、心理健康爱党等方面进行教育，受到了良好的教育效果。这些活动的开展对学生道德情操的培养起到了很好作用。因此四年组的学生稳定，风气好。

三、提高效率，把好质量

四年级的全体教师尤其是语、数、英老师，他们更是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。一学期以来，以班主任为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，使年级组的每一位教师都非常支持年级组工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。本学期有齐长青、谢颂敏两位教师出公开课，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，确保年级教学次序稳定，成绩整体上台阶。

- 1、本学期我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，良好地保证了上课的高效。
- 2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。
- 3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。
- 4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，精讲、精练、常测试、注重反馈是取胜的法宝。

四、发扬奉献精神

邢龙英老师每天晚自习到校给住校生补习英语，在补习时还关注学生其他科作业的完成。崔书宁是刚转来的学生，邢老师就义务为她补课。班主任忙，邢老师主动承担办公室的打扫工作。

魏老师担任科学课的教学工作，他克服设备简陋的困难，自作教具，生动的上好每一节课，使科学课受到学生欢迎。

齐长青、陈建立老师对困难生不嫌弃、不放弃，利用一切时间为学生补课。

马宁、刘兰凤、宁立华积极教学，细心、主动。

谢颂敏带领大家共同复习，期末印了八张卷子，平时印了四张。海纳百川，有容乃大，我组教师非常注重对教育教学过程的总结与反思，积极参与课题研究实验。教师的专业成长带动了学生的素质成长。

小学班主任工作总结6

1、根据大象班的班级名称，确定了班级的标志，艾玛与蝴蝶。和学生做好约定，如果全班同学都达到相应标准，可以在艾玛身上涂一个花格子，涂够五个格子，可以有一次庆祝。

2、班级品格培养目标：秩序、认真

3、主题班会：秩序制作宝石手环

神爱罪人，不喜欢罪主题演示，弄脏了的杯子

4、班规：

彼此相爱，说诚实话

听从老师指令，认真学习

尊重他人物品

用完物品请放回原处

保持周围环境整洁

5、班训：向着标杆直跑

6、奖惩：小印章，每节课评估。

撒谎：扣十个小印章

不顺服：扣十个小印章

没有按时完成作业：扣五个小印章，并且中午和下午不能出去玩。

没有做好课前准备：扣五个小印章，连续两天没有做好课前准备，扣十个小印章，中午不能出去玩。

7、班级读书计划：

早读：《日有所诵》

中午：自由阅读时间，自己读书或者听老师讲故事。

班级书架：每天借阅图书

明年可以给孩子们制定更详尽一个读书计划，教他们写自己的读书绘画笔记。

8、一个班级，每个孩子都不一样，针对每个孩子要制定详细的计划。

开始的时候我花时间和她们建立关系，后来发现不能和她们关系太近，需要建立权威。对于不顺服的学生，一定要清楚明白的告诉她后果，并且要取得双方家长的支持。事实上不顺服的学生，大多数都是家庭教育有了问题，配合学校的家长培训，和家长密切配合，学生的进步也很快。如果家长配合力度不够。教师除了祷告，也要调整目标，同时要保证其他孩子的学习和生活，做到平衡。

吴若婷胆子小，需要鼓励，就要给她支持，给她挑战，给她时间，相信她能做到。在这个过程中老师学到了很多，学会了不去追求结果，而是让孩子自己体验这个过程，体验成功的喜悦，老师只是一个陪伴者。

程果年龄小，自我管理能力需要加强。需要和家长沟通，在她写作业的时候要陪伴她，吃饭和学习时如果周围有人说话，她也会被吸引。要训练她能自制，知道怎么做是对的。另外程果还比较自卑，喜欢被老师表扬，但同时又会故意说自己不好，有很强的比较的心理。

马蒙召，个性比较独立，存在不主动沟通的问题，不知道该怎么面对矛盾，化解冲突。这学期安排了单独约谈的时间，和他一起完成一个手工马玩偶，讨论问题。也需要找出他这方面的原因，和家长一起帮助他。

吴仪婷，天性乐观，凡事受教，需要和她讲道理，并且需要鼓励她。

小学班主任工作总结7

我校在高度关注学生的心理健康情况，以建设心理辅导站为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤

的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。主要有：

一、广泛宣传

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。

二、开展心育班会

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。本学期，在心理辅导站的指导下，很多班主任都相应开展了心育班会，改变了以往工作的方式，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。

三、开展个别辅导工作

个别辅导工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春萌动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，只他们迫切需要专业心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理室工作充分发挥其职能作用，相应开设了学生个体辅导及家长咨询。

心理辅导站定于每周五下午时间，也可以和心理老师预约时间。当面咨询所涉及到的问题，还包括了自信心、情绪问题等。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。

心理教师会知道他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/698103015010006
112](https://d.book118.com/698103015010006112)