

## 高中期中考试经验总结范文（精选 20 篇）

### 高中期中考试经验总结范文 篇 1

大家下午好！我是医学技术系 1005232 班的孟昭举。

我很荣幸能够代表全校获奖的同学在此表达我们对学校及老师们的感激之情。

首先，我很感谢学校。对于我们广大学生来说，这是对我们在学习工作上的一种肯定，更是对我们学习工作上的一种激励和鼓舞，使我们在学习工作中不敢有丝毫懈怠。另外，我还要感谢培育我们的老师们，因为有了你们的辛勤付出，才有了我们今天的收获。

此时此刻我捧着手中的奖，心里感慨万千。我想这每一个奖的背后都是各位同学用自己的勤奋努力和老师的付出换来的。我不想说我们累，更不想说我们苦。因为我们是青春、潇洒的新时代青年，风雨过后我们依然会展露笑容，今日的累是为了我们明日的辉煌，为了我们肩上那不可推卸的历史重任。我相信我们会做的更好。

不过，获得了奖并不意味着就达到了我们的目标，可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，奖并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。学习就如逆水行舟，不进则退。只有不断地努力，不骄不躁，认真对待学习，不轻言放弃，看淡得失，以一颗平常心，踏实勤奋，才能取得更优异的成绩，才能创造更美好的未来。我们要努力起来，哪怕最终没有成功，最起码自己努力了，也无愧于心。我们不会辜负亲人，朋友，老师的期望，也希望大家以后更努力，相信努力后一定会有回报。

今天，在这个特殊的日子，我们细数过去。明天，又是一个新的开始，就让我们昂首挺胸，带着不屈的信念，带着对明天的憧憬，踏着时代的步伐，展望未来，去彰显新一代优秀青年的风采！朝着远方，我们义无反顾，我们信心百倍。

作为一名学生，面对获奖，我除了些许的紧张和好奇，更多的是一份坦然，我们相信努力就会成功。在此，我也想送上我衷心的祝福，希望我们能放飞自己的理想，创出更美的辉煌！

积极地去生活，勇敢地去面对；失败只有一种，就是半途而废。今后，我将以更加饱满的激情，更加坚定的信念，迈向新的人生征程。

最后，祝我们母校越办越精彩！

## 高中期中考试经验总结范文 篇2

期中考试结束了，我觉得本次考试的成绩不尽人意。针对此次考试中的一些现象和由此产生的问题，将前段教学工作中存在的问题进行反思整改，使今后的教学工作能更好的开展，教学质量能有一个很大的提升。特反思如下：

### 一、考试分析：

本次期中测试题，考查学生分析问题、解决问题的能力题目比较多，教师对学生能力的培养不足，导致学生应用理解能力较差，因此失分相当严重。另外，学困生的基础知识掌握较差，学习积极性不高，使他们的成绩普遍很低，还有就是，试前总是在赶教学进度，而没给学生复习巩固的时间，这也是成绩底下的一个原因。

### 二、教学中存在的问题：

1、前段教学中很想让基础差的学生也能掌握一定的基础知识，提高一定的成绩，而忽视了对合格生和优等生的培养，在优等生的培养方面，没有做到持之以恒，在工作较忙时忽视了对他们的严格管理，导致学生认为老师对他们的学习成绩不是很在意，结果使学生的学习成绩不理想。

2、尽管在教学过程中对学生进行了思想工作，但不够到位，对懒学、厌学的学生没有及时正确的引导、培养、提高他们的兴趣，导致有些学生对学习失去了兴趣和动力，因而成绩不理想。

3、有时自己管不住自己，爱在工作期间开小差，没有把全部精力和时间用于研究教材、研究学生、研究新课改。

### 三、整改的措施：

在教学方法上，主要采取精讲多练，通过这次考试，在今后的教

学中，要从以下几点入手：

1、认真钻研教材、教法、课程标准，深入了解学生，以便有效地指导教学。

2、重视直观教学，实验操作，理论联系实际，培养学生的分析能力、探究能力、理论联系实际的能力。

3、继续做好培优转差工作，提高优秀率、良好率、降低学困生率，使学生的整体素质得到提高。

4、采取各种积极的方法，督促学生互相帮教，共同与教师完成教学任务。

5、加强自我完善，不断学习理论知识充实自己的头脑，并且利用一切可以利用的资源搜集教育信息指导教学。

6、多听优秀教师、同科教师的课，吸取他们的闪光点来指导自己，发挥所有教师的智慧来指导教学。

总之，在以后的教学中，一定要努力，希望在下半学期，通过老师和学生的共同努力，能提高学生的学习成绩。

### 高中期中考试经验总结范文 篇3

光阴荏苒、时光飞逝。转眼间，新学期又过去了一大半。前几天，学校举行了期中检测和体育达标运动会，绝大多数同学们都交上了一份满意的答卷。在此我代表学校向受到表彰的全体同学，表示热烈的祝贺！

今天，我们举行期中总结表彰大会，目的就是要激励全体同学发愤学习、勇于进取，在全校形成比、学、赶、帮、超的学习氛围，并以此作为新的起点，发扬成绩，找出差距，力争在学期末取得更加优异的成绩。下面，我就开学以来同学们的表现情况进行一个小结。

在过去的半个学期里，每一位同学都收获了希望，收获了梦想，收获了诚信，收获了胜利的果实和成功的喜悦。主要表现如下：

1、绝大多数同学学有所长、学有所得、学有所求，争做学习上的佼佼者。

(1) 勤于学习。俗话说：“天才来自勤奋”、“勤能补拙、一分耕耘必有一分收获”。像一年级的赵昶舜、杨欣因，四年级的周代鹏、

刘李婵、吴月涵、杨盼，六（2）班的郑亚男等同学（课余时间）勤读书，勤积累，写作能力强。特别是郑亚男同学，课余时间埋头读书，并把优美的词句摘抄下来，灵活运用到自己的写作之中。语文老师对她的评价是“她的，语言清新活泼、视角独特、别出心裁，课堂上思维敏捷，发言积极且表达准确，是同学们学习的楷模。”像一年级的汪鑫雅、杨欣囡，三年级的程诺、黄梦圆、王天琪、罗欣然、杨启帆、代中彬、胡雨婷，四年级的周代鹏、杨盼，五年级的韩晶怡、陈红煜、周瑞恬、罗浩洋，六年级的郭紫芯、汪宏双、郑亚男、李春丽等上课勤动脑、勤动口。他们上课认真听讲，勤于思考，老师一提出问题，他们就能举手回答，而且正确率高。还有像五年级的刘建华、余杰、谭玉峰，六年级的韩瑞琦、丁开创、王宜飞等同学勤用功。他们上课没有完成的作业，下课后能主动利用休息时间完成，学习成绩进步大。特别是王宜飞同学平时成绩属中等水平，这次期中检测进入了班级第十名。

（2）善于学习。学习也是一门科学，好的方法能让我们事半功倍。像刚才发言的学习标兵的代表李华梅同学所介绍的就是好的学习方法，其实每个班都有一部分同学掌握了科学的、高效的学习方法，所以他们才学得轻松、学得高效。在这里，我向大家五（1）班王雨萱学习中的“摘记法”。俗话说：好记忆不如烂笔头。她有两个本，一是“课堂笔记本”；而是“错题集锦本”（即改错本）。她的这两个本记录规范，使用得当。还有像“提前预习法”、“睡前回忆法”等等。

（3）虚心学习。虚心使人进步，骄傲使人落后。取得一点成绩后，感到自豪是情有可原的，但不能过分炫耀，从而放松自己的学习要求。像五年级的丁开鹏、吕梦琦、周瑞恬、罗浩洋，六年级的杨珍月、胡雪纯、李春丽等同学在学习上从不骄傲自满，考试过后善于反省自己，寻找考试中的过失，所以他们在在学习上才会不断取得成功。

（4）细心学习。要想在学习中取得好的成绩，做常胜将军，“细心”是必备的。像一年级的杨欣囡、汪鑫雅、杨美怡，三年级的杨敏，四年级的刘李婵、吴月涵，五年级的吕梦琦、黄一萧、丁开鹏、韩晶怡，六年级的袁艺林、胡雪纯、陈定月等同学作业字迹工整、清洁，

无论是平时的作业还是考试都能认真读题，细心答题。

2、主人翁意识强、工作负责，争做老师的小助手。

学校是一个大集体，单纯依靠老师的管理是不够的，必须依靠“兵管兵”、“兵练兵”、“兵强兵”。像五年级的韩晶怡、陈红煜、赵晶晶，六年级的李春丽等同学，不仅本人成绩优秀，而且能热心帮助其他学习有困难的同学，耐心给这些同学讲解，直到他们弄通弄懂为止。还有四年级的班干部工作负责，大胆管理，班上的纪律能达到老师在与不在一个样。

3、热爱劳动、讲究卫生，争做校园净化、美化小卫士。

“劳动最光荣”、“劳动创造财富、劳动创造美”。我们的校园设施越来越齐全，环境越来越美观，这里面离不开同学们的辛勤劳动。小学部长期以来坚持“每天三扫三查一公布”、“每周一评比”活动，同学们打扫卫生、保持卫生做得好，曾多次受到学校领导的表扬，你们都是校园净化、美化的小卫士。特别是三四年级和六年级的同学们为学校的环境卫生更是做出了巨大的贡献。三四年级清洁区是校园的主干道，是校园的脸面；六年级除了清洁区还负责厕所的卫生。他们的清洁区域是全校工作难度最大、检查频率最高的地方。像袁荆悦、吴进哲、罗菲、王美琳、李丹怡、王盈双、杨纪媛等同学每天打扫卫生非常积极，不需老师督促，能自觉地按时去打扫。

高中期中考试经验总结范文 篇 4

期中考试过去了，为了及时发现问题，更好地指导今后的工作，进一步提高教学成绩，我特做了以下总结及反思。

一、情况介绍

**POINT** 这课考了前两章有关模板和幻灯片的操作，内容虽然没有面面俱到，但重要的知识点都有涉及，看似简单的操作，学生要准确的完成还是得靠平时扎实的基本练习。从考试过程来看，好的学生不足 20 分钟就能完成，差的学生直到下考也没更正自己的错误操作。从考试结果来看，高分低分学生悬殊太大，与往届相比优生率有所下降。

二、经验教训

这次考试，我在考前做了充分准备，比如，学生动员工作很成功，

学生都纷纷问题积极练习，考核方案的制定也是经过反复斟酌，考试前一晚把方案打印出来，保证考试时学生人手一张，避免了学生由于抄错、听错带来的失分。考试中组织不是太好，方案时间制订不合适，导致好的学生早早完成后有窃窃私语或做其它的现象，由于停电临时安排下午重考的计 26 班显得尤其仓促。评分时当着学生面绝对公平、公正、严格，绝不弄虚作假值得下次借鉴。

### 三、反思

准备充分却“学生滑波”，我觉得有以下几方面的原因：

一是课程设置，四个高一计算机班刚步入此专业，我们没有从 WINDOWSXP 基础讲起，使学生不能有系统的理论指导和规范的正确操作；同时开设办公自动化 OFFICE 的三个模块 WORD、EXCEL、POINT，违反了教学循序渐进的原则，学生没法找到三者之间的关联，学得有点“懵”；

二是教学模式，“一个老师、四个班级、一个模块”与往届“一个老师、一个班级、四个模块”相比，不容易了解和掌握每个学生的状况，说实话到现在每个班我能叫出名字的学生没几个；

三是本人自己的问题，可能是教学疲劳的原因，这学期缺乏教学激情，缺乏管理学生的耐心；

四是今年的学生秩序较差，普遍存在不会学习、严重缺乏学习的主动性和自觉性，表现好的学生也只是做到老师教授什么做什么，完成后不知所以或偷偷玩游戏。

努力做一名“称职甚至优秀的教师”，首先还是要从自身做起，今后要时刻调整自己的情绪，以最佳状态面对学生。深入钻研教学法，走进学生的生活，走进学生的心理。

“职业使我背负一份沉甸甸的责任，良心驱使我不能愧对学生，性格决定我一如既往的认真。”

### 高中期中考试经验总结范文 篇 5

时光荏苒，转眼间已在这神往已久的高中度过了一个月的时光。回想起刚到这所高中时的那份激动与好奇，已然不复存在了。随之而来的，只是那一张张画着大大的”勾”和”叉”的卷子(显然”叉”要

比”勾”多得多)。

漫天飞舞的试卷如雪花般洋洋洒洒的抛向我眼前，每张卷子上的鲜红而又少的可怜的分数直把人压得喘不过气来。一个字，烂。两个字，很烂。三个字，相当烂。以前的我在初中的班级里，虽不保证次次进前5名，但也都围绕着前5名上下波动，哪像这次，烂的不象话。看着临座的同学那和我相去甚远的分数，我是既羡慕，又嫉妒。不过在感叹着别人分数高的同时，不禁也问了问自己，到底哪里出了问题，明明是坐在同一间教室里，同样的老师，同样的时间，成绩的差距怎么就那么大呢？细细想来，毕竟是自己出了问题。“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。是啊，对于很有兴趣的英语和政治，我便花了很多时间去学。很明显，我确实得到了回报。而数理化那些一看就让我头疼的科目则是毫不吝惜地把我拖出了前十名的位置。瞧瞧，多可怕。那鲜红的”叉”布满整个卷子，实在让人不寒而栗。

韩愈曾言，”业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。如今细想，实在是一语中的。毕竟这句话可是在我身上得到了充分的体现。除去偏科因素，似乎更大的问题似乎还在于不专心听讲。也许是在初中养成了爱溜号的习惯，我在听课时经常走神。明知道对于学生来说是个很致命的错误，可还是不自觉地屡教不止。于是，经常的，在老师讲到重点的时候，小小走神了一下，等回过神来继续听讲的时候，就错过了老师所讲的重点了，之后的所有也都云里雾里的了。这种亏我吃了不止一次，看来有必要仔细研究研究，一定要抓紧改掉这个坏毛病。毕竟，驾驭命运的舵是奋斗。要成功，就得不抱有一丝幻想，不放弃一点机会，不停止一日努力。

孔子《论语》道，”学而不思则罔，思而不学则殆”。而这，正是我惨淡成绩的另一原因。初中与高中的讲课方式有着很大的不同。初中的知识少，随着老师每天的重复，强化记忆，巩固练习，成绩总会有所提高。而高中则不然。高中的知识很多，也很难。且其讲课速度与初中相比简直不可同日而语。不过才一个月而已，各科最少也都进展了2个单元。在初中，这可是期中考试的范围啊。不得不感叹一番。初中的学习方法，到了高中未必适用。看来，还是得尽快摸索出

一套适合现在学习的方法来才是。

其实，遇到不会的问题不敢问老师也算一个不小的问题呢。连孔老先生都说，“敏而好学，不耻下问”。而我却做不到这点。也许是怕听到类似于“这么简单的题你也问”的话语，也许是担心问了太过简单的题还在老师心中留下不好的印象，亦或是其他的什么原因，很多不会解的题都老死在自己脑海中，不见天日。但是，这样做无疑是对自己极不负责任，久而久之，被害惨了的，只会是自己啊。无言，恐怕下次只好硬着头皮去问老师了。

相信在改正以上的问题后，自己的成绩定然会有所提高。我并不惧怕未来将会遇到的种种挫折与困难，因为如果惧怕前面跌宕的山岩，生命就永远只能是死水一潭。山路曲折盘旋，但毕竟朝着顶峰延伸。毕竟，只有登上山顶，才能看到山那边的风光。

#### 高中期中考试经验总结范文 篇6

回顾这半学期的教学工作，心中充满了许多感慨和无奈，一方面想尽己之所能，教好学生，不留遗憾；一方面却不能摆脱来自分数至上的压力。今年我带六年级7、8班，虽已不是第一次带六年级，但倍感压力的沉重，这次考试，总的来说，成绩不太理想，我教的两个班优秀率、及格率较其他平行班级都有一定的差距，静下心来，做了如下分析：

##### 一、试卷分析：

这次考试的试卷共分为两部分：听力部分和笔试部分，题型比较全面，题量适中，比较综合的考查了学生的听说读写能力。

##### 二、主要成绩：

(1)听力部分，做的比较好，扣分现象比较少，平时也是非常注重学生听和想的能力的，学生发展也比较均衡。

(2)笔试部分，第二、三题学生答得比较理想，失分较少，我想其根本原因就是，学生的学习态度，学习状态还是比较好的，能不失分的决不失分。

##### 三、主要问题：

六年级最有难度就是阅读理解。做得不太好，甚至有的学生根本



不得分，我想原因有两个：

1. 学生平时缺少这种题型的专项的训练，有时候训练了，但训练的不到位，才会造成这种现象。

2. 学生的考试能力太差，不会融会贯通，举一反三，遇到陌生的题目便不会思考。

除此之外，笔试部分的根据答语写问句题，学生也做的比较差，学生比较容易混淆各种语法知识的使用，但不管怎样，只要学生认真思考，理清思路，还是应该做出来的，由此可见，学生的理解能力和应变能力还是比较差的。

#### 四、采取的措施：

1. 加强英语的专题的专项训练，提高学生的答题能力和应变能力，切记训练要反复抓。

2. 六年级最难对付的就是时态，因此要多做与时态相关的练习题，通过不同形式的习题加深对各种不同时态的理解与记忆。

3. 加大对学生阅读理解能力的培养，既要能阅读，还要能理解，能分析，能答题。

4. 加强对中等生的辅导力度，多培优，当然也少不了对后进生的辅导，以提高全体学生的平均分。

5. 继续用鼓励学生的学习热情和兴趣。增设更多的游戏和趣味教学。

6. 继续抓早读，做到人人都开口读书，狠抓学生对课文的朗读与背诵，要求人人过关。

总之，虚心向优秀教师学习，工作高标准要求自己。我校六年级组可谓高手如云，我会近水楼台，学习他们兢兢业业的工作作风，学习他们勤奋实干的吃苦精神，学习他们不甘落后的进取思想；借鉴他们科学有效的教法和学法，借鉴他们提高学生成绩的具体措施，并在自己的教学实践中科学合理运用，六年级英语教学工作任重道远，但我相信，只要努力就一定会有进步！

高中期中考试经验总结范文 篇 7

尹彦丽

重能力，是一份较有质量的试卷。就学生答题情况，分析如下：

### 一、试卷概况：

#### （一）试卷基本情况：

这次期中考试语文试题考试时间为 120 分钟，试卷满分为 120 分。由基础知识及运用、课内外阅读积累、阅读分析（含现代文阅读和文言文阅读）、作文四个部分组成。

#### （二）考查内容：

期中考试语文试题在考查学生语文基础知识和基本能力的基础上，着重考查学生的阅读能力和写作能力。在基础知识考查上，重在考查学生对语文基础知识的积累和运用，不单纯考查纯记忆性和纯知识性的内容，以学生对语文知识能达到积累和灵活运用为考查的主要目标；在阅读考查上，注重对文章内容整体感知、理解和领悟能力的考查；在写作方面，重在考查学生能够根据自己的经历、感情表达需要写作需要选择恰当的事例，写一篇记叙文。

### 二、成绩统计：

最高分：108 分

优秀：五班优秀率 32.76% 三班优秀率 0% 良好率五班 81.03 % 三班 35.59% 及格：五班及格率：98.28% ；三班及格率 86.44。%

### 反思

#### 1.要训练学生自己习得知识的能力。

基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生记答案，但是长期下来，学生一个养成了惰性，二来，对听来的答案他们也难以真正掌握。

如果，在更早的时候，我们在教学的过程中，就让学生养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，他们的自学能力会有更多的提高，他们的知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，碰到这样的选词填空的题目，也会更有信心。

#### 2、要让学生有规律有技巧地进行答题

很多时候，学生在碰到类似的阅读问题的时候，信手写来，凭着

律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的出现，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。如果学生在答题前就有这样的答题技巧：某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……那么他们在答这道题时，答题的大方向是不会出错的，同时，这样的答题技巧也会自然地对他们的答题语言进行约束，出现更多的得分点。

3.，文言文考查试题越来越具有强烈的背诵及迁移性质。中考文言文试题中解释加点字意义的出题范围内容基本上全是从学生课文下面的注释中来的，另外翻译句子的评卷方针是意译不给分，直译时关键的一个字漏译也会被砍去一半分。这种严格到残酷的评卷方式使我们的文言文教学变得相当严肃。总结以往的失败教训，初三的文言文教学更应偏重于授课的细致，细到每一个字的'意义都不能马

虎。老师讲课时绝不允许只串大意而不通词素，必须引导学生养成一字一字的翻译习惯。另外，要求学生课文下面的注释除专有名词外一率得会背，包括个别较难句子的整句翻译也要张口就能背出来。背诵的实惠不仅能应对课内文言文的试题，课外文言文的好歹也全仰仗学生对课内文言文字词的理解记忆。我学生一课一课背，教师一课一课落实，然后再让学生见识课外文言文，引导学生把课内字词意思迁移到课外。刚开始时学生不会迁移，一见到课外文言文就懵了，

4 就是学生最没把握的现代文阅读教学了。提高学生现代文阅读成绩的唯一方法当然是老套的做题战术。但初三上半期及下半期开端，不应该是学生的题海战术，而应该把重点放在教师身上。其实我发现初一初二时，学生基本上不明白现代文阅读得分技巧，问十个同学十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文、说明文答案基本上可以在原文中找出来；写景或写物的大胆的往人身上靠，写人或叙事的散文尽量地往情上靠；写景的文章不看景只看议

就深刻了；所有问题不笼统回答而用条理分割的办法慢慢回答等方式，让学生最大限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如标点、字音字形、词语意义理解；病句、仿句造句和语言的得体等就另当别论了。

5.最后说说作文，作文可分成四等：又华又实，华而不实、实而不华、不华不实。又华又实是任何时代任何人追求的最理想境界，这里不做赘述。具说华而不实已不再时髦，实而不华反占先机。对此我有不同理解，让学生一本正经地下工夫写实比让学生耍笔杆子写华更难，而且出力不讨好，得分往往更底。华美的文字和华美的装修一样更容易引人眼球，它最起码体现了学生运用文字的娴熟性，如果不慎不实了，评卷老师也不忍心痛下杀手，得分往往比预想的高。这些学生已经在初三以前训练过了，初三时要学生训练在华丽语言掩盖下尽量撩拨评卷老师的情，让他在枯燥而雍长的评卷过程中怦然心动，或喜或悲或同情，最忌讳的是他不动情。所以在让学生作文时一定要充满感情的写，要求学生先打动自己，然后才有可能打动别人。二是尽量在作文里出现带感情色彩的词，让评卷老师不知不觉地受你蛊惑；三是尽量用短句子，避免病句和

不流畅；四是感情强烈时可独立成段，突出你的情感；五是下苦工夫在结尾处议论和抒情，让抬笔打分的老师所看的最后一眼是你文章中最靓丽的地方。

## 篇 8

学习是没有尽头的，只有在不断的学习中才能提高自己，快快拿起你漂亮的笔记本和笔开始加入到学习的队伍中吧！下面为大家分享四年级上册数学空间与图形期中复习，希望对大家有所帮助。

1、线段有两个端点，可以量出长度。射线只有一个端点，可以向一端无限延伸。从一点出发可以画无数条射线。直线没有端点，可以向两端无限延伸。经过任意一点可以画无数条直线，经过任意两点只能画一条直线。

、从一点引出两条射线所组成的图形叫做角。

量角的大小，要用量角器。角的大小与角的两边画出的长短没有关系，角的大小要看两条边叉开的大小。

锐角：小于  $90^\circ$

直角= $90^\circ$

钝角：大于  $90^\circ$  而小于  $180^\circ$

平角= $180^\circ$  周角= $360^\circ$

3、在同一个平面内不相交的两条直线叫做平行线，也可以说这两条直线互相平行。

如果两条直线相交成直角，就说这两条直线互相垂直，其中一条直线叫做另一条直线的垂线，这两条直线的交点叫做垂足。

4、从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短，它的长度叫做这点到直线的距离。

5、平行线之间的距离处处相等。

6、两组对边分别平行的四边形叫做平行四边形。平行四边形容易变形。长方形和正方形可以看成是特殊的平行四边形。只有一组对边平行的四边形叫做梯形。两腰相等的梯形叫做等腰梯形。

7、四边形之间的关系图。

8、平行四边形：两组对边分别平行；两组对边分别相等。长方形：两组对边分别平行；两组对边分别相等；有 4 个直角。正方形：两组对边分别平行；两组对边分别相等；四边相等，4 个直角。长方形有 2 条对称轴，正方形有 4 条对称轴，等腰梯形只有 1 条对称轴。

## 篇 9

大家好，本周是第 10 周，根据学校的工作安排做国旗下的讲话，我讲话的主题是：

充分准备，规范细致，注重落实，迎接考试。

本周四、五我们将迎来初三年级全区调考，初一、初二年级的期中考试。周四上午考语文，初二物理；下午考英语，周五上午考数学，初三历社和初一、二生物；下午考初三科学和初一、二思品、历史、地理。本次考试涵盖的学科广，有 9 个学科，安排试室多，有 31 个试室，

中段考试是对我们学习状况的阶段性检阅，学校要求同学们全身心投入到考试中，严肃考风考纪，认真复习课文内容，不得有侥幸心理，严禁出现违纪和舞弊现象，要考出真实的水平，考出优异的成绩。学校就期中考试提出以下注意事项：

1、请每位同学准备好考试用具，黑色字迹的签字笔或钢笔，正规书店购买 2B 铅笔，橡皮擦和三角板等作图用具。

2、每场考试提前 20 分钟进入考场，特别强调英语考试不能迟到。每位同学按照指定位置就座，不得私自调动座位，凡是私自调动座位者，一律按违纪处理。

3、拿到试卷后，先填写试卷头，如、班级、姓名、考号。特别提醒：填涂的考号应该是桌面上的第一列(10 位)数字。本次考试统一电脑阅卷，请同学们一定要使用正规的 2B 铅笔准确填涂，不能用打钩或划横线替代填涂。并且不要折叠答题卷。开考铃声响过后才能开始答卷。

4、考试期间，不能离开试室，不得提前交卷。考试过程中禁止传递笔、橡皮擦、三角板等用品。不允许使用计算器。

5、做题过程中一定要保证卷面的整洁。需要更改选择题答案时一定要用橡皮擦擦干净，不要把单选题做成了双选题。特别提醒：严禁使用涂改液，答案一定要按顺序写在指定的答题区域，不能颠倒。

6、学生在考场内必须保持安静，不准旁窥、大声喧哗、打手势、不准夹带、不准传抄答案或答卷。违反考试纪律的，由监考老师在《考场情况记录表》上记录。按《罗湖中学考试违纪舞弊处罚规定》处理，设置曝光栏全校通报。

7、考试结束时，学生只交答题卷，问卷由学生自行保管。特别是思品、历史、地理三科考试的时候，每科 40 分钟，按规定时间上交试卷，避免混淆。交卷后，学生应立即离开考场，回本班复习，不得在考场附近逗留、谈论，也不能私自提前离校。

8、考试期间注意卫生保洁，不乱扔纸屑，各班做好卫生值日工作。考试期间，特别注意交通安全，严格按照学校的作息时间回校。严禁

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698103105106006023>