

2023 国家开放大学电大专科《学前教育学》期末 试题及答案（试卷号：2509）

2023 国家开放大学电大专科《学前教育学》期末试题及答案
(试卷号：2509) 盗传必究一、选择题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 80 年代末我国开展了社区学前教育最优化的研究，该研究率先开展的省市有上海和()A. 湖南 B. 广州 C. 河北 D. 安徽 2. 幼小衔接必须坚持的原则是()。

A. 小学化 B. 突击性 C. 单向性 D. 整体性 3. 家庭教养方式一般分为()。

A. 溺爱开放专制放任 B. 溺爱民主专制放任 C. 溺爱民主强权放任 D. 溺爱开放强权放任 4. 不属于皮亚杰根据儿童智力发展阶段划分的游戏类别的是()。

A. 实践练习的游戏 B. 创造性游戏 C. 角色游戏 D. 有规则游戏 5. 属于幼儿园教学活动基本原则的是()。

A. 娱乐性原则 B. 科幻性原则 C. 发展性原则 D. 抽象性原则 6. 幼儿园心理环境的特点有()。

A. 教育性可控性隐蔽性复杂性 B. 教育性可控性开放性复杂性 C. 教育性可控性隐蔽性简单性 D. 教育性可控性开放性简单性 7. 教育的基本功能是()。

A. 社会的功能 B. 个体的功能 C. 文化的功能 D. 育人的功能 8. 学前儿童道德意志的特点不包括()。

A. 自觉性低 B. 自制力弱 C. 注意力分散 D. 坚持性不强 9. 陈鹤琴创建的我国第一所公立幼稚师范学校是()。

A. 南京鼓楼幼稚园 B. 劳工幼稚园 C. 香山慈幼院 D. 江西实验幼师 10. 社区教育起源于()。

A. 英国 B. 丹麦 C. 法国 D. 美国二、简答题（每小题 6 分，共 30 分）11. 教育本质、教育功能和教育效益三者之间的关系。

答：教育本质，是教育所固有的本质属性。教育功能，是由教育本质所决定，蕴藏在教育中所能发挥的有利作用。教育效益，是通过教育过程使教育功能得到发挥而获得的成果。由此可见，教育本质与教育功能是教育所固有的属性和性能，而教育效益则是教育发挥其功能的表现和结果，因而三者是辩证统一的。教育本质决定教育功能，教育功能决定教育效益；教育功能体现教育本质，教育效益体现教育功能。三者有着本质的区别。

12. 简述我国幼儿园教学活动的基本原则。

答：思想性原则；科学性原则；发展性原则；灵活性原则；直观性原则；启发性原则；趣味性原则。

13. 解释“皮格马利翁效应”。

答：“皮格马利翁效应”是指教师寄予学生期望与爱，使被期望者产生自信自强心理，朝着期望的方向发展的现象，又称为“罗森塔尔效应”。

14. 简述幼儿园与小学衔接的原则。

答：幼儿园与小学衔接的原则：长期性而非突击性；整体性而非单项性的衔接；与小学的适应性而非小学化；家、园、校的一致性而非孤立化。

15. 简述学前儿童体育的途径与方法。

答：途径：(1) 创设良好的生活条件，科学护理学前儿童的生活。

(2) 制定科学的生活制度。

(3) 开展多样的体育活动。

(4) 进行专门的体格锻炼。

(5) 做好全面的保健工作。

方法：(1)讲解演示。

(2)实际练习。

(3)情境表演。

(4)感知体验。

(5)榜样范例。

三、论述题（每小题 12 分，共 24 分）16. 论述学前教育的社会功能及其产生的负面功能。

答：社会功能：(1)政治功能(2)经济功能(3)文化功能(4)家庭功能
负面功能：(1)过度教育：现代化进程中儿童成长的苦涩(2)功能异化：阻碍经济、政治功能的发挥 17. 论述家庭教育的地位和作用。

答：(1)家庭教育是其它教育的坚实基础(2)家庭教育是学前儿童认识和步入社会的起点(3)家庭教育是学前儿童全面发展的关键所在(4)家庭教育的各种因素是学前儿童性格养成的条件四、案例题（每小题 13 分，共 26 分）18. “梧桐树就是梧桐树”，这是我的外甥女甜甜用“就是”造的句。老师用红笔打了一个大叉子。这个句子使我想起了鲁迅的名句“我家的院子里有两棵树，一棵是枣树，另一棵也是枣树。”还有一次我翻看甜甜的图画作业，只见上面画了一个长扁的椭圆。圆是绿色的，周围画着绿色的光芒，画的名字是“太阳”。老师的评语是“画得不像，用色不当，重画。”太阳在我们眼里不是绿色的，但是我们怎么能断定在孩子眼里不是绿色的呢？我们应该问问孩子的感受，而不是简单地打一个大叉子。

请你用幼儿园教师角色的相关原理对上述案例进行分析。

答：(1)教师是促进学前儿童发展的指导者(2分)。

(2)教师是塑造学前儿童心灵的工程师（2分）。

(3)教师是学前儿童学习的支持者（2分）。

(4)教师是学前儿童的养护者（2分）。

(5)教师是学前儿童教育的研究者（2分）。

(6) 教师是沟通学前儿童与社会的中介者（2分）。

19. 在一次游戏活动中，某小朋友在做“炒菜”访谈，不知什么时候，她把娃娃的玩具搬到了走廊上。老师看见了，对她说：“娃娃的东西怎么能到处乱放呢？赶快把这些玩具搬回去。”她很不情愿地搬了回去。老师听到她在嘀咕着：“我都没游戏玩，我想到外面去玩。”就这样，这节课由于老师没有充分准备好游戏活动的条件而没有顺利进行。

请你用幼儿园游戏活动的组织等相关原理分析上述案例。

答：(1) 提供充分的游戏时间(4分)。

(2) 创设必要的游戏场所（4分）。

(3) 提供充足的游戏材料和玩具（4分）。

综合评价（1分）

教师资格证教育学心理学试题及答案

教师资格证教育学心理学试题及答案

教育学部分

一、选择题(本大题共 13 个小题，每小题 2 分，共 26 分。在每小题给出的 4 个选项中，只有一个是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内)

1. 教育学的研究对象是()

A.教育现象 B.教育方针

C.教育政策 D.教育理论

2. 标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是()

A.《学记》 B.《普通教育学》

C.《大教学论》 D.《教育论》

3. 下列不属于骑士七技的范围的是()

A.骑马 B.投枪

C.音乐 D.吟诗

4. “蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”反映了对人的发展的影响的是()

A.教育 B.环境

C.遗传 D.努力

5. 学校体育的最为基本的组织形式是()

A.早操、课间操 B.体育课

C.体育竞赛 D.学生自觉锻炼

6. 教学过程是一种特殊的()

A.心理过程 B.信息过程

C.逻辑过程 D.认识过程

7. “要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”所体现的德育原则是()

A.从学生实际出发的原则

B.知行统一的原则

C.尊重、信任学生与严格要求学生相结合的原则

D.集体教育和个别教育相结合的原则

8. 布鲁纳所倡导的“发现学习”的教学方法是一种()

A.以直观感知为主的教学方法

B.以实际训练为主的教学方法

C.以探究活动为主的教学方法

D.以情感陶冶为主的教学方法

9. 班主任工作计划一般包括()

A.学期计划和具体活动计划 B.全面计划和专题计划

C.课内计划和课外计划 D.教学工作计划和思想工作计划

10. 在三结合教育中，占主导地位的是()

A.家庭教育 B.学校教育

C.自我教育 D.社会教育

11. 学校对学生进行德育的重要而又特殊的途径是()

A.课外校外教育 B.各科教学

C.社会实践活动 D.班主任工作

12. 长期以来的教育实践证明，学校工作必须做到()

A.以教学为主 B.教学、科研并重

C.教学、科研、生产三中心 D.所有时间用于搞教学

13. 班级授课制在我国正式实行一般认为是在()

A.唐朝中期 B.明朝中期

C.清朝末年 D.辛亥革命以后

填空题(本大题共 5 个小题，共 10 空，每空 1 分，共 10 分。把答案填在题中横线上)

14. 赞科夫在《教学与发展》中提出有别于传统的五条新的教学原则，即

原则、高速度原则、理论知识起主导作用，使学生理解学习过程以及

的原则。

15. 遗传是指人们从上代那里继承下来的一些先天的特点，遗传素质仅仅为人的发展提供一定的。

16. 欧洲奴隶社会曾出现过两种著名教育体系，即和。

17. 我国新时期的教育方针是：教育必须为服务，必须与相结合，培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

18. 德育是教育者培养受教育者品德的活动，它包括思想教育、、法纪教育和四个基本方面。

三、简答题(本大题共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分)

19. 简述教育与社会政治经济制度的关系。20. 一名合格的人民教师应具备怎样的知识素养?21. 教学过程的基本规律是什么?

四、论述题(本题满分 15 分)

22. 试从班级授课制的特点出发，论述实行小班化教学的优越性。

【参考答案】

一、选择题

1.A2.C3.C4.B5.B6.D7.C

8.C9.A10.B11.D12.A13.C

二、填空题

14. 高难度使所有学生包括差生都得到一般发展

15. 生理解剖可能性

16. 斯巴达教育雅典教育

17. 社会主义现代化建设生产劳动

18. 政治教育道德品质教育

三、简答题

19. (1) 教育与社会政治经济制度相互制约。

(2) 社会政治经济制度对教育的制约作用表现在政治经济制度决定教育的性质、目的、领导权、受教育权等。

(3) 教育对社会政治经济制度具有反作用。这种反作用主要表现为：教育培养出具有一定阶级意识的人，以维护和巩固一定的社会政治经济制度；教育通过影响社会舆论、道德风尚为政治经济制度服务；教育对社会政治经济制度不起决定作用。

20. (1) 比较系统的马列主义理论修养。教师须以马克思主义基本理论观点统率各科教学。

(2) 精深的专业知识。教师须对本学科的历史、现状、未来等有精湛的研究、独特的见解、深厚的功底。

(3) 广博的文化基础知识，因为各学科知识并非孤立的。

(4) 必备的教育科学知识，包括教育学、心理学以及各科教材教法等方面的知识。

21. (1) 间接经验与直接经验相结合的规律。

(2) 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律。

(3) 掌握知识和发展智力相统一的规律。

(4) 传授知识与思想品德教育相统一的规律(教学的教育性规律)。

四、论述题

22. (1) 班级授课制是将学生按年龄和程度编成班级，使每一班级有固定的学生和课堂，由教师按照固定的教学时间表对全体学生进行上课的教学组织形式。

(2) 班级授课制的基本特征。(略)

(3) 其优点在于：有利于发挥教师主导作用，经济有效地大面积培养人才；有利于发挥集体的教育作用；有利于严格管理教学，使教学有目的、有计划、有组织地进行。

(4) 但是班级授课制也有其弊端。主要在于过于强调整齐划一和集体统一，过于标准化、同步化、集体化，不能很好适应学生的个别差异，不易发挥学生的全部潜力，不利于培养学生的志趣、特长和发挥他们的个性才能。

(5) 我国许多地区由于经济条件所限，师资力量不够等因素，使得班级规模过大，这使得教师一时之间难以兼顾不同水平、不同特点的学生们的多种类多层次需求，使得班级授课制的弊端尤为突出。而小班化教学则是针对这种弊端而产生的一种教育改革趋势。它在保留班级授课制优点的同时较好克服了其弊端，有利于真正体现因材施教的原则，使所有学生都能达到最佳发展

心理学部分

(本大题共 13 个小题，每小题 2 分，共 26 分。在每小题给出的 4 个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内)

23. 学生边听讲边记笔记属于()

A.注意的分散 B.注意的分配

C.注意的动摇 D.注意的转移

24. 将对象从背景中分化出来的知觉特性是()

A.选择性 B.恒常性

C.理解性 D.整体性

25. 艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘进程是()

A.先快后慢 B.先慢后快

C.等速的 D.匀加速的

26. 年龄智商(IQ) 的公式是

A.B.

C.D.

27. 追求个人特有潜能的充分发挥，理想和人的价值的完美实现属于()

A.生理与安全需要 B.尊重需要

C.归属与爱的需要 D.自我实现需要

28. 下列不是反射活动的一项是()

A.草履虫的趋利避害反应 B.人的手被火烫便立即移开

C.黑猩猩解决问题获取食物的行为 D.学生听到铃声进教室上课

2015 年教师资格《中学教育知识与能力》冲刺试题（一）

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：题干描述的是洛克的“白板说”。

2. 【答案】B。

3. 【答案】D。解析：“人心不同，各如其面”是指人的内心不同就像他们的面貌不同一样，指的是人与人之间存在个体差异，故选 D。

4. 【答案】A。解析：二班同学在老师“在与不在”时表现不一，说明李老师的领导方式倾向于专制型，致使学生对领导的依赖性较强。

5. 【答案】B。解析：素质教育以培养人的创新精神和实践能力为重点，故选 B。

6. 【答案】D。解析：按教育作用的性质可以将教育功能划分为正向功能与负向功能。负向功能是指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。上述体现的是教育的负面作用，即教育的负向功能。

7. 【答案】B。解析：教科书的编排形式通常有直线式和螺旋式两种。螺旋式教科书结构，就是把同一课题内容按深度、广度的不同层次安排在教科书的不同阶段重复出现，使得每一次重复都将原有的知识、方法、经验进一步加深拓广，逐级深化。故选 B。

8. 【答案】C。解析：区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即测验具有区分不同水平考生的能力。故选 C。

9. 【答案】A。解析：目前在世界范围内，普遍采用的教学组织形式是班级式授课。故选 A。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/698115136101006130>